

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Школа № 67 имени 6-й Гвардейской
Сивашской танковой бригады"**

г.Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78, тел.244-92-05

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 7
От «17» 04 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №67»

Сысоева И.Б.
Пр. № 149 от «17» 04 2024г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного общеобразовательного уч-
реждения города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени
6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»
за 2023 год**

г.Ростов-на-Дону
2024 год

Структура

I. Общие сведения об МБОУ «Школа № 67»

II. Оценка системы управления МБОУ «Школа №67»

III. Оценка условий организации образовательной деятельности МБОУ «Школа № 67»

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

3.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

3.3. Режим работы МБОУ «Школа № 67».

3.4. Организация учебного процесса во время дистанционного обучения

IV. Оценка содержания и качества образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса

4.1.1. Учебный план МБОУ «Школа № 67».

4.1.2. Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».

4.1.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

4.1.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

4.1.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

4.1.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.

4.1.7. Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67».

4.2. Качество образовательного процесса

4.2.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

4.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

4.2.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67».

4.2.4. Информация о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МБОУ «Школа № 67».

4.2.5. Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.

4.2.6. Результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

4.2.7. Результативность работы дополнительного образования детей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. Оценка условий обеспечения образовательного процесса

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

6.2. Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».

6.3. Информационно-техническое обеспечение.

6.4. Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».

6.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

VII. Общие выводы

Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 67», подлежащей самообследованию

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»
за 2023 год**

Самообследование деятельности МБОУ «Школа №67» проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями и дополнениями) « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация МБОУ «Школа №67», руководители методических объединений, представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МБОУ «Школа №67».

I раздел. Общие сведения об ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

Юридический адрес: 344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

Фактический адрес:

344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78- главный корпус;

344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Деревянко, 14- второй корпус;

1.3.Телефоны:8(863) 244-92-05 - директор, секретарь-главный корпус;
8(863) 240-70-51- зам.директора по УВР - второй корпус.

1.4.Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав (новая редакция) МБОУ «Школа № 67» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 67 (протокол № 38-1 от 25 октября 2023 г.), утвержден приказом «Управление образования города Ростова-на-Дону» от 25.10.2023 г. № УОПР/893, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 17.10.2023г.; зарегистрирован в межрегиональной инспекции ФНС 03.11.2023г.

1.5.Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБОУ «Школа № 67» определяются договором между учредителем и учреждением (МБОУ «Школа № 67») от 03.12.2018 г.

1.6.Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, №, дата, ИНН):

серия 61, № 007794351, дата выдачи 23 октября 2002 г., ИНН 6162037823.

1.8.Свидетельство о снесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за ОГРН 10261030049752 от 05 ноября 2002г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002512393;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 10261030049752 от 11 октября 2004г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720942;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2056162002158 от 18 января 2005г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720490;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2066162001332 от 06 февраля 2006г., выданное

Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005817084;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2076162006446 от 07 февраля 2007г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005553291;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2086162000824 от 14 января 2008 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005597384;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2106194168870 от 17 ноября 2010 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006327750;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194061619 от 08 ноября 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 007386601;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194079967 от 29 декабря 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006984554;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 08 июля 2015г. ГНР № 2156196272219;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 25 сентября 2015г. ОГНР № 10.26103049752

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 08 декабря 2021г. ОГНР № 2216101072438

1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- серия 61-АЖ, № 776614, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- серия 61-АЖ, № 777722, дата выдачи 18.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/313/2009-135;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/665/2011-197;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.05.2022 №61:44:000000:52431-61/183/2022-3

1.10.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

- серия 61-АЖ, № 776615, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/662/2009-172;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.05.2022 № 61:44:0060712:34-61/183/2022-3.

1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии:

серия 61Л01 № 0003018, регистрационный номер 5415 от 06.08.2015г. бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Изменения в реестр лицензий внесены «08» июля 2022г. под регистрационным номером № Л035-01276-61/00286677. Министерством общего и профессионального образования Ростовской области выдана выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00286677 от 08.07.2022г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

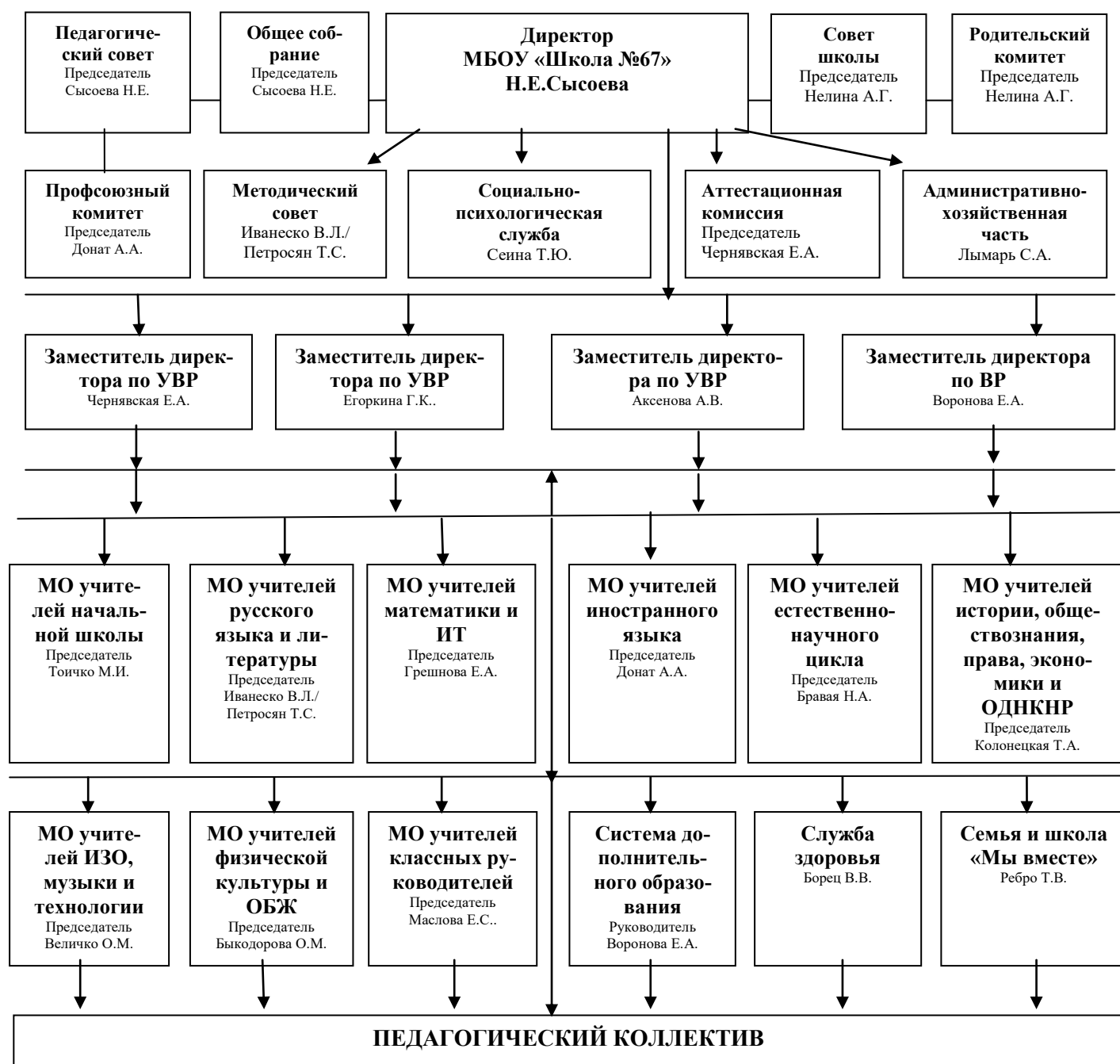
1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

серия 61А01 № 0000917, регистрационный № 2798 от 31 августа 2015 г., срок действия до 31 декабря 2099 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.13.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: филиалов нет.

II. Оценка системы управления МБОУ «Школа №67»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ:



Общее собрание работников — орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, который представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание работников возглавляется председателем Общего собрания. Общее собрание работников избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, утверждает коллективные требования к работодателю, принимает решения об объявлении забастовки, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Председатель Общего собрания — директор школы **Сысоева Наталья Евгеньевна**.

Педагогический совет (педсовет) — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Каждый сотрудник школы, занятый в образовательной деятельности (администрация школы, учителя, педагоги дополнительного образования, работники служб сопровождения), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта является членом педсовета. Работой педсовета руководит председатель — директор школы **Сысоева Наталья Евгеньевна**. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Решения педсовета являются обязательными для всего педагогического коллектива.

Совет школы — орган самоуправления, содействующий осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. В состав Совета школы могут избираться представители педагогических работников, обучающихся II- III ступеней, родителей (законных представителей). Норма представительства в Совете и общая численность членов Совета определяются конференцией коллектива школы, ее Уставом с учетом мнения учредителя. Совет школы избирает его председателя. Директор школы входит в состав Совета на правах сопредседателя. Председателем Совета с 2020 года является **Нелина Анна Георгиевна**.

Родительский комитет школы и классные родительские комитеты создаются в целях содействия школе и семье в осуществлении общего среднего образования для молодежи, обеспечении глубоких и прочных знаний основ наук, воспитания у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности организованности, культуры поведения в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья. Родительский комитет школы избирается общешкольным родительским собранием сроком на один учебный год. Количество его членов устанавливается решением родительского собрания с учетом представительства коллективов родителей учащихся каждого класса. Из состава комитета выбираются председатель и секретарь.

С 2020 года председателем избрана **Нелина Анна Георгиевна**, секретарем - **Кушнарера Екатерина Александровна**.

Дополнительное образование (ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время. Руководителем ДО является **Воронова Елена Александровна**, заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

Методический совет является коллективным общественным органом, который создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав Совета входят председатели школьных методических объединений, опытные учителя, заместители директора, педагог-психолог. Состав Совета утверждается приказом директора. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы. Руководит методическим советом к.ф.н, учитель русского языка и литературы высшей категории **Иванеско Виктория Леонидовна**, с 01.10 2023г.- учитель русского языка и литературы высшей категории **Петросян Татьяна Сергеевна**.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей создается и ликвидируется директором ОУ, подчиняется заместителю директора по воспитательной работе. Возглавляет методическое объединение классных руководителей председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных классных руководителей по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе и членами методического объединения классных руководителей – **Маслова Елена Сергеевна**, учитель русского языка и литературы.

Методические объединения учителей-предметников являются структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ «Школа №67» задач. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР. Председатель методического объединения назначается приказом директора из числа наиболее квалифицированных педагогических работников:

МО учителей начальной школы — учитель начальных классов высшей категории **Тоичко Марина Ивановна**;

МО учителей русского языка и литературы – учитель русского языка и литературы высшей категории **Иванеско Виктория Леонидовна**, с 01.10.2023г.- учитель высшей категории **Петросян Татьяна Сергеевна**;

МО учителей истории, обществознания, экономики, права и ОДНКНР – учитель истории высшей категории **Колонецкая Татьяна Адольфовна**;

МО учителей математики и информационных технологий – учитель математики высшей категории **Грешнова Евгения Анатольевна**;

МО учителей иностранного языка – учитель английского языка высшей категории **Донат Анжелика Александровна**;

МО учителей естественно-научного цикла – учитель биологии высшей категории **Бравая Надежда Анатольевна**;

МО учителей ИЗО, МХК, музыки, технологии – учитель технологии первой категории **Величко Ольга Михайловна**;

МО учителей физической культуры и ОБЖ – учитель физической культуры высшей категории **Быкодорова Ольга Ивановна**;

МО классных руководителей – **Маслова Елена Сергеевна**

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютеров; имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. В настоящее время школа переходит на электронный документооборот. Имеется официальный сайт школы <http://www.sh-67.org.ru/>, активно используется сетевое пространство Интернет: школа имеет личные страницы Одноклассники <https://ok.ru/group/61627908030553>, Телеграм <https://t.me/donschool67>, ВКонтакте <https://vk.com/club171297139>.

Данная система управления МБОУ «Школа №67» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательного учреждения, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка условий организации образовательной деятельности МБОУ «Школа № 67»

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

Количество учащихся МБОУ «Школа №67» на начало 2023 года - 1928 человек, 66 классов-комплектов. Обучение проводилось в две смены.

Количество учащихся МБОУ «Школа №67» на конец 2022-2023 года - 1922 человек, 66 классов-комплектов. Обучение проводилось в две смены.

Количество учащихся МБОУ «Школа №67» на начало 2023-2024 учебного года - 1985 человек, 66 классов-комплектов. Обучение проводится в две смены.

Количество учащихся МБОУ «Школа №67» на конец 2023 года - 1968 человек, 66 классов-комплектов. Обучение проводилось в две смены.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 2023 год

Таблица 1

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость				
на 01.01.2023г.	30/29,7	34/28,6	2/31,5	66/29,2
на 31.05.2023 г.	30/29,6	34/28,5	2/32	66/29,1
на 01.09.2023г.	28/31,6	35/29,1	3/28	66/30,1
на 31.12.2023г.	28/31,4	35/28,8	3/27	66/29,8
Общее количество обучающихся				
на 01.01.2023г.	885	976	63	1928
на 31.05.2023г.	889	969	64	1922
на 01.09.2023г.	884	1017	84	1985
на 31.12.2023г.	879	1008	81	1968

Число классов по параллелям:

Таблица 2

	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
01.01.2023г.	7	8	7	8	8	7	7	6	6	1	1
31.05.2023г.	7	8	7	8	8	7	7	6	6	1	1
01.09.2022г.	7	7	7	7	8	7	7	7	6	2	1
31.12.2022г.	7	7	7	7	8	7	7	7	6	2	1

Показателем стабильности и востребованности МБОУ является сохранение количества классов-комплектов и увеличение общей численности обучающихся (за последние 5 учебных лет):

Таблица 3

	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
	Количество				

классы	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся
1	5	162	5	163	5	145	7	201	7	234
2	5	140	5	169	5	160	8	228	7	200
3	5	160	5	136	5	158	7	227	7	226
4	5	145	5	153	5	136	8	233	7	224
Начальная школа всего	20	607	20	621	20	599	30	889	28	884
5	5	131	5	140	5	141	8	209	8	224
6	4	109	5	126	5	132	7	212	7	201
7	4	94	4	114	5	124	7	197	7	208
8	3	94	4	86	4	113	6	182	7	198
9	4	103	3	88	3	90	6	169	6	186
Основная школа всего	20	531	21	554	22	600	34	969	35	1017
10	2	46	1	32	1	33	1	34	2	48
11	1	33	2	44	1	33	1	30	1	36
Средняя школа Всего	3	79	3	76	2	66	2	64	3	84
Всего по школе	43	1217	44	1251	44	1265	66	1922	66	1985

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 4

Общее образование		
№ п/п	уровень образования	вид программы (основная, дополнительная)
1.	начальное общее образование	основная
2.	основное общее образование	основная
3.	среднее общее образование	основная
Дополнительное образование		
4.	дополнительное образование детей и	дополнительная

взрослых	
----------	--

3.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

В МБОУ «Школа №67» имеется «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»:

Таблица 5

Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей МБОУ «Школа №67»	Адаптированная основная образовательная программа для детей ОВЗ общеобразовательной школы утв. Приказом № 226 от 29.08.2017г
Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи МБОУ «Школа №67»	Программа и методика Е.В. Мазанова «Коррекции акустической дисграфии», «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза», «Коррекция аграмматической дисграфии», Программа и методика обучения Н.Н. Павлушковой «Обучение грамоте младших школьников», Программа и методика Е.Н.Потапова «Формирование каллиграфического навыка письма», Диски Сметанкина по развитию фонематического восприятия у младших школьников с нарушение слуха.
Система видеоконференцсвязи (ИПТ) МБОУ «Школа №67»	Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»

В 2023 году реализовывались программы для детей с ОВЗ и инвалидов:

Таблица 6

Данные обучающихся с различной нозологией на 01.01.2023/01.09.2023/31.12.2023г.

Нозология	кол-во детей	класс	вариант программы	созданные условия по заключению ПМПК
слабослышащие	1/2/2	1кл./0/1/1 3кл./1/0/0 4кл./1/1/1	2.1	Обучение по адаптированной программе вариант 2.1; занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)

слабовидящие	0/1/1	1кл:0/1/1	4.1	Обучение по адаптированной программе вариант 4.1; занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)
ТНР	2/2/2	2кл:1/0/0 3 кл:1/1/1 4кл:0/1/1	5.1	Обучение по адаптированной программе вариант 5.1; занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)
ЗПР	26/30/30	7.1 1кл:1/1/1 2кл:2/1/1 3кл.:2/2/2 4кл:2/2/2 5кл:0/2/2 7.2 1кл:1/1/1 2кл:1/1/1 3кл:6/1/1 4кл:6/6/6 5кл:0/6/6 7 5кл:1/0/0 6кл:3/1/1, 7кл-1/3/3, 8кл-2/1/1, 9кл: 2/2/2	7,1,7.2, 7	Обучение по адаптированным программам вариант 7.1; 7.2; 7; занятия с педагогом-психологом, логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)
РАС	0/5/5	1кл:0/1/1 2кл:0/2/2 3кл:0/2/2	8.1 8.1 8.1,8.2	Обучение по адаптированным программам вариант 8.1; 8.2; занятия с педагогом-психологом, логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г,

				21.01.2020г)
нарушения интеллекта	5/14/14	1кл:0/2/2, 2кл:2/2/2, 4кл:0/4/4, 5кл:1/2/2, 6кл:0/2/2, 7кл:1/2/2 9кл:1/0/0	B1 B1 B1, 9.1 B1, 9.1 B1, 9.1 B1, 9.1 B1	Обучение по адаптированным программам вариант1, 9.1 занятия с педагогом-психологом, логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)

Таблица 7

Наименование показателей	2021	2022	2023
1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2.Количество обучающихся, выбывших из МБОУ «Школа № 67», всего	65	133	122
в том числе:			
исключенных из МБОУ «Школа № 67»	0	0	0
выбывших на учебы в другие МБОУ	65	133	120
по другим причинам	0	0	2 (семейная форма обучения)
3.Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ «Школа №67» - Регламентом об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому организовано обучение на дому.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Школа №67» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, слож-

ности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Таблица 8

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
на дом.обуч	из них с ОВЗ	на дом.обуч	из них с ОВЗ	на дом.обуч	из них с ОВЗ
7	7	19	18	25	24

3.3.Режим работы МБОУ «Школа № 67».

Обучение для обучающихся 1-8 классов организовано по пятидневной рабочей неделе, с шестым развивающим днем для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий. Для обучающихся 9-11 классов – по шестидневной рабочей неделе.

Начало учебного года начало 2022-2023, 2023-2024 учебного года – 1 сентября.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов – 25 и более человек. По «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется деление на группы по гендерному признаку, если в классе не менее 25 человек, 7 из которых мальчики,

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели (дополнительные каникулы в феврале 2023 года в период с 06.02.2023. по 12.02.2023);

2, 5-6 классы: 34 недели с 01.09.2022. по 25.05.2023г., с 01.09.2023г. по 25.05.2024г.;

3-4, 7-8, 10 классы: 34/35 недель с 01.09.2022г. по 31.05.2023г., с 01.09.2023г. по 25.05.2024г.;

9,11 классов – 34 недели с 01.09.2022г. по 25.05.2023г., с 01.09.2023г. по 25.05.2024г.

Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году:

осенние каникулы с 29.10.2023г. по 07.11.2023 (продолжительность 9 календарных дней), зимние каникулы с 28.12.2022 по 08.01.2023 (продолжительность – 9 календарных дней), с 31.12.2023 по 08.01.2024г (продолжительность – 9 календарных дней); весенние каникулы с 22.03.2023г. по 02.04.2023 (продолжительность -11 календарных дней), что отражено в календарных учебных графиках МБОУ «Школа №67» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Государственная итоговая аттестация:

основное общее образование – с 24 мая 2023 года по 01 июля 2023 года (основной период), с 21 апреля 2023 по 16 мая 2023 года (досрочный период), с 04 сентября 2023 по 23 сентября 2023 года (дополнительный период);

среднее общее образование – с 26 мая 2023 года по 01 июля 2023 года (основной период), с 20 марта 2023 года по 19 апреля 2023 года (досрочный период), с 06 сентября 2023 года по 19 сентября 2023 года (дополнительные сроки).

Промежуточная аттестация: с 15 мая 2023 года по 30 мая 2023 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных курсов и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6).

Таблица 9.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	33/35/34 недели	35/34 недели	35/34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5/6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность:	17/511	20/567	2/63
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	(01.01.2023)	(01.01.2023)	(01.01.2023)
	19/587	21/608	2/84
	(01.09.2023)	(01.09.2023)	(01.09.2023)
	19/584	20/602	2/81
	(31.12.2023)	(31.12.2023)	(31.12.2023)
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	13/381	14/409	нет
	(01.01.2023)	(01.01.2023)	(01.01.2023)
	9/297	21/409	нет
	(01.09.2023)	(01.09.2023)	(01.09.2023)
	13/295	14/406	нет
	(31.12.2023)	(31.12.2023)	(31.12.2023)

3.4. Организация учебного процесса во время дистанционного обучения

В МБОУ «Школа №67» предусмотрена реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при острой необходимости: вспышка инфекционных заболеваний, COVID-19 и т.д.) в соответствии с учебным графиком и нормами СанПиН.

Школа работает на следующих образовательных платформах:

- 1-4 классы - Учи.ру, ФГИС «Моя школа»;
- 5-8 классы- Учи.ру, Яндекс.Учебник, ФГИС «Моя школа»;
- 9-11 классы - РЭШ, Google Класс, ФГИС «Моя школа».

Для онлайн обучения используются также сервисы видеосвязи (Сферум, Microsoft Teams).

Каждый ученик может получить консультацию через Skype, электронную почту, социальные сети (Сферум, VK, Telegram).

Для обучающихся (1-11 класс), у которых нет ПК, будут разработаны и реализованы индивидуальные маршруты: консультации педагогов, обучение в малых группах в школе, использование соцсетей.

Для семей, в которых несколько детей на 1 домашний компьютер (157 семей) организуется смешанная модель обучения:

- для младших – дистанционное с онлайн-трансляциями;
- для старших - смешанная модель: дистанционное (когда возможно) и электронное обучение (по электронной почте им высылались задания и уроки в записи).

IV. Оценка содержания и качества образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса

4.1.1. Учебный план МБОУ «Школа № 67».

Образовательная деятельность в МБОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 5-9 классы реализация ФГОС ООО. В 2022-2023 учебном го-

ду 1-2 классы перешли на обновленные ФГОС НОО и 5-6 классы перешли на обновленные ФГОС ООО. В 2023-2024 учебном году на обновленные ФГОС перешли 3-4 классы (НОО) и 7-9 классы (ООО).

В 2022 -2023 учебном году реализовывались следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, 2021 (1 - 2 классы);
- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, 2009 (3-4 классы);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, 2021 (5-6 классы);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, 2010 (7-9 классы);
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (11 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов;
- учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов.

В 2023 -2024 учебном году реализовывались следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, 2021 (1 - 4 классы);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, 2021 (5-9 классы);
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, 2021 (10 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (11 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов;
- учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю (2-4 классы).

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю. Родителями выбран один из модулей учебного курса ОРКСЭ - модуль «Основы православной культуры и светской этики».

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяется изучением следующих предметов:

- в 1 классах - курс «Чтение с увлечением»;
 - во 2-3, 8-9 классах - математика;
 - в 5 классе - курс «Рассказы о родной природе», биология;
 - в 6 классе - курс «География родного края»;
 - в 7 классе – биология;
 - в 8 классе - история;
 - в 9 классе - история, право;
 - в 10 классе - литература, история, физика, биология, информатика;
 - в 11 классе - литература, алгебра, обществознание, информатика.
- математика, текстовые задачи, основы духовно-нравственной культуры народов России, русский язык, право, информатика.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы; предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на следующем уровне общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

В 10-11-х классах социально-экономического профиля на профильном уровне изучают математику, обществознание.

4.1.2. Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371.

В рамках внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорож-

ной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям своевременно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учителя школы активно применяют компьютерное оборудование, Интернет-ресурсы, разработанные образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.1.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Таблица 10

Формы получения образования:				
Очное				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
на 01.01.2023г.	885	976	63	1928
на 01.09.2023г.	884	1008	84	1985
на 31.12.2023г.	879	976	81	1968
семейное				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
на 01.01.2023г.	3	5	1	9
на 01.09.2023г.	3	3	3	9

на 31.12.2023г.	3	3	3	9
самообразование				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
на 01.01.2023г.	-	-	-	-
на 01.09.2023г.	-	-	-	-
на 31.12.2023г.	-	-	-	-

4.1.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах 10-11-х классах выбраны социально-экономический профиль (с изучением математики, права и экономики на углубленном уровне - 2022-2023; математики, обществознания - 2023-2024).

Социально-экономический профиль

Формирование учебного плана социально-экономического профиля МБОУ «Школа № 67» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Родной язык и родная литература», включая учебный предмет «Родной язык» (в 10 классе на базовом уровне в 2022-2023г) и «Родную литературу» (в 11 классе на базовом уровне);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень); «Геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский, базовый уровень);
- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (в 11 классе на базовом уровне);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебный предмет «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень -2022-2023г); «Право» (углубленный уровень 2022-2023г); «Обществознание» (базовый уровень 2022-2023г, углубленный уровень 2023-2024г);
- предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных

учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане приводится недельное количество часов по всем предметам.

