

**Родительское собрание**

**в 9А классе**

***«Помощь семьи в  
профессиональной ориентации  
ребенка»***

***Донат А.А., МБОУ «Школа №67»***

# Пути выбора профессии



## Метод «проб и ошибок»

человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.

## Метод осознанного выбора

надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы



*Три главных требования, которым  
должна удовлетворять выбранная  
профессия:*

*Во-первых, чтобы профессия была интересной*

*• Во-вторых, чтобы можно было найти работу  
по специальности.*

*• В-третьих, чтобы профессия соответствовала  
возможностям данного человека.*

*Современные  
профессии*

*Фандрайзер*

*Логист*

*Маркетолог*

*Веб-мастер*

*PR - агент*



# Десять востребованных профессий:

1. Разработчик программного обеспечения
2. Финансовый советник
3. Специалист по персоналу
4. Рыночный аналитик
5. Компьютерный аналитик
6. Оценщик недвижимости
7. Преподаватель в частном учебном заведении
8. Врач (стоматолог, терапевт)
9. Фармацевт
10. Психолог

# Готовность к выбору профессии

*Результаты анкетирования учащихся*

*Неготовность -*

*Низкая готовность -*

*Средняя готовность -*

*Высокая готовность -*





*Формула выбора профессии*

*ХОЧУ + МОГУ + НАДО*

# Хочу

интересы  
(хочу знать)

склонности  
(хочу делать)

# Могу

способности

- общие
- специальные

# Надо

потребности  
рынка труда

востребованность  
тех или иных  
профессий

ориентация в  
мире новых  
профессий



**Хочу**

**Могу**

**Надо**

*Какой предмет интересен?*

*Результаты учебы. Могу ли улучшить?*

*Менеджер, маркетинг*

*Что читаю дополнительно?*

*Могу ли рационально распределять учебное и свободное время?*

*Информационно-программное обеспечение*

*Какие смотрю телепередачи?*

*Могу назвать особенности моего темперамента, памяти, внимания.*

*Инженер*

*Участвую ли в олимпиадах?*

*Знаю особенности своей речи.*

*Фармацевт*

# Памятка родителям

*Как стать группой поддержки*

*Пять шагов психолога*

- 1. Найти «золотую середину» между вашим активным участием и тем, к чему еще только учится.*
- 2. Выясните, чем руководствуется ребенок, когда принимает решения с взаимоисключающими целями?*
- 3. Помогите ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.*
- 4. Помогите ребенку соотносить профессиональные намерения с минусами профессии.*
- 5. Помогите ребенку сделать свой выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры*