**5 «Д»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема:** | **Ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Куда отправлять выполненное домашнее задание** |
| **Понедельник 13.04** |
| История | Единовластие Цезаря. | Видеоролик по теме урока: <https://resh.edu.ru>  | Задание: сделать план-конспект §52 (письменно). | kamila.timoshenko.2016@mail.ru |
| математика | Деление десятичных дробей на натуральное число | https://www.youtube.com/watch?v=nY6novzLD0k | § 35, стр.237-239 ( До правила деления на 10,100,.. )№ 967 | ovb@sofrayt.comWhatsApp |
| Русский язык | Имя прилагательное как часть речи |  | Параграф 101, упражнение №565,566,570,573 | nataliKoricheva@yandex.ru |
| Литература | А.Т. Твардовский "Рассказ танкиста" |  | Выразительное чтение, стихотворений  | nataliKoricheva@yandex.ru |
| Английский язык | Unit 8 Урок 8с. It’s my birthday  |    <https://catalog.prosv.ru/item/39176> аудио приложение к учебнику <https://youtu.be/gLs5O43hZWk> видеоурок  |   Слова. 8c S.B ex.4 p.100. W.B.ex.1-3 p.61  | Sveta-alaverdova@yandex.ru   |
| **Вторник 14.04.** |
| математика | Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, ... | https://www.youtube.com/watch?v=nY6novzLD0k | § 35, стр.237-239 ( Правило деления на 10,100,.. )№ 963, 964 | ovb@sofrayt.comWhatsApp |
| Русский язык  | Правописание гласных в падежных окончаниях |  | Параграф 102, упражнение №578,580 | nataliKoricheva@yandex.ru |
| Литература | К.М. Симонов "Майор привез..." |  | Выразительное чтение, стихотворений  | nataliKoricheva@yandex.ru |
| Английский язык |   Урок 8d.  Thanksgiving.  |    <https://catalog.prosv.ru/item/39176> аудио приложение к учебнику <https://youtu.be/N6ex6kZMJhs> видеоурок  |  W.B. p. 62,ex.1-3 | Sveta-alaverdova@yandex.ru   |
| Технология | Вышивка. Технология выполнения ручных швов | https://videouroki.net/.../urok-tiekhnologhii-vidy-ruchnykh-stiezhkov-i- strochiek.html Выполнить практическую работу(стебельчатый шов), сделать фото изделия |  | omvelichko@yandex.ru |
| Технология | Культура дома.Уход за одеждой и хранение книг |  В учебнике стр.124<https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/tehnologiya/uchebnik_tehnologiya_trudy_5_klass_dlya_maljchikov_simonenko_tishhenko_samorodskiy/index.html#prettyPhoto[gallery3]/63/> |  | Artyommartirosyan001@gmail.com |
| **Среда 15.04** |
| математика | Деление десятичных дробей на десятичную дробь | <https://www.youtube.com/watch?v=NHS79AV4C1E> | § 35, стр.237-239 № 977 | ovb@sofrayt.comWhatsApp |
| Физкультура | Стойки и передвижения в баскетболе | <https://resh.edu.ru/> Выполнить тренировочные задания |  | arhipova.sasha89@yandex.ru |
| Музыка | Что роднит музыку и изобразительное искусство? |  Что связывает музыку и изобразительное искусство?Повторить песню Г.Гладкова "Песня о картинах" |  | marinaa161@rambler.ru |
| География | Путешествие по Южной Америке | <https://videouroki.net/video/38-puteshestvie-po-materikam-yuzhnaya-amerika.html> - видеоурок | Параграф 24, заполнить строку в таблице | egorkinaGalina-74@mail.ru |
| Русский язык | Правописание гласных в падежных окончаниях |  | Страница 89, упражнение №583,584 | nataliKoricheva@yandex.ru |
| Английский язык | English in use. Ordering food.  | <https://catalog.prosv.ru/item/39176> аудио приложение к учебнику <https://youtu.be/4EtoJxEjACw>  <https://youtu.be/paxCoGRtdA8> видеоурок  |  S.B. p.103,ex.1-3 | Sveta-alaverdova@yandex.ru   |
| **Четверг 16.04** |
| математика | Деление десятичных дробей на десятичную дробь | <https://www.youtube.com/watch?v=NHS79AV4C1E> | § 35, № 972, 979, 981(1-3) | ovb@sofrayt.comWhatsApp |
| Физкультура | Легкая атлетика. Бег | <https://resh.edu.ru/> Выполнить тренировочные задания |  |  |
| Биология | Холоднокровные позвоночные животные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/main/232067/> - видеоурок (только первая часть) | учить П.22, повторить П.16 Ответить письменно на вопросы – подумайте на с.65. Выписать и объяснить значения терминов в словарь.  | bravaya.n@mail.ru |
| Русский язык | Описание животного |  | Параграф №103, упражнение №586(у), 587(п)  | nataliKoricheva@yandex.ru |
| **Пятница 17.04** |
| история | Установление империи. | Видеоролик по теме урока: <https://resh.edu.ru>  | §53 Задание: письменно ответить на присланные учителем вопросы  | kamila.timoshenko.2016@mail.ru |
| ОДНКР | Спасение от одиночества  |  | Задание: в конце параграфа§25 вопросы №2-3 (письменно) | kamila.timoshenko.2016@mail.ru |
| ИЗО | Ты сам мастер. Витражи в оформлении школы | <https://youtu.be/M--JuS-PsK8>Сделать рисунок витраж. Прорисовать контур толстым черным слоем и оформить в цвете.. Подумай, где в школе может размещаться витраж. |  | olgakruzilina530@gmail.com |
| математика | Применение деления при решении задач |  | § 35, № 987, 989, 991 | ovb@sofrayt.comWhatsApp |
| Текстовые задачи | Совместная работа | №351. Мастер может изготовить за 1 ч 18 деталей, а его ученик- 6 деталей. Сколько деталей изготовят мастер и ученик за 6 ч, если будут работать вместе?№353. Один штукатур может за 1 ч отштукатурить 4 м2 стены, а другой- 5 м2.За какое время они отштукатурят 21 м2 стены, если будут работать одновременно?№355. Бассейн, вмещающий 350 м3 воды, наполняют, используя 2 насоса. Первый насос за 1 ч перекачает 65 м3 воды, а второй- 75 м3 воды. За какое время наполнится бассейн, если насосы будут - работать одновременно?  | №351, 353, 355. | alifanovanadya@yandex.ru |
| Русский язык | Прилагательные полные и краткие |  | Параграф 104 упражнение №589,590 | nataliKoricheva@yandex.ru |