

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«Школа №67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»**  
**344004 г.Ростов-на-Дону ул.2-я Володарского,78 тел. (863)2449205**

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Школа № 67»  
Приказ № 276 от « 29 » 08 2019г.  
 /Н.Е.Сысоева/  
ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по курсу «Я с профессией на Ты»**

**Уровень общего образования (класс)**  
**основное общее образование, класс 9а, 9б, 9в, 9г.**

**Количество часов - 35 часов**

**Учитель – Дашко М.О.**

**Программа разработана**  
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

**2019 – 2020 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Нестабильность и неопределенность жизни, неясность перспектив социального развития общества, материальные трудности ведут к тому, что многие молодые люди с тревогой и опасением смотрят в завтрашний день, не могут самостоятельно решить, чего они хотят от жизни.

Все это приводит к тому, что учащиеся либо находятся в состоянии неопределенности, либо сделали свой сомнительный и примитивный выбор. Адекватность же выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор.

**Цель курса** – оказать учащимся 9-х классов психолого-педагогическую помощь в выборе профессии – помощь в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры и видения перспективы дальнейшего трудоустройства.

#### **Задачи курса:**

формирование актуального для подростков «информационного поля», приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии; ознакомление учащихся с различными видами труда, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.;

активизация процесса самопознания, осознание учащимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, способностей;

активизация жизненной позиции учащихся, повышение чувства ответственности за себя и своё профессиональное будущее;

создание атмосферы доверия и раскрепощённости, обстановки творческого поиска, в которой учащиеся смогут высказывать своё мнение, разыгрывать ситуации, ролевые игры, выполнять упражнения.

В связи с этим основными методами преподавания курса «Основы выбора профессии» должны быть активные методы обучения – занятия-практикумы, тестирование, в т.ч. On-line работа в малых группах, дискуссии, деловые игры, профориентационные игры и упражнения.

Проведение занятий по курсу «Основы выбора профессии» связано как с применением различных методов профориентационной работы: элементов активного профинформирования и профконсультирования, профдиагностики, разработки рекомендаций по созданию и выполнению программы самовоспитания профессионально важных качеств, так и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ) – компьютерные презентации, буклеты для учащихся, тестирование.

Курс «Основы выбора профессии» предполагает дать учащимся основные представления о мире профессий, о профессиограмме и психограмме, о принципах, на основании которых может осуществляться выбор профессии, предполагает в процессе обучения сформировать у учащихся необходимые для выбора профессии знания и представления о себе, своих

интересах, способностях, личностных особенностях и т.д.

Показателями эффективного освоения курса «Основы выбора профессии» следует считать рост самосознания учащихся, повышение их адаптации к условиям обучения в школе, решение ими своих жизненных проблем – в частности, выбора профессии и «образа жизни».



**Календарно – тематический план курса «Я с профессией на Ты» 9 А класса.**

| №<br>п/п                                                       | Дата  |       | Название темы                                                                                                                                                                                              | Кол-во<br>часов |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                | план  | факт  |                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Тема 1. Что такое профессия? Классификация профессий (5 часов) |       |       |                                                                                                                                                                                                            |                 |
| 1                                                              | 6.09  | 6.09  | Введение в курс «Я с профессией на Ты». Цели и задачи курса.                                                                                                                                               | 1               |
| 2                                                              | 13.09 | 13.09 | Анкетирование «Профессиональные намерения учащихся по окончании 9-го класса» («Анкета выпускника»).                                                                                                        | 1               |
| 3                                                              | 20.09 | 20.09 | Что такое профессия? Классификация профессий по характеру труда, по уровню квалификации, по уровню жесткости требований к профессии, по отраслям хозяйства, по предмету труда (классификация Е.А. Климова) | 1               |
| 4                                                              | 27.09 | 27.09 | Деловая игра «Арбитраж профессий».                                                                                                                                                                         | 1               |
| 2                                                              | 4.10  | 4.10  | Дифференциально-диагностический опросник (автор Е.А.Климов) /Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова) - тестирование                                                                     | 1               |
| Тема 2. Формула профессии (2 часа)                             |       |       |                                                                                                                                                                                                            |                 |
| 6                                                              | 11.10 | 11.10 | Понятие о профессиограмме. Классы профессий (по целям труда), отделы профессий (по средствам труда), группы профессий (по условиям труда).                                                                 | 1               |
| 7                                                              | 18.10 | 18.10 | Профориентационная методика «Формула профессии» - методика Н.С. Пряжникова в модификации Г. Резапкиной.                                                                                                    | 1               |
| Тема 3. Мотивы выбора профессии (4 часа)                       |       |       |                                                                                                                                                                                                            |                 |
| 8                                                              | 25.10 | 25.10 | Влияние мотивации на выбор профессии. Типичные мотивы выбора профессии.                                                                                                                                    | 1               |
| 9                                                              | 8.11  | 8.11  | Понятие о жизненных ценностях личности и ценностях трудовой деятельности.                                                                                                                                  | 1               |
| 10                                                             | 15.11 | 15.11 | Внешние (социальные) факторы выбора профессии. Социальные стереотипы, престиж, «образ профессии», образ профессионала и «образ жизни».                                                                     | 1               |
| 11                                                             | 22.11 | 22.11 | Внутренние (личностные) факторы выбора профессии, уровень притязаний, самооценка. Представление о себе в будущем.                                                                                          | 1               |

