**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 67 имени 6-й ГВАРДЕЙСКОЙ СИВАШСКОЙ ТАНКОВОЙ БРИГАДЫ»

ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2018-2019

**Структура**

**I.Общие сведения об МБОУ «Школа № 67»**

**II.Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»**

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

**2.2.**Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

**2.3.**Режим работы МБОУ «Школа № 67».

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1.**Учебный план МБОУ «Школа № 67».

**3.2.**Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».

**3.3.**Формы освоения обучающимися образовательных программ.

**3.4.**Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

**3.5.**Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

**3.6.**Информация о дополнительных образовательных услугах.

**3.7.**Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67».

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1.**Научно-методическое обеспечение.

**4.2.**Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».

**4.3.**Система педагогического менеджмента (система управления).

**4.4.**Информационно-техническое обеспечение.

**4.5.**Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».

**4.6.**Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «Школа № 67» (за 3 года).**

**5.1.**Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

**5.2.**Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67» в учреждения профессионального образования.

**5.3.**Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67».

**VI. Общие выводы.**

Самообследование МБОУ «Школа № 67» проводится в соответствии с приказом МО РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МО РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**I раздел. Общие сведения об ОУ.**

**1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады».

**1.2.Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):**

**Юридический адрес:** 344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

**Фактический адрес:** 344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

**1.3.Телефоны:**8(863) 244-92-05 – директор, секретарь.

**1.4.Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Устав (новая редакция) МБОУ «Школа № 67» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 67 (протокол № 3 от 05 мая 2015 г.), утвержден приказом «Управление образования города Ростова-на-Дону» от 10.06.2015 г. № 477, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону

**1.5.Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.**

Учредителем является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБОУ «Школа № 67» определяются договором между учредителем и учреждением (МБОУ «Школа № 67») от 03.12.2018 г.

**1.6.Организационно-правовая форма:** учреждение.

**1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, №, дата, ИНН):**

серия 61, № 007794351, дата выдачи 23 октября 2002 г., ИНН 6162037823.

**1.8.Свидетельство о снесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за ОГРН 10261030049752 от 05 ноября 2002г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002512393;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 10261030049752 от 11 октября 2004г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720942;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2056162002158 от 18 января 2005г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720490;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2066162001332 от 06 февраля 2006г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005817084;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2076162006446 от 07 февраля 2007г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005553291;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2086162000824 от 14 января 2008 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005597384;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2106194168870 от 17 ноября 2010 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006327750;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194061619 от 08 ноября 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 007386601;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194079967 от 29 декабря 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006984554;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 08 июля 2015г. ГНР № 2156196272219;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 25 сентября 2015г. ОГНР № 10.26103049752.

**1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

- серия 61-АЖ, № 776614, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- серия 61-АЖ, № 777722, дата выдачи 18.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/313/2009-135;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/665/2011-197.

**1.10.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):**

- серия 61-АЖ, № 776615, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/662/2009-172;

**1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии:** серия 61Л01 № 0003018, регистрационный номер 5415 от 06.08.2015г. бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

**1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):**

серия 61А01 № 0000917, регистрационный № 2798 от 31 августа 2015 г., срок действия до 27 апреля 2023 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**1.13.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:** филиалов нет.

**II раздел. Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»**

 Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 1

|  |
| --- |
| **Общее образование** |
| №п/п | уровень образования | вид программы (основная, дополнительная) |
| 1. | начальное общее образование | основная |
| 2. | основное общее образование | основная |
| 3. | среднее общее образование | основная |
| **Дополнительное образование** |
|  | подвиды |  |
| 4. | дополнительное образование детей и взрослых | дополнительная |

**2.1.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

**по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_01.09.2018\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (1162 человека)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальноеобщееобразование | основноеобщееобразование | среднееобщее образование  | всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 20/29,0 | 19/27,2 | 2/33,0 | 41/28,3 |
| Общее количество обучающихся | 580 | 516 | 66 | 1162 |
| В том числе: |
| занимающихся по базовым образовательным программам  | 580 | 516 | - | 1096 |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (укажите вид) |  -  | - | - | - |
| занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) (профильного) |  |  | профильная подготовка (10-11 классы – 66 чел)обществознание - 66,экономика – 66,право – 66,физика - 66,информатика и ИКТ – 66. | 66 |
| Формы получения образования:очное – семейное – самоборазование –  | 58000 | 51600 | 6600 | 116200 |
| Занимающихся в группах продленного дня | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | - | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 360 | 597 | 36 | 993 |

**2.2.Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| 2.Количество обучающихся, выбывших из МБОУ «Школа № 67», всего | 58 | 31 | 48 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из МБОУ «Школа № 67» | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебы в другие МБОУ  | 58 | 31 | 48 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3.Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

**2.3.Режим работы МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Продолжительность учебного года | 33/35 недель | 35/34 недели | 35/34недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5/6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10, 20 минут | 10, 20 минут | 10, 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Сменность:Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 14/407 | 12/322 | 2/66 |
| Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену | 6/173 | 7/194 | нет |

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1.Учебный план.**

**Пояснительная записка к учебному плану (недельный) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады» на 2018-2019 учебный год**

**Основные положения учебного плана**

 Учебный план МБОУ «Школа № 67» - нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный обьем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г. (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ФК ГОС), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 21.04.2016 №459), рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017г. №24\4.1-3996), гигиенических требований Госсанэпиднадзора России (СанПиН 2.4.2.2821-10), Приказа Управления образования г. Ростова-на-Дону № 863 от 13.08.2015г., Приказа МО и ПО РО №429 от 9.06.2016г., Устава МБОУ «Школа №67», проект учебного плана обсужден на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 31 мая 2017 года), учебный план обсужден на педсовете школы (пр.№1 от 29.08.17г.) и утвержден директором школы (Пр.№ 225 от 29 .08.2017г.)

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам. Для реализации основной цели деятельности школы в учебном плане вариативный компонент учебного плана представлен в виде усиления изучения ряда предметов и широкого спектра курсов, направленных на создание условий для реализации потенциала ребёнка. Инвариантная часть плана выдержана полностью.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

 При составлении учебного плана школы учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

 - гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

 -фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования;

 - приоритет сохранения здоровья обучающихся;

 -обеспечение практической ориентации общего среднего образования;

 - усиление в содержании образования деятельностного компонента;

 -оптимизация объема учебной нагрузки;

 -обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования.

 Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

 Учебный план МБОУ «Школа № 67»:

 - способствует повышению уровня знаний русского языка, истории, обществознания, что способствует гуманитаризации образования;

 - увеличивает потенциал культурно-этического образования, информатики и информационных технологий;

 - обеспечивает снижение психофизической нагрузки и сохранение здоровья обучающихся.

***Характеристика структуры учебного плана***

Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

В 10-х- 11-х классах реализуется БУП-2004 с учетом 3-х часов физкультуры.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

* начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

-основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введение в образовательные учреждения Ростовской области Федерального базисного учебного плана (2004г.) и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-х -11-х классах в школе на 2018 -2019 учебный год разработаны следующие учебные планы:

* учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл);
* учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
* учебный план среднего общего образования (10-11 кл) с профильным изучением отдельных предметов: 10, 11 классы – социально-правового профиля;
* учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов;
* учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов.

***Организация образовательного процесса***

Учебный план МБОУ «Школа № 67» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов-45 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 45 минут.

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока - 45 минут.

 Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах- 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока -45 минут.

 Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для1-8 классов и шестидневная учебная неделя для 9-11 классов.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

 При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов – 25 и более человек.

 Поскольку МБОУ «Школа № 67» - профильное общеобразовательное учреждение, поэтому учебный план для обучающихся 5-9 классов составлен по направлениям обучения, а учебный план 10-11 классов – по профилю обучения: социально-правовому.

Выбор обучающимися элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2,3-х - до 1,5 часов,

в 4-5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не более 5 уроков в день;
* для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
* для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7 - 11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных курсов и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 , п. 10.6).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план начального общего образования отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО.

Учебный план реализуется через комплекты:

 \* «Школа России» под редакцией А,А,Плешакова: в 1-3-их классах;

 \* «Программы развивающей системы Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова»: в 4-ом «Б» классе.

Предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс в обьеме 5-ти часов в неделю: обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 4 часа в неделю и с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс: в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа.

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю (2-4 классы). Учебные предметы «ИЗО» и «технология» изучаются в 1-ых-4-ых классах начальной школы в объеме 1-го часа каждый. На изучение «Музыки» отводится по одному часу в неделю во всех классах первого уровня обучения.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах- 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение в каждом классе.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю. Родителями выбран один из модулей учебного курса ОРКСЭ - модуль «Основы православной культуры и светской этики». Так как данный курс является обязательным, то в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение», но при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых (1-ый вариант) и 9-ых классов (2-ой вариант), ), (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/4.1 - 5705 от 25.04.2018г.), примерному недельному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования для 9-ых классов с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Кроме того, в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс) и предпрофильная подготовка в 9 классах.

В 2018-2019 учебном году школа реализует требования ФГОС ООО основного общего образования в 5-9-х классах. Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и отражает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области (согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО). Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на решение задач становления и развития культуры мышления и деятельности учащегося.

В учебном плане 5 класса представлены обязательные предметные области и предметы: русский язык и литература, иностранный (английский) язык, общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, география), математика, естественно-научные предметы (биология), искусство (ИЗО, музыка), технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: основы духовно-нравственной культуры народов России- 1 час, текстовые задачи – 1 час.

В учебном плане 6 класса представлены обязательные предметные области и предметы: русский язык и литература, иностранный (английский) язык, общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), математика, естественно-научные предметы (биология), искусство (ИЗО, музыка), технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом: текстовые задачи – 1 час.

В учебном плане 7 класса представлены обязательные предметные области и предметы: русский язык и литература, иностранный (английский) язык, общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), естественно-научные предметы (биология, физика), искусство (ИЗО, музыка), технология (индустриальные), физическая культура. В учебный план 7 класса включена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Направлена на решение задач на культуру мышления и деятельности обучающегося; в этой части представлены учебные предметы: алгебра -1 час, русский – 1 час.

В учебном плане 8 класса представлены обязательные предметные области и предметы: русский язык и литература, иностранный (английский) язык, общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка), технология (индустриальные), физическая культура и ОБЖ (физкультура, ОБЖ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: алгебра – 1 час; русский язык – 1 час.

В учебном плане 9 класса представлены обязательные предметные области и предметы: русский язык и литература, иностранный (английский) язык, общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), физическая культура и ОБЖ (физкультура, ОБЖ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: алгебра – 1 час, основы духовно-нравственной культуры России -1 час; информатика- 1 час; право – 1 час.

 Таким образом, содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9 классах определяется изучением следующих предметов: математика, текстовые задачи, основы духовно-нравственной культуры народов России, русский язык, право, информатика.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы; предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на следующем уровне общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

 **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

В МБОУ «Школа № 67» достижение этих целей осуществляется через профильное обучение.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента*,* обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При этом мы руководствовались следующими принципами:

-принцип профильности. Так, в 10-11-х классах социально-правового профиля на профильном уровне изучают обществознание, экономику и право. Профильное изучение предметов осуществляется с помощью увеличения часов вариативной части федерального компонента на профильном уровне в 10-11-х классах, а также за счет часов, отводимых на изучение предметов, из компонента образовательного учреждения, начиная с 8-го класса.

- принцип целесообразности. Количество предметов, изучаемых на профильном и базовом уровне, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.

- принцип преемственности. Предметы, изучаемые на второй ступени, должны иметь логическое продолжение в 10-11 классах.

Социально-правовой профиль.

В учебном плане 10-11 классов сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта образования. Обязательным базовым предметом социально-правового профиля является «Математика». На изучение математики добавлено по 1 часу в 10-11 классах, что связано с введением обязательного Единого государственного экзамена по предмету. Базовый интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен предметами «Физика»- 2 часа, «Химия» и «Биология» - по 1 часу в неделю. На обязательный учебный предмет история отводится по 2 часа, «Физическая культура» - по 3 часа. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» - 2 час.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 2-х часов в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный Единый государственный экзамен по этому предмету.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

 Усилено внимание к изучению иностранных языков. На изучение иностранного языка в 10-11-ом классах отводится 3 часа. Это позволяет обеспечить освоение иностранного языка выпускниками школы на функциональном уровне.

На изучение обществознания в 10-11-ом классах отводится 3 часа в неделю,

На изучение экономики и права отводится по 2 часа в неделю.

На изучение курса ОБЖ в 10-11-ом классах отводится 1 час в неделю.

