муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону "Школа № 67 имени 6-й Гвардейской

Сивашской танковой бригады"

**«Боевой путь 6-ой гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады в годы Великой Отечественной войны»**

Авторы: учащийся 11 «а» класса Корнев Артем

Руководитель проекта:

Рябова Татьяна Викторовна, учитель информатики

г. Ростов-на-Дону, 2020

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение   1. Историческая справка 2. Описание проекта   Заключение  Использованные источники | 3  5  7  8  9 |

**Введение**

Всё дальше в историю уходят **события Великой Отечественной войны**. После неё выросли новые поколения, которых не коснулись ужасы тех лет. Люди старшего поколения совершили беспримерный подвиг: в тяжёлых, кровопролитных боях отстояли свободу и независимость своей Родины, внесли решающий вклад в дело освобождения и спасения народов многих стран от фашистского порабощения, обеспечили мир на долгие годы.

Этот подвиг нельзя позволить забыть! Всестороннее и глубокое освещение событий Великой Отечественной войны, массового героизма советских людей на фронте и в тылу имеет огромное значение для воспитания подрастающего поколения, для формирования верного представления об этом историческом периоде и возможности разоблачить тех, кто пытается фальсифицировать историю.

Обращение к истории минувшей войны остаётся актуальным всегда, так как наш народ выдержал суровый экзамен на силу патриотического духа. На защиту Отчизны поднялись все, невзирая на пол, возраст и национальность. Когда в наш общий дом пришла огромная беда, советский народ не дрогнул, не согнулся - ни под ударами первых неудач, ни под тяжестью миллионов смертей, мук и страданий.

С первого дня войны он твёрдо верил в грядущую **Победу**. В солдатской шинели и рабочей спецовке он сделал всё, что было на пределе и сверх предела человеческих сил, чтобы приблизить этот долгожданный день.

**Актуальность темы** заключается в том, что людей, переживших войну, помнящих это страшное время, становится все меньше, а их воспоминания чаще всего не записаны. Наш долг – сохранить историческую память о подвигах участников Великой Отечественной войны,  тружениках тыла.

Именно эта тема была выбрана мной, поскольку в этом году отмечается великая дата: 75-летие со Дня победы над немецко-фашистскими захватчиками, а также, поскольку именно в честь этой бригады было названо мое учебное заведение.

***Целью*** моей исследовательской работы является: формирование патриотических и гражданских качеств личности у подрастающего поколения через распространение знаний о боевом пути 6-ой танковой бригады в геоинформационной системе.

***Задачами*** моей исслед воссоздать маршрут 6-ой гвардейская Краснознаменная Сивашская танковая бригада в годы Великой Отечественной войны.

овательской работы были:

изучить историческую литературу по данному вопросу

воссоздать маршрут 6-ой гвардейская Краснознаменная Сивашская танковая бригада в годы Великой Отечественной войны.

разместить маршрут бригады на карте в специальной

программе ГИС РО.

ознакомить учеников школы с боевыми подвигами 6-ой

гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады в годы Великой Отечественной войны.

***Объектом исследования***данного проекта является система геоинформационных данных, которая используется для выделения важнейших точек мира и их подробного описания.

**Практическая значимость :**материалы данной работы могут быть использованы на уроках истории и краеведения в школе.

**Историческая справка**

6-я гвардейская Краснознаменная Сивашская танковая бригада в годы Великой Отечественной войны прошла недолгий, но славный боевой путь. Она была сформирована в Костерево (под Владимиром) 1 сентября 1941 г. как 1-я отдельная танковая бригада на базе остатков 32-й танковой дивизии 4-го механизированного корпуса Юго-Западного фронта.

15 сентября 1941 г. новая часть убыла на фронт и 18 сентября прибыла в район Ахтырки, где вошла в состав 2-й конно-механизированной группы П.А. Белова (21-я армия Юго-Западного фронта). В составе этой группы она сражалась в районе Ромен, Богодухова и Томаровки. 19 декабря 1-я танковая бригада, пополненная техникой и личным составом, была переброшена на воронежско-курское направление и участвовала в наступлении 40-й армии. 16 января 1942 г. она вошла в оперативное подчинение 3-го гвардейского кавалерийского корпуса В.Д. Крюченкина, вместе с которым участвовала в глубоком рейде по направлению к Щиграм. По итогам этого рейда бригада 16 февраля 1942 г. получила наименование 6-й гвардейской.

В феврале - июле 1942 г. 6-я гвардейская танковая бригада сражалась в составе различных объединений Юго-Западного фронта: с 12 февраля - 21-й армии, с 17 марта - 38-й армии, с 3 апреля - 28- й армии. 27 июля эту часть направили на доукомплектование 23-го танкового корпуса, почти полностью уничтоженного в Харьковской катастрофе.

В дальнейшем 6-я гвардейская танковая бригада сражалась на различных участках Сталинградского и Юго-Восточного (с 30 сентября - Сталинградского) фронтов в составе: 64-й армии, 13-го танкового корпуса, 62-й армии, вновь вернулась в 23-й танковый корпус. При этом в период с 3 августа по 9 сентября эта часть сражалась в районе Абганерово - Тингута - Зеты, который ранее входил в состав Калмыкии. 13 октября 6-я гвардейская танковая бригада, потерявшая практически всю технику, была выведена из Сталинграда в тыл. В ночь на 13 октября 1942 г., передав последнюю уцелевшую машину соседней танковой бригаде, Кричман в соответствии с приказом переправился на левый берег. У него было выбито 80 % мотострелково-пулеметного батальона и почти все командиры рот, однако уцелело большинство командиров танков. Одним из них был герой Советского Союза Михаил Криворотов, отличившийся в боях на Украине. В ходе боев танкисты Кричмана приобрели богатый опыт, позволявший им сражаться наравне с экипажами капитана Теббеса.

