**Логопедические занятия**

**Понедельник 06.04.2020 год.**

**Группы: 1, 3, 6 ( 1е классы) время 14.30-15.130.**

Тема: «Закрепление и уточнение знаний по пройденной теме. Проверочная работа (дифференциация звуков Д-Т в словах. Практическое усвоение суффиксального способа образования слов).

1. Прочитайте стихотворение. В последнем слове каждой второй строчки меняйте звук Т на звук Д и называйте получившееся слово.

Я в тетрадке ставлю точку,

Мама любит **свою дочку.**

Назовём мы книжку том,

Для жилья **построим ..ом.**

По реке плывут плоты,

Зреют на **ветвях пло...ы.**

Ваня злился целый день,

Что за ним **ходила ...ень.**

У меня в руке удочка,

По реке **плывёт у....очка.**

2.Спиши стихотворение, вставляя пропущенные буквы.

3. Практическое усвоение суффиксального способа образования слов.

Мы с вами живём в России, значит мы россияне.

Я буду называть страну, а вы называйте народ, который в ней живёт.

Греция - греки

Индия - ...........

Англия -..............

Япония- - ............

Франция - ...........

Усложним задание.

Я буду называть представителя национальности мужского рода, а вы - женского.

Грек - гречанка,

Японец - .............

Француз - .........

Индус - ..............

Монгол - ............

Немец- ................

Англичанин - ......

Американец - .....

Россиянин - .........

На каком языке разговаривают жители разных стран?

В России - на русском,

В Англии ..........................

Во Франции ....................

В Италии .......................

В Испании .................

Подведение итогов.

Что нового вы узнали?

Что вам понравилось?

Какие задания для вас были трудными?