 Все вариативные программы и УМК, используемые в МБОУ «Школа № 67» , рекомендованы Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и обеспечивают выполнение содержания государственного стандарта общего образования.

 В учебном плане МБОУ «Школа № 67» осуществлен разумный подход к предъявлению допустимой нагрузки ученика.

 При подготовке учебных планов профильного обучения учитывалось, что старшая школа готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального обучения, а также к началу трудовой деятельности. Поэтому, рабочие учебные программы по элективным учебным предметам предполагают не только расширение знаний ученика по тому или иному предмету, но также имеют и практическую направленность. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения)*.* Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

информатика в экономике;

социолингвистика: как язык зависит от общества;

 многоаспектный анализ текста художественного произведения;

методы решения физических задач;

введение в социологию;

условия успешной коммуникации.

 Учебный план МБОУ «Школа № 67» составлен на основе диагностики возможностей учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа.

 **Особенности учебного плана обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.**

Учебный план обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, направлен на:

* реализацию целей и задач основных образовательных программ;
* создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ;

- получение качественного образование через индивидуализацию образовательного процесса;

* + интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей (Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 «О внесении изменений в Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014»).

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определённых «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Школа № 67» и утверждённых приказом директора школы.

 После освоения учебных программ четвертого класса проводится обязательная промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку и математике в виде письменных итоговых контрольных работ или тестовых работ. Промежуточная аттестация проводится в последнюю учебную неделю мая. Форма аттестации обсуждается на педагогическом совете.

После освоения учебных программ 5,6,7,8 классов проводится обязательная промежуточная аттестация, включающая в себя:

* итоговые контрольные работы или тестовые работы по русскому языку и математике в 5-6 классах;
* письменную работу по русскому языку или математике (предметы чередуются) и устный экзамен по билетам по одному из предметов учебного плана в 7-8 классах.

Формы аттестации и контролируемые предметы обсуждаются на педагогическом совете. Аттестация проводится в последнюю неделю мая.

Обязательная промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по двум предметам, один из которых по профилю обучения:

* итоговая контрольная или тестовая работа по русскому языку, тестовая работа по обществознанию;

Формы аттестации и контролируемые предметы обсуждаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС проводится в форме контрольных работ, позволяющих отследить динамику предметных и метапредметных результатов учащихся. Личностные результаты выпускников на уровне НОО и ООО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог.

Учёт достижений учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

**Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год разработан с учетом текущих условий:

* подготовленности учительского состава;
* программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
* материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план школы на 2018-2019 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.

**Учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **3** | **2** | **2** | **2** |
| Литературное чтение | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | **1** | **1** | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | **1** | **1** |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | **1** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | **0,5** |
|  | **итого** | **9** | **9** | **9** | **9,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | **4** | **4** | **4** | **3,5** |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  |  |  |
| *Обязательная нагрузка обучающегося* | **13** | **13** | **13** | **13** |
| *Часть самостоятельной работы**обучающихся* | **8** | **10** | **10** | **10** |
|  |  | **2** | **3** | **3** | **3** |
|  | Русский язык |
| Филология | Литературное чтение | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Иностранный язык |  | **1** | **1** | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | **1** | **1** |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек,природа, общество) |  |  |  | **1** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | **21** | **23** | **23** | **23** |

 **Учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***итого*** | **10** | **11** | **13** | **14** | **14** | **15** | **16** |
| *Компонент образовательной организации* | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** |
| ***Информатика и ИКТ*** |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Обществознание*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности*** |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Математика*** |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| ***Русский язык*** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ***Обязательная нагрузка обучающегося*** | **13** | ***14*** | ***16*** | ***16*** | ***16*** | ***18*** | ***18*** |
| *Часы самостоятельной работы обучающегося* | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Русский язык | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Максимально допустимая нагрузка обучающегося*** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

Таким образом, учебный план школы на 2018-2019 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.

**Учебный план**

 **МБОУ «Школа № 67» (недельный)**

**на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

*1 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **100** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** | **105** |

*2классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранныйязык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | **120** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |

*3 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранный язык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | **120** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |

*4 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
|  | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 20 |
|  | Иностранныйязык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 20 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | **120** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |

5 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 53 | 53 | 53 | 53 | 2012 | 2012 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(англ.) | 3\3 | 3\3 | 3\3 | 3\3 | 12 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Естественно-Научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2\2 | 2\2 | 8 | 16 |
|  | Итого | **27** | **27** | **27** | **27** | **108** | **128** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** | **20** |
|  | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Текстовые задачи  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Психологический практикум «Познай себя» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** | **148** |

6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 63 | 63 | 63 | 63 | 2412 | 2412 |
| Иностранные языки | Инанглийский язык | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| Общественно – научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство | ИзобразительноеискусствоМузыка | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 44 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 16 |
|  | **Итого** | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** | **136** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **16** |
|  |  Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  |  Текстовые задачи | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Экология Дона | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** | **152** |

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 42 | 42 | 42 | 126 | 126 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык (англ.) | 3/3 | 3\3 | 3\3 | 9 | 18 |
| Математика и информатика | ГеометрияАлгебраИнформатика | 231\1 | 231\1 | 231\1 | 693 | 696 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая историяОбществознаниеГеография | 212 | 212 | 212 | 636 |  636 |
| Естественно-научные предметы | БиологияФизика | 12 | 12 | 12 | 36 | 36 |
| Искусство | ИзобразительноеискусствоМузыка | 11 | 11 | 11 | 33 | 33 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2\2 | 2\2 | 6 | 12 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **90** | **108** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **5** | **5** | **5** | **15** | **15** |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Русск. язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Страноведение | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Текстовые задачи | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Экология Дона | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **35** | **35** | **35** | **105** | **123** |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 128 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык (англ.) | 3/3 | 3/3 | 3\3 | 3\3 | 12 | 24 |
| Математика и информатика | ГеометрияАлгебраИнформатика | 231\1 | 231\1 | 231\1 | 231\1 | 8124 | 8128 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая историяОбществознаниеГеография | 212 | 212 | 212 | 212 | 848 |  848 |
| Естественно-научные предметы | БиологияФизикаХимия | 222 | 222 | 222 | 222 | 888 | 888 |
| Искусство | ИзобразительноеискусствоМузыка | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 44 |
| Физическая культура и ОБЖ | ФизкультураОБЖ | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 | 84 |
| Технология | Технология | 1/1 | 1\1 | 1\1 | 1\1 | 4 | 8 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** | **140** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **8** |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Русск. язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** | **148** |

9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Федеральный компонент |
| Русский языкЛитератураИностранный язык | 233/3 | 233/3 | 233/3 | 233/3 | 81212 | 81224 |
| ГеометрияАлгебра | 23 | 23 | 23 | 23 | 812 | 812 |
| Информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 24 |
| ИсторияОбществознание | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 | 84 |
| ГеографияФизикаБиологияХимия | 2222 | 2222 | 2222 | 2222 | 8888 | 8888 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| ИСКУССТВО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| **Итого** | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** | **144** |
| **Компонент ОУ** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **16** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Право | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| **Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **36** | **144** | **160** |

**Учебный план 10-11 класса (социально-правовой профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральныйинвариант | Федеральный вариатив | Профиль | Компонент образовательного учреждения |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3/3 | 3/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Геометрия | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1\1 | 1\1 |  |  | 1/1 | 1/1 |  |  |
| История | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| География |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Астрономия |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3/3 | 3/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  3 |  4 |
| **ИТОГО** | 17 | 18 | 7 | 5 | 7 | 7 | 3 | 3 |  3 |  4 |
| Нагрузка при 6-дневке | 37 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов к тарификации | 45 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых**

**МБОУ «Школа № 67»**

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебного плана для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, реализующих ФГОС НОО, МБОУ «Школа № 67» на 2018-2019 учебный год.

1-е ,2-е , 3-и классы УМК «Школа России», 4 Б класс УМК «Эльконин-Давыдов»