20 октября бригада была направлена в Астрахань. 26 октября эта часть была передана в состав 28-й армии и была доукомплектована заново. В Николаевке 6 гвардейская танковая бригада (1 формирования) получила новую технику – 12 КВ, 14 Т-34 и 20 Т-60, десяток тягачей, полуторки, а также пополнение – выпускников Казанского бронетанкового училища и сто астраханскихрабочих. В общей сложности, в 6 гвардейской танковой бригаде (1 формирования) насчитывалось 855 бойцов, 108 автомашин, 345 винтовок, 170 ППШ, 23 ручных и 5 станковых пулеметов, 12 ПТР, 2 76-мм гаубицы, 3 37-мм орудия, 1 120-мм миномет и 12 82-мм миномета.

6-я гвардейская танковая бригада (1 формирования) дошла вместе с 28-й Армией до Ростова-на-Дону. 6 февраля 6-ая танковая бригада получила приказ атаковать Нижне-Гниловскую.

При освобождении Нижне-Гниловской из 486 бойцов и командиров отдельной группы 6-ой танковой бригады с 08.02.1943 по 14.02.1943 года осталось только 7 человек.

Из списка бойцов 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады, погибших в боях за Родину, 8 человек похоронены в Кумженском мемориале. Они погибли, защищая наш город, наш район.

Бригада участвовала в прорыве Миус-фронта, в октябре 1943 года в разгроме немцев под Мелитополем.

С 1-го ноября бригада совместно с другими соединениями завязала бои за Крым. Бои на Перекопе и формирование Сиваша являются славными страницами истории бригады, за проведение этой операции 6-ой танковой бригаде было присвоено имя Сивашской.

Военные действия бригада закончила 12 мая 1944 года в 12.00 подавлением последних очагов сопротивления фашистов на мысе Херсонес.

16 мая 1944 г. 6 отдельная гвардейская танковая Сивашская Краснознаменная ордена Красного знамени бригада выведена в Резерв Ставки ВГК в Тульский ТВЛ. Приказом Заместителя НКО № 0041сс от 28.08.1944 г. переформирована в гвардейское Сивашское танковое училище.

**Описание проекта**

Наш проект был создан с использованием ГИС РО. Данная программа довольно проста и удобна в использовании. На карте нанесены два слоя: путь танковой бригады и города, в которых эта танковая бригада проводила свои боевые действия.

Для создания обоих слоев сначала была создана отдельная таблица. Для городов была создана таблица с пространственным типом «множество областей», чтобы показать примерную территорию боевого сражения. Создание таблицы проходит следующим образом: в левом верхнем углу нажимаем кнопку «Главное меню», затем выбираем «Управление таблицами» и нажимаем кнопку «Создать таблицу». После создания таблицы я добавил три поля к таблице, а именно Города (тип: текст), Фото (тип: изображение) и Дата сражения (тип: текст). Чтобы создать поле к таблице, нужно выбрать таблицу, открыть её меню и нажать «Управление полями», затем «Добавить поле» и выбрать нужные нам характеристики.

В дальнейшем создалась карточка для каждого города и в нее были внесены данные о каждом из них. Для создания карточки нам нужно в главном меню выбрать раздел «Тематические слои», затем выбрать нужную таблицу, нажать кнопку «Меню», затем «Добавить объект». Внеся данные в заранее созданные поля, нажимаем кнопку «Сохранить». После того, как все карточки были созданы и заполнены, я начал добавлять геометрию, т.е. наносить слои на карту. Создание геометрии проходит следующим образом: мы выбираем нужную нам карточку и нажимаем кнопку «Добавить геометрию» и выбираем нужную нам область. После этого правой кнопкой мыши нажимаем на нашу область и нажимаем «Сохранить».

Создание маршрута проходило точно так же, только таблица имела пространственный тип «Линия», и соответственно при создании геометрии у нас будет не область, а линия.

**Заключение**

В результате проделанной работы были получены следующие результаты:

воссоздан маршрут 6-ой гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады в годы Великой Отечественной войны;

переложен маршрут 6-ой гвардейская Краснознаменная Сивашская танковая бригада в годы Великой Отечественной войны в геоинформационной системе;

проведены уроки мужества посвященный 6-ой гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригаде боевой путь которой смогли увидеть в специальной программе ГИС РО;

своими наработками я поделился с активом школьного музея.

В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы каждый ученик почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

**Использованные источники**

Интернет сайт «Мемориал» - mod.gov.kz/memorial  
<http://www.pobeda1945.su/frontovik/62021> О войне и не только;

Сороковые роковые // Библиогид: Сайт рекомендательной библиографии РГДБ. [Электронный ресурс]. URL: http://bibliogid.ru/krug-chteniya/obzory/2184-sorokovye-rokovye; http://bibliogid.ru/novye-knigi/kontekst/2203-o-vojne-i-ne-tolko