



*Малохатка
Екатерина Владимировна*

учитель истории МБОУ «Школа №67»
г.Ростов-на-Дону

Обоснование актуальности, практической значимости.



2020 год в России объявлен президентом В.В. Путиным Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Для России 9 мая - это самый великий и святой праздник. Наша память - не только дань уважения историческому прошлому, она служит нашему будущему, она закрепляет наше единство.

На мой взгляд, недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.

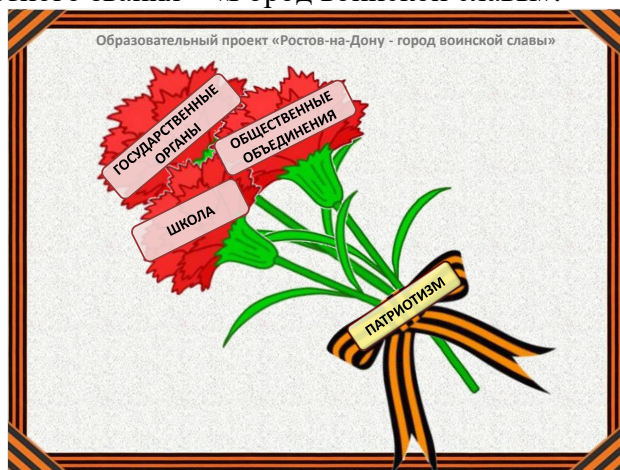


Современное падение нравов - это страшное следствие оскудения духовных традиций в нашей жизни. Трагедия состоит в том, что из-под ног человека выбиты твёрдые основы нравственности, духовности, патриотизма. Многие жители зачастую не знают историю названий улиц, площадей. Так, только на территории города Ростова-на-Дону расположено 46 объектов, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Необходимо возрождать любовь к Родине, начинать нужно с малой родины: города, поселка, села... Изучение героических страниц истории «Ростова - на - Дону - города воинской славы» может этому способствовать.

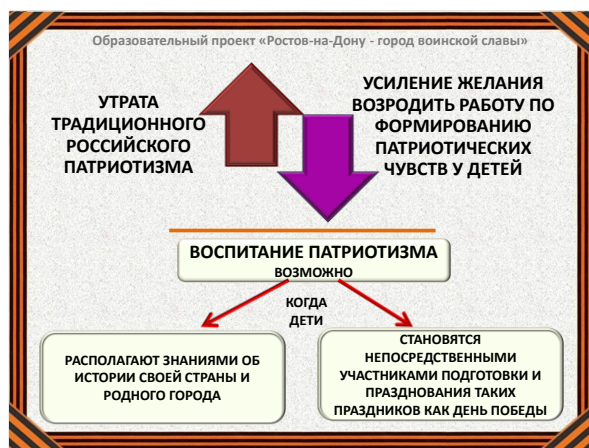


У Ростова-на-Дону нелегкая военная судьба. Ростов в планах фашистского командования был стратегической целью - как «ворота на Кавказ» - к нефти, пшенице, углю, руде. Четырежды донская столица становилась ареной ожесточённых боев, дважды город был оккупирован немецкими войсками, десятки тысяч ростовчан ушли на фронт в действующую армию.

На алтарь великой Победы ростовчане положили почти сто тысяч жизней. Освобождение Ростова - один из самых ярких примеров мужества наших солдат. За большой вклад в Победу 25 февраля 1982 года Ростов-на-Дону награждён орденом Отечественной войны 1-й степени и орденом Ленина, а четверть века спустя он удостоится почетного звания – «Город воинской славы».

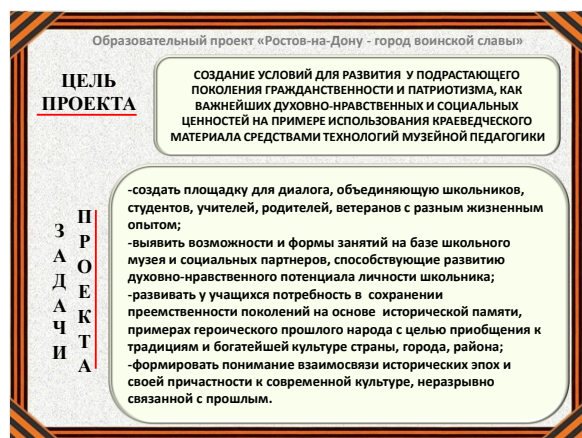


Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, необходима разработка и внедрение проекта, который позволяет скоординировать многоплановую, систематическую, целенаправленную деятельность школы, государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов.



В процессе работы над проектом были выделены следующие противоречия:

С одной стороны, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны – усилилось желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении. Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны и родного города, когда они станут непосредственными участниками подготовки и празднования таких праздников как День Победы.



Цель реализации проекта: создание условий для развития у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей на примере использования краеведческого материала средствами технологий музейной педагогики.