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Наименование программы, автор, выходные данные | Учебник, автор, выходные данные |
|  **Начальное общее образование. ФГОС** |
| Русский язык | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Горецкий В.Г. Программа "Обучение грамоте" Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г.Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Горецкий В.Г. Азбука в 2-х частях. 1 класс. Москва. Издательство "Просвещение". 2015г.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б»,"В", "Г", "Д" | Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2016г. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2016г. |
|  | 4 «Б» | Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г. | Репкин В.В, Русский язык. "Вита-Пресс", 2016г. |
| Русский язык | 3 "А", «Б»,"Д", "В", "Г" | Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2016г. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2017г. |
| 4 "А", "В", "Г", «Д» | Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2016г. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2018г. |
| Литературное чтение | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Горецкий В.Г. и др., Азбука, 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г.Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б», "В", "Г", "Д" | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 2 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 «Б» | Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г. | Матвеева Е.И. Литературное чтение, 4 класс, М.Вита-Пресс, 2016г. |
| 3 "А", «Б», "Д", "В", "Г" | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 3 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 4 класс, Москва, "Просвещение", 2018г. |
| Английский язык | 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Авторская программа В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Программа курса английского языка к УМК English для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений, Москва, "Просвещение", 2014г. | Кузовлев В.П. Английский язык, 2 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
|  | 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Авторская программа В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Программа курса английского языка к УМК English для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений, Москва, "Просвещение", 2014г. | Кузовлев В.П. Английский язык, 3 класс, Москва, "Просвещение", 2017г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Авторская программа В,П.Кузовлев Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 2-4 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кузовлев В.П. Английский язык, 4 класс, Москва, "Просвещение", 2018г. |
| Математика  | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Моро М.И., Волкова С.И.. Математика в 2-х частях. 1 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б»,"В", "Г", "Д" | Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Моро М.И., Бантова М.А., Математика в 2-х частях. 2 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2015г. |
| 4 "Б" | Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г. | Александрова Е.И. Математика, 4 класс, Москва, "Вита-Пресс", 2016г. |
| 3 "А", «Б» "Д", "В", "Г" | Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Моро М.И., Бантова М.А., Математика в 2-х частях. 3 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2017г. |
|  | 4 "А", "В", "Г", «Д» | Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Моро М.И., Бантова М.А., Математика в 2-х частях. 4 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2018г. |
| Окружающий мир | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б»,"В", "Г", "Д" | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "Б" | Примерная программа начального общего образования (ФГОС). Авторская программа А.А.Плешакова "Мир вокруг нас" | Чудинова Е.В. Окружающий мир, 4 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2016г. |
| 3 "А", «Б» "Д", "В", "Г" | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс. Москва, "Просвещение", 2017г. |
| 4 "А", "Д", "В", "Г" | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс. Москва, "Просвещение", 2017г. |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Данилюк А.Я. Программа учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" модуль Данилюк А.Я. "Основы православной культуры". Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. основы духовно-нравственной культуры народов России.Светская этика.-4 класс-М Баласс, 2014. |
| Музыка  | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
|  | 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 2 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 3 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Изобразительное искусство | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 4 "Б" | Программа курса "Эстетическое мышление и художественный труд" О.А.Куревина, Е.А.Лутцева | Куревина О.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Москва, "Баласс", 2014г. |
|  | 4 "А", "В", "Г", «Д» | Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Технология  | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Технология  | 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс, Москва, "Просвещение", 2017г. |
| Физическая культура | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
|  **Основное общее образование. ФГОС** |
| Русский язык | 5 "А", "Б", "В", «Г» | Ладыженская Т.А., Н.М.Шанский Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Литература  | 5 "А", "Б", "В" «Г» | В.Я.Коровина. Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Английский язык | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 5 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Математика  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г. | Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс. Москва, "Вентана-ГРАФ, 2018г. |
| Биология  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных школ. 5 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Пасечник В.В. Биология. 5 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| География  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2015г. | Домогацких Е.М. География. 5 класс. Москва, "Русское слово", 2014г. |
| История  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | А.А.Вигасин, Г.И.Годер. Программы общеобразовательных учреждений. История. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Музыка  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Москва, издательство "Дрофа", 2015г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Москва, "Дрофа", 2017г. |
| Изобразительное искусство | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г. | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2017г. |
| Технология  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А. Технология. 5 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2013г. |
| Физическая культура | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г. | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Текстовые задачи | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г. | Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс. Москва, "Вентана-ГРАФ, 2018г. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Виноградова Н.Ф. Программа для общеобразовательных школ ФГОС. 5 класс. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2014г. | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.5 класс-М. "Вентана-ГРАФ, 2018г.2013 |
| Русский язык | 6 "А", "Б", "В", «Г» | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Н.М.Шанский Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Литература  | 6 "А", "Б", "В"«Г» | В.Я.Коровина. Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Полухина В.П. Литература. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Английский язык | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2014г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 6 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Математика  | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г. | Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Москва, "Мнемозина", 2014г. |
| Биология  | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных школ. 5-9 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| География  | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2015г. | Домогацких Е.М. География. 6 класс. Москва, "Русское слово", 2015г. |
| История  | 6 "А", "Б", "В"«Г» | В.А.Ведюшкин. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Обществознание  | 6 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.С.Косулина. Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11кл. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Музыка  | 6 "А", "Б", "В"«Г» | В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Москва, издательство "Дрофа", 2015г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс. Москва, "Дрофа", 2017г. |
| Изобразительное искусство | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2017г. |
| Технология  | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А., ГуревичМ.И. Технология Индустриальных технологий. 6 класс. Москва, "Вента-Граф", 2013г.Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 6 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2013г. |
| Физическая культура | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г. | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Текстовые задачи | 6 "А", "Б", "В"«Г» | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г. | Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Москва, "Мнемозина", 2014г. |
| Русский язык | 7 "А", "Б", "В",  | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык. 7 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Литература  | 7 "А", "Б", "В",  | В.Я.Коровина Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Английский язык | 7 "А", "Б", "В» | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2014г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 7 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Алгебра  | 7 "А", "Б", "В",  | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Колягин Ю.М. Алгебра. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Геометрия  | 7 "А", "Б", "В» | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Информатика и ИКТ | 7 "А", "Б", "В",  | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 7 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2016г. |
| Биология  | 7 "А", "Б", "В",  | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2014г. | Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| География  | 7 "А", "Б", "В",  | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г. | Домогацких Е.М. География. 7 класс. Москва, "Русское слово", 2016г. |
| Физика  | 7 "А", "Б", "В",  | Программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкина. Физика 7-9 класс. Рабочие программы по физике 7-11 кл. Москва, издательство "Глобус", 2014г. | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| История  | 7 "А", "Б", "В» | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Обществознание  | 7 "А", "Б", "В",  | А.А.Данилов, Л.С.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Изобразительное искусство | 7 "А", "Б", "В» | Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Питерских А.С., Гуров Г.Е., под.ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2017г. |
| Музыка  | 7 "А", "Б", "В",  | В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2015г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2017г. |
| Физическая культура | 7 "А", "Б", "В",  | Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г. | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Технология  | 7 "А", "Б", "В",  | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология Индустриальных технологий. 7 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2014г.Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 7 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2014г. |
| Русский язык | 8 "А", "Б", "В", "Г" | \* С.И.Львова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Мнемозина", 2015г. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. Москва, "Просвещение», 2017г. |
| Литература  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | В.Я.Коровина Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Английский язык | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2014г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 8 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Алгебра  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Колягин Ю.М. Алгебра. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2017г. |
| Геометрия  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Информатика  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2015г. |
| История  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2015г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Обществознание  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.С.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| География  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2015г. | Домогацких Е.М. География. 8 класс. Москва, "Русское слово", 2017г. |
| Физика  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Программа Л.Э.Гендельштейна "Физика 7-9 классы", издательство "Мнемозина", 2014г. | Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2017г. |
| Биология  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника. Москва, издательство "Дрофа", 2014г. | Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| Химия  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2014г. | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2017г. |
| Физическая культура | 8 "А", "Б", "В", "Г" | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лях В.Я. Физическая культура. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| ОБЖ | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2014г. | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2017г. |
| Музыка  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2015г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2017г. |
| Технология  | 8 "А", "Б", "В", "Г" | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 8 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2016г.Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология Индустриальных технологий. 8 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2016г. |
| Русский язык | 9 "А", "Б", "В", "Г" | С.И.Львова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Мнемозина", 2014г. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. Москва, "Просвещение», 2018г. |
| Литература  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | В.Я.Коровина Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Москва, "Просвещение", 2017г. |
| Английский язык | 9 "А", "Б", "В", "Г" | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2014г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 9 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Алгебра  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Колягин Ю.М. Алгебра. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2018г. |
| Геометрия  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Информатика  | 9 "А", "Б", "В"""Г" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2017г. |
| История  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Москва, "Русское слово", 2018г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.-9 класс.М.Просвещение, 2013 |
| Обществознание  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.Г.Косудина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. Москва, "Просвещение", 2018г. |
| География  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2014г. | Домогацких Е.М. География. 8 класс. Москва, "Русское слово", 2018г. |
| Физика  |  9 "А", "Б", "В", "Г" | Программа Л.Э.Гендельштейна "Физика 7-9 классы", издательство "Мнемозина", 2014г. | Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2018г. |
|  |  |  |
| Химия  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2015г. | Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2018г. |
| Физическая культура  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лях В.Я. Физическая культура. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 9 "А", "Б", "В", "Г" | Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- Русское слово;Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.-Русское слово.  |
| ОБЖ | 9 "А", "Б", "В", "Г" | Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2014г. | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2018г. |
| Право | 9 "А", "Б", "В", "Г" | Программы общеобразовательных учреждений.История.Обществознание.5-11 классы М: «Просвещение», 2015г | Володин С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. М: Издательский дом «Новый учебник», 2008г. |
| **Базисный учебный план.****Среднее общее образование** |
| Русский язык | 10 "А" | А.И.Власенкова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 2014г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.Власенков А.И. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.  |
| Литература  | 10 "А" | Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2012г. | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровень). 10 класс, Москва, "Русское слово", 2014г. |
| Английский язык | 10 "А" | Английский язык. программа для общеобразовательных учреждений. К.И.Кауфман. 10 класс, 2014г. | Кауфман М.Ю., Happy English (базовый уровень). 10 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Алгебра и начала анализа | 10 "А" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г | Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Геометрия  | 10 "А" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Информатика и ИКТ | 10 "А" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2014г. |
| История  | 10 "А" | \*История России. Программа для общеобразовательных учреждений. Сахаров А.Н., Буганов В.И. 10-11 классы, 2014г.Всеобщая история. Программа для общеобразовательных учреждения. Загладин Н.В., 10-11 классы, 2011г. | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История и мир (базовый уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Обществознание  | 10 "А" | Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. 2014г. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (профильный уровень). 10 класс Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Экономика  | 10 "А" | С.И.Иванов Программа курса экономики для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, издательство "Вита-Пресс", 2012г. | Иванов С.И., Шереметова В.В. Экономика (профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2013г. |
| Право  | 10 "А" | Е.А.Певцов Программа курса права (профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Боголюбов Л.Н., Лукашова Е.А. Право (профильный уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| География  | 10 "А" | География. Экономическая и социальная география мира. Автор-составитель Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, издательство ООО "ТИД. Русское слово" | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Русское слово", 2014г. |
| Физика  | 10 "А" | Физика. Программа для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. 10-11 классы, 2014г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика. 10 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Астрономия | 10 "А" | Примерная программа среднего образования: «Физика. Астрономия. 7-11класс. Составитель Коровин В.А. Орлов В.А.» М. «Дрофа», 2010г. | Астрономия.Базовый уровень.11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А. Москва, Дрофа, 2015г. |
| Химия  | 10 "А" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2014г. | Габриелян О.С. Химия(базовый уровень). 10 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| Биология  | 10 "А" | Программа для общеобразовательных учреждений. "Биология 5-11 классы". Автор В.В.Пасечник, Москва, издательство "Дрофа", 2016г. | Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| ОБЖ | 10 "А" | Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2014г. | Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| Физическая культура | 10 "А" | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лях В.Я. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Русский язык | 11 "А" | \*А.И.Власенков. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 2014г. | Власенков А.И. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.  |
| Литература  | 11 "А" | Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2014г. | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Русское слово", 2014г. |
| Английский язык | 11 "А" | Английский язык. программа для общеобразовательных учреждений. К.И.Кауфман. 11 класс, 2012г. | Кауфман М.Ю., Happy English (базовый уровень). 11 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Алгебра и начала анализа | 11 "А" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г | Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Геометрия  | 11 "А" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Информатика и ИКТ | 11 "А" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2014г. |
| История  | 11 "А" | История России. Программа для общеобразовательных учреждений. Левандовский А.А. 11 класс, 2011г.\*Всеобщая история. Программа для общеобразовательных учреждения. Загладин Н.В., 10-11 классы, 2014г. | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России (базовый уровень). 11 класс. Москва "Просвещение", 2013г.Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред.Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Обществознание  | 11 "А" | Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. 2014г. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (профильный уровень). 11 класс Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Экономика  | 11 "А" | С.И.Иванов Программа курса экономики для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, издательство "Вита-Пресс", 2014г. | Иванов С.И., Шереметова В.В. Экономика (профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2014г. |
| Право  | 11 "А" | Е.А.Певцов Программа курса права (профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., под ред.Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень) 11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| География  | 11 "А" | География. Экономическая и социальная география мира. Автор-составитель Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, издательство ООО "ТИД. Русское слово" | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Русское слово", 2014г. |
| Физика  | 11 "А" | Физика. Программа для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. 10-11 классы, 2014г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика. 11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Химия  | 11 "А" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2014г. | Габриелян О.С. Химия(базовый уровень). 11 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| Биология  | 11 "А" | Программа для общеобразовательных учреждений. "Биология 5-11 классы". Автор В.В.Пасечник, Москва, издательство "Дрофа", 2016г. | Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| ОБЖ | 11 "А" | Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2014г. | Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| Физическая культура | 11 "А" | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лях В.Я. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ –** очная.

**Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)** – нет.

**3.4.Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами** Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы |
| 10а | Социально-правовой | 1.обществознание2. экономика3. право |
| 11а | Социально-правовой | 1.обществознание2. экономика3. право |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, тема** | **Цели и задачи** | **Кем и когда утверждена тема и программа** | **Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень)** | **Прогнозируемый конечный результат** |
| Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования | Выявить психолого-педагогические установки и условия, способствующие повышению творческой активности обучающихся.Разработать и реализовать оптимальную модель интеграции основного и дополнительного образования детей, взаимосвязь познавательной и развивающей деятельности, разработать диагностические и развивающие методики и методические рекомендации по повышению творческой активности обучающихся.Провести мониторинг и проследить динамику повышения творческой активности обучающихся.Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по теме эксперимента. | Приказ № 445 от 21.12.2015г. Министерства образования и науки Российской Федерации ФГАУ «Федеральный институт развития образования» | Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник отдела социализации и персонального открытого образования Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук«О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального автономного учреждения» | Определение психолого-педагогических установок и условий для повышения творческой активности обучающихся в процессе школьного и дополнительного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование гражданских, патриотических и морально-нравственных позиций; построение целостного культурно-воспитательного пространства – как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие. |
| Региональный пилотный проект по здоровьесбережению с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис» | Модернизация образовательной системы школы, вошедшей в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области. Тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательного учреждения. Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основе контроля антропометрического и психофизиологического развития в ходе физиологического сопровождения учебного процесса. | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 155 «Об участии общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в региональном пилотном проекте по здоровьесбережению»от 01.03.2012 г. |  | Модернизация образовательной системы школы; повышение качества образования; укрепление социального здоровья молодёжи; создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества. |

**3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах**

3.6.1.Связь с социумом (представить схему)

Сетевое взаимодействие в системе культурно – воспитательного пространства МБОУ «Школа № 67»