Из предметной области «Русский язык и литература» предметы изучаются на базовом уровне:

- учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Из предметной области «Родной язык и родная литература» предметы изучаются на базовом уровне:

- учебный предмет «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- учебный предмет «Родная литература» изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Из предметной области «Математика и информатика» изучаются:

- учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в количестве 4 часов в неделю (углубленный уровень);
- учебный предмет «Геометрия» изучается в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне;
- учебный предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах количестве 1 часа в неделю на базовом уровне. Изучение предмета «Информатика» предусматривает деление на группы для проведения практических занятий.

Из предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Из предметной области «Естественные науки»:

- учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) в 11 классе отводится 1 час в неделю.

Из предметной области «Общественные науки»:

- учебный предмет «История» изучается в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне, 4 часов – на углубленном уровне;
- учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в количестве 1 час в неделю (10 класс);
- учебный предмет «Право» на углубленном уровне изучается в количестве 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Экономика» на углубленном уровне изучается в ко-

личестве 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в количестве 2 часа в неделю, на углубленном уровне - 4 часа.

Из предметной области «Физкультура, экология и ОБЖ»:

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю на базовом уровне;
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - в количестве 1 часа в неделю на базовом уровне.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников, часть учебного плана реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы. Дополнительные предметы и элективные курсы, обязательные для всех обучающихся. Учебный план дополнен предметами, необходимыми для подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ), к участию в научных конференциях, олимпиадах, к успешному обучению в высших учебных заведениях вызвать и развить интерес к комплексу наук на межпредметной и внутрипредметной основе:

- учебный предмет «Обществознание» изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Литература» изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю;
- учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;
- учебный предмет «Физика» изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю;
- элективные курсы: 2 часа в 11 классе.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися 10 и 11 классов самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.1.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Сетевые проекты профессионального развития как фактор становления детского творческого потенциала и раскрытия детской одаренности» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №2 от 30.01.2020 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального автономного учреждения»)

Научный руководитель: Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник отдела социализации и персонального открытого образования Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук

Цели и задачи:

1. Выявить психолого-педагогические установки и условия, способствующие повышению творческой активности обучающихся.
2. Разработать и реализовать оптимальную модель интеграции основного и дополнительного образования детей, взаимосвязь познавательной и развивающей деятельности, разработать диагностические и развивающие методики и методические рекомендации по повышению творческой активности обучающихся.
3. Провести мониторинг и проследить динамику повышения творческой активности обучающихся.
4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по теме эксперимента.

Прогнозируемый конечный результат:

- определение психолого-педагогических установок и условий для повышения творческой активности обучающихся в процессе школьного и дополнительного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование гражданских, патриотических и морально-нравственных позиций;
- построение целостного культурно-воспитательного пространства – как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.

Опытно-экспериментальная площадка института Стратегии развития образования Российской академии образования г. Москва «Апробация методик с детьми , испытывающие трудности в обучении» (Свидетельство №2021/207 от 31.08.2021г)

Научный руководитель: Виноградова Н.Ф., член-корреспондент Российской академии образования д.п.н., профессор

Цели и задачи:

1. Апробация методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов
2. Осуществление индивидуально-дифференцированной работы по предупреждению и устранению трудностей в обучении с учетом особенностей конкретных учебных коллективов, уровня обученности и развития школьников
3. Совершенствование методических подходов к обучению школьников, испытывающими трудности при изучении учебных предметов.

Прогнозируемый конечный результат:

Осуществляется качественный процесс предупреждения и устранения трудностей учебной деятельности через:

- конструирование дидактического процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к содержанию образования (предметным, метапредметным и личностным достижениям обучающегося) и к технологии образования, построенной на приоритете деятельностной составляющей обучения, то есть на применении полученных знаний;
- обеспечение систематической педагогической помощи (внимание и поддержка) обучающимся разных групп успешности, целью которой становится индивидуально-дифференцированная работа по предупреждению трудностей и обеспечению перспективного развития каждого обучающегося в соответствии с уровнем его успешности;
- создание условий для непосредственного участия обучающегося в контрольно-оценочной деятельности с целью становления регулятивных умений самоконтроля, самооценки и прогнозирования.

Областная инновационная площадка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия с организациями города Ростова-на-Дону» (приказ Минобразования РО №1100 от 10.12.2021г)

Научный руководитель: Тищенко А.В., заведующий кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд.пед.наук

Цели и задачи:

1. Создание условий по сопровождению профессионального самоопределения не просто как поддержку конкретного профессионального выбора (или последовательной серии выборов), но как особой образовательной деятельности, нацеленной на формирование профориентационных компетенций.
2. Объединение усилий всех субъектов образовательного пространства и представителей социальной среды с целью развития у обучающихся способности к осознанному, самостоятельному и ответственному выбору профессии, умения проектировать образ профессионального будущего, осознавать свои профессиональные, учебные и личностные возможности, необходимые для практической реализации выбора и определения путей профессионального роста.

Прогнозируемый конечный результат:

- достижение готовности обучающихся и выпускников школы к профессиональному самоопределению на уровне требований ФГОС общего образования, а также в соответствии с потребностями территориальных образовательных заказчиков.

Региональный пилотный проект по здоровьесбережению с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской

области № 155 «Об участии общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в региональном пилотном проекте по здоровьесбережению» от 01.03.2012 г.)

Цели и задачи:

1. Модернизация образовательной системы школы, вошедшей в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области.
2. Тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательного учреждения.
3. Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основе контроля антропометрического и психофизиологического развития в ходе физиологического сопровождения учебного процесса.

Прогнозируемый конечный результат:

- модернизация образовательной системы школы; повышение качества образования;
- укрепление социального здоровья молодёжи; создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества.

«Школьный центр космических услуг» (Министерство информационных технологий и связи Ростовской области соглашение №17 от 29.10.2018)

Научный руководитель: Бойко Виктория Васильевна, специалист–эксперт сектора геоинформационных систем и развития инфраструктурных проектов управления связи и инфраструктурных проектов министерства информационных технологий и связи Ростовской области

Цели и задачи:

Расширение технологий и возможностей внедрения геоинформационных технологий в учебный процесс:

- профессиональная ориентация учащихся в мире приоритетных информационных технологий;
- возможность самостоятельной работы с современным программным обеспечением; участие в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по геоинформационной и космической тематике

Прогнозируемый конечный результат:

- подача знаний учащимся, автоматизация и визуализация учебного процесса, базирующегося на совместном использовании в школьном образовании современных геоинформационных и космических технологий, продуктов и услуг.

Региональный этнокультурный пилотный образовательный проект «150 культур Дона» - Еврейская культура (Приказ Минобразования Ростовской области от 01.09.2017 №667)

Научный руководитель: Черкашина Ирина Фёдоровна к.г.н., доцент кафедры туризма и сервиса, директор РРОО "Экоправо"

Цели и задачи:

Разработка и внедрение для образовательных организаций практик, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области, аккумулирование опыта этнографической работы со школьниками и студентами на территории муниципальных образований Ростовской области. Прогнозируемый конечный результат:

- укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие многонационального народа Российской Федерации

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации (приказ Минобробразования РО от 23.08.2021г №769)

Руководитель: Котова А.Б., ректор ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

Цели и задачи:

1. Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения поэтапного перехода школы на обновлённые ФГОС НОО и ООО.
2. Информирование педагогических работников о мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации в части обновления содержания общего образования, требований к содержанию школьной программы соответствующего уровня и результатам обучения.
3. Обеспечение подготовки педагогических работников к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО через освоение содержания обновленного стандарта, структуры и содержания примерных рабочих программ по предметам.
4. Создание нормативной и организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций по введению ФГОС НОО и ООО.
5. Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы НОО и ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС, учебных планов.
6. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей обучающихся по вопросам введения новых ФГОС.

Прогнозируемый конечный результат:

- создана организационная структура поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечено научно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ.

Муниципальный проект «Математическая вертикаль» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.12.2018г №УОПР-841)

Научный руководитель: Филиппов И.Н., директор МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»

Цели и задачи:

1. Расширение опыта по реализации «Концепции развития математического образования.
2. Повышение мотивации к изучению математики.

Прогнозируемый конечный результат:

качественная многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях

Муниципальный проект «Одаренные дети» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 15.10.2018г №УОПР-678)

Научный руководитель: Филиппов И.Н., директор МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»

Цели и задачи:

Раскрытие потенциала талантливых и одаренных детей в различных областях науки на основе использования новых технологий обучения:

- формирование банка информационно-методических материалов, электронного банка одаренных и мотивированных детей;
- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и мотивированных детей.

Прогнозируемый конечный результат:

- реализация детского творческого потенциала посредством участия в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и образовательных проектах разного уровня.

Муниципальный проект «Профильные классы» (социально-экономическое направление) (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 09.09.2019г № УОПР -648)

Научный руководитель: Филиппов И.Н., директор МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»

Цели и задачи:

1. Создание в муниципальной системе образования устойчиво развивающегося сектора профилизации обучающихся, ориентированного на раннее выявление и поддержку профессионально-личностного развития обучающихся.
2. Повышение качества общего и профильного образования, привлекательности, востребованности, социальной эффективности системы образования, создание условий для построения непрерывных карьерных траекторий с участием социальных партнеров,
3. Стимулирование межрегионального и международного сотрудничества.

Прогнозируемый конечный результат:

- созданы условия для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования открытой вариативной образователь-

ной среды на основе реализации принципов непрерывности общего и высшего образования, сетевого взаимодействия

Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (приказ Управления образования УОПР-№ 522)

Руководитель: Филиппов И.Н., директор МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону»

Цель и задачи:

1. Формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий.
2. Овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, раскрытие на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира.
3. Способствовать более широкому внедрению электронного обучения, IT-образования школьников и реализации программ повышения квалификации педагогических работников

Прогнозируемый конечный результат:

- сформирована основа для развития их метапредметных навыков и раскрыто значение технологий и программирования в формировании современной научной картины мира.

4.1.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.

В ходе реализации программы инновационной площадки по интеграции общего и дополнительного образования основное и дополнительное образование должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Необходимость интеграции обоих видов образования обусловлена ростом всевозможных форм асоциального поведения в детской, подростковой и молодежной среде. Поэтому школа тесно сотрудничает с Городским ДТДиМ, ДДТ Железнодорожного района, спортивными школами района и города.

Сложившаяся система дополнительного образования позволяет решать следующие *воспитательные задачи*:

- развивать творческие, спортивные, интеллектуальные способности подростков, их познавательную, социальную активность, лидерские и другие качества личности;
- формировать активную жизненную позицию обучающихся, через вовлечение в процесс различных практик (общих школьных дел), создание творческого продукта;

- обеспечить позитивный досуг подростков, формировать здоровый образ жизни.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования на бесплатной основе (на конец 2022 года без учета внеурочной деятельности) в 2022 году составляет 1556 чел.: 1311 – главный корпус и 245- второй (80,7%), (персонифицированный учет) человек, их них в кружках и секциях, организуемых школой – 724 чел. (63%).

Дополнительное образование (реализация дополнительных программ по муниципальному заданию и платным дополнительным услугам) реализовывалось по программам следующих направлений:

Таблица 11

Направление	Программа	Количество
Техническое	История отечественной космонавтики	14
	Умелые руки	14
Естественно – научное	Экопрактикум	14
	Шаг в математику	32
	Математика для любознательных	209
	Геометрия вокруг нас	106
	Мировые географические открытия	10
	Физика вокруг нас	21
	Шаг в математику с ИКТ	60
Социально – педагогическое	Школа будущего первоклассника	98
	В жизнь по безопасной дороге	17
	ЮИД «Зеленая волна»	15
	ЮИД «Резерв»	30
	Клуб знатоков английского языка	10
	Условия успешной коммуникации	20
	Страны изучаемого языка	10
Область искусств	Эстрадный вокал	80
	Волшебная бусинка	38
	Практика формирования лингвистических знаний	151
	Риторика	54
	Логистические основы редактирования текстов	20
	Искусство устной и письменной речи	10
Физкультура и спорт	Стрельба	15
	Школа безопасности	15
	Баскетбол	40
Туристско - краевед-	Юнармейцы, вперед	14

ческое	Отряд «Ястребы России»	30
	Культура донского казачества	10
	Музейное дело	20
Всего: 1167		
Платные услуги: всего 968		
Техническое – 28		
Естественно – научное – 452		
Социальное- 200		
Художественное - 343		
Физическая культура – 70		
Патриотическое - 74		

Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет 1167 чел. (61%).

На базе школы организованы кружки и секции:

- МБОУ ДОДДЮСШ №5 – 3 (каратэ 2 секции, волейбол);
- МБОУДОД ДЮСШ №8 – 4 секции вольной борьбы;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1 – 1 секция легкой атлетики;
- МБОУ «Школа № 67» - 5 объединений:
 - спортивные секции («Юнармейцы, вперед!», «Допривыжник», стрельба),
 - театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь»,
 - дизайн – студия «Фиалка»,
- МБОУ ДТДиМ – 3 объединения: образцовый хореографический ансамбль «Тысячелетие», образцовый фольклорный ансамбль «Аксинья», клуб спортивного акробатического рок – н – рола «Тотус»,
- «Детская Железная дорога» - 1 объединение,
- МБОУДОДЦДТТ – 1 объединение «История развития космонавтики»;
- ДЭБЦ – 2 объединения: «Юный исследователь» и «При рода Донского края»; ЦДЮТур – 1 объединение «Юный эколог».

Кроме этого в школе функционируют общественные объединения разной направленности: отряд ЮИД «Зеленая волна», юнармейский отряд «Ястребы России», «Совет музея» школьного военно – исторического музея, агитбригада «Своя игра».

С 2022 года в МБОУ «Школа №67» реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в двух классах.

Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение про-

граммы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности.

На педагогическом совете от 30.12.2023г. №4 было принято решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2024 года во всех классах начальной школы.

Сетевое взаимодействие в системе культурно – воспитательного пространства МБОУ «Школа № 67»

Таблица 12

Направления	С кем осуществляется взаимодействие, формы
Физкультурно – оздоровительное направление.	<p>ДЮСШ №1. Секция легкой атлетики. ДЮСШ № 5. Секции: волейбол, каратэ. ДЮСШ № 8. Секции: борьба греко-римская, вольная. МБОУ ДОД «Гребной канал «Дон». Секция: гиревой спорт. Занятия обучающихся в секциях на базе школы, проведение пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни, спортивная подготовка по формированию школьных команд по различным видам спорта, проведение школьных соревнований. Контакты с СП «Локомотив», бассейном «Энерджи – плаза» (обучение плаванию и оздоровительное плавание для детей из малообеспеченных и многодетных семей).</p>
Экологическое и туристско-краеведческое	<p>1.ЦДЮТУР: объединение «Юный эколог»; 2. МБОУ ДОД ДЭБЦ: кружки «Юный исследователь», «Природа Донского края». Исследовательская деятельность, участие подростков в экологических акциях («Живи, родник», «Мусор – это серьезно», «Птичку жалко» и т.д.), делах, а также проведение массовых экологических мероприятий. 3. Экскурсии согласно договорам с обучающимися школы проводят «ИП Сизякина» (госуд. Регистрационный № 309619416700036), тур.фирма «Командор» (единый Федеральный регистрационный реестр ВНТ 008869). 4. Посещение музеев: областного Ростовского краеведческого музея, музея СКВО, музея ДОСААФ, музея органов правопорядка МВД Ростовской области, областного музея изобразительных искусств, музея космонавтики.</p>

Художественно – эстетическое направление.	<p>1.МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района: танцевальные коллективы «Тысячелетие», «Орион», «Матадор», фольклорный «Аксинья», ИЗО – студия. Занятость во внеурочной деятельности приводит к развитию творческой активности; привлечение коллективов к созданию единого творческого «продукта»: концертные программы, школьные традиционные праздники, линейки, шоу – программы</p> <p>2. Музыкальная школа им. Глинки</p> <p>3. Театры: Молодежный, им. М. Горького, Музыкальный, современные молодые театральные коллективы «Максимум», «В тапочках», Ростовская областная филармония.</p>
Познавательная деятельность.	<p>1.Библиотеки: им. Зои Космодемьянской (внеурочная деятельность в начальной школе), им. Шолохова (для средних и старших классов): нравственные беседы, Уроки Мужества, народные праздники, «литературные гостиные», «устные журналы», встречи с интересными людьми. Для старших классов: публичная библиотека, «Шолохов – центр».</p> <p>2. Интерактивные музеи – лабораториумы «Кибург» и «Лабораториум». Для развития исследовательской активности во внеклассной работе используются возможности</p>
Социальное, профилактическое направление	<p>1.РСДМО, городской ДТДиМ: развитие школьного ученического самоуправления, обучение лидеров проектной деятельности, развитие волонтерского движения.</p> <p>2.Студенческий отряд «Поиск» ЮФУ – совместная поисковая деятельность, патриотическое воспитание, проведение массовых патриотических мероприятий.</p> <p>3.ООО «Город без наркотиков»,</p> <p>4. РПДЦ Ж/Д и городской,</p> <p>5.Межведомственная лекторская группа - профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни: беседы, круглые столы, показ и обсуждение фильмов.</p>

Благодаря тесному взаимодействию учреждений дополнительного образования и школы, системе внеклассной работы по разным направлениям, включению кружков, секций, объединений в творческую, спортивную, социальную и другую деятельность достигнуты высокие показатели участия

школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного ранга – от районного до всероссийского и международного (итоги реализации программы «Одаренные дети»).

С 1.09.2023г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. №629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

Для слабовидящих обучающихся:

- доступные для обучающихся тактильные информационные таблички;
- контрастная маркировка поступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен, дверей, ограждений (перегородок);
- альтернативные форматы печатных материалов- с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Для слабослышащих обучающихся:

- удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядках/режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.;
- дети с нарушением слуха располагаются как можно ближе к руководителю кружка (учителю), обеспечивается достаточное пространство, чтобы школьник с нарушенным слухом в условиях речевого общения имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь одноклассников;
- обязательное оснащение кабинета мультимедийной аппаратурой (доска, проектор, компьютер с колонками и выходом в Internet, принтер, сканер) и телевизором;
- специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Для обучающихся с НОДА:

- специально приспособленное здание (пандусы; поручни), за которые ребенок может держаться стоя и передвигаться;
- адаптированные туалеты, включающие в себя ручки и перила, кнопку вызова обслуживающего персонала;
- кабинеты для занятий расположены на 1 этаже;
- специальное оборудование учреждения (при расстановке мебели и игрового оборудования учитывается недостаточная координированность и устойчивость детей);
- расположение парт с возможностью проезда коляски;

Для обучающихся с ТНР:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:
 - специально подобранные предметы;
 - графические, печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и другие, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы);
 - электронные средства (устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажеры (GoTalk), планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и другие).

4.1.7. Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67»

С 1 сентября 2022 года педагогический коллектив школы приступил к реализации рабочей воспитательной программы. Общая цель воспитания в школе - личностное творческое, духовно – нравственное, гражданское и патриотическое развитие каждого обучающегося на основе реализации их способностей, их успешности, саморазвитии и самосовершенствовании, укрепление здоровья.

Реализация цели была направлена на развитие каждого ученика как Личности, способной не только осваивать ценности культуры, уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, но и создавать новый творческий продукт, социальный продукт, становиться субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы. Целевые приоритеты применительно к возрастным особенностям школьников соответствовали трем уровням общего образования.

Педагоги школы в 2023 году решали следующие задачи:

1. Продолжилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как Отечество, культура, знания, экология. Внедрялись новые формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку этих ценностей: еженедельно проходила церемония поднятия Флага РФ, велся курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
2. Активировалась работа по профилактике девиантного поведения, употребления ПАВ (особое внимание было направлено на подростков второго корпуса), реализовывалась программа правового просвещения школьников, возросло качество проведения индивидуальной работы с обучающимися, требующим особого педконтроля, в том числе стоящими на различных видах профилактического учёта, вовлечение их в общественную жизнь школы.
3. Проведена реорганизация деятельности детского объединения «ОРИ-

ОН», сформировался новый коллектив ученического самоуправления, произошла реорганизация первичного отделения РДШ в РДДМ «Движение первых».

4. Классные руководители чаще использовали интерактивные формы воспитательной работы, экскурсии, участвовали в проекте «Киноуроки», «Пушкинская карта», привлекали педагогов – психологов.

6. Проводилась профориентационная работа среди школьников.

7. Продолжилась работа школьных СМИ, создавалась активная группа редакции медиа – центра «Фейерверк», постоянно проходило освещение школьной жизни в соцсетях в школьных аккаунтах.

8. Своевременно осуществлялась смена оформления школьных стендов, рекреаций, особенно патриотической тематики.

9. Активизировалась работа родительского лектория. Стал действовать Совет отцов, Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

10. Продолжилась реализация проекта по интеграции основного и дополнительного образования.

11. Учащимся предоставлялся необходимый набор знаний для овладения социальными компетентностями, технологиями социального проектирования, позитивного общения, саморазвития и самореализации через внеклассную работу, внеурочную деятельность и услуги дополнительного образования.

12. Работа социально – психологической службы и школьного уполномоченного по правам ребенка была направлена на обеспечение социальной защиты учащихся, особенно находящихся в сложной жизненной ситуации, продолжилась работа по профилактике суицидального поведения, особенно по формированию безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактики Интернет – зависимостей, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, который и определяет эффективность функционирования воспитательной системы школы, является динамика личностного развития школьников. Для ее определения ежегодно проводится системный мониторинг воспитанности учащихся. Он включает, во – первых, отслеживание целевых (ценностных) установок развития учащихся и средств их достижения (определённых главной целью и установок самих учащихся); во – вторых, достижения (реализацию способностей) в различных областях жизнетворчества; в – третьих, поведенческий аспект, определяющий уровень воспитанности в более общепринятом смысле слова. Уровень воспитанности определяется самооценкой учеников по качествам воспитанности, оценкой родителей, оценкой классного руководителя. В 2023 году показатели несколько ниже, так как есть проблемы у учащихся второго корпуса.

Таблица 13.

Результаты диагностики уровня воспитанности

Уровень воспитанности 4 - 11 классов 2022 - 2023 уч.год													
Качества воспитанности													
Клас-сы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Средний
4 кл.	77	82	80	85	77	70	68	53	80	84	83	83	76,8
5 кл.	72	81	74	72	76	73	72	72	71	71	74	78	67,9
6 кл.	77	78	69	71	69	69	72	75	69	79	68	65	71,5
7 кл.	78	79	73	72	70	71	72	73	73	79	75	72	73,9
8 кл.	70	68	73	63	60	62	64	65	60	75	61	72	66,1
9 кл.	72	76	81	74	65	82	68	78	74	76	68	72	73,8
10 кл.	90	85	87	85	86	89	79	81	81	78	82	87	84,2
11 кл.	75	85	82	85	82	90	90	85	82	75	83	88	83,5
Средний	76,3	79,5	77,3	75,8	73,1	75,7	73,1	72,7	73,7	77,1	74,2	77,2	75,5
Качества	Готовность прийти на помощь	Уважение к окружающим	Дружелюбие, толерантность	Ответственность за порученное дело	Любознательность, активность в учёбе	Активность в дополнительном образовании	Стремление к прекрасному, возвышенному	Наличие принципов и убеждений	Культура речи, общения	Физическая активность, отношение к здоровью	Интерес к культуре, истории родного края, патриотизм	Дисциплинированность	

К основным социальным качествам, отражающим нравственную позицию учащихся, относятся три первых исследуемых качества. Надо отметить, что выпускники школы обладают высоким уровнем их развития:

- Готовность прийти на помощь – 90 и 75% (средний по школе – 75,7%)
- Уважение к окружающим – 85% (средний по школе – 79,53%)
- Дружелюбие, толерантность – 87 и 82% (средний по школе – 77,3%).

Эти данные подтверждаются и на поведенческом уровне. Для большей части старшеклассников нашей школы абсолютно нехарактерны проявления агрессии, неприязни на национальной почве, в классах нет изгоев, ни одного случая драк, исключены случаи оскорбления педагогов, ставшие нередкими в подростковой среде. Выпускники и учащиеся младших классов отличаются воспитанностью, владеют нормами этикета. Особое бережное отношение к младшим школьникам, старшим, ветеранам.

Определяется наличием интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности. По окончании учебного года проведен количественно – качественный анализ участия классов в ключевых школьных делах, мероприятиях модулей, внешних проектах, которые проводились с учетом возрастных и социальных особенностей учащихся, на основе индивидуального подхода ко всем участникам воспитательного процесса, преемственности в воспитательном процессе, внедрения персональной педагогики. Воспитательное пространство школы наполнялось реальными событиями, творческими, социально значимыми, спортивными, интеллектуальными и развивающими мероприятиями, часть которых проводили советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями. Активно использовалась проектная исследовательская деятельность, Основой воспитательного процесса была коллективная, индивидуальная и групповая воспитательная деятельность.

Приоритетными направлениями реализации программы были:

- формирование здорового образа жизни;
- творческое;
- профилактическое:
 - профилактика детского травматизма, в том числе ДДТТ
 - профилактика правонарушений и вредных привычек, в том числе алкоголизма и наркомании.
- нравственное;
- познавательное;
- патриотическое, гражданское;
- развитие самоуправления, в том числе деятельность в РДШ и РДДМ, Юнармии;

Главными критериями реализации поставленных задач и развития воспитательной системы школы стали: насыщенность КВП школы, классов воспитательными социально значимыми мероприятиями, активность, результативность, степень задействованности коллективов и обучающихся, а также их желание принимать участие, в предложенной разнообразной деятельности.

