|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советомПротокол №\_1\_ от 29.08.2019г. | УтверждаюДиректор МБОУ «Школа № 67»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Сысоева Приказ № 276 от 29.08.2019г. |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка.**

 План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Школа № 67» (далее – ОО) на 2019-2020 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования ОО; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ)

2. Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

 3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

 4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72)

 5. Приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643)

 6. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»

 7. Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

 8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

 9. Приказом Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»

 10. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

11. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

 12. Уставом МБОУ «Школа № 67»

 13. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 67» (1-4 класс)

 Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации. В МБОУ «Школа № 67» внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Количество часов и содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены образовательной организацией на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

*Цель внеурочной деятельности*:

* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд *задач*:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности обучающимися, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания обучающихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 35 недель. Организуется обязательное питание в школьной столовой.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям развития личности.

**Сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления образовательной деятельности** | **Название курса** | **Классы** |
| **1-е** | **2-е** | **3-и** | **4-е** |
| 1. | **Спортивно-оздоровительное** | Чемпион | 5 |  |  |  |
| Планета здоровья |  | 5 | 5 |  |
| Старты надежд | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | **Духовно-нравственное** | Земля- наш дом |  |  | 5 |  |
| Тропинка к своему Я | 5 |  |  |  |
| Юный книголюб |  | 5 | 5 | 5 |
| Книжкино царство |  |  |  | 5 |
| 3. | **Социальное** | Азбука юного пешехода | 5 | 5 |  | 5 |
| Этикет поведения и общения |  | 5 | 5 |  |
| Школа добрых дел | 5 | 5 |  |  |
| Умелые руки |  |  |  | 5 |
| 4. | **Общекультурное** | В гостях у сказки | 5 |  |  |  |
| Волшебные узоры | 5 |  | 5 |  |
| Волшебный бисер |  | 5 | 5 |  |
| Окно в мир |  |  | 5 | 5 |
| 5. | **Общеинтеллектуальное** | Если хочешь быть здоров – правильно питайся | 5 |  |  |  |
| Математика в вопросах и ответах |  | 5 |  |  |
| Шахматы | 5 |  |  |  |
| Занимательная грамматика |  |  |  | 5 |
| Юным умникам и умницам | 5 |  |  | 5 |
| Полиглотик |  | 5 |  |  |
| Информатика в играх и задачах |  | 5 |  |  |
| Наглядная геометрия |  |  | 5 | 5 |
| Числа – великаны и числа-карлики |  |  |  | 5 |
| Веселый английский |  |  | 5 |  |
| **Итого:** | **50** | **50** | **50** | **50** |

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 67» осуществляется как в первой так и во второй половине дня. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разно акцентированных пространств. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

**Результаты внеурочной деятельности**

Для успеха в организации внеучебной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

*Воспитательный результат* – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

*Эффект внеурочной деятельности* – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

**Первый уровень результатов –** приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов –** формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов –** получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Во внеурочную деятельность могут входить:

- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),

-экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Внеурочную деятельность могут вести учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др. педагогические работники.