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | С кем осуществляется взаимодействие, формы  |
| Физкультурно – оздоровительное направление.  | ДЮСШ №1. Секция легкой атлетики.ДЮСШ № 5. Секции: волейбол, каратэ.ДЮСШ № 8. Секции: борьба греко-римская, вольная.МБОУ ДОД «Гребной канал «Дон». Секция: гиревой спорт. Занятия обучающихся в секциях на базе школы, проведение пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни, спортивная подготовка по формированию школьных команд по различным видам спорта, проведение школьных соревнований. Контакты с СП «Локомотив», бассейном «Энерджи – плаза» (обучение плаванию и оздоровительное плавание для детей из малообеспеченных и многодетных семей). |
| Экологическое и туристско- краеведческое | 1.ЦДЮТУР: объединение «Юный эколог»;2. МБОУ ДОД ДЭБЦ: кружки «Юный исследователь», «Природа Донского края». Исследовательская деятельность, участие подростков в экологических акциях («Живи, родник», «Мусор – это серьезно», «Птичку жалко» и т.д.), делах, а также проведение массовых экологических мероприятий.3. Экскурсии согласно договорам с обучающимися школы проводят «ИП Сизякина» (госуд. Регистрационный № 309619416700036), тур.фирма «Командор» (единый Федеральный регистрационный реестр ВНТ 008869).4. Посещение музеев: областного Ростовского краеведческого музея, музея СКВО, музея ДОСААФ, музея органов правопорядка МВД Ростовской области, областного музея изобразительных искусств, музея космонавтики. |
| Художественно – эстетическое направление.  | 1.МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района: танцевальные коллективы «Тысячелетие», «Орион», «Матадор», фольклорный «Аксинья», ИЗО – студия. Занятость во внеурочной деятельности приводит к развитию творческой активности; привлечение коллективов к созданию единого творческого «продукта»: концертные программы, школьные традиционные праздники, линейки, шоу – программы2. Музыкальная школа им. Глинки3. Театры: Молодежный, им. М. Горького, Музыкальный, современные молодые театральные коллективы «Максимум», «В тапочках», Ростовская областная филармония. |
| Познавательная деятельность. | 1.Библиотеки: им. Зои Космодемьянской (внеурочная деятельность в начальной школе), им. Шолохова (для средних и старших классов): нравственные беседы, Уроки Мужества, народные праздники, «литературные гостиные», «устные журналы», встречи с интересными людьми. Для старших классов: публичная библиотека, «Шолохов – центр».2. Интерактивные музеи – лабораториумы«Кибург» и «Лабораториум».Для развития исследовательской активности во внеклассной работе используются возможности  |
| Социальное, профилактическое направление | 1.РСДМО, городской ДТДиМ: развитие школьного ученического самоупраления, обучение лидеров проектной деятельности, развитие волонтерского движения.2.Студенческий отряд «Поиск» ЮФУ – совместная поисковая деятельность, патриотическое воспитание, проведение массовых патриотических мероприятий.3.ОООО «Город без наркотиков», 4. РПДЦ Ж/Д и городской, 5.Межведомственная лекторская группа - профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни: беседы, круглые столы, показ и обсуждение фильмов. |

3.6.2.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые МБОУ «Школа № 67» Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количествоохваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| **Образовательные** |  |  |  |  |
| Школа будущего первоклассника | 75 | школа 67 | Группа дополнительного образования | готовность к школе |
| Решение задач повышенной сложности | 299 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Приборостроение | 18 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект эрудиция  |
| Риторика | 202 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Человековедение | 56 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Раннее обучение английскому языку | 34 | школа 67 | Группа дополнительного образования | готовность к школе |
| **Профилактические** |  |  |  |  |
| «ЛАДьЯ» | 50 | школа 67 | тренинг в 8 классах | здоровый образ жизни, профилактика наркомании в 8 классах |
| Тренинг коммуникативной компетенции для подростков | 550 | школа 67 | тренинговые занятия в системе классных часов | здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, кризисных состояний, социализация детей 3-4, 6 -7, 9 – 11 классов |
| **Научные**  |  |  |  |  |
| Ростов - космический | 30 | школа 67 | кружок для учащихся 6 – 11 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| Юный исследователь | 114 | школа 67 | кружок для учащихся 2 – 4 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| **Развивающие**  |  |  |  |  |
| Юный эколог | 30 | школа 67 | детское объединение | эрудиция, формирование социальной активности и экологической культуры |
| Природа Донского края | 80 | школа 67 | кружок для учащихся 2 – 4 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| **Творческие**  |  |  |  |  |
| Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь» | 40 | школа 67 | группа дополнительного образования | креативность |
| Хореографический ансамбль «Тысячелетие» | 85 | школа 67 | группы дополнительного образования | креативность |
| Фольклорный ансамбль «Аксинья» | 60 | школа 67 | ансамбль | креативность |
| Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола | 30 | школа 67 | ансамбль | креативность |
| Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна» | 25 | школа 67 | детское объединение | креативность |
| **Социально – педагогические**  |  |  |  |  |
| Отряд ЮИД «Зеленая волна» | 15 | школа 67 | детское объединение | развитие социальной активности, профилактика ДДТТ |
| Отряд ЮДП | 10 | школа 67 | детское объединение | развитие социальной активности, здорового образа жизни, профилактика пожаров |
| **Военно - патриотические** |  |  |  |  |
| Совет музея 6 – той Сивашской Краснознаменной отдельной танковой бригады | 20 | школа 67 | детское объединение | развитие патриотизма, социальной активности, формирования активной гражданской позиции |
| Отряд Юнармия | 15 | школа 67 | детское объединение | Подготовка к службе ВС |
| **Физкультурно - оздоровительные** |  |  |  |  |
| Легкая атлетика | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Настольный теннис | 15 | школа 67 | групповые занятия | здоровый образ жизни |
| Баскетбол | 15 | школа 67 | занятия команды школы | здоровый образ жизни |
| Волейбол | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Стрельба | 30 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Дартс | 15 | школа 67 | занятия команды школы | здоровый образ жизни |
| Борьба вольная | 77 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Борьба греко-римская | 57 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Каратэ | 27 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |

**3.7. Воспитательная система МБОУ «Школа № 67»**

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества) |
|  | Творческая | Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь» | 40/3, 4% |
| Дизайн – клуб «Фиалка» | 40/3,4% |
| Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна» | 25/2,1% |
| Хореографический ансамбль «Тысячелетие» | 85/7,3% |
| Фольклорный ансамбль «Аксинья» | 60/5,1% |
|  Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола | 30/2,5% |
|  | Общественная | Отряд ЮИД «Зеленая волна» | 15/1,2% |
| Отряд ЮДП | 10/0,8% |
| Совет музея 6 – той Сивашской отдельной Краснознаменной танковой бригады | 20/1,7% |
| Отряд Юнармия | 15/1,2% |
| 3. | Спортивно-оздоровительная | Легкая атлетика | 25/2,1% |
| Волейбол  | 25/2,1% |
| Настольный теннис | 15/1,2% |
| Баскетбол | 15/1,2% |
| Стрельба | 30/2,5% |
| Дартс | 15/1,2% |
| Борьба вольная | 77/6,6% |
| Борьба греко - римская | 57/4,9% |
| Каратэ | 25/2,1% |
| 4. | Познавательная | Объединение «Юный эколог» | 30/2,5% |
| «Ростов – космический» | 19/1,6% |
| Юный исследователь | 114/9,8% |
| Природа Донского края | 80/6,8% |

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

 В 2018-2019 учебном году реализация программы «Одаренные дети» проводилась по главным направлениям: интеллект, спорт, творчество, общественно-социальная деятельность.

 **Направление «Творчество»**

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф.И.****ученика** | **Конкурс** | **Результат** |
| **Районный** | Свириденко Анна | Конкурс-выставка "Рождественский перезвон" 2018 | 1 место |
| Боженко Данил | Конкурс-выставка "Рождественский перезвон" 2018 | 3 место |
| Коллектив 7 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Акименко Карина | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Коллектив 6 "В" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 3 место |
| Васильева ВалерияТаранина Александра | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Савченко МарияРаченкова Вероника | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Митченко АннаСавченко Мария | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Якунина Яна | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Коллектив 10 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 3 место |
| Смоляк Анна | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Коллектив 7 "В" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Коллектив 9 "Б" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| **Районный** | Величко Елизавета | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Коллектив 5 "В" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Курмалиев Дамир | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Лапыгин Дмитрий | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Скрябина Ника | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Коллектив 8 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Коллектив 6 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Кириллова ОльгаГриценко НикаЦюпка АлександраХачатрянСона | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Творческий коллектив школы | Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни "Любите Россию! И будьте навеки России верны", 04.12.2017г. | Диплом 2 степени (2 место) |
| Ковтунова Мария | Районный этап городского конкурса "Знатоки Конституции РФ и избирательного права" сочинение-эссе, 27.11.2017г. | Победитель |
|  | Назарко Анастасия | XI городской конкурс "Мой друг - книга" | Победитель |
| Микаелян Мартила | Выставка "Юные техники - родному городу", 22.05.2017г. | 1 место |
| Тетерина Дарья | Выставка "Юные техники - родному городу", 22.05.2017г. | 2 место |
| Рябова Ева | Выставка "Юные техники - родному городу", 22.05.2017г. | 2 место |
| Силина Полина | Открытая XXI городская экологическая конференция школьников "Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области", 10.02.2018г. | Грамота за активное участие |
| Рекало Станислава | Конкурс "Птица года - 2018 - "Скопа2, 16.02.2018г. | Диплом за 2 место |
| Назарко Анастасия | Конкурс "Птица года - 2018 - "Скопа2, 16.02.2018г. | Сертификат участника |
| Рекало Станислава | Конкурс "Птица года - 2018 - "Скопа2, 16.02.2018г. | Сертификат участника |
| Ильина Анна | Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", 2017г. | Сертификат участника |
| **Муниципальный** | Попова Руслана | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира", 05.09.2017г. | 2 место |
| Гончарова Екатерина | Городской открытый конкурс творческих проектов "Найди свою звезду", 12.04.2018г. | Диплом лауреата |
| Назарко Анастасия | XI Городской конкурс "Мой друг - книга!", 18.12.2017г. | Сертификат участника |
| Екатерина Глущевская | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом |
| Сорокина Виктория | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом 1 степени |
| Сидорова Милана | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом лауреата 3 степени |
| Глущевская ЕкатеринаСердобинцева ВалерияСорокина Виктория | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом лауреата 2 степени |
| Ким Данила | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом 3 степени |
| Сердобинцева Валерия | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом 3 степени |
| Лапыгин Дмитрий | Муниципальный конкурс рисунков и компьютерной графики "Все профессии нужны, все профессии важны", 2017г. | 2 место |
| Айвазян Анна | Муниципальный конкурс рисунков и компьютерной графики "Все профессии нужны, все профессии важны", 2017г. | 1 место |
| Захарова Светлана | Муниципальный конкурс рисунков и компьютерной графики "Все профессии нужны, все профессии важны", 2017г. | 3 место |
| Подобная Виолетта | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 1 место |
| Сидин Николай | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 3 место |
| Гладких Александр | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 3 место |
| Ильина Анна | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 3 место |
| Залюбовская Юлия | Городской конкурс рисунков "Ростов гостеприимный", 28.09.2017г. | 3 место |
| Ивашко Татьяна | Конкурс школьных сочинений "Как хорошо на свете без войны", 18.05.2018г. | Победитель |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | XIVГородской этнографический фестиваль, 01.11.2017г. | 1 место |
| **Региональный** | Силина Виктория | Конкурс "Включай экологику" II Фестиваль науки ДГТУ, 7-8.10.2017г. | Диплом 3 степени |
| Донченко Александр | Конкурс "ЭКОлогия и творчество" | Диплом 2 степени |
| Сердобинцева Валерия | VI открытый фестиваль Музыка Победы, 2018г. | Диплом 1 степени |
| Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь" | VI открытый фестиваль Музыка Победы, 2018г. | Диплом лауреата 3 степени |
| Ансамбль народной песни "Кудеса" | Фестиваль "Тот самый ФЕСТ", 2017г. | Диплом участника |
| Мищенко Ангелина | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Непейвода Полина | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Алексеенко Кристина | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Восколупова Анна | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Залюбовская Юлия | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Иванченко Александра | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
|  **Всероссийский**  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом Гран-при |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", эстрадный танец, 17.03.2018г. | Диплом гран-при |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", народный танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", эстрадный танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", народная стилизация, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", малая группа, классический танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Волосова Александра | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", соло народный танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Волосова Александра | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата первой степени |
| Савченко Дарья | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата второй степени |
| Анастасия Безолюк | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата первой степени |
| Тетерина Дарья | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Гнилокостова Наталья | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Марченко Мария | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Ткачева Александра | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Быкодоров Никита | Всероссийский конкурс детского творчества "Шаги в космос", 15.12.2017г. | 1 место |
| Литвинов Егор | Всероссийский конкурс детского творчества "Шаги в космос", 15.12.2017г. | 1 место |
| Донченко Александр | Всероссийский конкурс детского творчества "Шаги в космос", 15.12.2017г. | 2 место |
| Рябова Ева | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
|  | Тетерина Дарья | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
|  | Селянская Наталья | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
| Сергиенко Диана | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
| Сорокина Виктория | Всероссийская детская музыкальная премия при поддержке министерства культуры РО "Золотой микрофон", 2018г. | Лауреат 1 степени |
| Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь" | Всероссийская детская музыкальная премия при поддержке министерства культуры РО "Золотой микрофон", 2018г. | Диплом Гран-при |
| **Международный** | Цзю МаксимБезолюк Анастасия | Фестиваль Творческого объединения "Салют талантов", 29.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Яковлева ВалерияБезолюк Анастасия | Фестиваль Творческого объединения "Салют талантов", 29.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Пшеничная Алина | Фестиваль Творческого объединения "Салют талантов", 29.03.2018г. | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс хореографического искусства, 24-25.02.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс хореографического искусства, 24-25.02.2018г. | Диплом полуфиналиста конкурса |
| КривсунГорислав | Международный фестиваль-конкурс искусств, 14.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный фестиваль-конкурс искусств, 14.10.2017г. | Диплом Гран-при |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", номер "Русские красавицы", 10.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Волосова Александра | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", 10.03.2018г. | Гран-при |
| Безолюк АнастасияЯковлева Валерия | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", 10.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", номер "Грезы", 10.03.2018г. | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", номер "Вечер в Севастополе", 10.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | IV Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "GrandFesnival", номинация: Народный танец, 14-16.11.2017г. | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | IV Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "GrandFesnival", номинация: Народный танец, 14-16.11.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Свериденко Анна | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени и 2 степени |
| Тетерина Дарья | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени |
| Ткачева Александра | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени |
| Марченко Мария | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени |
| Гнилокостова Наталья | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени и 2 степени |
| Сидорова Милана | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 3 степени |
| **Международный** | Сердобинцева Валерия | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 1 степени и 2 степени |
| Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь" | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 1 степени |
| Седельникова Виктория | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 2 степени |
| Глущевская Екатерина | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | III Международный онлайн-конкурс хореографического искусства "Вдохновение", 15.06-15.07.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Кривсун Горислав | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 01.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Безолюк Анастасия | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 01.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 01.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 05.10.2017г. | Диплом участника гала-концерта |
| КривсунГорислав | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 05.10.2017г. | Диплом участника гала-концерта |
| Объединение "Юный эколог" (рук.Бравая Н.А.) | Международная научная конференция "Современный технологии в изучении биоразнообразия и интродукции растений", 17-21.10.2017г. | Сертификат за активное участие |
| **Международный** | Ковтунова Мария | Международная научная конференция "Современный технологии в изучении биоразнообразия и интродукции растений", 17-21.10.2017г. | Сертификат за активное участие |
|  | ансамбльказачьей песни "Аксинья" | Третий международный фестиваль –конкурс народного творчества «Содружество талантов» | Лауреат 1 ст.-12 ст.-23ст.-1 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «Союз талантов России» | Лауреат 1 ст.-1 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Международный фестиваль-конкурс «Арт-Признание» | Лауреат 1 ст.-1 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Второй международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Арт Галактика» | Гран-ПриЛауреат 2 ст. - 2 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Международный конкурс «Детство цвета апельсина» | Гран-ПриЛауреат 1 ст. – 3,3ст. - 1 |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс-фестиваль искусств «Грани» | Гран-ПриЛауреат 1 ст-2лауреат 2 ст |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | VI Международный фестиваль-конкурс «Накануне Рождества» | Гран-ПриЛауреат 1 ст -2 |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | XXVII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ПАРИЖ, Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!» | Лауреата 1 ст -2лауреат 2 ст(Благодарственное письмо руководителю,дипломЛучший хореограф) |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс хореографического мастерства «Балтийская жемчужина» | Гран-приЛауреат 1 степени -4 |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Индо- Российском культурный танцевальный фестиваль в городах Ченнаи,Нью-Дели, Мумбаи (Индия) | Благодарственные письма -6 от индороссийского культурного центра |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Кубок Танца при поддержки Академии танца Бориса Эйфмана  | Лауреат 1 ст-2*(диплом полуфиналиста, благодарственное письмо руководителю)* |

