

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»

02-04

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 67»

 /Н.Е.Сысоева/

Приказ № 276 от 29.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Социальная практика учащихся»

Уровень общего образования (класс): 9 «А» класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 ч в год

Учитель: Воронова Е.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе новые требования, выражающиеся в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями. Выпускники должны быть социально-активными, ответственными, обладающими определенным социальным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений. Еще в школе обучающимся необходимо приобрести социальный опыт, который поможет ему получить профессию, найти достойную работу. Главным условием приобретения данного опыта должно стать обеспечение организации практической деятельности во внеурочное время - социальной практики.

Данная программа предназначена для учащихся 9 классов социально-экономического профиля.

Цель программы: организовать знакомство учащихся с социумом, общественными институтами и учреждениями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями города; познакомить учащихся с профессиями, где необходимы знания предметной области «Обществознание», актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности.

Задачи программы

- предоставить учащимся возможность использовать накопленный опыт общения для развития коммуникативных способностей;
- закрепить умения анализировать информацию;
- создать условия для отработки умения выстраивать свое поведение в различных жизненных ситуациях при исполнении различных социальных ролей;
- помочь учащимся в выборе будущей профессии

Ожидаемый результат:

- в результате прохождения социальной практики учащиеся должны получить представление о социуме как сложной динамичной системе,
- закрепить умения сбора и анализа информации, проявлять готовность принимать решения при создании социальных проектов,
- овладеть основами информационной культуры,
- закрепить умения преобразования и передачи информации,
- использовать современные информационные технологии,
- познакомиться с профессиями, требующих знания предметных областей «Обществознание», - продолжить образование в вузах и колледжах.

Календарно - тематический план социальной практики 9а класса

№	Тема:	Внутришкольная практика. Кол-во часов	Внешкольная практика. (Совместная работа с социаль-	Количество часов

			ными партнерами.)	
1	Социальная практика как социально значимая деятельность обучающихся.	1		1
2-3	Понятие и сущность социального проекта.	2		2
4	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1		1
5-9	Многообразие мира профессий.	1	4	5
10-15	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности.		6	6
16-20	Пути решения социальных проблем и проблем труда.	1	4	5
21-25	Ведущие отношения личности и типы профессий.	1	4	5
26-31	Портрет современного профессионала.		6	6
32-33-34	Защита социальных проектов			3
	Итого	10	24	34