

«Школа социальных компетенций»

- Проект социально – ориентированной модели МБОУ «Школа № 67».



Актуальность проекта

- 1. Необходимость у подростков в навыках жизни в поликультурном обществе, достижения социально - значимых целей, практического общения, уважения прав человека в условиях социума ЖД района.**
- 2. Увеличение числа семей с попустительским стилем воспитания, нарушение передачи позитивного социального опыта старшим поколением младшему.**
- 3. Рост многонациональности социума района, необходимость воспитания уважения к другим обычаям, традициям. Религии, культуре в целом.**
- 4. Низкая социальная активность большей части жителей района ставит проблему иждивенческой позиции подростков, воспитания патриотов района, города.**
- 5. Наличие проблем благоустройства, озеленения района, экологической безграмотности жителей, доступности учреждений культуры и досуга для детей - инвалидов.**
- 6. Необходимость совместной деятельности образовательных учреждений в сплочении подростков, объединении их, направлении на позитивные преобразования.**

Теоретическая основа проекта:

▪ **Воспитательная концепция**
МБОУ «Школа №67»



Социальная компетентность- интегрированный комплекс социальных компетенций, базирующийся на системе личностных психологических особенностей, нравственных ценностей и установок личности, позволяющий индивиду успешно взаимодействовать с обществом и продуктивно выполнять различные социальные роли.

Нравственные ценности:

- Толерантность,
- Уважение и принятие Другого,
- Самоуважение,
- Служение людям,
- Гражданственность,
- Патриотизм, милосердие

Пути формирования:

- Поддержка самостоятельности и активности обучающихся,,
- Субъектно - субъектный характер педагогического общения,
- Усиление прикладного, практического, творческого характера воспитательных форм и содержания,

Способы

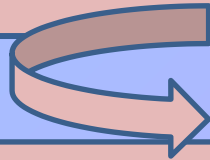
формирования:

- Рольевые игры,
- Дополнительное образование,
- Социальные проекты и социальные практики,
- Социальные, в.т.ч. Актерские тренинги



Цель проекта:

овладение обучающимися социальной компетенции;
развитие у них адаптивности, нацеленности на успех,
креативности, толерантности.



Задачи:

1. Предоставить обучающимся необходимый набор знаний для овладения компетентностью, технологий социального проектирования, позитивного общения, саморазвития и самореализации. Реализация подпроектов «Я и мы», «Диалог культур»
2. Развивать ученическое самоуправление через поддержку детских организаций; объединить усилия школьных организаций для решения социальных проблем района, проводить совместные акции, мероприятия. Реализация подпроектов «Память», «Диалог культур».
3. Придать системе дополнительного образования социальную направленность. Реализация подпроекта «Цветик - семицветик»
4. Продолжить традиции тимуровского движения, развивать волонтерство в районе.
5. Развивать партнерство с общественными детскими и молодежными организациями для включения обучающихся в социальную деятельность района, города.
6. Вести подготовку кадров для работы в проекте из числа заинтересованных педагогов с активной жизненной позицией.

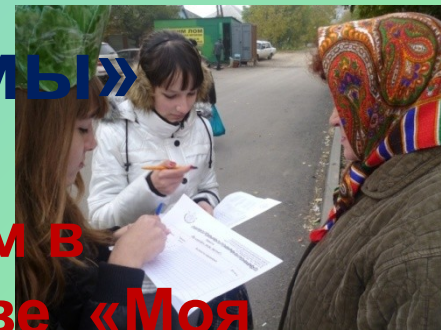




1. Подпроект «Я и мы»

На уровне школы:

1. Реализация программ в образовательном пространстве «Моя родословная» 1 – 2 кл., «Познай себя» 5,8 кл., «Тренинг коммуникативной компетентности младших школьников(подростков),3 – 1



На уровне района:

1. «Школа демократической культуры»: проведение обучающих сборов «Актив – позитив!», «Лидер»
2. Обучающе – дискуссионный семинар «Волонтерское движение: перспективы развития в Железнодорожном районе».





Подпроект «Диалог культур»

Фестиваль «В одной семье»

Дискуссионный интернет - клуб (круглый стол) для старшекласников «Поддержка обычаев или общая культура?»

Конкурс фильмов, сюжетных роликов «В одной семье» или («Мы вместе?»)



Подпроект «Мы –

Организаторы «Мы – тымуровцы!»

детского Центра

Помощи.

Координация
действий
детских
объединений для
проведения
акций
«Милосердие»

«Новогоднее
бюро добрых



Слет отрядов «Юноиск»

Сбор и увековечение
материалов
героических событий в
годы ВОВ на тер. ЖД
района.



Подпроект «Цветик

—

семицветик».

- Подготовка адресных
 - концертных программ,
 - проектов,
 - выставок,
 - социально направленных акций.
- коллективами дополнительного образования.



- Создание школьного театра
- Миниатюр
«Своя игра»