Классными руководителями проведены Уроки безопасности, Урок «Моя Россия», посвященные началу учебного года и акции «Мы выбираем безопасность» по профилактике ДДТТ, тематические классные часы, посвященные Дню Памяти «Мы помним, Беслан», Дню города, формированию ЗОЖ и профилактике суицидального поведения, Дню отца и Дню матери, уроки толерантности и правового воспитания учащихся а рамках недели правовой помощи детям, Урок Мужества, посвященный воинам – участникам СВО, первому освобождению г. Ростова – на – Дону, урок психического здоровья. Классы участвовали в акциях неделе безопасности дорожного движения, неделе правовой помощи детям, Дню психического здоровья, дням Здоровья, школьных и городских конкурсах. В дни каникул состоялись экскурсии по городу, ученики посетили театры и музеи города.

В рамках недели Воинской Славы классными руководителями проведены Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества «Герои 21 века». С 6 по 12 декабря традиционно проведена неделя правовых знаний, с 16 по 21 января – неделя профилактики употребления ПАВ с классными часами программы правового воспитания школьников, «Скажи ПАВ «Нет!», «Не сломай свою судьбу», беседами педагогов – психологов, направленных на профилактику девиантного, деструктивного поведения, в начальных классах – знакомство с Конституцией РФ: «Законы на страже детства». Среди 5 – 10 классов прошел конкурс видеороликов «Сделай свой выбор». Творческие мероприятия включали новогодние утренники, конкурс «Сказки Рождества, «Новогодние окна». Практически все классы приняли участие в благотворительной акции «Рождественский перезвон»: собирали банки для изготовления окопных свечей, оказали помощь Дому ребенка № 4, городскому центру для бездомных животных, перечислили деньги Азовскому центру для бездомных животных. 25 января в музее школы прошло торжественное открытие месячника героико – патриотической работы «Патриот». 23 января состоялось собрание участников, на котором была открыта первичная организация РДДМ нашей школы, а 16 февраля – торжественное открытие «первички».

В июне классные руководители 4 – 8 классов организовали малые формы летней занятости: посещение театров, кинотеатров, библиотек, экскурсии в ст. Пухляковская, музейный комплекс Самбекские высоты, Ростовский зоопарк.

Таблица 14

Анализ участия классов в мероприятиях в 2023 году

1 – 4 классы	Кол – во проведенных мероприятий, акций, конкурсов /, экскурсий, театров, музеев)	5 – 8 классы	Кол – во проведенных мероприятий, акций, конкурсов, экскурсий, театров, музеев)	9 – 11 классы	Кол – во проведенных мероприятий, акций, конкурсов, экскурсий, театров, музеев)
1 «А»	9/1	5 «А»	12/2	9 «А»	13/0
1 «Б»	13/5	5 «Б»	5/3	9 «Б»	4/0
1 «В»	19/3	5 «В»	17/1	9 «В»	4/0
1 «Г»	8/2	5 «Г»	8/1	9 «Г»	4/0
1 «Д»	6/3	5 «Д»	7/1	9 «Д»	18/1
1 «Е»	9/0	5 «Е»	14/3	9 «Е»	19/1
1 «Ж»	6/0	5 «Ж»	14/6	10 «А»	10/4
		5 «З»	13/2	11 «А»	-
2 «А»	20/2	6 «А»	5/2 Советник 30		
2 «Б»	14/3	6 «Б»	-		

2 «В»	8/1	6 «В»	4/2 музей 30		
2 «Г»	13/2	6 «Г»	21/4		
2 «Д»	2/2	6 «Д»	7/1		
2 «Е»	13/0	6 «Е»	11/2		
2 «Ж»	4/3	6 «Ж»	3/0		
2 «З»	19/2				
3 «А»	18/5	7 «А»	18/3		
3 «Б»	19/4	7 «Б»	18/3		
3 «В»	13/3	7 «В»	10/1		
3 «Г»	22/2	7 «Г»	17/1		
3 «Д»	11/5 Орлята 30	7 «Д»	14/1		
3 «Е»	9/1	7 «Е»	7/0		
3 «Ж»	12/0	7 «Ж»	5/0		
4 «А»	12/10 Орлята 30				
4 «Б»	16/11	8 «А»	8/1		
4 «В»	18/4	8 «Б»	5/0		
4 «Г»	13/2	8 «В»	7/1		
4 «Д»	14/6	8 «Д»	4/1		
4 «Е»	11/0	8 «Е»	9/1		
4 «Ж»	13/2				
4 «З»	10/0				

Высокие показатели активности, участия и качества отмечаются в классах, в которых высока насыщенность воспитательными событиями, дети активны: 1 «В» (Ткачева Л.А.), 2 «А» (Замула Н.В.), 2 «З» (Сомова М.А.), 3 «А» (Козуренко М.И.), 3 «Б» (Голуб Н.П.), 3 «Г» (Литовченко М.И.), 3 «Д» (Букреева Г.В.) и 4 «А» (Морозова Е.В.) – классы «Орлята», 4 «В» (Замула Н.В.), 4 «Б» (Аболмасова Н.Г.) - основной вид работы – экскурсии, 5 «В» и 7 «Г» И (Андриенко О.В.), 6 «Г» и 7 «Б» (Батиева Э.В.), 6 «А» (Тимошенко К.А.) проводились все мероприятия советников по вопросам детства, 6 «В» (Вальчук Я.О.) – все мероприятия школьного музея и советника по вопросам детства, 7 «А» (Грешнова Е.А.), 9 «Д» (Дадынина И.А.), 9 «Е» (Аббасова А.А.). В этом году таких классов стало больше. Это позволяет говорить о результативности развития воспитательной системы классов. Остается проблемой участие в школьных ключевых делах старшего звена.

Вывод: Большинство общешкольных дел планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Надо отметить, что ученики старших классов в большей степени сами участвуют в подготовке и проведении мероприятий. Участие актива школьников в воспитательных делах сопровождается их увлечением общей работой. Дела проводятся по направлениям: ху-

дожественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Большинство учащихся доверяют своим классным руководителям. Решения, касающиеся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, педагоги дают возможность подросткам проявить инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Все возникающие конфликты решаются, как правило, непосредственно в классных коллективах. В некоторых случаях привлекается служба медиации с участием социального педагога и педагогов – психологов. В этом году таких случаев было 2. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В 2022 – 2023 учебном году прошла реорганизация школьного детского общественного объединения «ОРИОН», состоялись выборы председателя объединения, которые прошли организованно, интересно. Председателем стала Камилла Пушкаренко. Удалось сформировать новый актив организации на двух корпусах. Работают с активом советники директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими организациями Тимошенко К.А. и Захарова С.А. В связи с тем, что на втором корпусе нет вожатой, то организовать достаточно активную работу там было довольно сложно. В связи с реорганизацией РДШ в РДДМ «Движение первых» в феврале состоялось торжественное открытие «первички» на двух корпусах, которое подготовили и провели советники. Ребята стали регистрироваться в РДДМ. На осенних и летних каникулах в лагерях дневного пребывания активно работал отряд вожатых «Чип и Дейл». Объединение «ОРИОН» приняло активное участие в акциях городского Союза молодёжных и детских организаций: «Рождественский перезвон», «Школа волонтеров» и др. Была оказана помощь Дому Ребенка №4, а также Ростовскому Центру бездомных животных. Кроме этого, собирали гуманитарную помощь бойцам СВО, изготавливали маскировочные сети (совместно с общественной организацией «Отечество»), собирали материал для окопных свечей. Ребята участвовали в экологических акциях по сбору макулатуры и др. Председатель Совета «ОРИОН» Камилла Пушкаренко постоянно принимала участие в работе городского медиа – центра, Лиги вожатых, Академии успеха.

Вывод: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, сделать ее разнообразной и интересной. Продолжилось проведение мероприятий, акций по принципу «старший – младшему». Ребята выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутрикласс-

ных дел. Необходимо наладить работу школы ученического актива с привлечением волонтеров РСДМО.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют следующие детских школьных объединения (кроме «ОРИОН»): «Юный эколог», отряд ЮИД «Зеленая волна», медиа – центр «Фейерверк», юнармейский отряд «Ястребы России» (3 возрастные группы), отряд «Школа безопасности», Совет школьного музея, спортивный клуб «Надежда». Возобновил свою деятельность школьный театр «Агит – бригада». Экологическое объединение стало участником многих городских акций и конкурсов, экологических субботников. Юнармейский отряд 4 класса «Стрижи» стал победителем районных и городских соревнований «Юнармейцы, вперед!», «Звездочка». Актив медиа – центра «Фейерверк» насчитывает 10 человек, но в каждом классе есть также свои ответственные за создание видеороликов, сбор информации. Все фото и видеоотчеты своевременно публикуются в аккаунте школы, в Телеграм, ВК, которые собрали довольно много подписчиков не только из числа учащихся, но и родителей и выпускников школы. Свою страничку в ВК имеет объединение «Юный эколог». Отряд ЮИД «Зеленая волна» проводил мероприятия и акции по профилактике ДДТТ. Стал победителем областных смотров и конкурсов. Совет музея участвовал в конкурсах, проводил патриотические мероприятия в школьном музее. Участники «Агит – бригады» - ведущие всех школьных мероприятий, концертов, участвуют в конкурсах чтецов, подготовили и показали новогоднюю сказку.

Вывод: детские общественные объединения привлекательны, подростки стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Это дает им возможность найти себе дело по силам и по желанию. Стоит задача активизировать деятельность детских объединений 2 корпуса школы. А также необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Качество проводимых в школе экскурсий, посещений театров, музеев.

В этом году классные руководители активно организовывали экскурсии по городу, Ростовской области, был выезд в Санкт – Петербург (8 «Б»). Продолжилось посещение театров и музеев города, в том числе по программе «Пушкинская карта». Всего имеет Пушкинскую карту 348 чел. Всего проведено 138 экскурсий в 51 классе. Особенно часто ездили на экскурсии и посещали театры 4 «А», 4 «Б», 4 «Д», 5 «З», 9 «Г», 10 «А» классы. Ребята побывали в станицах Пухляковская, Раздорская, Старочеркасская, городах Азове (посещение исторического музея), Аксае (посещение музея военной техники), п. Танаис (посещение археологического музея – заповедника), в народном музее «Самбекские высоты», в парке «Лога» (с посещением музея военной техники в г. Каменске) и «Малинки», музее «Россия – моя история». Классы посетили спектакли Музыкального театра, Ростовского Молодежного театра, драматического театра им. М. Горького, спектакли детского театра (ДГТУ). Продолжилось участие в программе «Киноуроки», в

ходе которой проходит просмотр художественных фильмов и их обсуждение в к/т «Чарли».

Вывод: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему, закрепляются знания, полученные в учебном процессе. По окончании экскурсий, посещения спектаклей проводится совместный анализ с классным руководителем. Посещение театров способствует познавательному, эстетическому и нравственному развитию подростков.

Качество профориентационной работы школы.

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В МБОУ «Школа № 67» используются следующие формы проведения мероприятий:

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие в муниципальном проекте «Образовательный альянс Южной столицы»;
- «Дни профессий»;
- экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Ростсельмаш», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (лицей №1, №3, Центр тестирования, ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, взаимодействие с Центром занятости);
- классные часы «Профессии, которые мы выбираем»;
- мастер-классы профессионального мастерства;
- психологическое профориентационное тестирование;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- участие в муниципальном конкурсе рисунков и видеопрезентаций «Мир профессий».

Вывод: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого

для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество работы школьных медиа

Школьный медиа-центр «Фейерверк» входит в школьное объединение «ОРИОН». Деятельность центра обеспечивалась вожатой и советником Захаровой С.А. Актив насчитывает 10 человек, но в каждом классе есть также свои ответственные за создание видеороликов, сбор информации. Все фото и видеоотчеты своевременно публикуются в аккаунте школы, в Телеграм, ВК, которые собрали довольно много подписчиков не только из числа учащихся, но и родителей и выпускников школы. Свою страничку в ВК имеет объединение «Юный эколог».

Вывод: медиа-центр объединяет ребят, интересующихся и желающих в дальнейшем связать свою будущую профессию с информационными и телекоммуникационными технологиями, в содержании их работ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам. Задача на следующий год состоит в расширении центра, активизации его работы на 2 корпусе, выпуске новостной ленты или обзора. Необходимо также определиться с руководителем из числа педагогов.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в условиях разъединения классных коллективов в школе к знаменательным датам и праздникам в основном оформлялись кабинеты. В Дни воинской Славы, к первому и второму освобождению г. Ростова – на – Дону, Дню детского телефона доверия и другим датам в кабинетах начальной школы были оформлены тематические выставки рисунков. В рекреации на стендах были размещены плакаты и рисунки, выполненные учащимися, ко Дню Матери, Дню Неизвестного солдата, Героя Отечества, Защитника Отечества, Дню Победы, а также плакаты по профилактике употребления – «Умей сказать «Нет».

К Новому году и Дням воинской славы окна школы оформлены в едином стиле, причем, оформление и его разработку провел актив школы «ОРИОН» под руководством вожатой Захаровой С.А. К новогодним праздникам школьники украшали свои кабинеты.

Вывод: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях. Стоит задача постоянной работы информационной зоны школы, а также замены некоторых стендов на этажах.

Качество организации круглогодичного отдыха.

Согласно школьной программе «Каникулы» в школе с 01.06 по 30.06.2023 и 31.10 по 05.11.2023г. действовали организации отдыха и оздоровления детей (с дневным пребыванием) на 2 - х корпусах на 160 и 216 учащихся 1 – 8 классов соответственно, в котором реализовывалась воспитательная программа «Солнечный круг», дополнительные общеобразовательные программы «Я, ты, он, она», разработанная психологической службой школы, и «Веселые нотки». В профильном отряде «Школа вожатых» реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Школа вожатых». Рабочая воспитательная программа организаций отдыха и оздоровления детей включает следующие направления: оздоровление, социальная адаптация, формирование патриотизма, ЗОЖ, профилактическое, развитие творческих способностей, познавательное - мероприятия которых разнообразны по формам и содержанию. С 9 по 19 августа организована профильная смена на базе оздоровительного лагеря «Золотая коса» (п. Золотая коса, Неклиновского р-на), в которой с удовольствием приняли участие 12 учащихся.

В дни осенних, зимних и весенних каникул классные руководители организовали внеклассные мероприятия, посещения театров, кинотеатров. В июне для учащихся, находящихся дома, также проводились посещения кинотеатра «Чарли», экскурсии в ст. Пухляковская, Азов, в Ростовский зоопарк. В период летних каникул в школе были трудоустроены 26, через центр занятости (кроме 26), 20 человек, самостоятельно трудоустроились (самозанятость) 25 подростков. В ДОЛ «Солнышко» работали кружки и секции: театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь», секция каратэ, дизайн – клуб «Фиалка».

Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, стоящие на внутришкольном учёте в летний период находятся на контроле у замдиректора по ВР и классных руководителей.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников осуществлялось через индивидуальную работу проведение классных и общешкольных родительских собраний (в том числе в режиме онлайн), проведение школьных мероприятий с привлечением родителей (День древонасаждения, День пап, праздник ул. Литвинова, Акции, посвященные ко Дню Победы), проведение классных мероприятий. Для более тесного взаимодействия с родителями и мобильного размещения информации открыты родительские чаты. Для родителей реализовывался всеобуч по профилактике жестокого обращения с детьми, а также Базовой программы правового просвещения. За учебный год было проведено 5 общешкольных собраний, ежемесячно в каждом классе проводились родительские собрания. С этого года организована работа Совета отцов. Его председатель, Украинец М.А., постоянно участвует в районных мероприятиях. Активно работает с подростками член Совета отцов Орехов Н.Д. Он организовал участие ребят в плетении маскировочных сетей, посещение музея областного патриотического объединения, провел с учениками 5 – 8 классов военно - спортивную игру «Лазертак».

Команды Совета приняли участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, футболу.

Вывод: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. И большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Но необходимо организовать настоящую деятельность Совета отцов, привлечь его к проведению профилактической работы с подростками, особенно стоящими на ВШУ.

Качество воспитательной работы, направленной на профилактику наркозависимости, девиантного поведения, и безнадзорности, развития ценности здорового образа жизни, профилактики кризисов и суицидов среди подростков, формирование законопослушного поведения.

В рамках правового просвещения в классах реализовывались Программа правового воспитания и просвещения обучающихся общеобразовательных школ, «Тренинг коммуникативной компетентности подростков». В течение года классными руководителями 1 - 4 классов проведены тематические классные часы и беседы «Азбука здоровья», «Информация о вреде табака, алкоголя», «Урок здорового образа жизни», «Не вреди здоровью», «Спорт и здоровье». В 5 – 8 классах: «С чего начинается здоровье», «Мир без сигарет – наш выбор», «»Вся правда об электронной сигарете», «Умей сказать «Нет», в 9 – 11 классах беседы из цикла «Правда о наркотиках», «Спорт в твоей жизни» (отчеты в дневниках классных руководителей). В конце каждой четверти проводились Дни большой профилактики, включающие в себя профилактические беседы, инструктажи. В рамках Дня психического здоровья прошел тематический урок «Азбука твоего здоровья». В рамках Дня правовой помощи проведены тематические беседы «Законы на страже детства», «НЕ навреди своей будущей жизни», «Мифы и правда о ПАВ». В ноябре по инициативе школьного детского объединения «ОРИОН» состоялся конкурс видеороликов «Откажись от сигареты!», лучшие ролики размещены в чате школы в ВК. В рамках проектов РДШ в ноябре проведена акция «Танцевальная переменка» («Танец вместо наркотиков»).

В январе состоялась неделя профилактики употребления ПАВ «Мне не все равно. А тебе?». В 1 – 8 классах прошли классные мероприятия «Спорт в моей жизни», в 7 – 11 классах проведены классные часы «Право и ответственность (законы в области незаконного оборота наркотиков)». В 1 – 5 классах ребята посмотрели мультфильм «Тайна едкого дыма», а в 6 – 11 классах – фильм «Школьникам о наркотиках». Среди учащихся 5 – 9 классов проведен конкурс плакатов «Скажем ПАВ – НЕТ!». На общешкольных родительских собраниях неоднократно обсуждались вопросы по профилактике употребления ПАВ, криминогенного поведения подростков, кризисных состояний подростков.

Большое внимание уделялось профилактике кризисных состояний подростков: скрининги таблицы факторов риска, тематические беседы на формирование ценностного отношения к жизни («Я учусь переживать», «О

смысле жизни», «Как помочь себе и другу выйти из кризиса», «Осторожно, жизнь!»), постоянное вовлечение учащихся «группы риска» в общественно значимые мероприятия, в систему позитивного досуга и допобразования. В дневниках учащихся вклеены информационные листы с номерами телефонов психологических служб и телефонов доверия. В марте проведена неделя профилактики кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся, в ходе которой с участием педагогов психологов школы прошли классные часы: «Главная ценность – жизнь человека», «Как научиться преодолевать трудности», «Точка невозврата», «Поговорим откровенно: суицид», тренинги, конкурс листовок «Живи!»

На особом контроле – профилактика игр подростков, участие в различных группах в соцсетях. Классные руководители осуществляют мониторинг соцсетей своих учеников, с родителями проводятся беседы о необходимости контроля посещения подростками соцсетей с целью предотвращения регистрации их на сайтах, пропагандирующих экстремизм, суицидальное поведение, группах деструктивной направленности. Распространены памятки для родителей.

Ко Дню детского телефона доверия проведен тематический урок и акция СУ «ОРИОН» - «ДТД в твоём мобильнике», в группах классов размещены памятки.

Количество правонарушений остается высоким, так как сказывается особенность социального состава семей второго корпуса. Но в июле значительная часть учащихся будет снята с учета ВШУ в связи с успешной реализацией реабилитационных программ.

Таблица 15

Количество правонарушений за три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество правонарушений	2	4	5 (уход из дома 1)
Асоциальные семьи	1	2	0
На учете в ПДН (дети)	2	4	1
На внутришкольном учете	8	6	10 (с 30.06 – 2)
На учете в КДН	2	4	1
Заслушивались на заседании КДН	2	2	9
Дети, уклоняющиеся от учебы, регулярно не посещающие учебные занятия	0	0	0

Вывод: Профилактическое направление остается одним из важных и проблемных в воспитательной работе школы. В этом году особое внимание было уделено подросткам второго корпуса. Но работа классных руководителей по изучению особенностей подростков и их семей, систематическому проведению профилактических мероприятий зачастую носит формальный

характер, что не дает возможность исключить возникновение тех или иных противоправных поступков подростков.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий год.

Задачи на 2024 год:

1. Сделать главным критерием в определении качества реализации воспитательной программы достижение учащимися личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.
2. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как Отечество, культура, знания, экология. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку этих ценностей.
3. Необходимо усилить работу по профилактике девиантного поведения, употребления ПАВ, реализовывать программу правового просвещения школьников, качественно проводить индивидуальную работу с обучающимися, требующими особого педконтроля, в том числе стоящими на различных видах профилактического учёта (особенно по второму корпусу), вовлекать их в общественную жизнь школы. Проводить профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению. Проводить целенаправленную профилактическую деятельность в случаях появления, маргинальных групп обучающихся, а также групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.
5. Расширить деятельность детского объединения «ОРИОН», включиться в работу РДДМ «Движение первых», активизировать ученическое самоуправление и объединения на втором корпусе,, организовать обучение лидеров ученического самоуправления через тесное взаимодействие с РСДМО.
6. Классным руководителям чаще использовать интерактивные формы воспитательной работы, экскурсии, привлекать педагогов – психологов.
7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

8. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающимся среднего звена к работе в редакции медиа – центра «Фейерверк».
9. Своевременно осуществлять смену оформления школьных стендов, рекреаций, особенно патриотической тематики.
10. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями. Чаще привлекать Совет отцов к проведению школьных мероприятий, деятельности Совета профилактики.

4.2. Качество образовательного процесса

4.2.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

В 2023 году МБОУ «Школа №67» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

В соответствии с Уставом школы в 1 классах начальной школы идет безотметочное обучение, результативность которого определяет психолого-педагогический мониторинг.

Уровни обученности учащихся 1 классов.