| Тема 4. Стратегия выбора профессии (2 часа)                          |       |       |                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12                                                                   | 29.11 | 29.11 | Учет принципов «хочу», «могу», «надо» при выборе профессии.                                                                                       | 1 |
| 13                                                                   | 6.12  | 6.12  | Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.                                                                                               | 1 |
| Тема 5. Профессиональные интересы и склонности («ХОЧУ») (4 часа)     |       |       |                                                                                                                                                   |   |
| 14                                                                   | 13.12 | 13.12 | Учет интересов и склонностей при выборе профессии.                                                                                                | 1 |
| 15                                                                   | 20.12 | 20.12 | Методика «Карта интересов» /«Профиль» / Определение профессиональных склонностей (методика Л. Йоваши в модификации Г. Резапкиной) - тестирование  | 1 |
| 16                                                                   | 27.12 | 27.12 | Профессиональный тип личности: реалистический тип, интеллектуальный тип, социальный тип, офисный тип, предпринимательский тип, артистический тип. | 1 |
| 17                                                                   | 9.01  | 9.01  | Определение профессионального типа личности: Методика Дж. Холланда в модификации Г. Резапкиной - тестирование                                     | 1 |
| Тема 6. Темперамент и выбор профессии («МОГУ») (2 часа)              |       |       |                                                                                                                                                   |   |
| 18                                                                   | 10.01 | 10.01 | Понятие «темперамент». Типы темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Влияние темперамента на выбор профессии.                     | 1 |
| 19                                                                   | 17.01 | 17.01 | Определение темперамента (Личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной) – тестирование                                              | 1 |
| Тема 7. Способности и профессиональная пригодность («МОГУ») (3 часа) |       |       |                                                                                                                                                   |   |
| 20                                                                   | 24.01 | 24.01 | Понятие «способности». Общие и специальные способности. Влияние способностей на выбор профессии.                                                  | 1 |
| 21                                                                   | 31.01 | 31.01 | Методика «Тип мышления».<br>Методика «Эрудит».<br>Методика «Социальный интеллект» - тестирование                                                  | 1 |
| 22                                                                   | 7.02  | 7.02  | Понятие о профпригодности. Критерии профпригодности. Понятие о ПВК – профессионально важных качествах человека.                                   | 1 |
| Тема 8. Здоровье и выбор профессии («МОГУ») (2 часа)                 |       |       |                                                                                                                                                   |   |
| 23                                                                   | 14.02 | 14.02 | Требования профессий к здоровью человека. Анализ профессиограмм.                                                                                  | 1 |



|                                                                         |       |       |                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 24                                                                      | 21.02 | 21.02 | Встреча с представителями разных профессий.                                                                                                         | 1         |
| <b>Тема 9. Спрос на рынке труда («НАДО») (2 часа)</b>                   |       |       |                                                                                                                                                     |           |
| 25                                                                      | 28.02 | 28.02 | Спрос на рынке труда и возможность трудоустройства.                                                                                                 | 1         |
| 26                                                                      | 6.03  | 6.03  | Экскурсия в Центр Занятости населения по г.Ростов-на-Дону                                                                                           | 1         |
| <b>Тема 10.Пути получения профессии (2 часа)</b>                        |       |       |                                                                                                                                                     |           |
| 27                                                                      | 13.03 | 13.03 | Понятие о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании.                                                                                  | 1         |
| 28                                                                      | 3.04  |       | Учебные заведения начального, среднего и высшего профессионального образования г.Ростов-на-Дону. Встреча с представителем учебных учреждений.       | 1         |
| <b>Тема 11.Деловая коммуникация (2 часа)</b>                            |       |       |                                                                                                                                                     |           |
| 29                                                                      | 10.04 |       | Понятие о деловой коммуникации, правила этикета, правила принятые в сфере бизнеса и предпринимательства.                                            | 1         |
| 30                                                                      | 17.04 |       | Тренировка навыков поиска работы. Навык разговора по телефону. Умение вести конструктивный разговор. Упражнение навыка написания резюме.            | 1         |
| <b>Тема 12.Проектирование профессионального пути ( 2 часа)</b>          |       |       |                                                                                                                                                     |           |
| 31                                                                      | 24.04 |       | Планирование профессионального пути.                                                                                                                | 1         |
| 32                                                                      | 8.05  |       | Построение личной профессиональной перспективы (ЛПП).                                                                                               | 1         |
| <b>Тема 13. Презентация и защита творческих работ учащихся (3 часа)</b> |       |       |                                                                                                                                                     |           |
| 33                                                                      | 15.05 |       | Подведение итогов курса «Основы выбора профессии».                                                                                                  | 1         |
| 34                                                                      | 22.05 |       | Анкетирование «Профессиональные намерения учащихся по окончании 9-го класса» («Анкета выпускника»). Презентация и защита творческих работ учащихся. | 1         |
| 35                                                                      | 29.05 |       | Презентация и защита творческих работ учащихся.                                                                                                     | 1         |
| <b>Всего:</b>                                                           |       |       |                                                                                                                                                     | <b>35</b> |