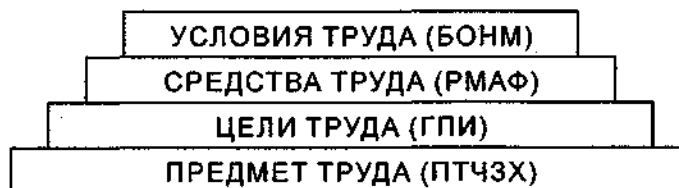


## Классификации профессий (пирамида Е.А. Климова)

### Профессия



### По предмету труда

**1. Техника (Т).** К этой группе относятся профессии, связанные с производством, обслуживанием и проектированием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца. Инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий, испытатель двигателей — вот только некоторые из них. Особенность технических объектов в том, что они могут быть точно измерены и просчитаны, поэтому профессии этой группы требуют от человека сочетания практического склада ума и творческих способностей, точности, хорошего здоровья.

**2. Человек (Ч).** Врач, медсестра, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод — все эти профессии относятся к одной группе, потому что у них один предмет труда — человек. Эти профессии имеют особую социальную значимость. Они требуют от человека терпения и требовательности, умения брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции. Главное содержание труда в этих профессиях — эффективное взаимодействие между людьми. Одни качества способствуют успешной работе, а другие — осложняют ее. Если у вас повышенная потребность в общении, контакты с людьми будут вас радовать, если пониженная - будут утомлять. Повышенный уровень агрессии недопустим для специалистов этой сферы. Кстати, умение продуктивно общаться необходимо каждому из нас.

**3. Природа (П).** К этой группе относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Профессии этой группы: агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь — деятельная, а не созерцательная. Одно дело — играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с Личным временем и планами. Чтобы быть успешным в этой деятельности, необходимо быть сильным и выносливым, заботливым и терпеливым, не бояться трудностей и не ждать быстрых результатов.

**4. Знак (З).** К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Это профессии экономиста, бухгалтера, лингвиста, математика, программиста, нотариуса. Предметом труда для этих профессий является "знаковая система", то есть вся информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей. От достоверности и своевременности информации в нашей жизни зависит многое; если не все. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь, с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химических, механических свойств предметов, а с другой — представлять и понимать характеристики реальных явлений и объектов, стоящих за знаками. Профессии этой группы предъявляют особые требования к мышлению, памяти и вниманию человека.

**5. Художественный образ (Х).** К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Создание произведений искусства — особый процесс. Не всегда современники способны оценить живущего рядом гениального художника, поэта или композитора, потому что таланту свойственно обгонять свое время. Поэтому нередко слава и признание приходят к творцам только после смерти. Но зато человек, занимающийся творчеством, испытывает ни с чем не сравнимую радость. Для освоения творческих профессий мало одного желания — необходимы творческие способности, талант, трудолюбие.

### По цели труда

#### 1. Гностические профессии (Г)

Гностические, или познавательные, цели труда Могут быть разнообразными: сортировать, сравнивать, проверять, оценивать. Гностические профессии можно встретить среди любого из пяти типов профессий:

"Природа" — биолог-лаборант, специалист по экстерьеру;

"Техника" — контролёр радиоаппаратуры, испытатель;

"Человек" — судебно-медицинский эксперт, социолог;

"Знак" — корректор, аудитор;

"Художественный образ" — искусствовед, театровед.

Эти профессии предъявляют определенные требования к работнику: необходимы познавательная активность, наблюдательность, устойчивость внимания, памяти, мышления, ответственность.

#### 2. Преобразующие профессии (П)

Преобразующая деятельность человека может быть направлена на предметы, энергию, информацию, процессы. В одних случаях результаты можно увидеть сразу — строителе, кузнеце, художнике, в других — результатов ждут месяцы и годы (селекционер, воспитатель). Преобладание

практической или умственной деятельности специалиста зависит от предмета и содержания его труда:

"Природа" — животновод, растениевод, зоотехник;

"Техника" — слесарь, станочник;

"Человек" — учитель, тренер;

"Знак" — верстальщик, бухгалтер;

"Художественный образ" — художник-оформитель, модельер.

### **3. Изыскательские профессии (И)**

Цель труда профессий этого класса — поиск чего-то нового, неизвестного. "Природа" — инспектор рыбнадзора, егерь, биолог-исследователь;

"Техник" — инженер-конструктор;

"Человек" — агент по снабжению, организатор производства;

"Знак" — программист, математик;

"Художественный образ" — композитор, дизайнер.

### **По орудиям (средствам) труда**

**1. Вещественные орудия труда** — это молоток и топор плотника, скальпель хирурга, скрипка музыканта, указка учителя, компьютер программиста. Вещественные средства труда бывают ручными (Р) — скальпель, отвертка резец, кисть; механическими (М) — швейная машина, автомобиль, подъемный кран; автоматическими (А) — автоматические и полуавтоматические линии, робототехнические комплексы.