Таблица 16

Уровни обученности	1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д	1-Е	1-Ж
Высокий:							
математика	7	6	2	11	10	7	11
письмо	5	5	2	8	12	5	8
чтение	8	6	4	9	15	7	9
В. среднего: математика							
письмо	9	17	12	7	9	9	7
чтение	13	18	8	9	8	13	9
	14	17	7	4	7	15	5
Средний:							
математика	11	6	11	6	8	11	7
письмо	8	6	12	4	8	10	5
чтение	5	6	13	11	5	6	11

Н. среднего: математика письмо чтение	1	4	2	5	4	3	5
	2	4	5	6	3	3	6
	1	4	3	4	4	2	4

Качество знаний

Таблица 17

Класс	Качество знаний, %											
	2021г				2022г				2023г			
	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	70,7	81,8	82,5	81,0	81,0	76,3	71,2	61,8	69,6	67,4	74,3	68,5
3	83,0	75,9	60,9	61,3	62,9	72,4	59,1	68,8	73,0	66,2	65,8	64,6
4	60,3	70	61,9	61,5	61,9	63,7	60,1	54,9	71,7	62,7	64,7	61,9
1-4	70,9	75,9	68,9	68,4	69,2	71,0	63,5	61,7	71,4	65,4	68,1	64,9
5	42,2	46,5	0,0	59,6	59,6	57,5	0,0	41,1	44,4	42,2	0	52,1
6	30,6	35,3	48,5	48,1	48,9	46,2	35,5	39,2	45,0	39,8	49,2	43,2
7	20,9	24,3	20,3	20,0	21,8	29,0	41,6	29,9	35,4	35,2	47,6	55,0
8	47,1	29,8	27,4	27,2	35,1	45,2	46,4	28,5	29,9	30,8	49,0	41,3
9	52,9	42,2	32,1	39,8	51,7	37,3	47,3	43,3	50,6	45,0	46,8	48,9
5-9	38,7	43,2	39,3	51,7	43,4	43,0	42,7	36,4	41,1	38,6	48,2	40,3
10	0	48,5	0,0	66,7	0	60,6	0	78,8	0	70,6	0	58,7
11	0	75	0,0	78,8	0	58,5	0	66,7	0	63,3	0	62,9
10-11	0	61,8	39,3	60,9	0,0	59,6	0,0	72,8	0	67	0	52,4
всего	54,8	50,4	51,3	54,3	54,6	56,0	52,3	55,1	^{53,6}	54,1	54,3	54,9

Средний уровень обученности

Таблица 18

2021г				2022г				2023г			
3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.
Успеваемость, %											
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ, %											
55,1	58,3	54,9	56,1	56,1	56,3	55,9	53,7	57,2	58,2	56,8	57,2

Результаты Всероссийских проверочных работ

Количественный состав участников ВПР в 2023 году в ОО

Таблица 19

Наименование предметов	4класс (чел.)	5класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс* (чел.)
Русский язык	204	181	179	166	159		

Математика	214	183	165	151	154		
Окружающий мир	217						
Биология		180	106	90	52		28
История		178	57	54	50		
Обществознание			28	75	48		
География			85	53	59	26	
Химия					60		
Физика				74	50		
Английский язык				152			

Распределение первичных баллов участников ВПР

Диаграмма 1

Русский язык, 4 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Диаграмма 2

Русский язык, 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Диаграмма 3

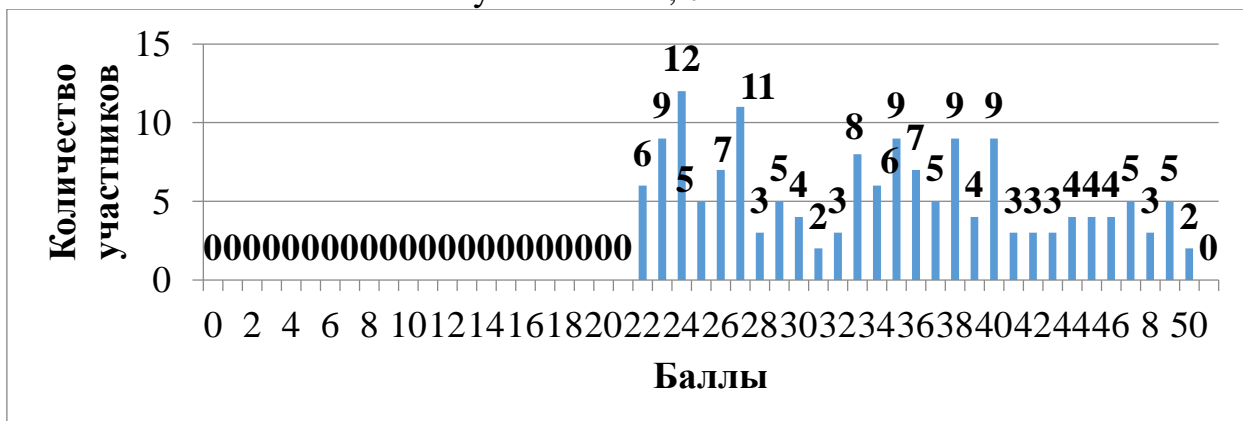
Русский язык, 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Диаграмма 4

Русский язык, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Диаграмма 5

Русский язык, 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Диаграмма 6

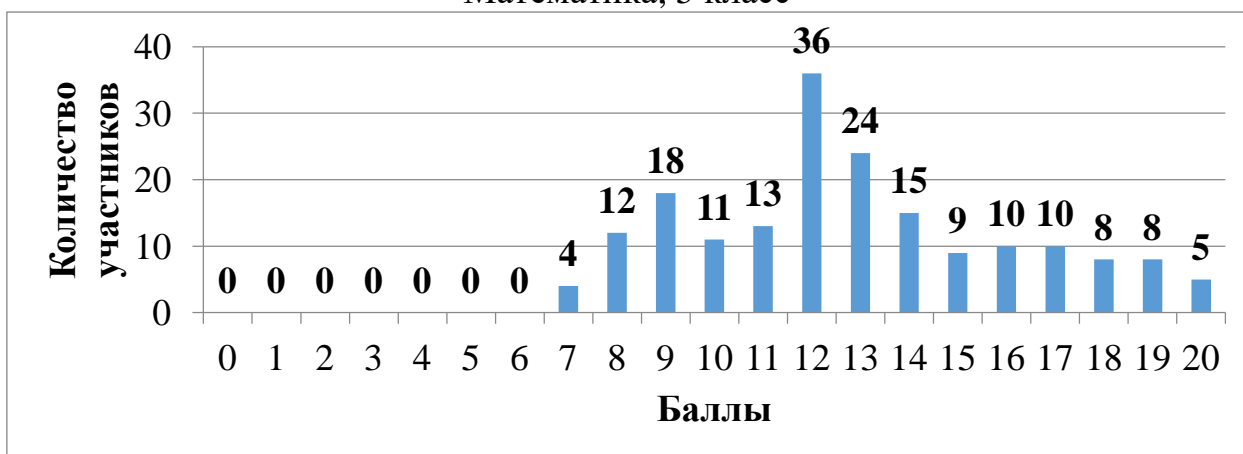
Математика, 4 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Диаграмма 7

Математика, 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Диаграмма 8

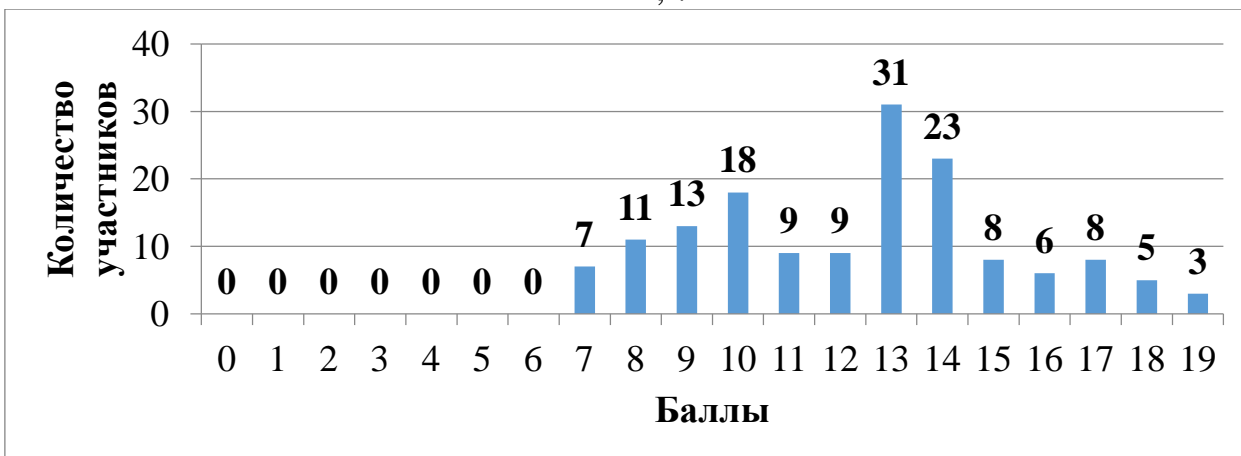
Математика, 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Диаграмма 9

Математика, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Диаграмма 10

Математика, 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Диаграмма 11

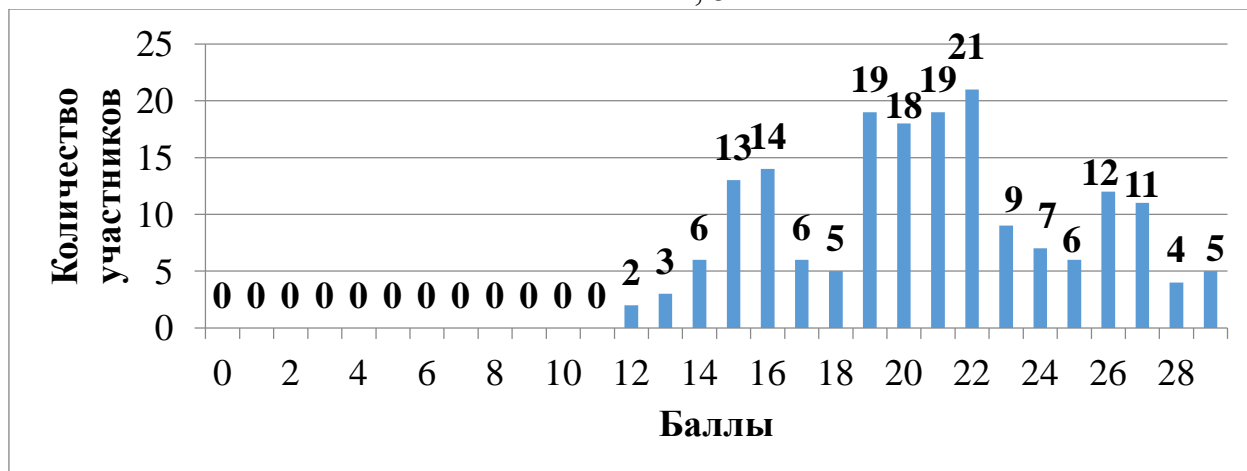
Окружающий мир, 4 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Диаграмма 12

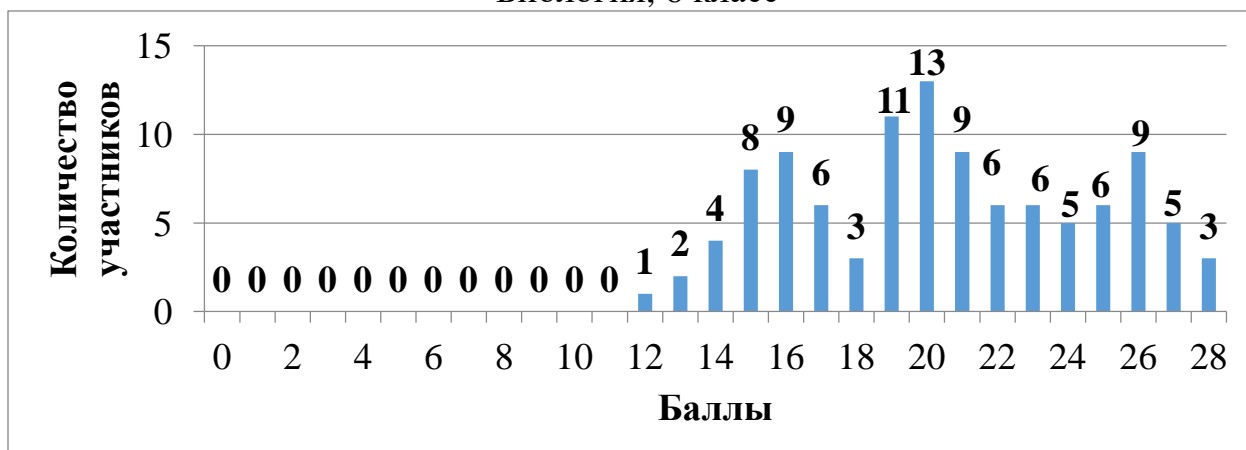
Биология, 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29

Диаграмма 13

Биология, 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-29	24-28

Диаграмма 14

Биология, 7 класс

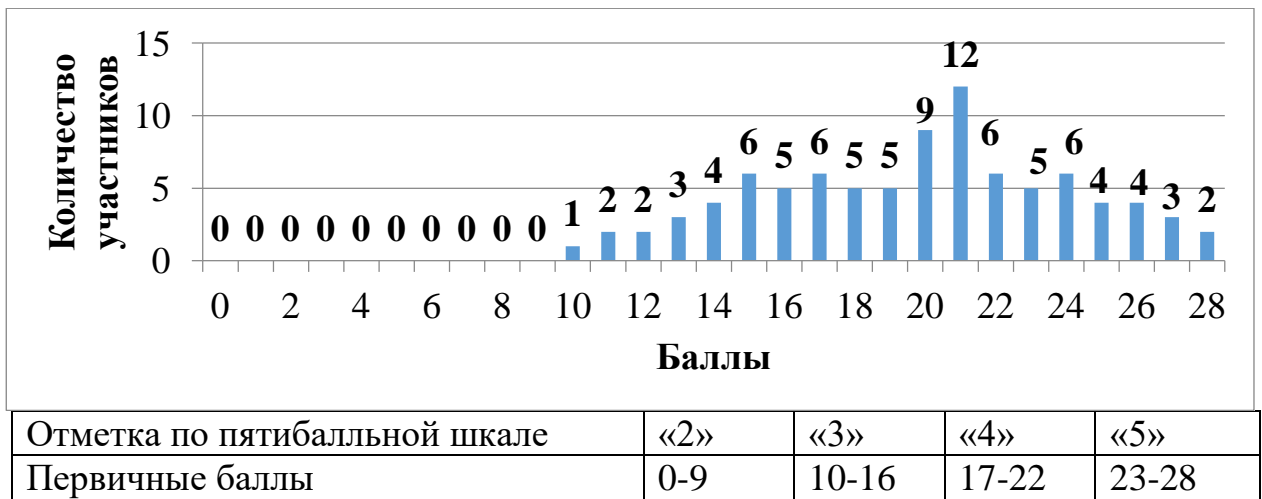


Диаграмма 15

Биология 8 класс

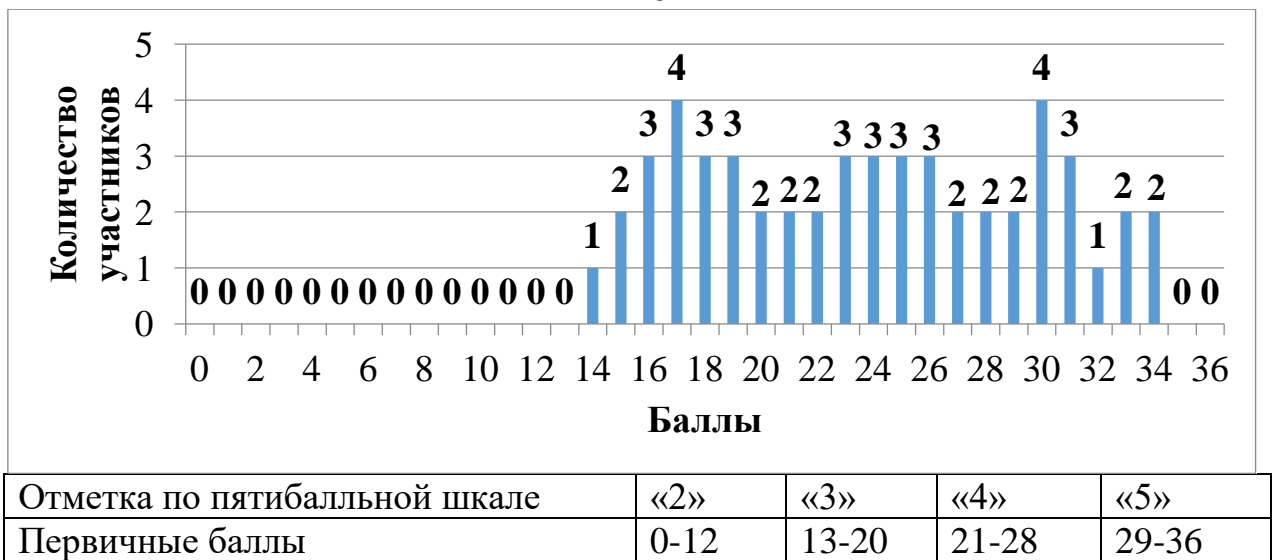


Диаграмма 16

Биология 11 класс

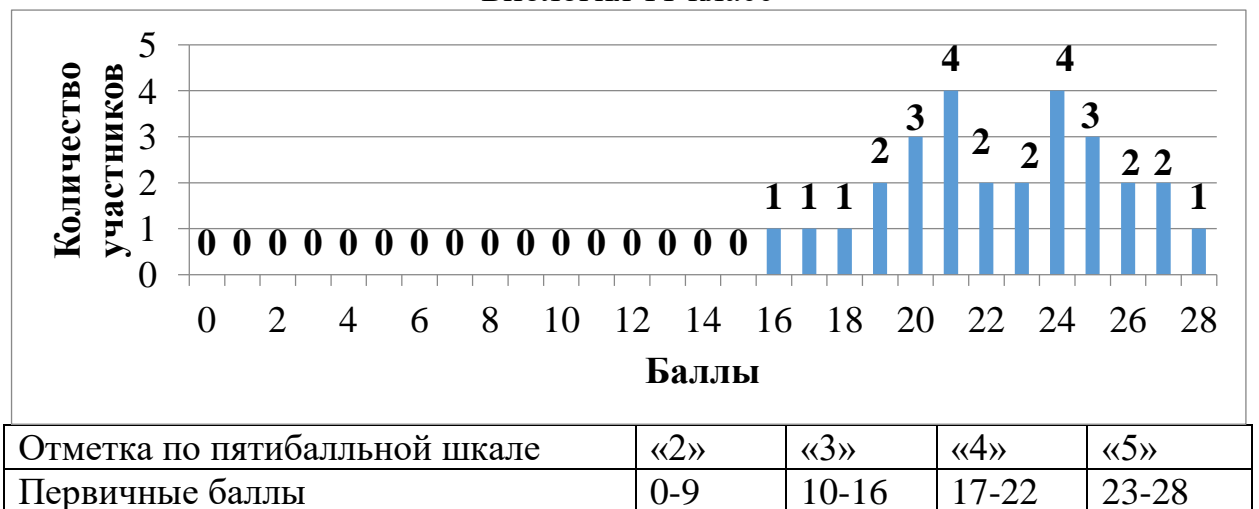


Диаграмма 17

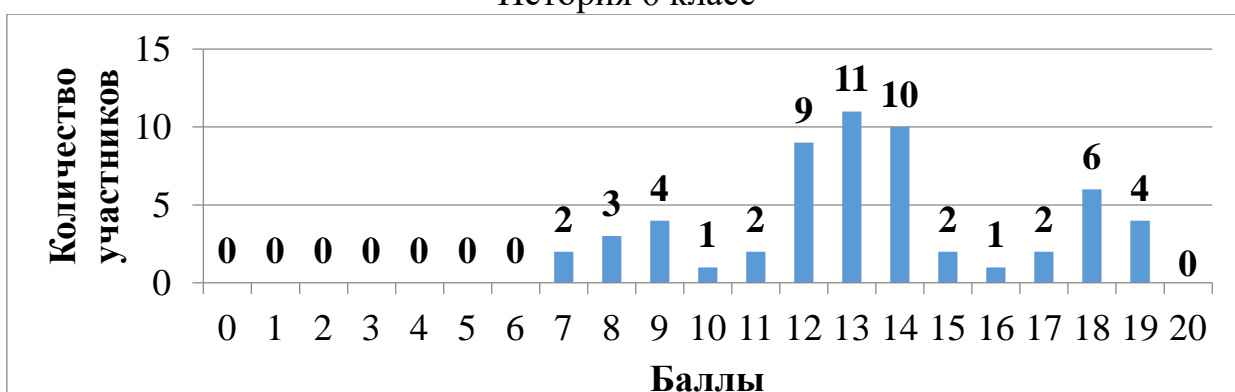
История, 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Диаграмма 18

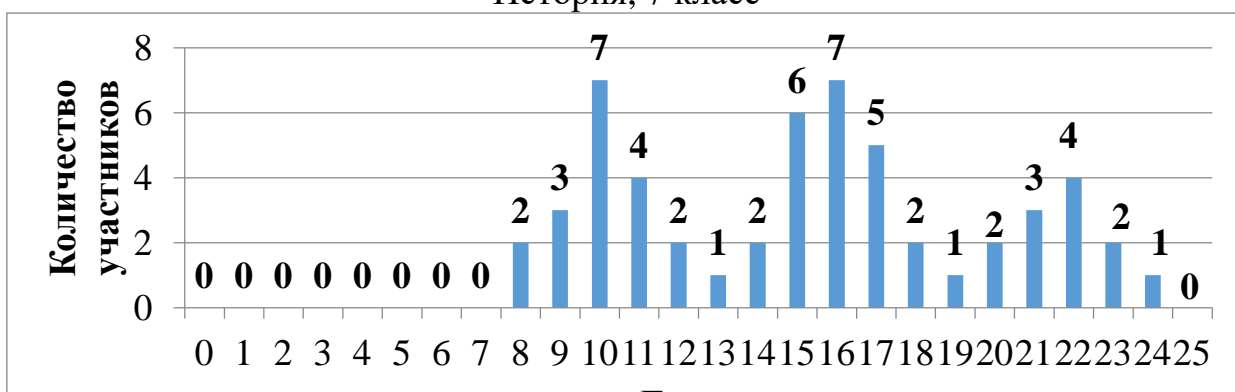
История 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Диаграмма 19

История, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Диаграмма 20

История, 8 класс



Диаграмма 21

География 6 класс

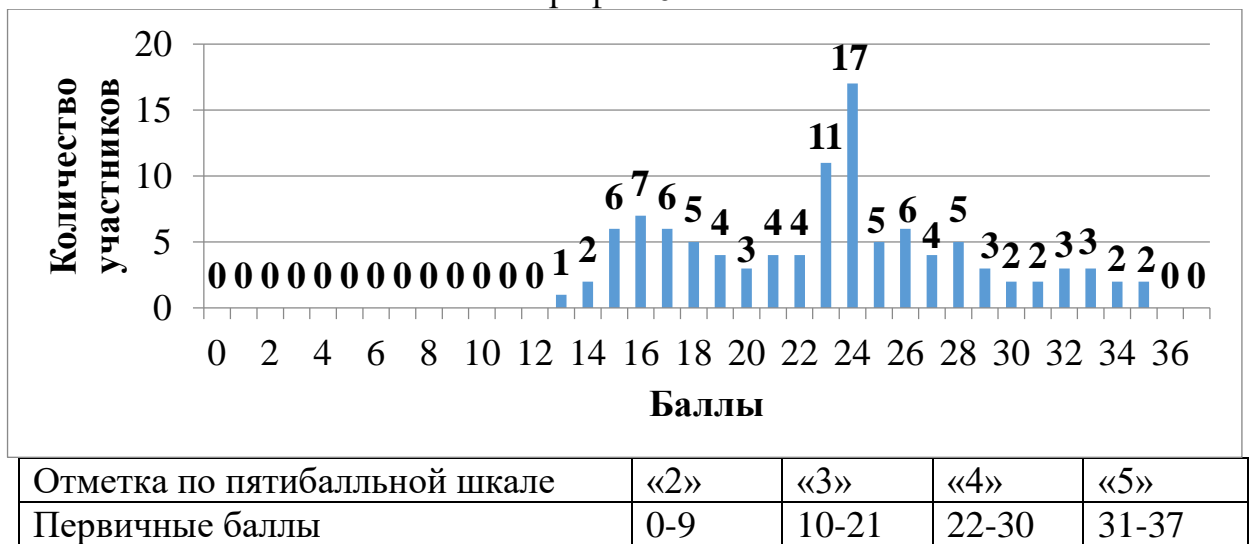


Диаграмма 22

География 7 класс



Диаграмма 23

География, 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-26	27-34	35-40

Диаграмма 24

География, 10 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Диаграмма 25

Физика 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Диаграмма 26

Физика 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Диаграмма 27



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

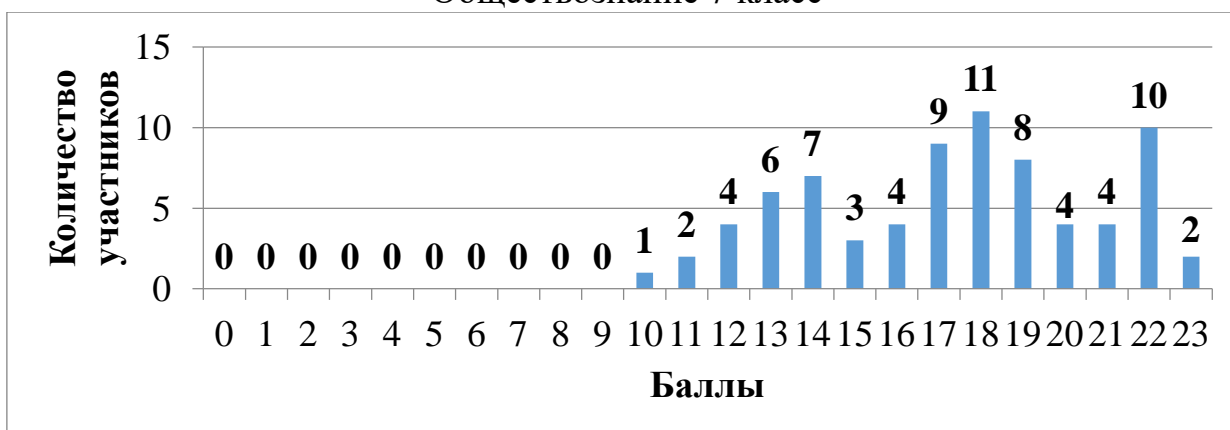
Диаграмма 28



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	15-19	20-23

Диаграмма 29

Обществознание 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

Диаграмма 30

Обществознание 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-16	17-21	22-25

Диаграмма 31

Английский язык 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30
-----------------	------	-------	-------	-------

Выводы:

- вид гистограмм по всем предметам в целом соответствует нормальному распределению первичных баллов; наблюдается небольшое смещение кривой распределения вправо;
- фиксируется «пик» на границе перехода:
 - от отметки «2» к отметке «3»: русский язык 7,8,9 классы.
 - от отметки «3» к отметке «4»: русский язык 5,8 классы; география 7,8,9 классы;
 - от отметки «4» к отметке «5»: русский язык 5 классы; математика 5,6 классы; биология 6,8 классы; окружающий мир 5 классы; английский язык 8 классы.
- фиксируется падение на границе перехода:
 - от отметки «3» к отметке «4»: русский язык 5 класс;
 - от отметки «4» к отметке «5»: русский язык 5 класс, математика 8 классы, биология 7,9 класс, история 9 классы, география 7,8 класс, химия 9 классы;
- наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5 класса (цвет графика), так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по предметам ВПР – по предметам

Таблица 20

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
4	214	0	96,26	3,74
5	183	3,28	93,99	2,73
6	165	3,64	92,12	4,24
7	151	4,64	90,73	4,64
8	154	2,6	96,1	1,3
Русский язык				
4	204	4,41	94,61	0,98

5	172	4,42	92,27	3,31
6	179	3,35	92,74	3,91
7	166	6,63	92,17	1,2
8	159	1,89	90,57	7,53
Окружающий мир				
4	217	2,3	94,93	2,76
Биология				
5	180	23,33	72,22	4,44
6	106	17,92	72,64	9,43
7	90	1,11	97,78	1,11
8	52	5,77	86,54	7,69
11	28	0	96,43	3,57
Английский язык				
7	152	4,61	95,39	0
История				
5	178	3,93	93,26	2,81
6	57	0	100	0
7	54	0	79,63	20,37
8	50	0	90	10
География				
6	85	16,47	80	3,53
7	53	1,89	98,11	0
8	59	1,69	96,61	1,69
Физика				
7	74	10,81	86,49	2,7
8	50	6	92	2
Химия				
8	60	8,33	88,34	3,33
Обществознание				
6	28	14,29	85,71	0
7	75	4	88	4
8	48	14,58	85,42	0