**НАПРАВЛЕНИЕ «СПОРТ»**

Сборные команды школы участвовали в 12 видах спорта в комплексной районной Спартакиаде школьников, заняв 1 место.

**ИТОГИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ СПАРТАКИАДЫ**

 Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид соревнований** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** |
| 1. | Футбол «Золотая осень» | 1 | 3 | 1 |
| 2. | Легкоатлетический кросс | 2 | 3 | 2 |
| 3. | Баскетбол (юноши) | 2 | 3 | 3 |
| 4. | Баскетбол (девушки) | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Волейбол (юноши) | 2 | 1 | 2 |
| 6. | Волейбол (девушки) | 5 | 8 | 4 |
| 7. | Шахматы «Дети России» | 2 | - | 2 |
| 8. | Легкоатлетическое 4-борье «Шиповка юных» | 1 | - | 2 |
| 9. | Дартс | 1 | 1 | 4 |
| 10. | Настольный теннис | 6 | 7 | 7 |
| 11. | «Веселые старты» | 2 | 2 | 2 |
| 12. | «А ну-ка, парни!» |  | 4 | - |
| 13. | Военизированная эстафета | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | 1 | 1 | 1 |
| 15. | Стрельба | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Военно-спортивная игра «Звёздочка»,«Зарница» |  | 8/4 | 3/1 |

**Итоги участия школьной команды в Фестивале Спорта и Здоровья среди пришкольных лагерей**

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид соревнования** | **Место** |
| 1 | «Прыжки через скакалку» | 1 |
| 2 | «Беговая эстафета» | 2 |
| 3 | «Футбольные жонглеры» | 1 |
| 4 | «Ведение баскетбольного мяча» | 2 |
| 5 | «Челночный бег» | 2 |
| 6 | Дартс | 1 |
| 7 | «Ведение футбольного мяча» | 1 |
| 8 | «Метание набивного мяча» | 1 |
| 9 | Общекомандный зачет | 1 |

**Учащиеся школы успешно выступают на городских соревнованиях:**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Соревнования** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Стрельба | 3 место | 2 место | 2 место |
| Дартс | 3 место |  |  |
| Футбол | 3 место(областной фестиваль детской дворовой лиги) |  | 5 место |
| Соревнования по пожарно-прикладному спорту | 3 место | 1 место | 2 место |
| «Школа безопасности» старшая группа | 2 место | 1 место,3 место | 2 место |
| Военно-спортивная игра «Зарница» |  |  | 6 место |

**Интеллектуальное направление**

Показателями качества получаемого в школе образования является положительная динамика участия в городских предметных олимпиадах, проводимых в два тура.