**2. Функциональные орудия (Ф)** незримы. Это глазомер плотника, тактильные ощущения хирурга, вдохновение музыканта, знания учителя и программиста.

### **По условиям труда**

- 1. Б** - обычный, бытовой микроклимат (лаборант, бухгалтер, продавец, ученый).
- 2. О** — открытый воздух (агроном, инспектор ГИБДД, монтажник стальных и железобетонных конструкций).
- 3. Н** — необычные условия (шахтер, космонавт, промышленный альпинист, подводник, пожарный).
- 4. М** — повышенная моральная ответственность за здоровье и жизнь людей, за большие материальные ценности (учитель, врач, судья, охранник).

*Необходимо помнить, что почти каждая профессия имеет несколько признаков. Поэтому при выборе профессии главное – выделить для себя предпочитаемые основные признаки и второстепенные.*

Внимательно прочитайте признаки профессий и подчеркните самые привлекательные для вас цели, предметы, средства и условия труда (1—2 варианта).

<p><b><u>1. Цели труда:</u></b></p> <p>1.1. Оценивать, проверять.            1.2. Исследовать что-либо, делать открытия.            1.3. Перевозить, перемещать людей, грузы.            1.4. Изготавливать какие-нибудь предметы.            1.5. Учить, воспитывать, консультировать.            1.6. Создавать произведения искусства.            1.7. Руководить людьми.            1.8. Обслуживать кого-либо или чего-либо.</p>	<p><b><u>2. Предмет труда:</u></b></p> <p>2.1. Человек.            2.2. Информация.            2.3. Финансы.            2.4. Техника.            2.5. Искусство.            2.6. Животные и растения.            2.7. Изделия и продукты.            2.8. Природные ресурсы.</p>
<p><b><u>3. Средства труда:</u></b></p> <p>3.1. Ручные.            3.2. Механические.            3.3. Автоматические.            3.4. Компьютерные.            3.5. Мышление.            3.6. Голос, мимика, пантомимика.            3.7. Физические возможности организма.            3.8. Органы чувств.</p>	<p><b><u>4. Условия труда:</u></b></p> <p>4.1. Бытовой микроклимат.            4.2. Помещения с большим числом людей.            4.3. Разъезды и командировки.            4.4. Открытый воздух.            4.5. Экстремальные условия.            4.6. Работа на дому.            4.7. Особые условия.            4.8. Повышенная ответственность.</p>

Из каждой группы выберите и запишите самую привлекательную для вас характеристику.

**Цели:** \_\_\_\_\_

**Предмет:** \_\_\_\_\_

**Средства:** \_\_\_\_\_

**Условия:** \_\_\_\_\_

Если вы уже выбрали профессию, подумайте, соответствует ли она этим характеристикам.

Если нет – попробуйте смоделировать ее по этим признакам.

## Что нужно знать о профессиях

Планируя свою карьеру, неизбежно приходится собирать сведения о разных профессиях, оценивать их и сравнивать между собой.

Любую профессию можно условно разделить на несколько больших категорий:

1. технологические,
2. экономические,
3. педагогические,
4. медицинские,
5. психологические.

**1. Технологические категории** профессии включают:

- Каков предмет труда? (люди, техника, информация, искусство или природа).
- В чем заключаются цели труда? (материальное производство, создание духовных ценностей, обслуживание и уход за людьми, техникой или природой).
- С помощью каких средств осуществляется трудовая деятельность? (ручные, механизированные и автоматизированные средства процесса труда).
- Какие трудовые операции применяются в ходе деятельности? (физические, умственные и социальные действия).
- Каковы характеристики рабочего места специалиста? (работа в помещении, на открытом воздухе).

**2. Экономические категории** профессии раскрывают:

- В каких отраслях используется данная профессия? (в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, науке, культуре).
- Каков спрос на данную профессию на рынке труда?
- В каких пределах изменяется оплата труда?

**3. Педагогические категории** профессии определяют:

- Какие требования предъявляет профессия к уровню и содержанию образования?
- Какие учебные заведения осуществляют подготовку данной профессии?
- Какие знания и навыки необходимы для успешной профессиональной деятельности?

#### **4. Медицинские категории** профессии содержат:

- Какой уровень состояния здоровья требуется для данной профессии?
- Какие медицинские противопоказания существуют для данной профессии?
- Какие неблагоприятные условия труда присущи данной профессии? (вредные климатические факторы, опасность, риск, сложность ситуации).

#### **5. Психологические категории** профессии содержат информацию о требованиях, предъявляемых профессией к различным психологическим особенностям человека:

- К его органам чувств, зрительному, слуховому восприятию,
- К двигательным качествам,
- К умственным способностям: сосредоточению, внимания, запоминанию, логическим рассуждениям,
- К чертам характера: общительности, самостоятельности, сдержанности, решительности, настойчивости, ответственности.