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету

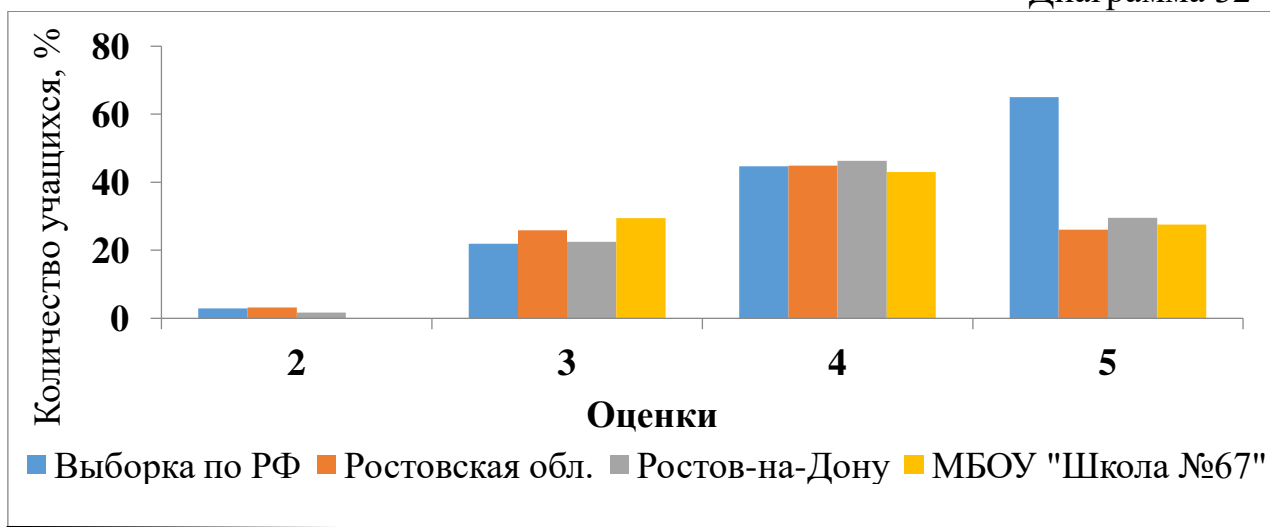
Математика
4 класс

Таблица 21

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65

Ростовская область	45651	3,16	25,89	44,87	26,08
г. Ростов-на-Дону	12972	1,7	22,47	46,31	29,52
МБОУ «Школа №67»	214	0	29,44	42,99	27,57

Диаграмма 32

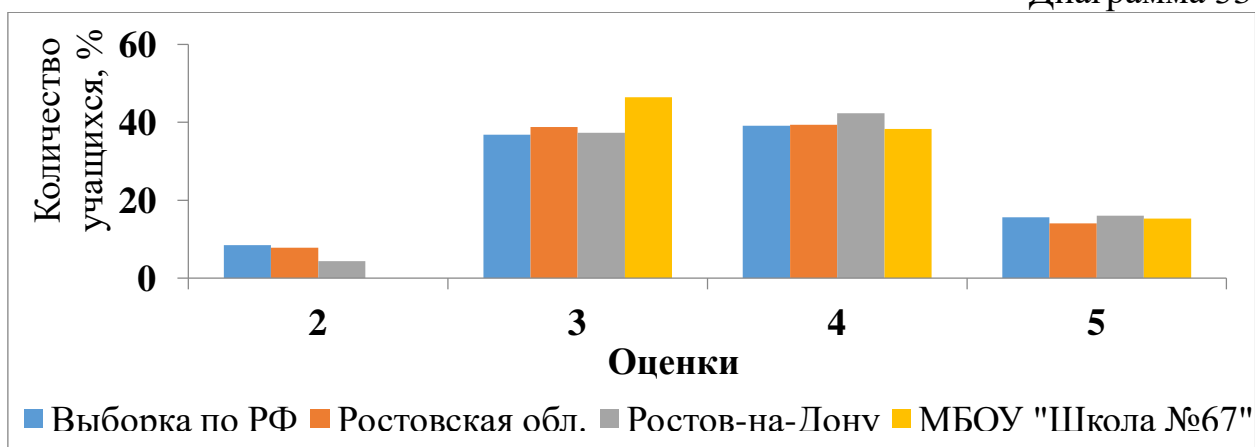


5 класс

Таблица 22

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ростовская область	41408	7,8	38,81	39,36	14,04
г. Ростов-на-Дону	11456	4,39	37,29	42,32	16
МБОУ «Школа №67»	183	0	46,45	38,25	15,3

Диаграмма 33



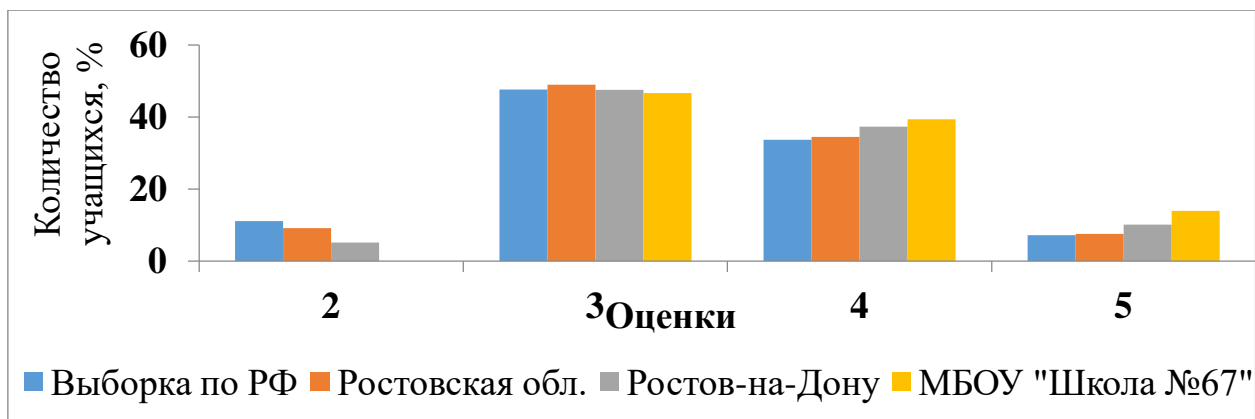
6 класс

Таблица 23

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5

Все выборка по РФ	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ростовская область	40772	9,12	48,92	34,45	7,52
г. Ростов-на-Дону	11043	5,09	47,5	37,29	10,12
МБОУ «Школа №67»	165	0	46,67	39,39	13,94

Диаграмма 34

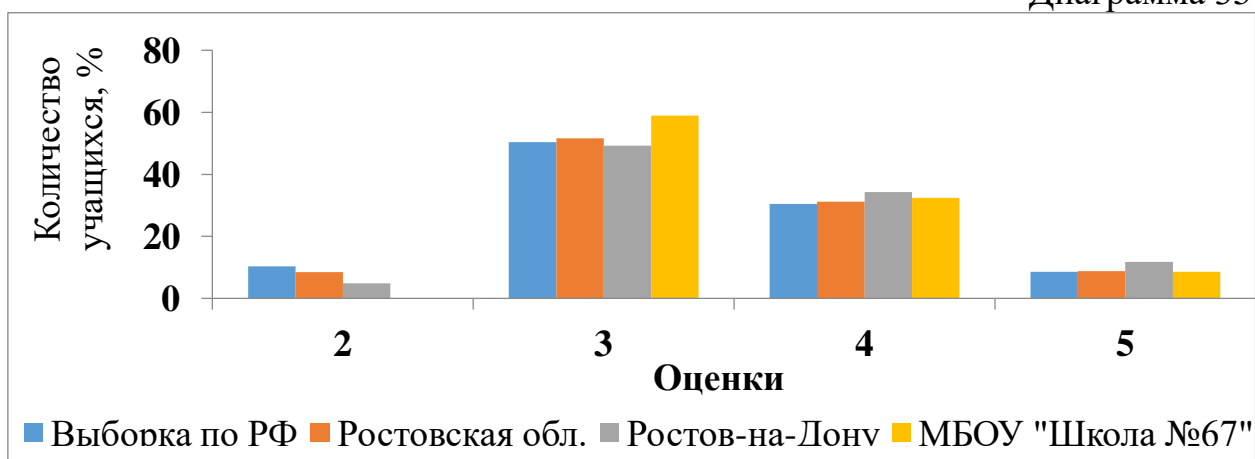


7 класс

Таблица 24

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ростовская область	39146	8,48	51,61	31,18	8,73
г. Ростов-на-Дону	10381	4,82	49,21	34,24	11,74
МБОУ «Школа №67»	151	0	58,94	32,45	8,61

Диаграмма 35



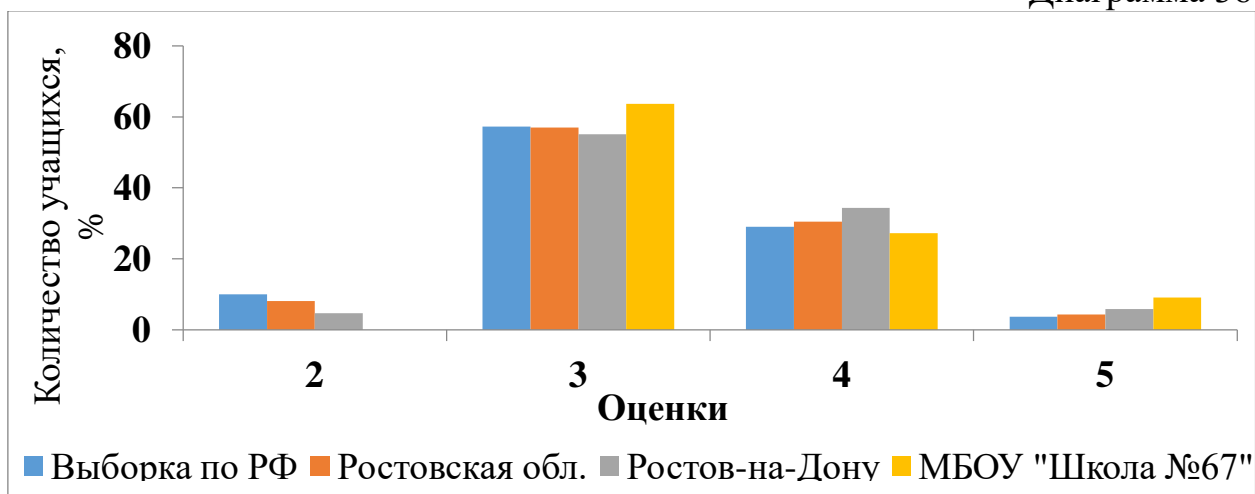
8 класс

Таблица 25

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ростовская область	40772	9,12	48,92	34,45	7,52
г. Ростов-на-Дону	11043	5,09	47,5	37,29	10,12
МБОУ «Школа №67»	165	0	46,67	39,39	13,94

		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ростовская область	38395	8,15	57	30,52	4,33
г. Ростов-на-Дону	9864	4,69	55,08	34,37	5,87
МБОУ «Школа №67»	154	0	63,64	27,27	9,09

Диаграмма 36



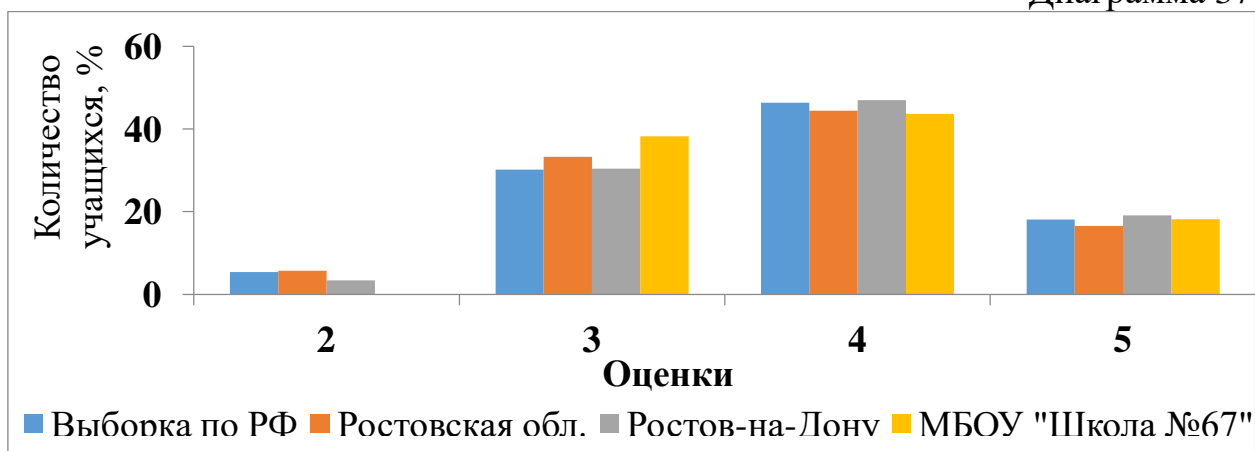
Русский язык

4 класс

Таблица 26

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ростовская область	44944	5,72	33,3	44,42	16,56
г. Ростов-на-Дону	12616	3,41	30,58	46,96	19,06
МБОУ «Школа №67»	204	0	38,24	43,63	18,14

Диаграмма 37

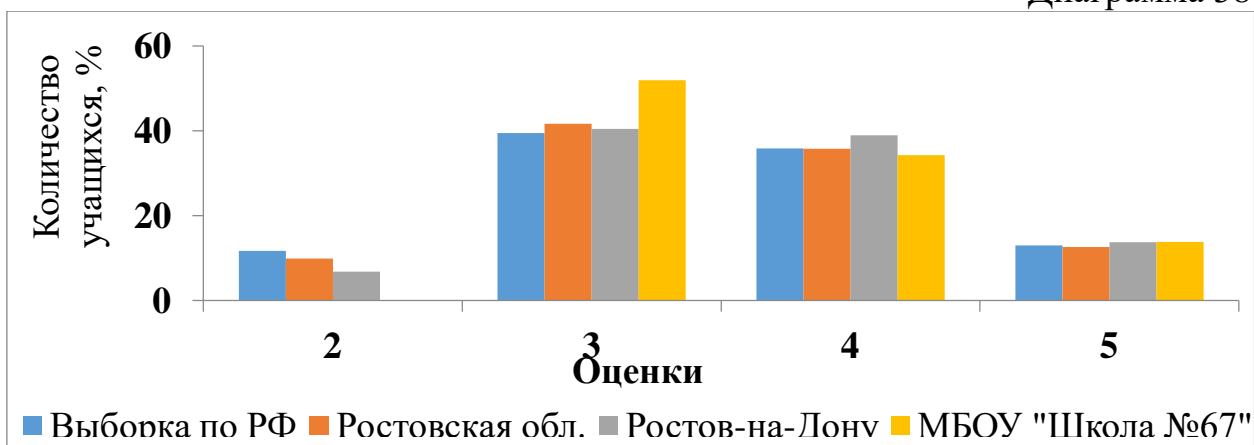


5 класс

Таблица 27

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ростовская область	41446	9,94	41,65	35,81	12,59
г. Ростов-на-Дону	11546	6,81	40,45	38,96	13,79
МБОУ «Школа №67»	181	0	51,93	34,25	13,81

Диаграмма 38

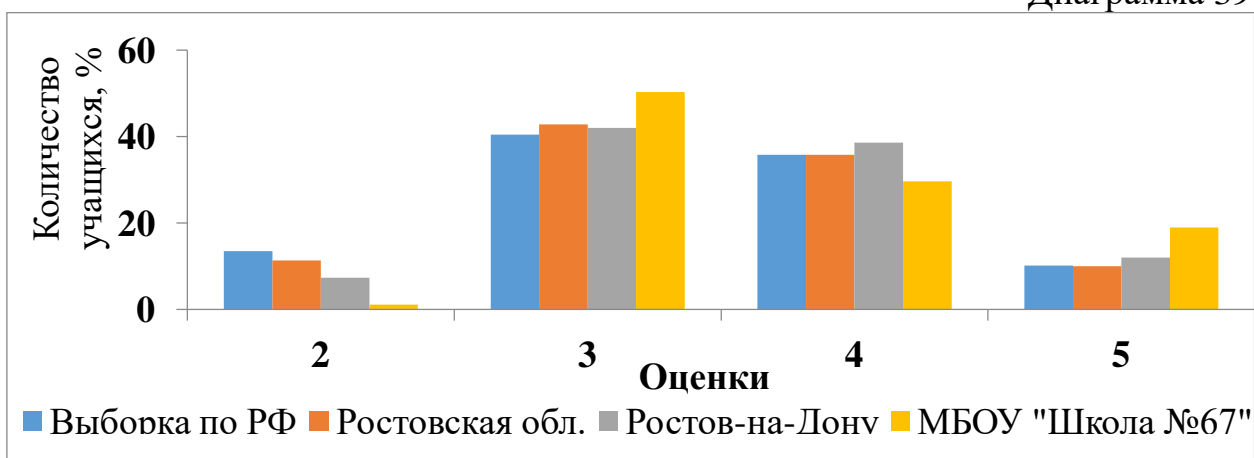


6 класс

Таблица 28

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ростовская область	41061	11,34	42,82	35,78	10,06
г. Ростов-на-Дону	11082	7,37	42	38,63	12
МБОУ «Школа №67»	179	1,12	50,28	29,61	18,99

Диаграмма 39

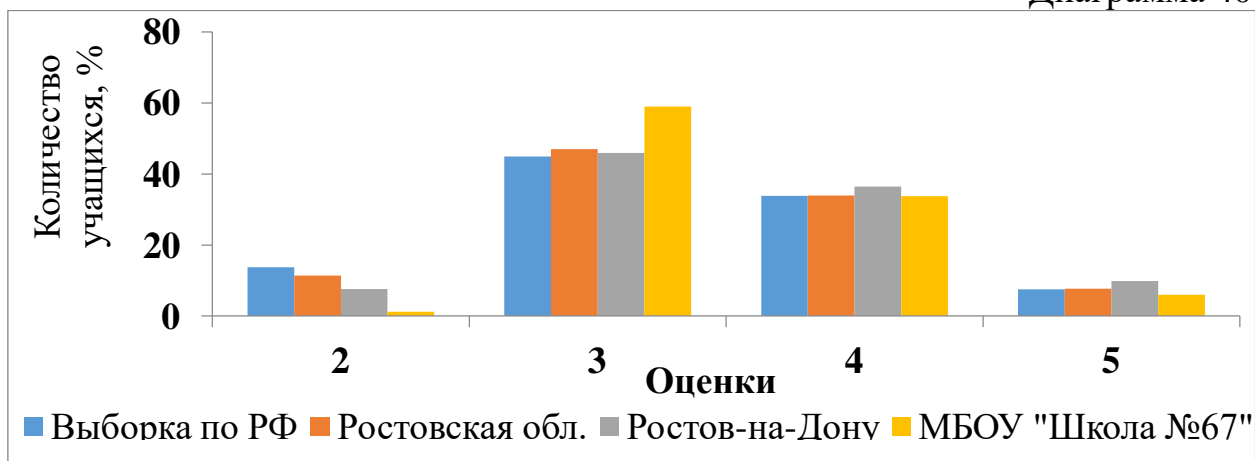


7 класс

Таблица 29

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ростовская область	39511	11,38	47,02	33,91	7,69
г. Ростов-на-Дону	10414	7,65	45,95	36,49	9,91
МБОУ «Школа №67»	166	1,2	59,04	33,73	6,02

Диаграмма 40



8 класс

Таблица 30

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ростовская область	38921	12,95	42,01	36,77	8,26
г. Ростов-на-Дону	9984	8,91	41,47	39,79	9,83
МБОУ «Школа №67»	159	0,63	40,88	45,91	12,58

Диаграмма 41

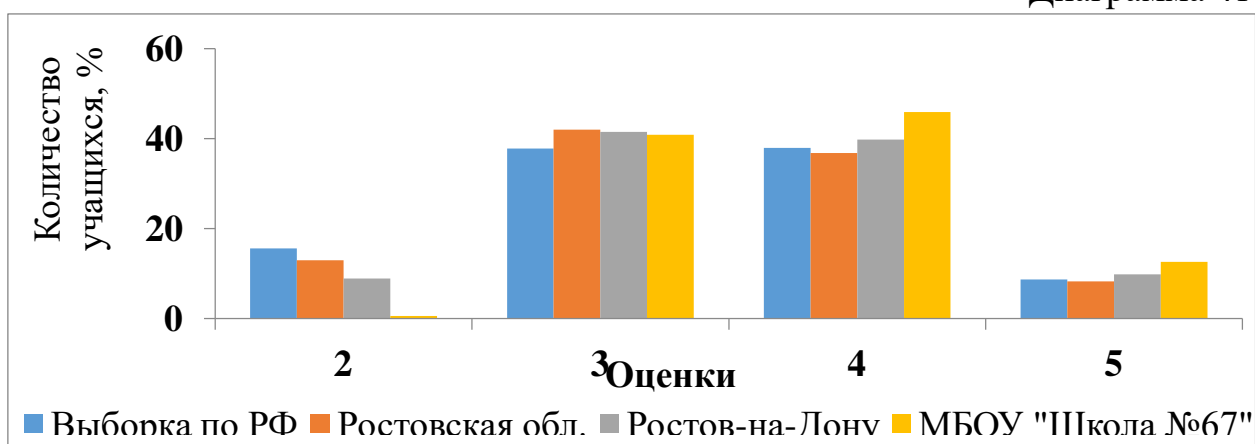


Таблица 31

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ростовская область	45386	1,28	22,94	53,22	22,56
г. Ростов-на-Дону	12899	0,75	18,64	53,17	27,44
МБОУ «Школа №67»	217	0	23,04	45,16	31,8

Диаграмма 42

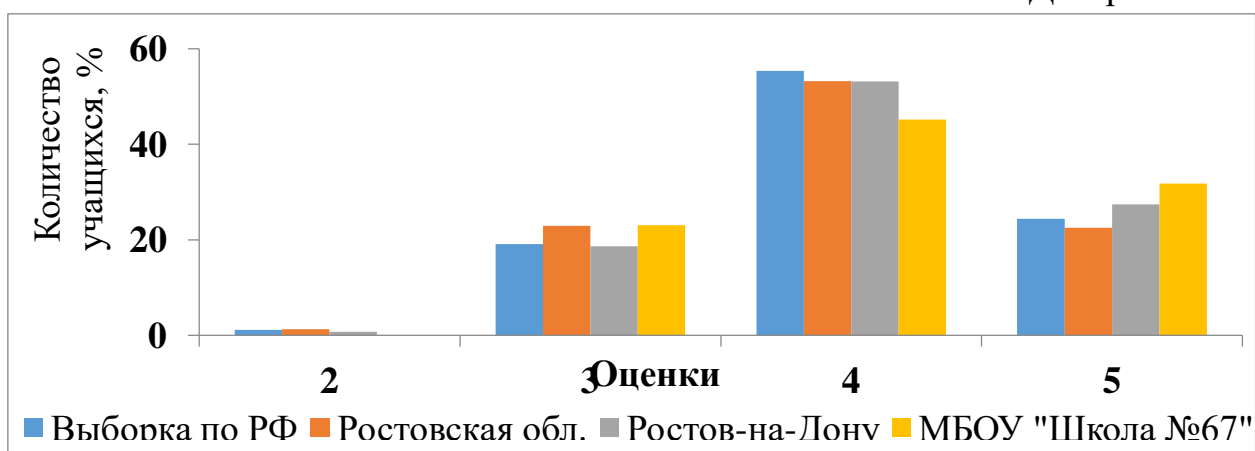
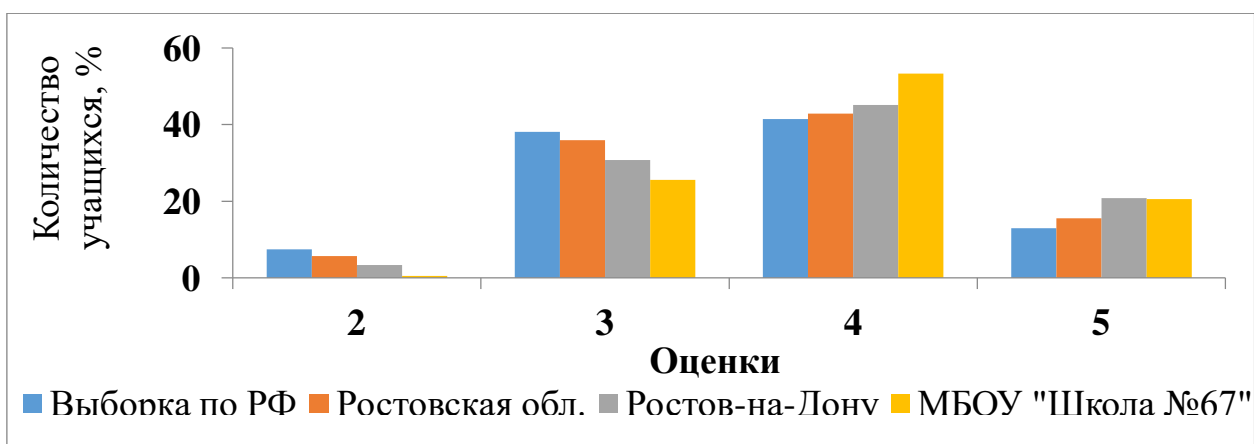