Задачи проекта:

- создать площадку для диалога, объединяющую школьников, студентов, учителей, родителей, ветеранов с разным жизненным опытом;
- выявить возможности и формы занятий на базе школьного музея и социальных партнеров, способствующие развитию духовно-нравственного потенциала личности школьника;
- развивать у учащихся потребность в сохранении преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа с целью приобщения к традициям и богатейшей культуре страны, города, района;
- формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к современной культуре, неразрывно связанной с прошлым.



Основная идея проекта.

Настоящий проект основан на максимальном использовании возможностей школьного музея и объектов социокультурного пространства города для воспитания гражданственности и патриотизма у школьников.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума: поиск материалов по истории России, малой родины, проведение экскурсий и патриотических мероприятий, общение с участниками исторических событий, работу с историческими источниками, хранящимися в военкоматах, библиотеках и музеях.

В процессе реализации проекта определяется круг социальных объектов, создается система взаимодействия школы с учреждениями городского социума для организации образовательной, воспитательной деятельности школьников гражданско-патриотической направленности на базе данного социокультурного пространства.



Риски проекта:

- при неправильном подходе к патриотическому воспитанию возможно проявление радикальных идей и настроений;
- засоренность информационного пространства неподтвержденными фактами может привести к неправильному пониманию исторических процессов.

Преобладающими ориентирами проекта является: Патриотизм. Гуманизм. Доброта. Умение прийти на помощь. Активность. Сострадание. Человеколюбие. Осознание личной ответственности как гражданина РФ.

Участники проектной деятельности: ученики школы, учителя, родители, общественность.



Направления проекта.

Проект состоит из трех блоков:

1. Школьный музей

Максимальное использование возможностей школьного музея как ресурса гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников:

- поисковая деятельность школьного Совета музея;
- проведение экскурсий;
- уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы;
- создание экспозиций по итогам поисковой работы;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся школы на базе музея;
- встречи с ветеранами и тружениками тыла.

2. Социокультурный вектор

Объединение усилий школы с общественными объединениями, местными сообществами и библиотеками, оказывающими активное влияние на воспитание, образование, духовное и гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения:

- проведение мероприятий патриотической направленности на базе городского патриотического центра «Победа», Донской публичной библиотеки и библиотек района;
- посещение музеев боевой и трудовой славы района, области (областной краеведческий музей, музей СКВО, музеи г.Азова, Таганрога, Новочеркаска, Самбекские высоты и др.), передвижной выставки отряда «Поиск» ЮФУ;
- проведение экскурсий по местам боевой славы района и области;
- презентация результатов проектно-исследовательской деятельности на конференциях разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).

3. Доброе сердце

Инициативы, направленные на развитие добровольческой деятельности школьников по оказанию помощи и поддержке ветеранам Великой Отечественной войны и их семьям, труженикам тыла, сохранение памяти о событиях ВОВ:

- марафон Добрых дел;
- благоустройство и уход за памятниками, братскими могилами, мемориалами и другими местами захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и период других вооруженных конфликтов;
- помощь ветеранам, их семьям и труженикам тыла;
- организация и проведение патриотических акций, тематических вечеров и утренников для младших школьников и воспитанников детских садов, детских домов.

Каждое направление может использоваться школой как по отдельности, так и в синтезе, взаимно дополняя друг друга.



Ожидаемый результат осуществления проекта.

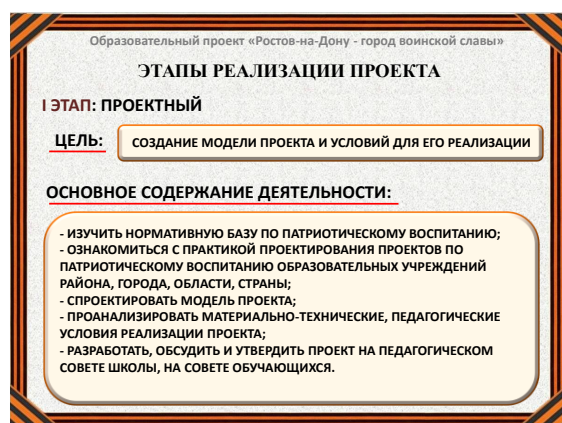
Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Результативность реализации Проекта измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы.

При условии успешной реализации Проекта должен улучшиться ряд обобщенных критериев (индикаторов):

- должно произойти утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов; повышение интереса, уважения к историческому прошлому России, Ростовской области, города Ростова-на-Дону; традициям и обычаям родного края (количество участников тематических экскурсий, музейных уроков, тематических классных часов и мероприятий должно возрасти);

- рост реализации творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания (количество участников исследовательских и краеведческих, научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов возрастает);
- становление активной гражданской позиции, рост социальной активности учащихся гражданской грамотности обучающихся (увеличение количества учащихся-волонтеров);
- объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем патриотического и нравственного воспитания в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия (количество привлеченных организаций, участвующих во внедрении проекта возрастает);
- публикация материалов школы по указанной проблематике в СМИ, Интернет – сообществах, сайте образовательного учреждения и администрации города (регулярное освещение проекта в СМИ).

Этапы реализации.