**Статистика участия обучающихся**

**в интеллектуальных конкурсах и фестивалях**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Интеллектуальные конкурсы** | **Ф.И.****участника** | **Место****победителей,****призёров** |
| **Районный** | Районный этап городского конкурса сочинений памяти доктора филологических наук, профессора, краеведа Владислава Смирнова, 17.04.2019г. | Артюх Евгений | Призер |
| Районная викторина АВС по правилам дорожного движения среди обучающихся старшей возрастной группы, 23.11.2018г. | Команда отряда ЮИД | 2 место |
| Районная викторина АВС по правилам дорожного движения среди обучающихся средней возрастной группы, 23.11.2018г. | Команда отряда ЮИД | 3 место |
| Районный конкурс «Защита проектов и экспонатов-2019», 25.12.2018г. | Букреев ГеоргийБородина ВалерияМиндрул Дмитрий | 1 место1 место3 место |
| Районный этап VIгородского краеведческого конкурса детского литературного творчества «Воспевая край донской», 21.01.2019г. | Дяченко ВикторияКовтунова Мария | ПобедительПобедитель |
| **Муниципальный** | Военно-патриотическая акция «Письмо в бессметный полк», 2019г. | МБОУ «Школа № 67» | диплом участника |
| Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 18.04.2019г. | МБОУ «Школа № 67» | 2 место |
| Научно-практическая научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ – Весна 2019», 04.04.2019г. | Селянский Александр | 1 место |
| XLIV открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова, 2019г. | Бородина Валерия | Диплом 2 степени |
| Конкурс юных конструкторов Ростова «Защита творческих проектов-2019», 22.01.24019г. | Букреев ГеоргийДмитриев КириллБородина Валерия | 1 место3 местоГрамота |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, 29.12.2018г. | Шевчук Илья | Призер |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», 29.10.2018г. | Лапыгин Дмитрий | 1 место |
| VI (заочный) Городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской», 17.01.2019г. | Ковтунова Мария | 2 место |
| Конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны», 2018г. | КазарянМадлена | 1 место |
|  | Экологический квест «В Союзе с природой», 15.05.2019г. | Команда школы «Ястребы» | 1 место |
| Научная конференция "Спорные аспекты современной науки", 29.01.2018г. | Смахтин Иван | Диплом 1 степени |
| Проектная смена «Спорные вопросы современной науки». Секция «Физика», 07.02.2019г. | Букреев Георгий | Диплом 1 степени |
| Научная конференция "Спорные аспекты современной науки", 29.01.2018г. | Смахтин Иван | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Космонавтика» в номинации «Астрономия и астрофизика», 15.03.2019г. | Гомельский Юрий | 2 место |
| **Региональный** | Проектная смена «Спорные вопросы современной науки». Секция «Физика», 07.02.2019г. | Букреев Георгий | Диплом 1 степени |
| Проектная смена «Спорные вопросы современной науки». Секция «Математика», 07.02.2019г. | Якунина Яна | Диплом 1 степени |
| **Всероссийский** | XLIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность», 2019г. | Бородина ВалерияЯкунина ЯнаГомельский ЮрийБукреев Георгий | Диплом 1-й степениЛауреатДиплом 1-й степениДиплом 1-й степени |
| Всероссийская олимпиада «Созвездие», 2018г. | Сигалева АнастасияЛапыгин ДмитрийЕвдокимов Максим | ПризерПризерПризер |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, сентябрь 2018г. | Елецков ДанилМаковецкий АртемМнушакян АнгелинаМедведева ДарьяСемененко СеменСорокина МаргаритаФранчук МартаЧупаха ЕлизаветаШульга ДарьяПанченко АделинаДмитриев ИльяГунько АлексейАртюх ЮлияАзаренко ИванСоболев Андрей | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Всероссийская олимпиада школьников «Умники России», 05.03.2019г. | Кудрявцева ВикторияРуденко ИльяСтепанов МаксимСементьева ВероникаКоньков ЕгорМаматкова СофияНеелов ЕгорНеелова ЕкатеринаБыхалов ИгорьКузнецов МихаилСапега СофияДунин МаксимШиршова ЕлизаветаАйвазян АниНепейвода ВладиславАхмедов РамазанЕвдаева АнастасияБовкун НазарБологов АлександрГромов ИльяЛакин СтепанКолесников МаксимМурашкина АнгелинаВакулин КонстантинТерехова ВераАкимова МаргаритаШаповаленко АлексейКушнарев ДмитрийПетренко АлексейПивоварова ДианаБыковских ЕгорТрифонов ЕгорМалишевский МихаилХарченко ДарьяПятаков КонстантинБеликов ТимурТрифонов ЕгорМартыненко АнастасияКолоколова АлисаВерба АлександрЕремкина АнжеликаНомоконова ВераВисицкая ДарьяМайская ЕкатеринаТкачева АлександраБыковских ЕгорМартыненко АнастасияИванова ВалерияНомоконова ВераРекало ОльгаМайская ЕкатеринаГашимоваСофьянаНазарко АнастасияОрлова ВладиславаКрепких ПолинаМельян ГарикТкачева Александра | Диплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степени |
| **Всероссийский** | Российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Зима, декабрь 2018, окружающий мир, 3 класс», 16.12.2018г. | Мурашкина Ангелина | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»,10.12.2018г. | Осипов ИльяЩербак ЕвгенийПетренко АлексейШаповаленко АлексейЕвдаева АнастасияКазакова АринаЯсинчук ТимурДунин МаксимФилимонова СветланаТихонова АннаШиршова ЕлизаветаНепейвода ВладиславЧумаков АндрейБовкун НазарНеелов ЕгорШамров ИгорьПивоварова ДианаТерехова ВераКушнарев ДмитрийГромов ИльяЛакин СтепанМаматкова СофияКваша МарияЧурилова МаргаритаЧумаков АндрейКузнецов МихаилАйвазян АниАхмедов РамазанДуюнова ЕлизаветаНеелов ЕгорАведикян КсенияКоньков ЕгорЦатурян НинаМартыненко АнастасияТкачева АлександраТюкавкин ЕлисейМайская ЕкатеринаЗайцева ВарвараМалишевский МихаилХарченко ДарьяИванова ВалерияМартыненко АнастасияБеликов ТимурТкачева АлександраКукуев АрсланМайская ЕкатеринаЗайцева ВарвараСпасибо СофьяГашимова СофьяЗайцева ВарвараБеликов ТимурМареева Анастасия | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики», январь-февраль 2019г. | Благовещенский ГлебРыбальченко МаргаритаПенькова АлександраСапрыкин ИгорьБровков ЕгорАлександров АрсенийСавченко ВероникаПетросян ЖанетаПрохладная ПолинаКозлов МихаилГолуб МаксимМартиросян ДавидКардашоваДаниэллаЛях Анастасия | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| **Всероссийский** | Образовательный марафон «Дино», 22.01.2019г. – 13.02.2019г. | Сапрыкин ИгорьГончарова ДарьяВеличенко МарияИльяшенко РостиславРыбальченко Маргарита | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Образовательный марафон «Дино», 14.02.2019г. – 11.03.2019г. | Кривокобылко НадеждаВеличенко МарияРыбальченко МаргаритаБровков ЕгорШевченко Ева | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, декабрь 2018г. – январь 2019г. | Петросян ЖанетаКозлов МихаилГолуб МаксимМартиросян Давид | ПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, март-апрель 2019г. | Маслова ЮлияХачатрян НарекВеличенко МарияБровков ЕгорСапрыкин ИгорьРыбальченко МаргаритаКривокобылко НадеждаПетросян ЖанетаВершина ВероникаДуюновРадомирПрохладная ПолинаРыжова МиланаГолуб МаксимМартиросян ДавидМихеева Анастасия | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык», апрель 2019г. | Айвазян АннаРаченкова ВероникаГоловань СтаниславЧукарин Сергей | 1 место2 место1 место1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку, ноябрь-декабрь 2018г. | Мартиросян ДавидШушарин АлександрСлепцов АндрейКозлов МихаилМартиросян Давид | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, январь-февраль 2019г. | Юниченко Михаил Малый РоманСемененко СеменПарсегян ВаружанМарченко КристинаСавченко ЛюдмилаСюняев МансурФранчук МартаЦветкова ДарьяЧупаха ЕлизаветаГромаков ЕвгенийДмитриев ИльяМанушакян АнгелинаЕлецков ДанилМедведева ДарьяШульга ДарьяАндриенко ВарвараГраур ВикторияКубицкий ЯрославАртюх ЮлияБуттанов АбдулПанченко АделинаРадионов АлексейБобринская Анастасия | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по програмированию, январь-февраль 2019г. | Цапенко ЕкатеринаЧупаха ЕлизаветаДмитриев ИльяАзаренко ИванСемененко СеменБабичева СоняПопов ТимофейПолищук ТимурБобринская АнастасияСоболев АндрейМанушакян АнгелинаТикиджьян АртемЕлецков ДанилЦапенко ЕкатеринаМарченко КристинаСюняев МансурФранчук МартаГаджиев СаидАндриенко ВарвараГолуб МаксимРыжова МиланаМартиросян ДавидКардашоваДаниэлла | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедитель |
| **Всероссийский** | XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2019», 13.03.2019г. | Лапыгин ДмитрийАлександрова Стефания | 3 место1 место |
| Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» | Шевчук Илья | Диплом 3 степени |
| Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ» | Шевчук Илья | Диплом 3 степени |
| Олимпиада Курчатов | Шевчук Илья | Диплом 3 степени |
| **Международный** | Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» | Сюняев МансурКалиничев ПлатонСоболев Андрей | ПобедительПобедительПобедитель |
| VIII Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» | Шульга ДарьяСавченко ЛюдмилаРадионов АлексейМанушакян АнгелинаСюняев МансурКалиничев ПлатонСоболев Андрей | 3 место3 место1 место2 место3 место3 место2 место |
| Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», 2018г. | Дуванова ИлонаБучная ЕкатеринаДонченко АлександрВосколупова АннаМокроусова АнастасияЛапыгин ДмитрийРекало АлинаДолгова УльянаБуциков Георгий | Диплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степени |
| II Международный блицтурнир «Первоклассник», 11.09.2018г. | Вершинина ВероникаГубанов ВладиславДегтярева ВикторияКардашова ДаниэллаКривокобылко ВалерийЛатышева АленаЛощинин ЗахарМалкова ДарьяМедведева АлинаМирошников МаркМорозова ИринаНикитин АртемПалий КристинаПанченко ДмитрийПриходькова АнастасияПрозоров ДанилРыбальченко ЕлизаветаСукманов РусланФоменко ДмитрийЧеста РодионЧехонадских Дмитрий | 3 место1 место2 место1 место2 место2 место1 место3 место1 место2 место2 место1 место3 место3 место2 место3 место1 место2 место1 место2 место1 место |
| VIМеждународный блицтурнир «Всезнайки», 16.10.2018г. | Грыцык МираДашук ОлесяЕлецков ДанилМаковецкий АртемРадионов АлексейСавченко ЛюдмилаСоболев АндрейСюняев МансурШульга ДарьяАртюх ЮляБархян ЛилианаБолдырев ДаниилСеменов АнтонСорокина Маргарита | 2 место3 место1 место1 место3 место1 место1 место2 место2 место3 место3 место2 место2 место1 место |
| Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон-2018», 08.10.2018г. | Дашук ОлесяЕлецков ДанилМаковецкий АртемМанушакян АнгелинаНаумов ДаниилРамазанов СалманСавченко ЛюдмилаСоболев АндрейСюняев МансурШульга ДарьяАртюх ЮляБархян ЛилианаДмитриев ИльяМануйлова ВероникаПоловинчук АлександраПопова РусланаСеменов АнтонСорокина МаргаритаЧупаха Елизавета | 1 место2 место1 место1 место2 место3 место2 место2 место1 место1 место2 место3 место3 место1 место3 место1 место3 место2 место2 место |
| Международный проект VIDEOUROKI, олимпиада по английскому языку, 18.10.2018г. | Соловьева ИринаТаранина АлександраПеченкин АлександрТимошина ДарьяВасильева ВалерияСилина ПолинаДолгова УльянаНасонова ВарвараИбоян АнгелинаШепелева АнастасияГоловань СтаниславШульга ЮлияГоловня ДенисДонченко ЕкатеринаЮшка АлисаАртюх АннаЗалюбовская ЮлияГуляев КириллНемоляев ОлегМисюра ЕленаДмитриев КириллТрусихина ДарьяГорбунова АлександраЯкунина Яна | 1 место3 место1 место3 место3 место2 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место3 место1 место1 место1 место3 место1 место |
| **Международный** | Международная олимпиада проекта intolimp.org по английскому языку, 14.09.2018г. | Айвазян АннаБелянский СергейГоловань СтаниславГуляев КириллДмитриев КириллДолгова УльянаДолженко МарияДонченко ЕкатеринаЖиманова ВероникаКокурин ИванИбоян АнгелинаМелешко ЕлизаветаМисюра ЕленаНасонова ВарвараНемоляев ОлегРаченкова ВероникаСоловьева ИринаТаранина АлександраТерещенко ВероникаТрусихина ДарьяТуркина ДарьяЦзю МаксимШепелева АнастасияШульга Юлия | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПризерПобедительПобедительПризерПризерПобедительПризерПризерПобедительПобедитель |
| Международный конкурс-игра по математике «Слон», 28.12.2018г. | Сементьева ВероникаБудина ПолинаВоронов ВладиславСухин ИванКузнецов МихаилДунин МаксимКолесов ЯрославЛакин СтепанАйрапетян СюзаннаФисенко ОлегНикитин АртемРасулова АлинаЧехонадских ДмитрийПриходькова КристинаМайская ЕкатеринаАрсентьев КириллВисицкая ДарьяГашимова СофияМартиросян ДавидГолуб Максим | 2 место2 местоЛауреат1 местоЛауреатЛауреатЛауреатЛауреат1 место1 место2 местоЛауреатЛауреат2 место3 место2 местоЛауреатЛауреатЛауреатЛауреат |
| IIМеждународная олимпиада «Лесная математика», 12.11.2018г. | Дунин Максим | 2 место |
| V Международный блицтурнир «Крестики-нолики», 04.12.2018г. | Бовкун НазарКузнецов МихаилНепейвода ВладиславБыхалов ИгорьДунин МксимШиршова ЕлизаветаАйвазян АниАведикян КсенияШамров ИгорьМаматкова СофияПопова РусланаБондарева СофияСоболев ИльяПоловинчук АлександраАрсентьев КириллГашимова СофьяНомоконова ВераРенжигло ОльгаТимофеенко ДарьяВласова ВероникаКучерявая ЕлизаветаКащеев ДмитрийСмарченкова ЛуизаКружилин ДанилаЛавринов ЕгорНосачев АртемПетрова ЯрославаТаксиянц Размик | 1 место1 место2 место2 место3 место3 место3 место3 место3 место3 место1 место1 место2 место3 место2 место2 место2 место2 место2 место1 место1 место2 место2 место3 место3 место3 место3 место3 место |
| **Международный** | Международная олимпиада проекта intolimp.org по английскому языку, 10.01.2019г., 12.01.2019г., 21.01.2019г., 23.01.2019г., 25.01.2019г., 30.01.2019г., 31.01.2019г. | Гуляев КириллКозлова МарияФилиппов МаркСилина ПолинаСоловьева ИринаЗайко ДаниилТишевский СергейУсачев ПавелПшукова МиланаЯкунина ЯнаГорбунова АлександраТерещенко ВероникаЩербинина АлесяЦзю МаксимЗадорожний ВладиславТрусихина ДарьяСмолянинова ВарвараХачатрян СонаКривсун ГориславБерчатова ВикторияГуляева КристинаГорбачева АнастасияИсакова ПолинаНепейвода ПолинаЛаркина ПолинаГорбачев ДаниилМальцев Михаил | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место2 место2 место2 место2 место2 место2 место2 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org по английскому языку, 18.03.2019г., 26.03.2019г., 01.04.2019г., 02.04.2019г., 03.04.2019г., 04.04.2019г. | Гриценко НикаПепеляев КириллПеченкин АлександрТаранина АлександраСоловьева ИринаЩербинина АлесяУсачев ПавелЛяпина КсенияГорбунова АлександраКузьмин ВладиславКозлова ЕленаИванова АннаАфендикова АлинаМаргарян ЭленБелянский СергейШульга ЮлияЗайко ДаниилАртюх АннаАртюх ЕвгенийТеймурян ХутгарТерещенко ВероникаСердобинцева ВалерияСмолянинова ВарвараНасонова ВарвараНестеренко ГлебИвахно ВикторияКанурная АлинаИбоян АнгелинаБережная ЯрославаГоловань СтаниславДонченко ЕкатеринаВасильева ВалерияМелешко ЕлизаветаМалышев АлександрЗалюбовская ЮлияИванисова ЯнаЖиманова ВероникаДолгова УльянаГуляев КириллДмитриев КириллАйвазян АннаЯкунина ЯнаШепелева АнастасияЧимпоеш ОлесяФилиппов МаркТишевский СергейНургалеева Вероника | 2 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место1 место1 место1 место1 место3 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место3 место1 место1 место1 место |
| **Международный** | Международный чемпионат «Защитники Отечества», 01.03.2019г. | Дашук ОлесяЕлецков ДанилМанушакян АнгелинаПарсегян ВаружанРадионов АлексейРамазанов СалманСавченко ЛюдмилаСтэх АннаБобринская АнастасияГабибов АрбиханГаджиев СаидГунько АлексейДашук ОлесяЕлецков ДанилКубицкий ЯрославМалый РоманМанушакян АнгелинаТикиджьян АртемКушнарева ЭвелинаАртюх ЮляБархян ЛилианаБастраков ВикторБолдырев ДаниилСеменов АнтонСорокина Маргарита | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место1 место1 место2 место1 место1 место2 место2 место2 место2 место2 место1 место3 место1 место1 место2 место1 место |
|  | Международный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний 2019», 23.02.2019г. | Чупаха ЕлизаветаШульга ДарьяАртюх ЮляГабибов АрбиханСаченко Людмила | 2 место3 место2 место3 место3 место |
|  | Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране Знаний 2019», 23.02.2019г. | Бондарева София | 2 место |
|  | II Международная олимпиада «Васины задачки», 19.02.2019г. | Бархян ЛилианаДмитриев ИльяЕлецков ДанилКалиничев ПлатонРадионов АлексейСемененко СеменСеменов АнтонСоболев АндрейСорокина МаргаритаСюняев МансурЧупаха Елизавета | 3 место3 место2 место2 место3 место3 место3 место3 место1 место3 место2 место |
|  | III Международная олимпиада «Мой русский язык», 21.12.2018г. | Попова Руслана | 3 место |
|  | Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 19.03.2019г. | Калинин ВикторДонченко Екатерина | 1 место1 место |
|  |