Таблица 32

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ростовская область	40834	5,69	35,93	42,84	15,53
г. Ростов-на-Дону	11302	3,33	30,72	45,15	20,8
МБОУ «Школа №67»	180	0,56	25,56	53,33	20,56

Диаграмма 43

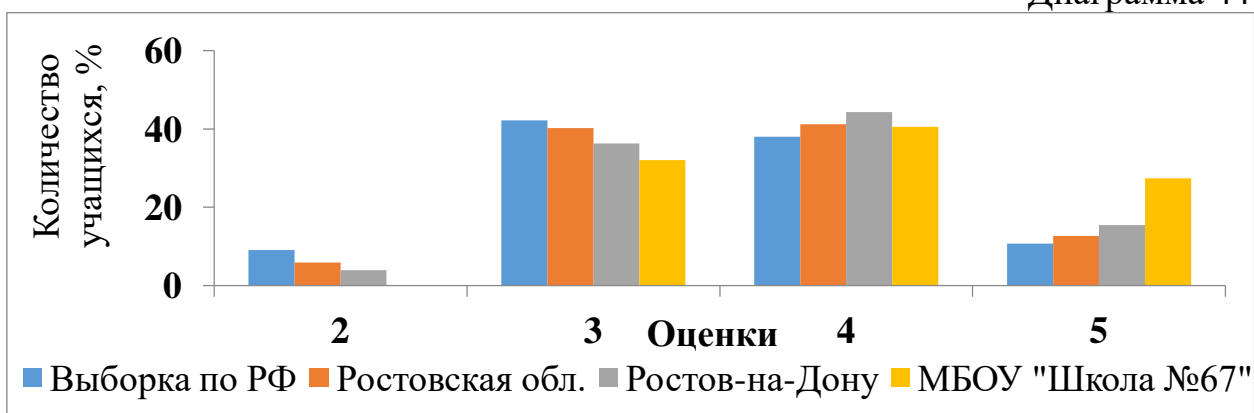


6 класс

Таблица 33

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ростовская область	10841	5,91	40,23	41,17	12,69
г. Ростов-на-Дону	2967	3,88	36,33	44,35	15,44
МБОУ «Школа №67»	106	0	32,08	40,57	27,36

Диаграмма 44

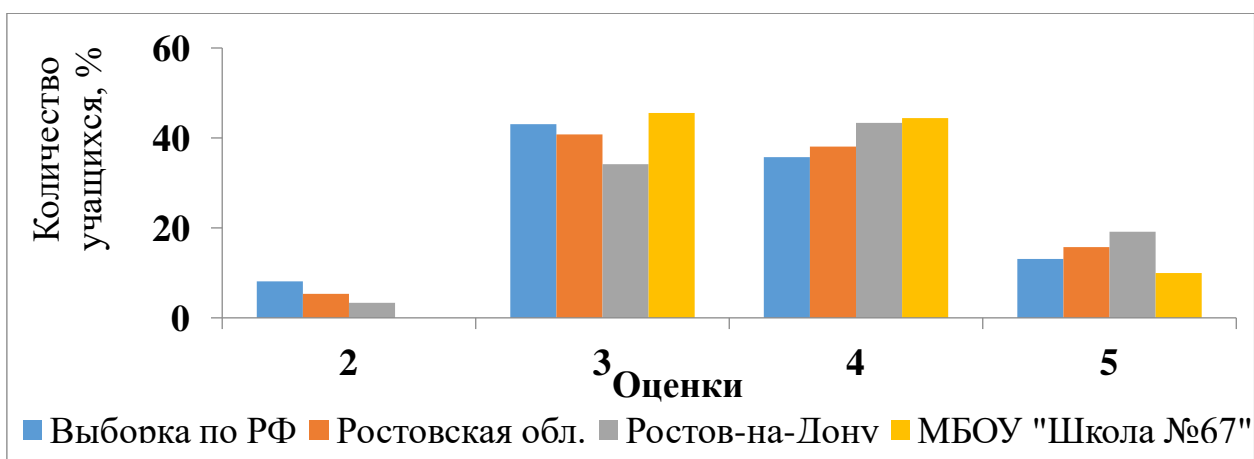


7 класс

Таблица 34

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Ростовская область	14337	5,39	40,81	38,08	15,72
г. Ростов-на-Дону	4778	3,37	34,14	43,37	19,13
МБОУ «Школа №67»	90	0	45,56	44,44	10

Диаграмма 45

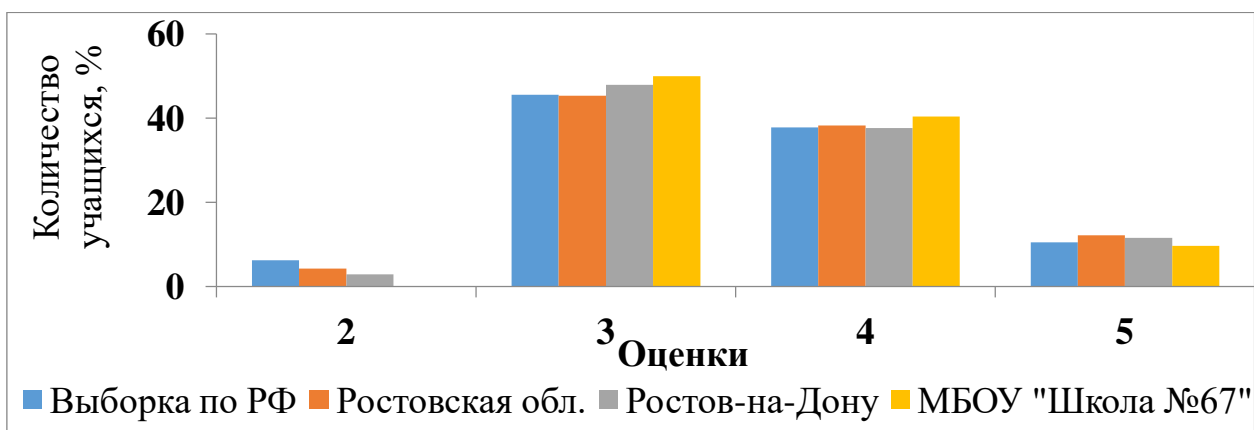


8 класс

Таблица 35

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Ростовская область	4600	4,24	45,33	38,26	12,17
г. Ростов-на-Дону	1208	2,9	47,93	37,67	11,51
МБОУ «Школа №67»	52	0	50	40,38	9,62

Диаграмма 46



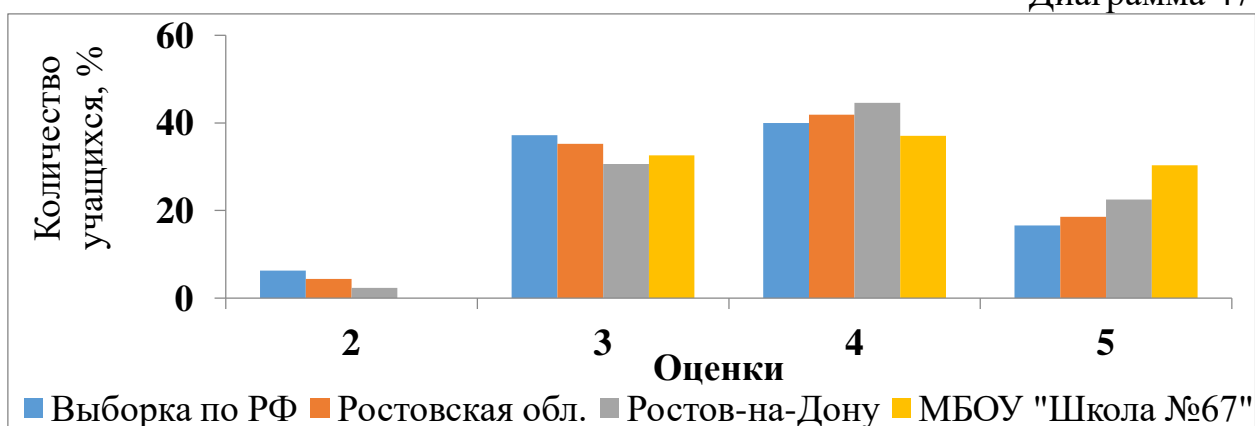
История

5 класс

Таблица 36

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ростовская область	40655	4,35	35,24	41,88	18,53
г. Ростов-на-Дону	11256	2,3	30,62	44,57	22,5
МБОУ «Школа №67»	178	0	32,58	37,08	30,34

Диаграмма 47

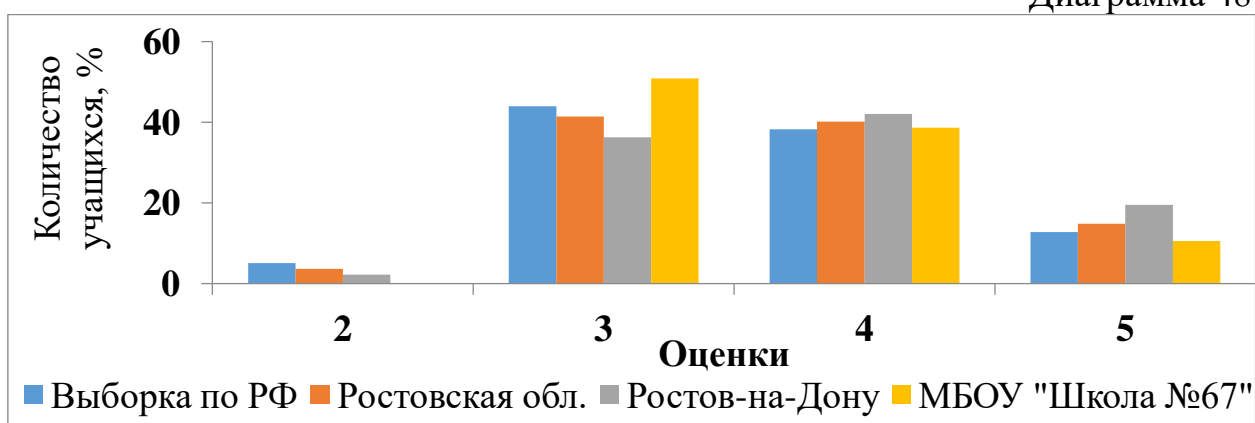


6 класс

Таблица 37

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ростовская область	20203	3,63	41,44	40,11	14,81
г. Ростов-на-Дону	5479	2,21	36,25	42,05	19,49
МБОУ «Школа №67»	57	0	50,88	38,6	10,53

Диаграмма 48

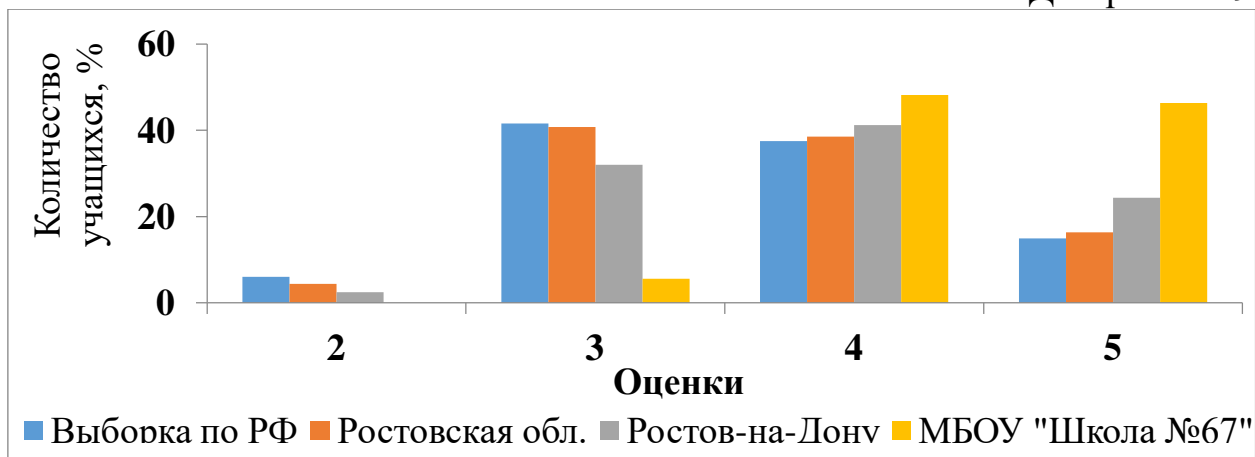


7 класс

Таблица 38

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ростовская область	12657	4,36	40,78	38,53	16,32
г. Ростов-на-Дону	3402	2,44	32,01	41,18	24,37
МБОУ «Школа №67»	54	0	5,56	48,15	46,3

Диаграмма 49

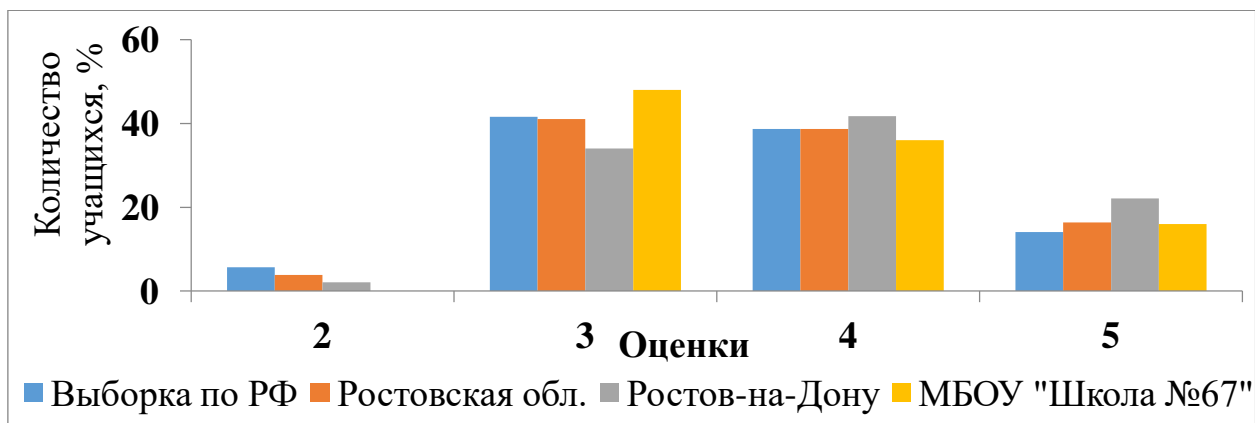


8 класс

Таблица 39

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Ростовская область	12648	3,86	41,08	38,69	16,37
г. Ростов-на-Дону	3261	2,09	34,04	41,77	22,11
МБОУ «Школа №67»	50	0	48	36	16

Диаграмма 50



География

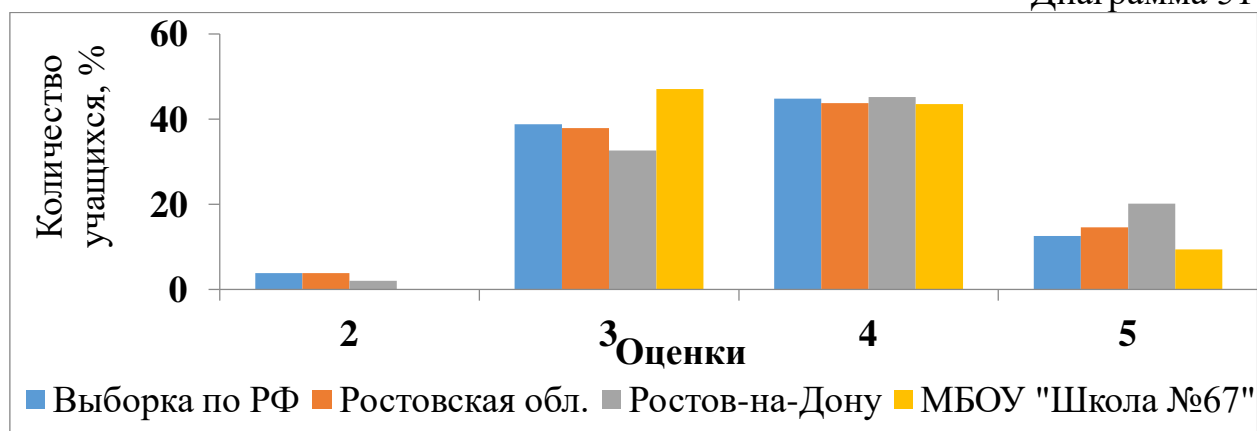
6 класс

Таблица 40

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ростовская область	19860	3,83	37,87	43,75	14,56
г. Ростов-на-Дону	5294	2,04	32,6	45,18	20,17

МБОУ «Школа №67»	85	0	47,06	43,53	9,41
------------------	----	---	-------	-------	------

Диаграмма 51

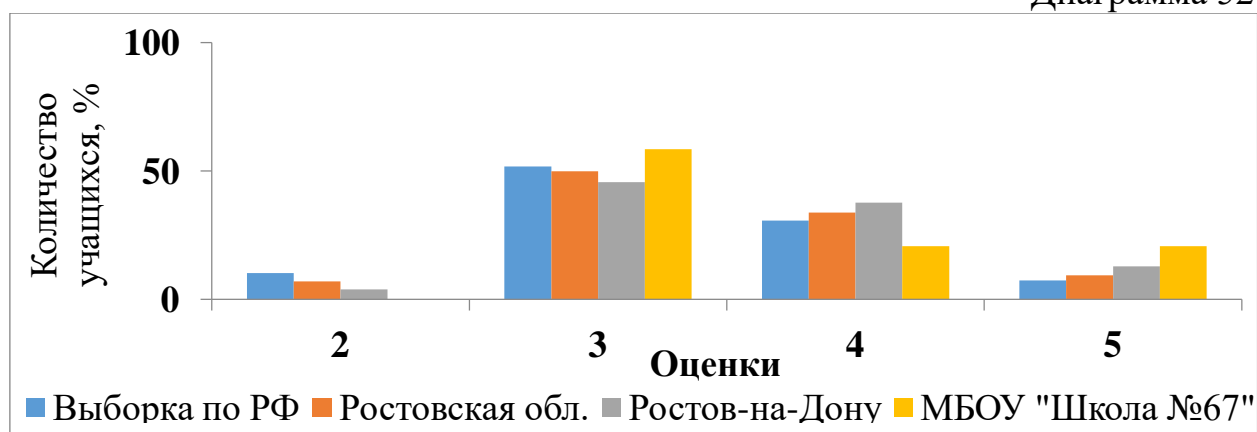


7 класс

Таблица 41

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ростовская область	13398	6,99	49,85	33,82	9,34
г. Ростов-на-Дону	3465	3,84	45,66	37,63	12,87
МБОУ «Школа №67»	53	0	58,49	20,75	20,75

Диаграмма 52



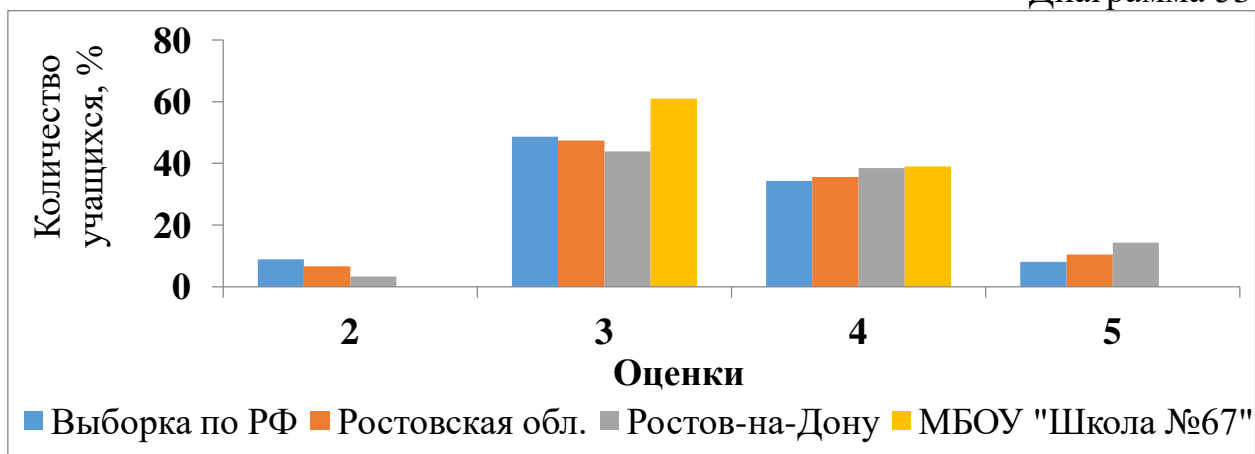
8 класс

Таблица 42

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Ростовская область	12673	6,62	47,38	35,58	10,42
г. Ростов-на-Дону	3205	3,34	43,87	38,5	14,29

МБОУ «Школа №67»	59	0	61,02	38,98	0
------------------	----	---	-------	-------	---

Диаграмма 53

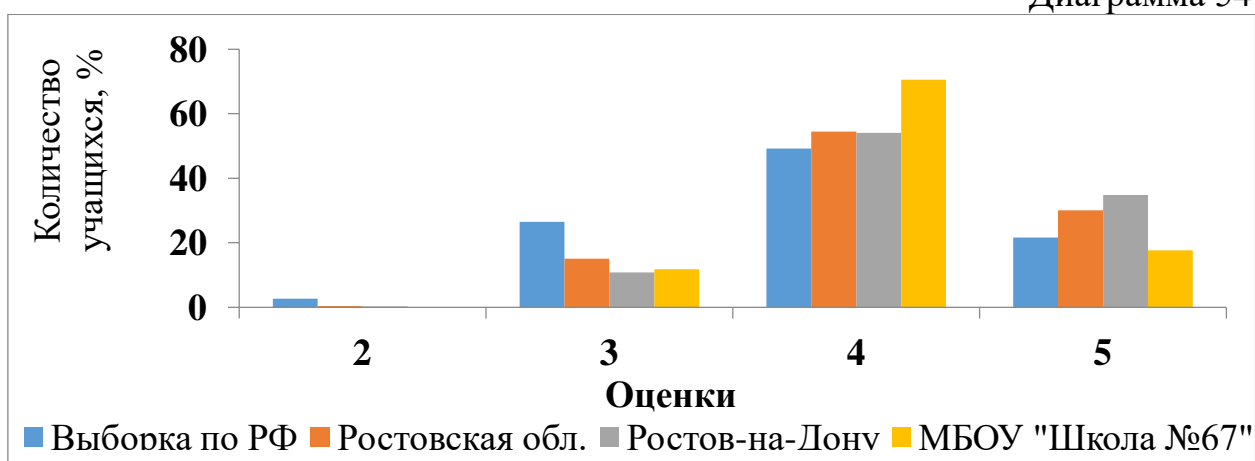


10 класс

Таблица 43

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
Ростовская область	1329	0,38	15,05	54,48	30,1
г. Ростов-на-Дону	697	0,29	10,76	54,09	34,86
МБОУ «Школа №67»	34	0	11,76	70,59	17,65

Диаграмма 54



Физика

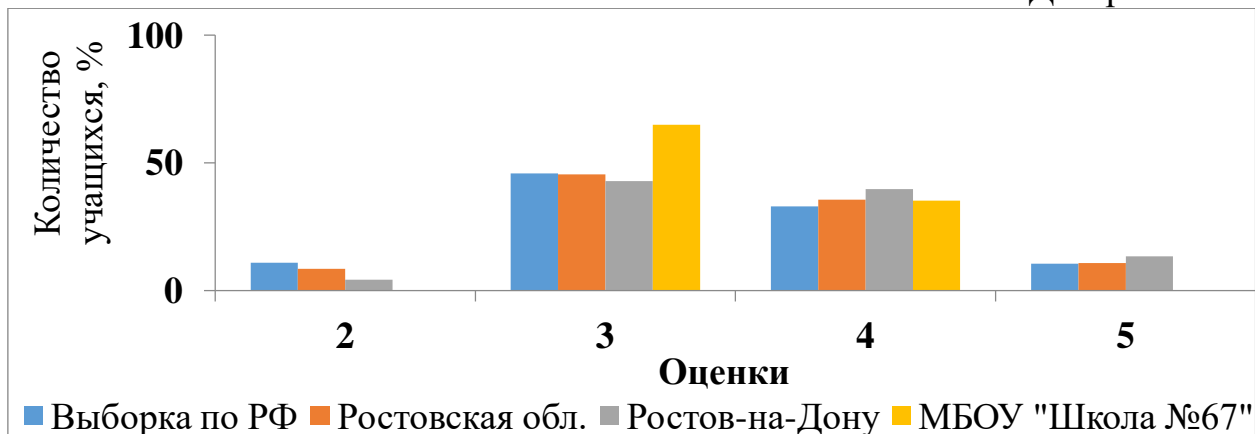
7 класс

Таблица 44

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	386095	10,83	45,82	32,87	10,49

Ростовская область	11079	8,46	45,4	35,48	10,66
г. Ростов-на-Дону	2702	4,15	42,82	39,64	13,4
МБОУ «Школа №67»	54	0	64,81	35,19	0

