

Протокол № 1

заседания рабочей группы по противодействию коррупции

МБОУ «Школа №67»

14.02.2018

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель- Сысоева Н.Е. - директор МБОУ «Школа № 67»

Секретарь- Дукова И.В. - зам.директора по УВР

Члены комиссии:

Донат А.А. - председатель профсоюзного комитета

Воронина О.А. - социальный педагог

Картошкина Е.В. - председатель Совета школы

Крючкова Г.А. - член Совета школы

Присутствовали все члены рабочей группы по противодействию коррупции.

Кворум имеется

Повестка дня:

1. Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции на 2018 учебный год (директор МБОУ «Школа № 67» Сысоева Н.Е.)
2. О работе, направленной на снижение правового нигилизма молодежи, формирование нетерпимости к коррупционному поведению (зам. директора по УВР Дукова И.В.)

1. Слушали: директора Сысоеву Н.Е. Она зачитала основные задачи на 2018 учебный год:

- взаимодействие с органами местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции;
- координация деятельности органов местного самоуправления района по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
- контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции;
- участие в повышении правовой культуры родителей и обучающихся и антикоррупционной пропаганде.

Решили:

1. План работы рабочей группы по противодействию коррупции на 2018 учебный год утвердить с дополнениями.
 2. Разместить утвержденный план работы на сайте школы в разделе «Противодействие коррупции».
2. Выступила заместитель директора по УВР Дукова И.В. Она отметила, что Правовой нигилизм - отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:
- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
 - расслоение населения;
 - социальная несправедливость;
 - правовая неграмотность.

Исходя из этого, основной задачей работы школы, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у учащихся появлялось бы положительное

отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

Работа в МБОУ «Школа № 67» строится по нескольким направлениям:

1. Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с учащимися. Это классные часы «Конституция - основной закон государства», уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» час общения «Россия - правовое государство», правовые уроки «Административное право. Правонарушения. Взыскания» Проведение открытых уроков совместно с представителями суда Железнодорожного района по «Основам государства и права», Дни дисциплины и правопорядка с участием сотрудников ПДН ОП-2.

Дети знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека. Проводятся тренинги по правовому воспитанию «Наше право людьми зваться» среди учащихся 7-11 классов, целью, которых является повышение правовой культуры подростков, проходящих в виде этапов-игр «Что значит быть людьми», «Я президент», «Я работник прокуратуры». Регулярно проходит акция «Правовая пропаганда». В рекреациях школы оформлен информационно-правовой стенд.

2. Знания в области права, понятие о видах ответственности, правовой системе и другие вопросы учащиеся получают в рамках изучения таких предметов как ОБЖ, обществознание, «Живое право».
3. Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: семья, СМИ, школа друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали. Поэтому третье направление - это родительский правовой всеобуч. Проведение бесед на родительских собраниях - разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону - было и должно оставаться необходимой частью воспитательной работы в школе.

Решили: Информацию принять к сведению.

Решение принято единогласно.

Председатель



Н.Е.Сысоева

Секретарь комиссии



И.В.Дукова