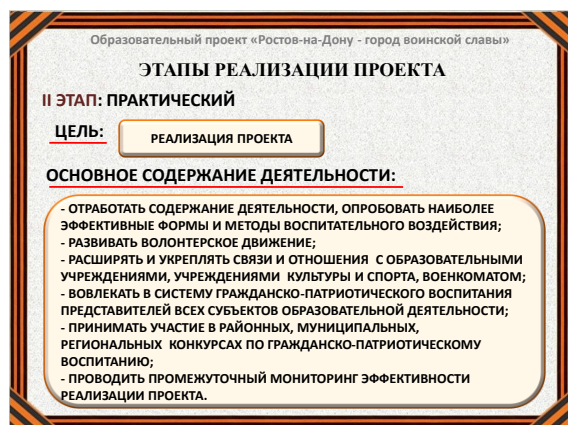


I этап: проектный

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

Основное содержание деятельности:

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, города, области, страны;
- спроектировать модель проекта;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете школы, на Совете обучающихся.

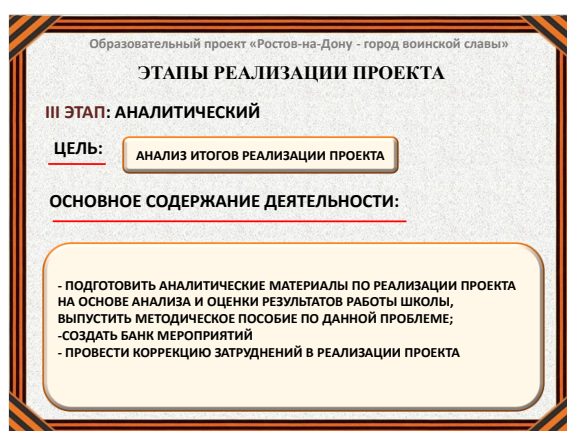


II этап: практический

Цель: реализация проекта

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- развивать волонтерское движение;
- расширять и укреплять связи и отношения с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, военкоматом;
- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- принимать участие в районных, муниципальных, региональных конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проводить промежуточный мониторинг эффективности реализации проекта.



III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Основное содержание программы:

- подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме;
- создать банк мероприятий;
- провести коррекцию затруднений в реализации проекта.

Промежуточные результаты.

Разработанный проект утвержден на педагогическом совете школы.



Школьный музей

- Оформлены и постоянно обновляются стенды по патриотическому воспитанию учащихся «Патриот» («Юные патриоты России» и «Мы – патриоты России», « Великой Победе посвящается», «Есть такая профессия Родину защищать», «Ростов-город воинской славы», «Юнармия», музейные экспозиции, создан стенд «Бессмертный полк».
- Ежегодное участие и победы обучающихся школы в районной, городской краеведческой конференции, в секциях ДАНЮИ по краеведческому направлению, конференциях ЮФУ.
- Экскурсии и информационные уроки, беседы и викторины, просмотры кинофильмов в школьном музее. Члены Совета музея - победители городского конкурса экскурсоводов.
- Реализуется проект «Книга памяти народной»: сбор воспоминаний «детей войны», рассказы родственников об участниках Великой Отечественной и их судьбах в единую электронную книгу.



Социокультурный вектор

- Посещение Музея СКВО, краеведческого музея, исторического парка «Россия – Родина моя».
- Проведение тематических экскурсий по городу, области, стране.
- Совет музея совместно с агитбригадой школы подготовил и провел в городском центре патриотического воспитания «Победа» музыкально – публицистическую композицию «Первое освобождение Ростова-на-Дону» для учащихся школ Железнодорожного района.
- Поисковый отряд «Поиск» ЮФУ на протяжении последних 5 лет постоянно проводит с подростками информационные встречи, Уроки Мужества, открытые мероприятия.
- Члены Совета военно - исторического музея школы приняли участие в встрече в музее истории ЮФУ с боевым офицером членом ВООВ «Боевое братство» и ОООВ «Российский Союз ветеранов», посвященная освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков «Национальные герои ВОВ».
- Активно сотрудничают педагоги начальной школы с библиотеками им. Зои Космодемьянской и педагоги 5-11 классов с библиотекой им. М. Шолохова. На их базе проходят встречи и донскими писателями, учеными, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, беседы, посвященные памятным датам и Дня Воинской Славы, проводятся народные праздники



Доброе сердце

- Поздравление ветеранов ВОВ микрорайона школы: акция «Удели внимание ветерану».
- Шефство над Верхнеглиниловским мемориалом. Возложение цветов на мемориале и памятниках воинской славы
- Ежегодное проведение волонтерами школы совместно с Ростовской региональной благотворительной организацией «Время добра» Марафона добрых дел.
- Волонтерский отряд посещают азовский детский дом: беседа, посвященная освобождению г. Ростова на Дону, музыкально – литературная композиция, посвященная Дню Памяти воинов – интернационалистов.



Используемая литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493.
3. Шоган, В.В. Новые технологии в историческом образовании / В.В. Шоган. — Ростов-на-Дону, 2005.