Диаграмма 55

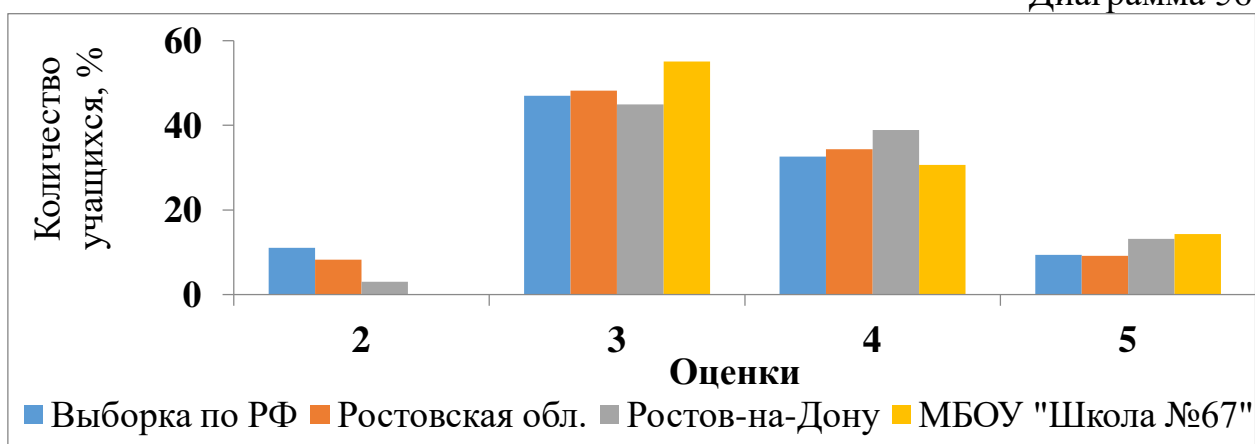


8 класс

Таблица 45

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Ростовская область	10918	8,27	48,22	34,37	9,14
г. Ростов-на-Дону	2633	3,04	44,93	38,85	13,18
МБОУ «Школа №67»	49	0	55,1	30,61	14,29

Диаграмма 56



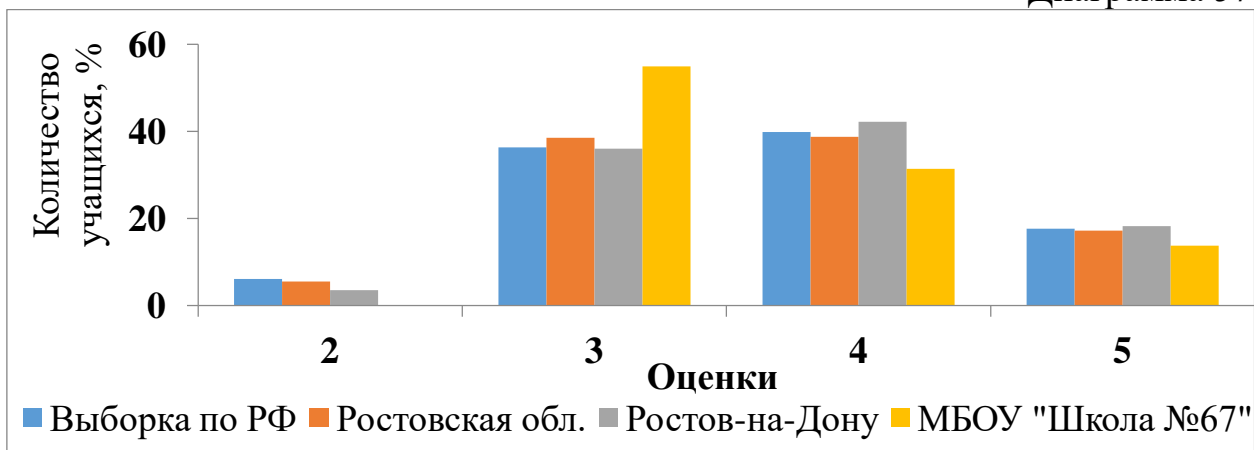
Химия
8 класс

Таблица 46

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5

Все выборка по РФ	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Ростовская область	10922	5,5	38,5	38,77	17,23
г. Ростов-на-Дону	2596	3,54	36,02	42,22	18,22
МБОУ «Школа №67»	51	0	54,9	31,37	13,73

Диаграмма 57



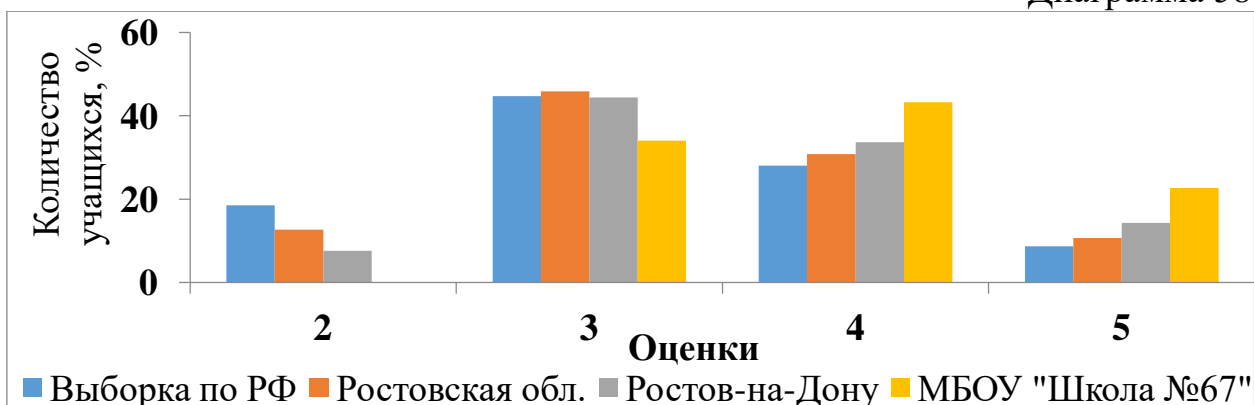
Английский язык

8 класс

Таблица 47

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ростовская область	33741	12,63	45,85	30,85	10,67
г. Ростов-на-Дону	8868	7,61	44,45	33,63	14,3
МБОУ «Школа №67»	141	0	34,04	43,26	22,7

Диаграмма 58



Общие выводы:

Проведенная ВПР по русскому языку в 4 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты: % качества выполнения работ составил 57,14, % успеваемости – 100%. Оценки за 2022-2023 учебный

год по данным ВПР у 85,47% подтвердились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 5 класса в недостаточной степени владеют отдельными знаниями по темам: «Фонетика» (сопоставление звукового и буквенного состава), «Стилистика» (опознавание функционально-смысловых типов речи), «Лексика» (распознавание лексического значения многозначного слова с опорой на текст, использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании).

Проведенная ВПР по математике в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты математической подготовки. Качество знаний составляет 72,34%. Успеваемость – 100%. Что является хорошим показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР преимущественно подтвердились – 85,08%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 4 класса в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике.

Проведенная ВПР по окружающему миру в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по окружающему миру Качество знаний составляет 84,64%. Успеваемость – 100%. Что является удовлетворительным показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 78,13%. Большинство обучающихся получили оценку «4», что составляет 53,14 % от общего количества, писавших работу. Оценку «3» получили 14,38 % обучающихся. Оценку «5» получили 32,5 % обучающихся.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 4 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по окружающему миру, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР в 5 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты: % качества выполнения работ составил 44,07 % успеваемости – 100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились у 84,72% обучающихся. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 5 класса в недостаточной степени владеют отдельными знаниями фонетического, морфемного, морфологического анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, в распознавании самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи и междометий; а анализе различных видов словосочетаний и предложений с

точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; в соблюдении основных языковых норм в письменной речи; при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, в понимании текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; в анализе текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, в анализе текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Проведенная ВПР по математике в 5 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты математической подготовки – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 49,44%. Успеваемость – 100%. Что является удовлетворительным показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР преимущественно подтвердились – 89,44%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 5 класса в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике.

Проведенная ВПР по биологии в 5 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии – 90% справились с работой. Низкий уровень выполнения заданий ВПР – 10 % Качество знаний составляет 53,16 %. Успеваемость – 100%. Что является низким показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 80,35 %.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 5 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР по истории в 5 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты:

78 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 53,04 % - повышенного уровня. Не выполнили задания ВПР- 0%. Качество знаний составляет 75,34%. Успеваемость - 100%, что является хорошим показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились.

Обучающиеся 5 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты: % качества выполнения работ составил 99,94, % успеваемости – 100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились у 94,55% обучающихся. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 6 класса в недостаточной степени владеют отдельными знаниями морфемного и словообразовательного анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;

Проведенная ВПР по математике в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты математической подготовки. Качество знаний составляет 44,18%. Успеваемость – 100%. Что является удовлетворительным показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились у 89,2%%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 6 класса в недостаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике.

Проведенная ВПР по биологии в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии. Качество знаний составляет 77,2 %. Успеваемость – 100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 90,45 %.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР по истории в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: ученики выполнили задания ВПР. Качество знаний составляет 85 %. Успеваемость-100 %. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились-76,76%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 6 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проведенная ВПР по географии в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Качество знаний составляет 60 %. Успеваемость – 100%. Что является средним показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 68. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника. Обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР по обществознанию в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хороший результат: Качество знаний составляет - 77 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника – индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные дополнительные задания разного уровня сложности.

Обучающиеся 6 -х классов в недостаточной степени владеют базовыми знаниями, опытом применения подхода к оценке социальных явлений, умением применять знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях общественной жизни.

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты : % качества выполнения работ составил 84,68, % успе-

ваемости – 100. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились лишь у 89,67% обучающихся. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7 класса в недостаточной степени владеют отдельными знаниями пунктуационных правил, в словообразовательном анализе слов; морфологическом анализе слов; в распознавании самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи и междометий; в распознавании самостоятельных частей речи и их форм, служебных частей речи, в распознавании случаев нарушений грамматических и орфоэпических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлении этих нарушений, в соблюдении основных языковых норм в устной и письменной речи; в распознавании предложений с деепричастным оборотом и обращением; в нахождении границ деепричастного оборота и обращения в предложении; в соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; в обосновании выбора предложений и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы; в осуществлении информационной переработки прочитанного текста, в передаче его содержания в виде плана в письменной форме; в анализировании текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; в распознавании лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст; в распознавании стилистически окрашенных слов в заданном контексте, в подборе к найденному слову близких по значению слов (синонимов); в понимании текста, в объяснении значений пословиц.

Проведенная ВПР по математике в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты математической подготовки. Качество знаний составляет 31,6%. Успеваемость – 100%. Что является низким показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР в большей степени не подтвердились – 9,1%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7 класса владеют базовыми математическими знаниями и умением применять математические знания на практике на невысоком уровне.

Проведенная ВПР по биологии в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии. Качество знаний составляет 66,67 %. Успеваемость – 100%. Что является средним показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 92,86 %.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР по истории в 7 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты. Качество знаний составляет 64,67%. Ус-

Успеваемость-100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР преимущественно подтвердились- 89,55%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Проведенная ВПР по географии в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Успеваемость – 100% , качество- 47,83%. Что является низким показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 63,04 %. Большинство обучающихся получили оценку «3», что составляет 50 % от общего количества, писавших работу.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР по обществознанию в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средний результат: Качество знаний составляет - 68,75 %. Успеваемость – 100 %. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились- 84%.

. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя. В рамках урока будет проводиться индивидуальная и групповая работа (индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные дополнительные задания разного уровня сложности, творческие и практические задания) для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Обучающиеся 7-х классов в недостаточной степени владеют базовыми знаниями, не всегда могут различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, имеют слабый социальный кругозор и опыт применения подхода к оценке социальных явлений, не обладают необходимым умением применять знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях общественной жизни.

Проведенная ВПР по физике в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по предмету «физика» – 100% справились с работой. При этом качество знаний достаточно низкое, составляет 47,8%. Успеваемость – 100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР в большей степени подтвердились – 98,1%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 7 класса владеют базовыми знаниями по физике и умением применять эти знания на практике и в решении задач на невысоком уровне.

Проведенная ВПР по английскому языку в 7 классе показала уровень ниже среднего овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Качество знаний составляет 54,6%. Успеваемость – 100%. Что является удовлетворительным показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР преимущественно подтвердились – 89,61%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Проведенная ВПР по математике в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты математической подготовки. Качество знаний составляет 31,1%. Успеваемость – 100%. Что является низким показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР в большей степени не подтвердились – 5,6%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Проведенная ВПР по биологии в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по биологии. Качество знаний составляет 54,82 %. Успеваемость – 100%. Что является средним показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 92,86 %.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по биологии, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР по истории в 8 классе показала, что обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником. Затруднение вызвало умение работать с контурной картой.

Проведенная ВПР по географии в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по географии. Успеваемость – 100% , качество- 41,83%. Что является низким показателем. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердили – 83,72 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

Проведенная ВПР по обществознанию в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средний результат: Качество знаний составляет - 70,13 %. Успеваемость – 100 %. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР подтвердились- 91,43%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя. В рамках урока будет проводиться индивидуальная и групповая работа (индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные дополнительные задания

разного уровня сложности, творческие и практические задания) для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Обучающиеся 8-х классов в недостаточной степени владеют базовыми знаниями, не всегда могут различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, имеют слабый социальный кругозор и опыт применения подхода к оценке социальных явлений, не обладают необходимым умением применять знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях общественной жизни.

Проведенная ВПР по физике в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты подготовки по предмету «физика» – 100% справились с работой. При этом качество знаний достаточно низкое, составляет 56,4%. Успеваемость – 100%. Оценки за 2022-2023 учебный год по данным ВПР в большей степени подтвердились – 84,1%. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Обучающиеся 8 класса владеют базовыми знаниями по физике и умением применять эти знания на практике и в решении задач на невысоком уровне.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что все участники овладели необходимыми компетенциями основной образовательной программы соответствующего уровня. При проверке работ педагоги продемонстрировали высокий уровень объективности, о чем свидетельствует высокий процент совпадения отметки ВПР и годовой отметки участников. Проверка также показала перечень вопросов, которые вызвали трудности у гимназистов.

Для повышения качества обучения в следующем учебном году планируется в рабочие программы учителей включить вопросы на повторение по тем разделам, и темам, которые были освоены учащимися менее остальных, что вызвало некоторые трудности с выполнением заданий работ ВПР; а также разработать график консультаций педагогов.

Для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году планируется усилить административный контроль выполнения образовательных программ, провести педагогический совет в декабре 2024 года по теме «Причины необъективного оценивания работ ВПР», внести в повестку заседаний методических объединений вопросы, касающиеся мер по снижению необъективности при проверке работ ВПР, усилить информационно-разъяснительную работу с участниками ВПР, родителями и педагогами о целях и задачах работ.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная

деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям своевременно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы активно применяют компьютерное оборудование, Интернет-ресурсы, разработанные образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками IX и XI классов лица основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения выпускниками школы основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Для того, чтобы быть допущенными к ГИА в 2023 году, девятиклассникам пришлось пройти обязательную процедуру, которая носит характер устного собеседования по русскому языку. Результат оценивается по системе «зачет» - «незачет». Экзаменуемый получит «зачёт», если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов. Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся проводилось по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2023 году основной этап итогового собеседования прошел 08 февраля.

По итогам ИС 08 февраля 171 выпускник школы получил зачет.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации показывают уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, успеваемость и качество предметных достижений.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах МБОУ «Школа №67» обучалось 171 учащихся.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 169 выпускников 9-х классов школы и 2 обучающихся, получающих основное общее образование в форме семейного образования (всего-171 человек).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2023 году, проводилась в форме основного государственного экзамена и выпускного государственного экзамена (ОГЭ-169 человека/ГВЭ- 2 человека).

Русский язык

Все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку. Из них 11 выпускников, что составляет 6,5%, получили отметку «5», 94 выпускников (55,6%) получили отметку «4» и 64 выпускников (37,9%) – отметку «3». Таким образом, абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила 100%, качество обучения составляет 62,1%. Средняя отметка на ОГЭ по русскому языку– 3,7.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов

Таблица 48

Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ							
169	11(6,5%)	94(55,6%)	64(37,9%)	0	100%	62,1%	3,7
ГВЭ							
2	1(50%)	1(50%)	0	0	100%	100	4,5

Математика

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия». Выполняли экзаменационную работу ОГЭ-169 человек/ГВЭ- 2 человека. обучающихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике
выпускников 9-х классов

Таблица 49

Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ							
169	11 (6,5%)	64 (37,9%)	94 (55,6%)	0	100%	44,4%	3,8
ГВЭ							
2	1(50%)	1(50%)	0	0	100%	100	4,5

Все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменационной работой по математике. Из них 11 выпускников, что составляет 6,5%, получили отметку «5», 64 выпускника (37,9%) получили отметку «4» и 94 выпускника (55,6) получили отметку «3». Таким образом, абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ по математике составляет 100%, качество обученности по математике составляет 44,4%. Средняя отметка на ОГЭ по математике – 3,8.

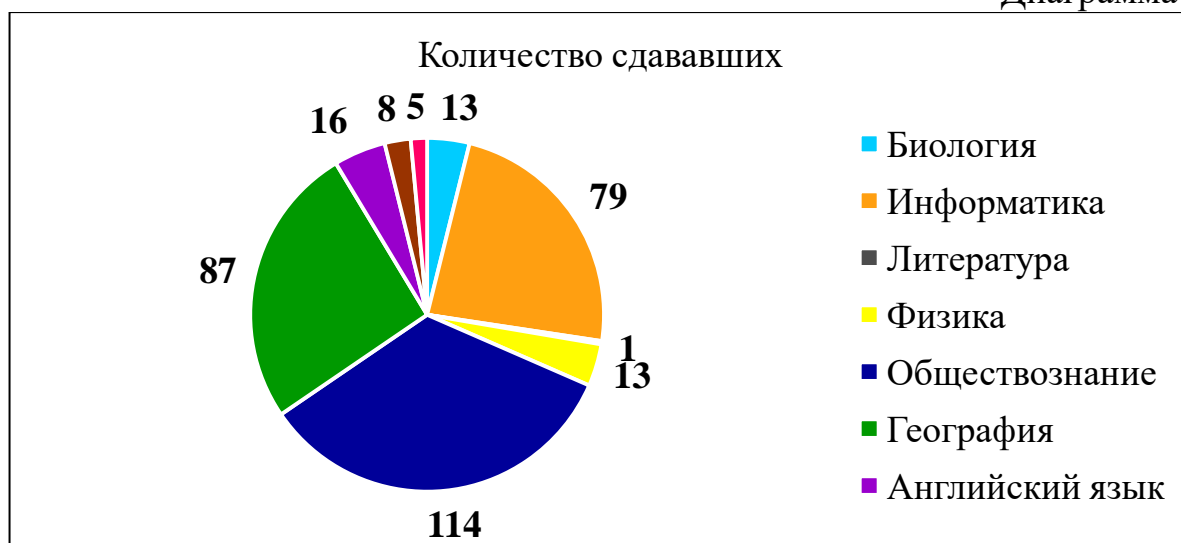
Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предметам по выбору проходили 169 человека

Таблица 50

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Биология	13	4
Информатика	79	4
Литература	1	3
Физика	13	4
Обществознание	114	4
География	87	4
Английский язык	16	5
Химия	8	4
История	5	4

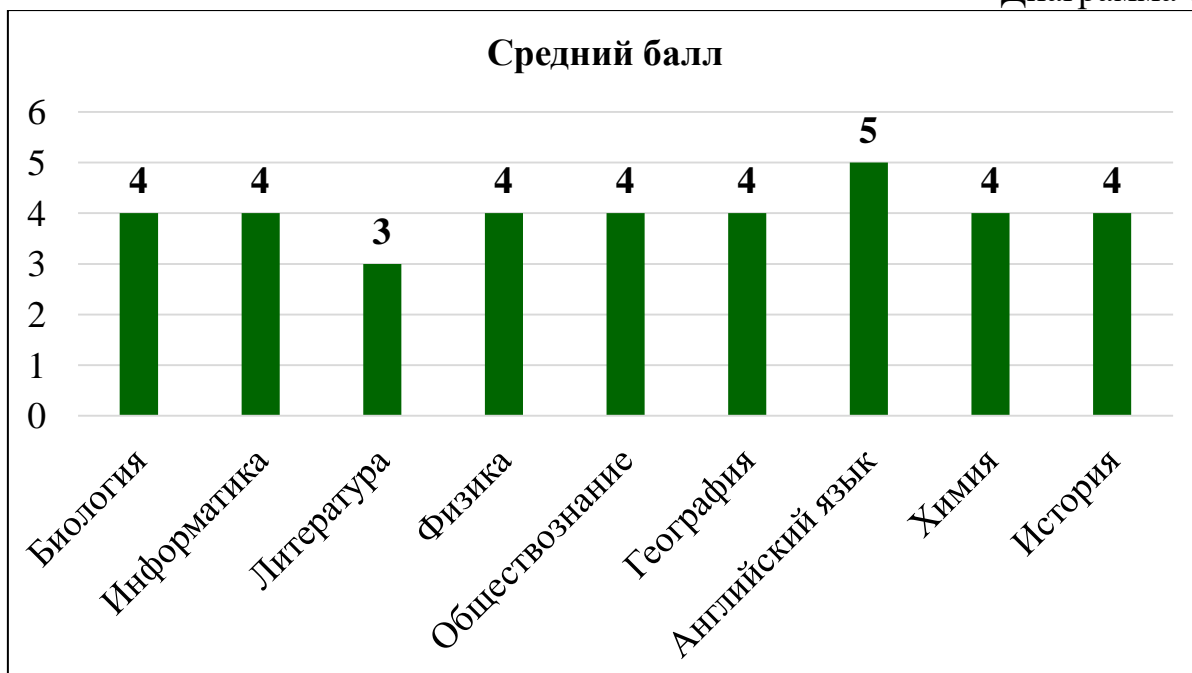
Выбор предметов обучающимися 9-х классов (в формате ОГЭ)
в 2022 – 2023 учебном году

Диаграмма 59



Средний балл по предметам в формате ОГЭ
в 2022 – 2023 учебном году

Диаграмма 60



По итогам 2022-2023 учебного года 171 выпускник 9-х классов школы успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, из них 14 (8,2%) выпускников 2023 года, получили аттестаты с отличием.

Таблица 51

№	Учебный год	Аттестат особого образца «С отличием»
1	2020/21	11

2	2021/22	12
3	2022/23	14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 (Порядок проведения ГИА), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 сентября 2023 года № 04-303 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году, в школе 07 декабря 2023 г. было проведено итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации, в котором приняли участие 30 выпускников школы (все писали сочинение). Явка на итоговое сочинение в основной срок составила 100%. График доставки бланков записи участников на обработку в отдел образования школой был выполнен, бланки были доставлены без опоздания. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Проведение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию их речевой и читательской культуры. Как итоговое сочинение, так и изложение, являлись допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 30 выпускников школы успешно написали итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 07 декабря 2023 года. Тематические направления итогового сочинения:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека
3. Природа и культура в жизни человека

Во время проведения итогового сочинения (изложения), а также в результате обработки бланков записи и бланков регистрации по итогам проведения итогового сочинения (изложения) выпускников школы не выявлено ни одного нарушения. Эта организованная и слаженная работа администрации школы, организаторов в аудитории, дежурных учителей, членов комиссии по проверке работ позволяет уверенно говорить, что при поступлении в ВУЗы по работам выпускников школы не будет вопросов в отношении соответствия изображений бланков и обработанной информации

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 30 человек по 11 учебным предметам:

Таблица 52

Предмет	Количество сдававших 2022г	Средний балл			По России 2023
		2021	2022	2023	
Русский язык	30	74	67	69	68,43
Математика Профиль	15	59	58	58	55,62
Математика База	15	-	4	4	4,07
Физика	4	54	42	52,5	54,85
Химия	2	81	70	15,5	56,23
Информатика и ИКТ	4	54	46	72	58,39
Биология	2	58	42	33	50,3
География	-	-	61	-	54,6
История	6	65	62	73,8	56,37
Обществознание	15	58	58	66	55,62
Литература	4	64	37	59	63,97
Английский язык	6	54	76	64	66,31

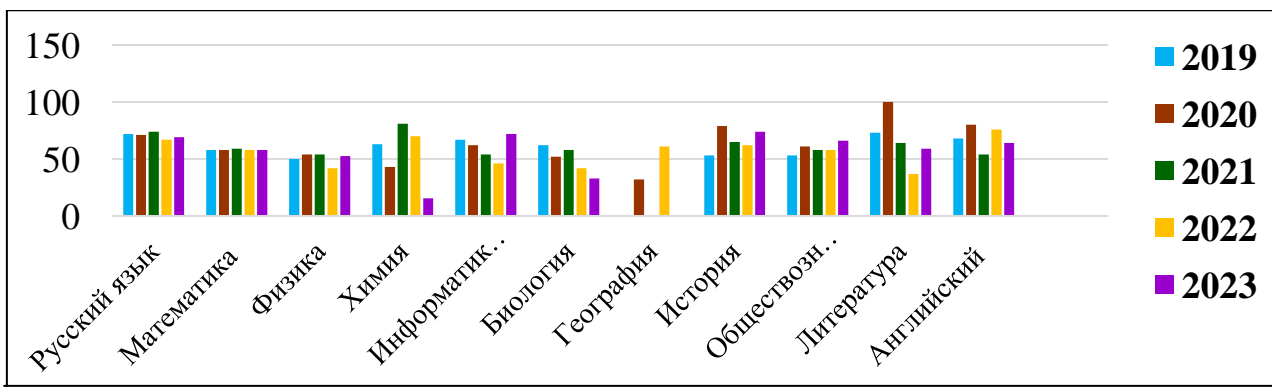
Анализируя выбор экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что профильная математика и обществознание сохраняет свои приоритетные позиции по выбору обучающихся. Таким образом, наиболее востребованным общеобразовательным предметом является обществознание (50 %) и профильная математика (50%).