3.7.3.Работа с родителями

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Общешкольные родительские конференции с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений |
| 2 | Общешкольные родительские собрания. |
| 3 | Психолого-педагогический всеобуч родителей (индивидуальная и групповая формы работы с учителями и педагогом-психологом МБОУ «Школа № 67»). |
| 4 | Заседание родительского комитета школы. |
| 5 | Индивидуальные и групповые встречи – беседы родителей с директором и администрацией МБОУ «Школа № 67» |
| 6 | Участие в работе Совета школы |
| 7 | Классные родительские собрания |
| 8 | Родительские собрания по параллелям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и кол-во преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Кол-во учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2017 | ст.20.22 КРФ об АП,2 | 0 | 2 | 3 |
| 2018 | нет | 0 | 0 | 0 |
| нет | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | ст.20.20 ч.1 КРФ об АП, 1 | 0 | 1 | 1 |
| Ст.7.27 ч.1 КРФ об АП, 1 | 0 | 1 | 0 |

 3.7.4.Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года) Таблица 17

**IVраздел. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол-во подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1. | 2016-2017 | 23 | 15 |
| 2. | 2017-2018 | 23 | 14 |
| 3. | 2018-2019 | 24 | 17 |

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество предоставленных работ, их тематика | Количество участвующих |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2016-2017 | 7 | 8 | 15 | 11 |
| 2017-2018 | 8 | 9 | 14 | 12 |
| 2018-2019 | 9 | 8 | 16 | 13 |

Работа МБОУ «Школа № 67» неоднократно отражалась в периодических изданиях и СМИ:

1. «Сиреневый дождь»// журнал «CITY GUIDE» № 4 осень-зима 2018г.
2. «Школа, в которой хочется учиться» // газета «Ростов официальный» № 24 от 29.05.2019г.
3. «Ростовские школьники покоряют космос»// газета «Вечерний Ростов» №87 от 04.05.2019г.
4. «Оценки ставит «Школа безопасности»// газета «Вечерний Ростов» №87 от 04.05.2019г.
5. «Стать ближе к звёздам»// газета «Молот» №69 от 14.04.2019г.
6. «Выпускной в Ростове – начало большого пути»// газете «Вечерний Ростов» № 116 от 29.06.2019г.
7. Сборник тезисов XXXLIII Всероссийской конференции обучающихся «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность», Москва, 2019г.

**4.2.Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67»**

4.2.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 59 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 5 | 8 |
| Наличие вакансий (указать должности): |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 54 | 92 |
| со средним специальным образованием | 5 | 8 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 59 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 48 | 81 |
| Высшую | 43 | 73 |
| Первую | 5 | 8 |
| Соответствие | 11 | 19 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 52 | 100 |
| Социальный педагог | 1 | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 2 |
| Педагог-психолог | 2 | 4 |
| Педагог-организатор | 1 | 2 |
| Старший вожатый | 1 | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 2 |
| Другие должности (указать наименование) | - | - |
| Имеют ученую степень | 2 | 3 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | 1 | 2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 39 | 66 |

4.2.2.Сведения о руководителях МБОУ «Школа № 67»

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие  ученой степени |
| Директор  | Сысоева Наталья Евгеньевна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Дукова Ирина Владимировна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Чернявская Евгения Анатольевна | соответствует занимаемой должности | есть |
| Зам. директора по УВР | Сорокина Татьяна Борисовна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по ВР | Воронова Елена Александровна | соответствует занимаемой должности | нет |

4.2.3.Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область, и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Сорокина Татьяна Борисовна | 2008 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 2. | Алифанова Надежда Петровна | 2009 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 3. | Бравая Надежда Анатольевна | 2009 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 4. | Жученко Валентина Ивановна | 2012 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 5. | Минасян Сатик Ашотовна | 2013 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 6. | Лагутина Оксана Николаевна | 2012 | Учитель года-2012 | районный  | призер  |
| 7. | Сысоева Карина Владимировна | 2012 | Учитель года-2012 | районный | призер |
| 8. | Каширская Наталья Николаевна | 2014 | Самый классный классный | районный | победитель |
| 9. | Переродова Антонина Юрьевна | 2015 | Самый классный классный | районный | призер |
| 10. | Бондаренко Владимир Александрович | 2016 | Учитель года-2016 (педдебют) | районный | призер |
| 11. | Рябова Татьяна Викторовна | 2016 | Самый классный классный | районный | победитель |
| 12. | Рябова Татьяна Викторовна | 2016 | Самый классный классный | городской | призер |
| 13. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна | 2016 | Учитель года-2016 | районный | призер |
| 14. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна | 2016 | Компетенции педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС | всероссийский | призер |
| 15. | Бравая Надежда Анатольевна | 2016 | Учитель здоровья России – 2016 | всероссийский | призер |
| 16. | Гаджиева Майсарат Абдулгюсеевна | 2017 | Основные требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса в начальных классах | международный | призер |
| 17. | Морозова Елена Владимировна | 2017 | Профессиональное мастерство педагога | международный | победитель |
| 18. | Дашко Мария Олеговна | 2018 | «Учитель года», в номинации «Педагог-психолог» | районный | призер |
| 19. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна  | 2018 |  «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ООО» | международный | победитель |
| 20. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна  | 2018 |  Педагогический конкурс «ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ»  | всероссийский | победитель |
| 21. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна  | 2018 | Олимпиада «Педагогический успех» | всероссийский | победитель |
| 22. | Морозова Елена Владимировна | 2018 | Олимпиада «Педагогический успех», в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям» | всероссийский | победитель |
| 23. | Сысоева Карина Владимировна | 2019 | Конкурс «Учитель года», в номинации «Педагог-психолог», |  районный | победитель |
| 24. | Малохатка Екатерина Владимировна | 2019 | Конкурс «Учитель года», в номинации «Педагог-психолог» | районный | призёр |
| 25. | Бутук Ольга Васильевна | 2019 | Олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО» | всероссийский  | победитель |
| 26. | Голуб Наталья Петровна | 2019 | Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | всероссийский (муниципальный этап) | победитель |

4.2.4.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсовая подготовка** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| ИПК и ППРО (36ч.,72ч., 144ч.) | 7 |  | 22 |
| ЕГЭ по математике, физике, русскому языку, особенности КИМов |  |  |  |
| ФГОС начального общего образования | 5 |  |  |
| ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» |  |  | 13 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 |
| ЧОУ ДПО «ИППК» | 6 | 2 |  |
| ООО «УЦ «Статус» | 1 |  |  |
| РАНХ и ГС | 1 |  |  |
| ЧОУ ВО «РИЗП» | 40 |  |  |
| АН ЦНОКО «ОА Легион» |  | 32 | 15 |
| ООО РОСОБР «Интерактивные образовательные технологии» |  | 3 |  |
| ЧОУ ВО Южный университет (ИУБИП) |  | 7 | 3 |
| ГБУ ДПО РО «РИПК «ППРО» |  | 18 |  |

**4.3.Система педагогического менеджмента (система управления)**

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления.

**Система управления МБОУ «Школа № 67»**

****

**Краткая характеристика детского общественного объединения школы «ОРИОН».**

 О – образование

 Р– развитие

 И – инициатива

 О – оптимизм

 Н - новизна

Девиз:

«Светить всегда! Светить везде!

 Нести свет радости Земле

«Орион» - общественное, самоуправляемое, добровольное, независимое, неполитическое объединение детей и молодежи школы.

Цели и задачи:

1. Содействие развитию и реализации в школе творческого, интеллектуального, физического потенциала каждого учащегося.

2. Защита прав и интересов каждого ученика.

3. Организация школьного ученического пространства как гуманистической оптимистической среды, где есть место каждому.

4. Посильная помощь в развитии, становлении, решении проблем каждому ученику

5. Взаимодействие с другими объединениями и субъектами пространства школы, района, города.

6. Реализация программ объединения молодёжных организаций г. Ростова – на – Дону: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра».

7. Участие в школьных программах «Знание – сила», «Лидер», «Патриот», «Творчество», «Мы за ЗОЖ», «Наш класс – это класс!», акции «Милосердие» «Вожатый», «Поздравление», «Вернём Новый год ветеранам», «Чистый город», «Беспризорная вода».

Традиционные дела: «Лидер года», «ОРИОН», «День Валентина», «Дни Памяти», Благотворительная ёлка для маленьких жителей микрорайона школы, приём ветеранов ВОВ, конкурс «Самая, самая, самая».

8. Активное содействие и участие в проведении школьных мероприятий.

***Структура управления объединения «ОРИОН»***

Собрание обучающихся школы

5 – 11 классов. Выборы.

Председатель СУ «ОРИОН»

Инициативные группы (старосты клубов, кружков, отв. классов)

Совет Учащихся «ОРИОН» (СУ) (представители классов)

Командир ЮПР школы (командиры классов)

Председатель «Юный эколог»

Редактор пресс – центра (отв. за редколлегию в классах)

Заместители председателя: организационный, культмассовый, информационный

Командир ЮИД (отв. за ЮИД в классах)

Председатель Совета музея

Председатель Совета по спорту

**4.4.Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

4.4.1.Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ «Школа № 67»

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E2160@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ ЗУ | 22 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 430@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ 0 ЗУ | 1 | на уроке |
| Pentium (R) Dual –Core CPU E5300@ 2.60GHz2,60 ГГц. 2.00ГБ 0 ЗУ | 7 | управление |
| Intel (R) Cote (TM) Du O CPU E8400@ 3.00 GHz3.00 ГГц. 2.00ГБ  | 5 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 2,13 GHz 2,13 GHz2.00ГБ | 15 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 504 MБ | 15 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 249 MБОЗУ | 5 | на уроке, управление |
| Intel (R) Pentium (R) О CPU2,80GHz 2,81 ГГц. 512мб 0 ЗУ | 2 | на уроке |
| Intel (R) Pentium (R) D CPU2,80GHz 2,81 ГГц. 256мб 0 ЗУ | 1 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPUE 1200@1,60 GHz 1,60 ГГц 0,99 ГБОЗУ | 10 | на уроке |
| Intel Core I 36006 U 2.0 ГГц, 6144Мб, DDR3L | 3 | на уроке |

4.4.2**.**Наличие в МБОУ «Школа № 67» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 25

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 1 |
| Сканер | 3 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 20 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Другое: |  |
| МФУ (многофункциональное устройство) | 5 |
| Проектор | 13 |
| Экран  | 4 |
| Интерактивная доска | 10 |
| Ноутбуки | 44 |
| Музыкальный центр | 4 |
| Швейное оборудование: швейные машины | 8 |
| Оверлок | 1 |

4.4.3.Учебно-наглядные пособия

Таблица 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| I уровень обучения: |
| Русский язык  | Набор таблиц | 10 ком |
|  | Индивидуальный раздаточный материал |  |
| Математика  | Набор таблиц | 6 ком |
|  | Цвет-форма. Знакомство с окружающим миром | 3 ком |
|  | Геометрические формы и тела | 6 планш.  |
|  | Карточки |  |
|  | Индивидуальный раздаточный материал |  |
| Окружающий мир  | Набор таблиц | 5 ком |
|  | Комплект плакатов | 6 ком |
|  | Природные зоны | 1 |
|  | Политическая карта России | 1 |
| Литературное чтение  | Папки «о профессиях» | 10 шт |
| II и III уровень обучения |
| Математика | Таблицы по темам | 1 ком |
|  | Портреты ученых | 1 ком |
|  | Электронные наглядные пособия | 14 дисков |
| История | Карты: история России | 20 шт |
|  | Карты: всеобщая история | 22 шт |
|  | Таблицы | 20 шт |
| Обществознание | Конституция РФ | 16 экз |
|  | Документы по правам ребенка | 6 экз |
|  | Раздаточный материал |  |
| География | Карты | 35 шт |
|  | Глобусы | 4 шт |
|  | Коллекция минералов | 1 шт |
| Английский язык | Таблица «алфавит» | 1 шт |
|  | Грамматические таблицы | 1 компл. |
|  | Аудио-видео материалы 3-11 кл. | 11 компл. |
|  | Словари | 20 шт |
| Информатика | Обучающие программы CD | 8 шт |
|  | Клавиатурный тренажер | 1 шт |
| Русский язык | Сборники тестовых заданий | 16 шт |
|  | Словари | 112 шт |
|  | Таблицыпо темам | 24шт |
|  | Раздаточный материал |  |
| Литература | Учебные таблицы | 16шт |
|  | Писатели (фото+биография) | 9шт |
|  | Портреты писателей 19-20 веков | 24 шт |
|  | Сборники тестовых заданий | 14 шт |
|  | Библиотека |  |
| Химия | Таблицы по темам | 13 ком |
|  | Коллекции | 30 шт |
|  | Видеофильмы | 6 шт |
| Физика | Таблицы по темам | 8 ком |
|  | Видеофильмы | 6 шт |
|  | Лабораторное оборудование | 12 ком |
| Черчение | Таблицы | 15 шт |
|  | Раздаточный материал | 47 ком |
|  | Электронные наглядные пособия |  |
| Технология | Таблицы по видам тканей | 2 шт |
|  | Электронные наглядные пособия | 50 шт |
| Изобразительное и декоративно-прикладное искусство | Электронные дидактические пособия | 250 шт |
|  | Дидактические таблицы | 30 ком |
|  | Методический фонд (работ) | Более 1000 |
|  | Натурный фонд: муляжи, бытовые предметы, драпировки | 400 шт |
|  | Натурный фонд: гипсовые тела, розетки, головы | 120 шт |
| Мировая художественная культура (история искусства) | Видеокассеты | 30 шт |
|  | Наборы слайдов (по 20 шт) | 8 ком |
|  | «Художественная галерея» (журналы) | 200 экз |
|  | Учебники 10-11 класс | 30 экз |
|  | Электронные наглядные пособия | 100 шт |

