**Логопедические занятия**

**07.04.2020 год.**

**Группы : 2, 4, 5 ( 1е классы) время 14**.**30**.

Тема: «Закрепление и уточнение знаний по пройденной теме. Проверочная работа ( дифференциация звуков Д-Т в словах. Практическое усвоение суффиксального способа образования слов)» .

Прочитайте стихотворение. В последнем слове каждой второй строчки меняйте звук Т на звук Д и называйте получившееся слово.

Я в тетрадке ставлю точку,

Мама любит свою дочку.

Назовём мы книжку том,

Для жилья построим ..ом.

По реке плывут плоты,

Зреют на ветвях пло...ы.

Ваня злился целый день,

Что за ним ходила ...ень.

У меня в руке удочка,

По реке плывёт у....очка.

Спиши стихотворение, вставляя пропущенные буквы.

2. Практическое усвоение суффиксального способа образования слов.

Мы с вами живём в России, значит мы россияне.

Я буду называть страну, а вы называйте народ, который в ней живёт.

Греция - греки

Индия - ...........

Англия -..............

Япония- - ............

Франция - ...........

Усложним задание.

Я буду называть представителя национальности мужского рода, а вы - женского.

Грек - гречанка,

Японец - .............

Француз - .........

Индус - ..............

Монгол - ............

Немец- ................

Англичанин - ......

Американец - .....

Россиянин - .........

На каком языке разговаривают жители разных стран ?

В России - на русском,

В Англии ..........................

Во Франции ....................

В Италии .......................

В Испании .................

Подведение итогов.

Что нового вы узнали?

Что вам понравилось?

Какие задания для вас были трудными?