4.4.4.Библиотечный фонд

Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| В том числе: | 29108 |  |  |  |
| Учебники | 22674 | 100 | 100 | 100 |
| Учебные пособия | 504 | 100 | 100 | 100 |
| Художественные | 5930 | 100 | 100 | 100 |
| Медиатека (диски) | 73 | 73 | - | - |

**4.5. Материально-техническая база ОУ**

4.5.1.Здания

Таблица 28

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | 3713,7 кв. м |
| Вид права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы  | нет |

4.5.2**.**Технические и транспортные средства

Таблица 29

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Станки и оборудование | 9 | удовлетворительное | учебные мастерские |
| Автотранспортные средства | - |  |  |
| Другое  | - | - | - |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67»**

4.6.1.Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заболевания обучающихся в ОУ:** | **2016/2017г.** | **2017/2018г.** | **2018/2019** |
| 1. | Заболевание сердечно-сосудистой системы | 14,1% | 14% | 18 |
| 2. | Заболевание бронхо-легочной системы | 1,3% | 1,2% | 1,2% |
| 3. | Заболевание органов пищеварения | 3,2% | 2,8% | 3,3% |
| 4. | Нарушение зрения | 11,7% | 12,2% | 13,9% |
| 5. | Заболевание ЦНС | 7,7% | 6,2% | 5% |
| 6. | Нарушение осанки | 11% | 11,2% | 11% |
| 7. | Нарушение слуха | 0,3% | 0,2% | 0,2% |
| 8. | Вегетососудистая дистония | 5,5% | 5,6% | 5,5% |
| 9. | ОРВИ | 33,5% | 35% | 35,6% |
| 10. | Другие  | 4,3% | 4,5% | 4% |

4.6.2.Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся |
| 2016-2017- 0 чел. | - | - |
| 2017-2018- 1 чел. | травма | нарушение правил поведения на перемене |
| 2018-2019 – 0 чел | - | - |
| Работники |
| 2016-2017 – 0 чел. | - | - |
| 2017-2018 – 0 чел. | - | - |
| 2018-2019 – 0 чел. | - | - |

4.6.3.Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

По результатам медицинского осмотра обучающиеся ОУ отнесены по состоянию здоровья в группы

Таблица 32

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Основная группа** | **Подготовит.****группа** | **Спец.мед. группа** | **Освобождены от занятий** | **Всего** |
| 1-4 | 439 | 126 | 13 | 2 | 580 |
| 5-9 | 319 | 145 | 44 | 8 | 516 |
| 10-11 | 48 | 10 | 7 | 1 | 66 |
| Всего  | 806 | 281 | 64 | 11 | 1162 |
| % | 93,5% | 6,5% | 100% |

Анализ данных о количестве обучающихся школы, занимающихся в различных физкультурных группах за три последних года показывает снижение процента освобожденных от занятий физической культурой.

Таблица 33

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **%** | **Спец.мед.** | **Освобожд. От занятий** | **%** |
| 2016-2017 | 788 | 203 | 95,8 | 30 | 13 | 4,2 |
| 2017-2018 | 882 | 190 | 97,1 | 21 | 11 | 2,9 |
| 2018-2019 | 806 | 281 | 93,5 | 64 | 11 | 6,5 |

**Vраздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов.**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

**Результаты ОГЭ-9**

Таблица 34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название****предмета** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Кол-во сдавших** | **Кол-во прошедших ГИА** | **Кол-во сдавших** | **Кол-во прошедших ГИА** | **Кол-во сдавших** | **Кол-во прошедшихОГЭ** |
| 1 | Русский язык | 79 | 79 | 94 | 94 | 111 | 111 |
| 2 | Алгебра | 79 | 79 | 94 | 94 | 111 | 111 |

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

**Результаты**  государственной итоговой аттестации **по русскому языку**

выпускников 9-х классов

Таблица 35

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 110 | 51 | 26 | 32 | **1** | 99% | 70% | 4,1 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по литературе**

выпускников 9-х классов Таблица 36

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 4 | 1 | 3 | 0 | **0** | 100% | 100% | 4,2 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по математике**

выпускников 9 –х классов

Таблица 36

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 110 | 23 | 51 | 36 | 0 | 100% | 67,2% | 4,0 |

 **Результаты** государственной итоговой аттестации **по обществознанию**

выпускников 9 –х классов Таблица 37

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 82 | 7 | 49 | 26 | 0 | 100% | 68% | 3,8 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по английскому**

**языку** выпускников 9 –х классов Таблица 38

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 86% | 86% | 4,1 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по географии**

выпускников 9 –х классов Таблица 39

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 62 | 4 | 7 | 29 | 0 | 100% | 53% | 3,7 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по химии**

выпускников 9 –х классов Таблица 40

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | 87,5% | 4,4 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по биологии**

выпускников 9 –х классов Таблица 41

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100% | 58% | 3,7 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по физике**

выпускников 9 –х классов Таблица 42

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 | 88% | 55% | 3,4 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по информатике**

выпускников 9 –х классов Таблица 43

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,0 |

**Результаты**  государственной итоговой аттестации **по истории**

выпускников 9-х классов Таблица 44

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 3,0 |

**5.2. Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67»**

 **в ВУЗы и ССУЗы**

**Мониторинг самоопределения выпускников 9 классов**

Таблица 45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Продолжили образование** |
| **10 класс МБОУ «Школа №67»** | **Лицеи, гимназии** | **Колледжи**  | **ПТУ** |
| 2016/2017 | 79 | 30 | 0 | 40 | 9 |
| 2017/2018 | 94 | 31 | 0 | 52 | 11 |
| 2018-2019 | 111 | 43 | 3 | 60 | 5 |

**Мониторинг самоопределения выпускников 11-х классов**

Таблица 46

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Образование**  |
| **Ср.спец.ОУ** | **Высшее ОУ** |
| **Бюджет**  | **На коммерческой основе** |
| 2016/2017 | 26 | 4 | 15 | 7 |
| 2017/2018 | 33 | 8 | 23 | 2 |
| 2018-2019 | 33 | 7 | 18 | 8 |

**5.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67»**

 На основании решения педагогического совета от 23.05.2019 № 11 к государственной итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

**Результаты ЕГЭ 2019 года МБОУ «Школа №67»**

Таблица 47

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Кол-во не преодолевших минимальный порог** |
| Русский язык | 33 | 72 | 0 |
| Математика(база) | 11 | 16 | 0 |
| Математика(профиль) | 22 | 58 | 0 |
| Литература | 2 | 70 | 0 |
| Биология | 6 | 54 | 0 |
| История | 4 | 53 | 0 |
| Обществознание | 13 | 62 | 0 |
| Химия | 2 | 63 | 0 |
| Английский язык | 3 | 56 | 0 |
| Физика | 7 | 50 | 0 |
| Информатика | 1 | 50 | 0 |

 Анализируя выбор экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что обществознание сохраняет свои приоритетные позиции по выбору обучающихся (13 обучающихся из 33).

 Таким образом, наиболее востребованным общеобразовательным предметом является обществознание (39 %) и профильная математика (60 %).

 В сравнении с количеством участников ЕГЭ в 2018 году в текущем году сохраняются позиции физики (27% - 9 обучающихся).

**Динамика результатов выпускников школы № 67 на ЕГЭ**

**Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года.**

Таблица 48

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | математика | русский язык | физика | химия | информатика | биология | история | обществознание | литература | англ. язык |
| **2016/2017** | **48** | **69** | **53** | **42** | **70** | **53** | **47** | **62** | **68** | **83** |
| **2017/2018** | **51** | **71** | **49** | **52** | **50** | **54** | **58** | **62** | **60** | **56** |
| **2018/2019** | **58** | **72** | **50** | **63** | **59** | **62** | **53** | **53** | **73** | **83** |

Лучшим подтверждением качества образовательной деятельности является успешное прохождение итоговой аттестации.

 Из представленных диаграмм видно, что наивысший балл по русскому языку – 96, самый низкий балл по профильной математике – 27.

Число выпускников, получивших на ЕГЭ в 2019 году выше 90 баллов – 18% (6 человека); число выпускников, получивших от 80 до 90 баллов – 21% (7 человек).

**Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку и математике**

Таблица 49

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** |
| Минимальный балл | 24 | 27 |
| Средний балл школы 2016/2017г. | 69 | 48 |
| Средний балл школы 2017/2018г. | 71 | 51 |
| Средний балл школы 2018/2019г. | 72 | 58 |

**Процент выпускников, получивших более 70 баллов на ЕГЭ**

Таблица 50

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Биология | История | Литература | Обществознание | Английский язык | Математика (профиль) | Химия |
| 48%(16) | 33%(1) | 22%(1) | 67%(2) | 10%(1) | 100%(3) | 27 %(6) | 50%(1) |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**.

* Продолжить поиск и внедрение эффективных  форм и методов  работы  по  реализации  ФГОС в начальной и средней школе, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
* Продолжить работу по формированию  благоприятных условий  для эффективного внедрения ФГОС в начальной  и средней школе.
* Для организации эффективной работы с детьми, имеющими  особенности развития и воспитания, продолжить сотрудничество школы с  психолого-педагогическими  центрами  района и города   для более эффективной реализации Образовательной программы  ОУ, создать программу,  включив  направление «Работа с родителями».
* Продолжить работу по внедрению системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую по Новым образовательным стандартам, обеспечивающим условия для овладения обязательным минимумом знаний каждым учащимся; работа в регистре качества образования.
* Систематизировать  работу  по диагностике и мониторингу образовательного процесса с  усилением реализуемого направления  деятельности  всех   его участников (учащихся, педагогов, родителей) с целью повышения эффективности образовательной деятельности;
* Совершенствовать работу по программам раннепрофильного, предпрофильного,  профильного, углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности;
* Продолжить реализацию проектов, способствующих  построению образовательного процесса в целом, в первую очередь,  инновационной деятельности по формированию у учащихся универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, учебных, регулятивных).
* Активно использовать в работе приемы и методы технологий   межпредметного и надпредметного содержания образования (проектной деятельности, музейной  педагогики, творческих мастерских, проблемного обучения, критического мышления и т.п.)
* Продолжить повышение ИКТ - компетентности педагогического коллектива.
* Совершенствовать  компетенции самоанализа и самомоделирования своего профессионального роста и успехов учеников.
* Обеспечить непрерывное развитие потенциала учителя с использованием современных технологий обучения (дистанционного, интерактивного и др.).
* Продолжить работу над разработкой  действенных механизмов стимулирования педагогического труда, способствующих повышению эффективности образования учащихся; совершенствование  критериев НСОТ  учителя на основе принятого положения с четкой критериальной  шкалой в оценке  профессиональной компетентности учителя.
* Совершенствовать и активно  внедрять  в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.
* Широкое использование  инновационных технологий  по отработке  содержания и оценки  уровня воспитанности  обучающихся   их  нравственных  и  гражданских качеств.
* Продолжить активное  изучение  духовного - культурного наследия  Руси, России  через  эффективное  внедрение  этнокомпонента  в основное и дополнительное  образование, использование эффективных форм  и  методов музейной педагогики, осуществление интеграции основного и дополнительного образования, введение в 4 классе курса ОРКСЭ.

Директор МБОУ «Школа № 67» Н.Е. Сысоева