Средний балл ЕГЭ по предметам за последние пять лет

Таблица 53

	математика	рус. язык	физика	химия	информатика	биология	история	обществознание	литература	англ. язык	география
2018/2019	58	72	50	63	67	62	53	53	73	68	-
2019/2020	58	71	54	43	62	52	79	61	100	80	32
2020/2021	59	74	54	81	54	58	65	58	64	54	-
2021/2022	58	67	42	70	46	42	62	58	37	76	55
2022/2023	58	69	52,5	15,5	72	33	73,8	66	59	64	-

Диаграмма 61



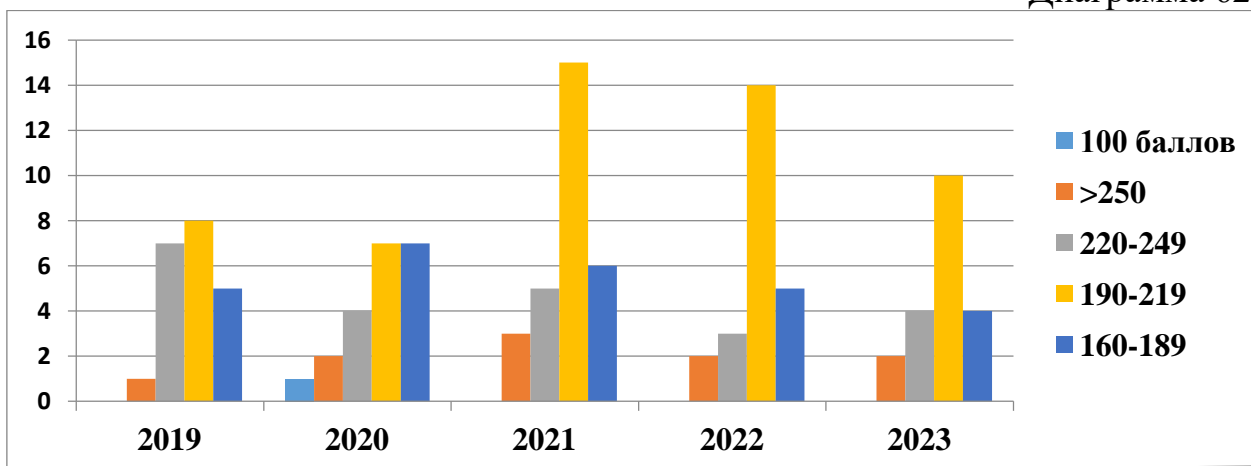
Анализ показал, что в 2022-2023 учебном году в нашей школе выше показателей по стране средний балл по профильной математике, русскому языку, истории, обществознанию, информатике. В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, физике, информатике, истории, обществознанию, литературе; ниже – по английскому языку, биологии, химии.

Рейтинговые позиции МБОУ «Школа №67»

Таблица 54

Год	Кол-во учащихся	100 баллов	>250	220-249	190-219	160-189
2019	33	0	1	7	8	5
2020	32	1	2	4	7	7
2021	42	0	3	5	15	6
2022	55	0	2	3	14	5
2023	30	0	2	4	10	4

Диаграмма 62



Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023 году является 30 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, из них 6 - аттестаты с отличием, подтвердив их высокими баллами по обязательным предметам.

Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников. В 2023 учебном году 6 выпускников старшей школы награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 20% от общего числа выпускников.

Таблица 55

Годы	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона»
2018/19	6	3
2019/20	10	3
2020/21	9	4
2021/22	7	2
2022/23	6	3

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа комиссии по «Всеобучу».

4.2.4. Информация о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МБОУ «Школа № 67».

Мониторинг самоопределения выпускников 9 классов

Таблица 56

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили образование			
		10 класс МБОУ «Школа №67»	Лицеи, гимназии	Колледжи	ПТУ
2019	94	31	1	55	7
2020	102	27	6	63	5
2021	88	25	6	53	4
2022	144	28	10	69	37
2023	171	45	12	86	28

Мониторинг самоопределения выпускников 11-х классов

Таблица 57

Год выпуска	Кол-во выпускников	Образование
-------------	--------------------	-------------

ка	СНИКОВ	ССУЗ	ВУЗ	
			Бюджет	На коммерческой основе
2019	33	2	18	13
2020	34	6	18	10
2021	44	38	23	15
2022	55	36	31	5
2023	30	6	16	8

Лучшим подтверждением качества образовательной деятельности является успешное прохождение итоговой аттестации.

4.2.5. Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа ВсОШ с 14.09.2023 по 01.11.2023. Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии. Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 432 школьника 4-11 классов, что составляет (25% от общего числа обучающихся и 37,8% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В течение времени проведения олимпиады все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки. Предварительные и итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте школы в разделе ВсОШ.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Образовательным Фондом «Талант и успех» школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по шести вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте Фонда <https://siriusolymp.ru/>.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Таблица 58

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Астрономия	5	0	0
2.	Биология	14	4	3
3.	География	16	0	0
4.	Информатика	3	0	0
5.	История	23	2	4
6.	Искусство (МХК)	2	0	2

7.	Литература	8	0	0
8.	Математика	31	2	1
9.	Обществознание	27	2	6
10.	ОБЖ	5	0	0
11.	Русский язык	86	0	0
12.	Право	10	3	1
13.	Технология	10	1	4
14.	Физическая культура	12	8	5
15.	Физика	31	0	3
16.	Химия	7	0	0
17.	Экономика	7	2	0
18.	Экология	12	0	5
19.	Английский язык	49	4	10
20.	Итальянский язык	0	0	0
21.	Испанский язык	0	0	0
22.	Немецкий язык	0	0	0
23.	Французский язык	0	0	0
	ИТОГО:	382	28	44
	Итого (количество физических лиц)*	299	47	207
	Математика 4 класс	26	2	2
	Русский язык 4 класс	24	2	1
		382/50	28/4	44/3

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 110, математика – 77 человек
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: информатика – 3 чел., астрономия - 5 чел., ОБЖ – 5чел, история- 6 чел.;
- впервые были участники по МХК (мировая художественная культура).
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается на параллелях 5-6 классов (240 чел.).

Процент участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов за 3 года

Таблица 59

№	Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Астрономия	1,6	11,0	0,3
2	Биология	2,7	14,0	1,26
3	География	13,2	13,0	3,19

4	Информатика	0,5	0,2	0,68
5	История	6,9	21,7	5,52
6	Литература	3,3	13,0	1,36
7	Математика (в т.ч. 4 класс)	19	50,7	9,08
8	Обществознание	6,3	17,7	4,45
9	ОБЖ	1,6	4,3	1,36
10	Русский язык (в т.ч. 4 класс)	10,2	26,0	3,71
11	Право	0	19	1,16
12	Технология	4,7	23,0	3,19
13	Физическая культура	4,7	5,7	2,23
14	Физика	6	4,7	5,72
15	Химия	3,8	3,3	0,48
16	Экономика	3,6	6,7	0,87
17	Экология	1,9	8,4	1,26
18	Английский язык	9,9	24,4	1,84
19	МХК	-	-	0,61
	Итого (среднее значение)	5,6	14,8	3,26

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что процент участников школьного этапа снизился по всем предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Таблица 60

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
364 (29%)	75 (20,6%)	113 (31%)	776 (61%)	69 (8,9%)	342 (44%)	432 (37,8%)	32 (22%)	47 (32%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущими годами:

-общее количество участников увеличилось, что связано с реорганизацией школы;

- количество победителей и призеров снижается ежегодно;

Это говорит о нестабильности подготовки и качества участия в 2023-2024 году.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

Таблица 61

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Итого, % победителей и призеров от количества участвующих
1	Астрономия	1	0	1 (33%)
2	Биология	2	2	4 (29%)
3	География	3	4	7 (21%)
4	Информатика	0	0	0
5	История	4	9	13 (23%)
6	Литература	2	1	3 (21%)
7	Математика (в т.ч. 4 класс)	13	21	8+26 (29%: 44%+27%)
8	Обществознание	4	34	38 (83%)
9	ОБЖ	3	5	8 (57%)
10	Русский язык (в т.ч. 4 класс)	1+3	11+6	12+9 (45%: 67%+30%)
11	Право	3	8	11(92%)
12	Технология	4	27	31 (94%)
13	Физическая культура	9	14	23 (100%)
14	Физика	2	4	6 (22%)
15	Химия	0	0	0
16	Экономика	1	2	3 (33%)
17	Экология	2	2	4 (31%)
18	Английский язык	5	11	16 (84%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам право – 92%, технология – 94% и физическая культура - 100%.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ выше среднего представлен по английскому языку – 84%, обществознанию – 83%, ОБЖ – 57%.

3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ ниже среднего отмечается по предметам: география – 21%, литература – 21%, физике - 22%, истории – 23%, математике -29%, биологии -29%, экологии – 31%, экономике- 33%, астрономии -33%.

4. По информатике, химии отсутствуют призеры и победители (0%).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных зада-

ний, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников из МБОУ «Школа №67» в 2023-2024 учебном году вышли 49 обучающихся, физических лиц -37 (в 2021-2022 уч.году- 35/23 чел, в 2022-2023 уч.году -50/29).

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов
Таблица 62

№	Предмет	Количество участников по параллелям					
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Общее количество участников
1	Английский язык	-	1	-	-	-	1
2	Биология	2	-	4	-	2	8
7	Математика	6	3	1	2	1	13
8	Обществознание	-	-	-	2	-	2
10	Русский язык	-	1	-	-	-	1
11	Право	-	-	-	1	-	1
13	МХК	2	-	-	-	-	2
14	Физика	4	3	2	-	-	9
15	Химия	-	-	1	-	-	1
16	Экономика	-	-	-	-	1	1
17	Экология	1	-	1	2	2	6
18	Английский язык	-	-	-	1	1	2
	Итого	15	8	9	8	7	47

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- 2 человека из заявленных для участия в олимпиаде не явились по неуважительной причине;
- больше всего участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика- 13 чел., физика –9 чел., биология – 8 чел., экология- 6 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по литературе, технологии, физкультуре, ОБЖ, географии, информатике, астрономии;

- наименьшее число участников муниципального этапа на параллели 11 классов;
- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдается на параллели 7-х классов – 15 чел.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в сравнении с предыдущими годами

Таблица 63

№	Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Астрономия	2	1	0
2	Биология	8	2	8
3	География	2	1	0
4	Информатика	0	3	0
5	История	2	2	0
6	Литература	0	0	0
7	Математика	13	6	13
8	Обществознание	3	1	2
9	ОБЖ	6	4	0
10	Русский язык	3	5	1
11	Право	2	2	1
12	Технология	0	0	0
13	Физическая культура	3	0	0
14	Физика	0	5	9
15	Химия	3	0	1
16	Экономика	1	1	1
17	Экология	2	2	6
18	Английский язык	0	2	1
19	МХК	0	0	2
	Итого	50	37	47

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что количество участников муниципального этапа возросло по биологии (+6), математике (+7), физике (+4), экологии (+4) ; появились участники по МХК; по остальным предметам количество участников снизилось. Вызывает озабоченность, что по 8 предметам школа не представила участников на муниципальный этап ВсОШ.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в сравнении с прошлыми годами

Таблица 64

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
50	0	10 история-2 математика – 3 география-2 биология-2 экономика-1	37	0	2 биология-1, экономика -1	49	0	10 Биология-5 Математика-2 Русский язык-1 Право-1 Экология-1 Экология-1

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущими годами:

- общее количество участников увеличилось по сравнению с предыдущим годом;
- победители отсутствуют, количество призеров увеличилось;
- увеличилось количество предметов обучающихся-призеров.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности, и как следствие- отсутствие побед на региональном этапе ВсОШ.

Результативность участия во ВсОШ

Таблица 65

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	число участников	число победителей и призеров	число участников	число победителей и призеров	число участников	число победителей и призеров
2021	50	2	2	0	0	0
2022	37	2	4	0	0	0
2023	47	10	3	0	0	0

4.2.6. Результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Перечневые олимпиады и конкурсы

Перечневые олимпиады - олимпиады из списка, который каждый год устанавливает Минобрнауки. Перечневые олимпиады состоят из двух этапов: заочный и очный.

Базово олимпиады из перечня делятся по уровням:

1. В олимпиаде первого уровня ежегодно принимают участие не менее 3000 школьников из более чем 20 регионов России.
2. Второго уровня — не менее 1500 школьников из 10 и более регионов РФ.
3. В олимпиаде третьего уровня принимают участие не менее 300 школьников из 3 и более регионов РФ.

У победителей олимпиады тоже есть градация: они получают диплом I, II или III степени: I степень — победители олимпиады, II и III — призеры.

Под руководством опытных учителей учащиеся нашей школы ежегодно добиваются хороших результатов в перечневых олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Таблица 66

Олимпиада	2021		2022		2023	
	Заочный тур тур всего/ победителей	Очный тур тур всего/ победителей/ призеров	Заочный тур тур всего/ победителей	Очный тур тур всего/ победителей/ призеров	Заочный тур тур всего/ победителей	Очный тур тур всего/ победителей/ призеров
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (строка 34)						
- Русский язык	64/19	19/0/1	20/11	-	89/0/56	43/0/0
- Естественные науки	35/1	1/0/0	24/14	9/0/0	80/1/9	26/0/0
-история, обществознание	-	-	15/8	8/0/0	79/0/57	31/0/0
Турнир имени Ломоносова (строка 60)	81/9/10	69/0/45	4/0/1	1/0/0	118/46/0	46/0/0
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучаю-	7/4/3	10/6/4	4/3/1	3/3/0	10/10	9/2/7

щихся "ОБРЕТЁН-НОЕ ПОКОЛЕНИЕ - НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ" (99 строка)						
XXVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», направление «Техника, технологии и техническое творчество»	1/0/1	-	-	-	-	-
Полуфинал конкурса «Большая переменная», Крым	-	2/0/0	1/0/1	1/0	1/0	0/0
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	-	-	-	-	1/1	1/0/1
Конкурс по профессиональному матерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	-	-	-	5/0/0	-	4/0/0

Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня

В этом году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы,

кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена учащихся – победителей и призеров, которыми гордится наша школа.

В 2023 году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся, учителей, коллектива школы в конкурсных мероприятиях значительно уменьшилось. В таблице № 65 представлен охват участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях в 2023 году.

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
Таблица 67

№п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество мероприятий	Охват участников	Результативность
1	районный	14	226	172 победителя и призера
2	муниципальный	19	79	8 победителей 24 призера
3	региональный	13	42	6 победителей 6 призеров
4	федеральный	3	18	1 победитель 4 призера
5	международный	2	14	2 победителя 12 призеров
	Итого:	48	379	235

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2023 году были охвачены 379 обучающихся школы;
- обучающиеся школы в 2023 году завоевали 235 победных и призовых места.

В таблице 68 представлена динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся школы приняли участие в течение последних 3 лет.

Динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие

Таблица 68

	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий		
		2021	2022	2023
1	районный	16	18	14
2	муниципальный	34	34	19

3	региональный	13	11	13
4	федеральный	4	4	3
5	международный	5	5	2
	Итого:	72	72	48

Из таблицы 68 следует:

- общее количество конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие в 2023 году снизилось на 33,3% по сравнению с 2022 и 2021 годами;
- небольшое увеличение наблюдается на районном уровне;

В таблице 67 представлена динамика количества участников конкурсных мероприятий в течение последних 3 лет.

Динамика количества участников конкурсных мероприятий

Таблица 69

	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников конкурсных мероприятий		
		2021	2022	2023
1	районный	326	328	226
2	муниципальный	76	76	79
3	региональный	25	23	42
4	федеральный	163	163	18
5	международный	37	37	14
	Итого:	627	627	379

Из таблицы 69 следует:

- общее количество участников конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие, в 2023 году снизилось на 39,6%;
- увеличение наблюдается на региональном уровне и незначительное увеличение на муниципальном уровне;

В таблице 68 представлена динамика количества призовых мест, завоеванных обучающимися в течение последних 3 лет.

Динамика количества призовых мест

Таблица 70

	Уровень конкурсных мероприятий	Количество призовых мест (победителей и призеров)		
		2021	2022	2023
1	районный	240	246	172
2	муниципальный	41	43	32
3	региональный	7	7	12
4	федеральный	10	4	5
5	международный	37	34	14

Итого:	331	334	235
--------	-----	-----	-----

Из таблицы 70 следует:

- общее количество победных и призовых мест в 2023 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 29,6%,.
- на остальных уровнях в 2023 году наблюдается снижение побед по сравнению с предыдущим годом.

Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (командное участие)

Таблица 71

Уровень	название	Результат	Руководитель
региональ- ный	областной конкурс и финал смотра готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД» в честь 50-летия отрядов ЮИД	1 место	Воронова Е.А.
региональ- ный	областная дистанционная познавательная викторина "АВС" по ПДД, основной отряд – резервный отряд – 1 место	1 место	Воронова Е.А.
региональ- ный	областная дистанционная познавательная викторина "АВС" по ПДД, резервный отряд	1 место	Воронова Е.А.
региональ- ный	областной конкурс и финал смотра готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	3 место	Воронова Е.А.
региональ- ный	Зональный этап областных соревнований «Уличная баскетбольная лига», посвященных 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	2 место	Чигеев Р.Р.
муници- пальный	Городские финальные соревнования школьников по стрельбе -2023	3 место	Десятников В.Ф.

муници- пальный	Городская военно- спортивная игра «Звездоч- ка», посвященная 78-й го- довщине Победы в Вели- кой Отечественной войне 1941-1945 годов	3 место	Архипова А.И.
муници- пальный	городские военно- спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!», младшая группа	1 место	Архипова А.И., Корнеева Е.В.
муници- пальный	городские военно- спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!», старшая группа	2 место	Корнеева Е.В., Быкодорова О.И.

В таблице 72 представлены результаты работы МО школы по привлече-
нию обучающихся к участию в конкурсном движении в 2023 году.

Результаты МО школы по привлечению обучающихся к участию в конкур-
сном движении (без участия во ВсОШ)

Таблица 72

№п/п	МО	Количество мероприятий	Охват уча- стников	Результативность
1	начальных классов	13	176	158 (интеллекту- альных– 10)
2	русского языка и литературы	9	101	64
3	истории, общест- вознания, экономи- ки, права, ОДНКНР	7	92	70
4	математики и ин- форматики	6	192	53
5	естественных наук (биология, геогра- фия, химия, физи- ка)	16	122	50
6	технологии, музыки и ИЗО	9	25	15
7	физкультуры и ОБЖ	7	53	7 личные+5 (ко- мандные)
8	английского языка	3	11	1
9	дополнительное образование	2	16	16

	Итого:	72	596	439
--	--------	----	-----	-----

Общие выводы:

- в 2023 году велась деятельность по подготовке участников районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов школьными методическими объединениями учителей;
- недостаточно продуктивно и активно велась работа по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в школьных методических объединениях учителей английского языка, русского языка, истории и обществознания, дополнительного образования, о чем свидетельствует результативность участия и количество участников конкурсов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В школе разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №67». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- методический совет школы,

- методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования.

Проведение мониторинга качества образования в школе регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Школа №67». Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования. Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся школы.

В МБОУ «Школа № 67» в августе 2023 года в рамках педагогического совета обсудили методические рекомендации по системе оценки предметных результатов обучения по уровням общего образования, подготовленные в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» на 2023 год «Обновление содержания общего образования». По итогам обсуждения было принято решение о проведении анализа действующих локальных нормативных актов на предмет приведения их в соответствие действующим ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и подготовки в новой редакции к январю 2024 года, а также включение вопросов в план работы школы, в том числе в план работы методических объединений педагогов по изучению, анализу и практике применения обновленных подходов к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №67».

1. Текущий контроль успеваемости– это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в форме проведения контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих оценок успеваемости по результатам выполнения данных работ. Формы и перечень текущих контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом пла-

нируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация школы. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

2. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является обязательной и проводится по всем предметам. Промежуточная аттестация включает в себя:

- аттестацию по итогам четверти (полугодия) и года по всем предметам.
- годовую промежуточную аттестацию

Годовая промежуточная аттестация проводится за 15 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Годовая промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык.

В классах профильной подготовки (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по профильным программам.

Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

VI. Оценка условий обеспечения образовательного процесса

Методическая служба обеспечивала сопровождение основных направлений программы развития школы:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.

- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.

- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.

- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В течение 2023 года методическая служба школы строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии школы, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;

- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;

- содействовать участию членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед НМС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование структуры урока как инструмента реализации требований ФГОС;

- формирование мотивации учения у всех субъектов образовательного процесса;

- развитие цифровых технологий, формирование эффективной информационной среды; • мониторинг формирования и развития УУД;

- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;

- совершенствование системы преемственности всех уровней образования.

Эффективность изменений можно наблюдать при сопоставлении результатов активности за три года:

Таблица 73

Формы активности	2021	2022	2023
Открытые уроки	20	26	27
Мастер-классы	10	12	11
Конференции и семинары	16	16	18
Вебинары	18	18	21

Увеличилось не только количество мероприятий, но и их качество: исследования, апробации, мастер-классы и открытые уроки заметно углубили не только содержание – разнообразными стали и формы реализации. Кроме того, помимо проектов и планов, инициируемых администрацией школы, появились и собственные самостоятельные темы, проекты, апробации.

Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 74

№ п/п	Год	Кол-во подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2021	23	20
2.	2022	26	23
3.	2023	25	23

Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 75

Учебный год	Количество предоставленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2019	9	8	9	13
2020	12	23	12	22
2021	12	24	12	22
2022	14	26	14	25
2023	14	27	14	24

Расширился и спектр аудитории: растёт число мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всё это результат постоянного совершенствования форм и методов методической работы, которая становится почти точечной, индивидуально направленной. Учитывая, что МО – это главная организационная форма методической работы, такое изменение структуры было предпринято для оптимизации предметной деятельности учителей. Кроме того, формой реализации деятельности (помимо тради-

ционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стала предметная неделя, в ходе которого каждое предметное МО не только активно демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные).

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов возросла на 1,8%, в 8-9 классах - на 1,2%. В остальных классах уровень успеваемости остался прежним.

Фонд школьной библиотеки насчитывает следующее количество литературы:

Таблица 76.

Наименование	Количество экземпляров, шт		
	2021	2022	2023
художественная литература	5930	18495	18495
учебные пособия	481	1779	1779
энциклопедии, справочники	215	1413	1413
учебники	19375	26614	28197
журналы, брошюры	1050	1050	1050
обучающие диски (медиаатека)	73	73	73

Библиотечный фонд

Таблица 77

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
В том числе:	49884			
Учебники	28197	100	100	100
Учебные пособия	1779	100	100	100
Художественная литература	18495	100	100	100
Медиаатека (диски)	73	73	-	-

6.2. Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».

Таблица 78

Показатель		Количество человек		%	
		2022	2023	2022	2023
Всего педагогических работников (количество человек)		85	85	100	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)				100	100
Из них внешних совместителей		4	4	5	4,5
Наличие вакансий (указать должности):		-	-	-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	77	72	91	84
	со средним специальным образованием	7	10	8	12

	ем				
	с общим средним образованием	1	3	1	3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		84	82	99	96
Имеют квалификационную категорию	Всего	66	62	78	73
	Высшую	46	46	54	54
	Первую	11	13	13	15
	Соответствие	9	9	11	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	78	75	92	88
	Социальный педагог	1	1	1	1
	Учитель-логопед	1	1	1	1
	Педагог-психолог	3	4	5	4,5
	Старший вожатый	1	2	1	2
	Педагог дополнительного образования	1	1	1	1
	Советник по воспитанию	2	2	2	2
	Методист	-	2	-	2
Имеют ученую степень		3	3	5	4
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1	1	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		28	27	33	32

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Среди учителей школы преобладают люди самого продуктивного и трудоспособного возраста, имеющие большой педагогический опыт. Однако процент молодых специалистов небольшой, средний возраст – **58,7** лет. Педагогический коллектив легко воспринимает инновации, способен к творчеству и активному обучению.

Педагоги школы имеют награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек;
- Отличники народного просвещения – 3 человека;
- Почетные работники образования – 4 человека;
- Награждены грамотами Министерства образования РФ – 18 человек;
- Награждены благодарственным письмом Министерства образования РФ – 1 человек;
- Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России» -7 человек;
- Обладатели гранта губернатора – 5 человек;
- Награждены орденами и медалями – 12 человек.

В школе функционирует система работы с педагогическими кадрами. Своевременно и разносторонне повышается квалификация учителей, на основании достигнутых результатов проводится аттестация педагогических и руководящих кадров.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Приняли решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности учителей для выявления достойных педагогов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» на начало 2024 года.

В 2023 году было аттестовано 15 учителей, 1 учитель подтвердил первую категорию, 11 человек подтвердили высшую категорию, 2 учителя получили первую категорию впервые, 3 учителя получили высшую категорию впервые.

Таблица 79

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Сысоева Наталья Евгеньевна	соответствует занимаемой долж-	нет

		ности	
Зам. директора по УВР	Егоркина Галина Константиновна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Чернявская Евгения Анатольевна	соответствует занимаемой должности	есть
Зам. директора по УВР	Аксенова Анна Викторовна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по ВР	Воронова Елена Александровна	соответствует занимаемой должности	нет

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров
Таблица 80

Курсовая подготовка	2021	2022	2023
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» (36ч.,72ч., 144ч.)	44	21	21
ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	2	1	1
ЧОУ ДПО «ИППК»	12		
ООО «УЦ «Статус»	2		
АН ЦНОКО «ОА Легион»		16	19
ЧОУ ВО Южный университет (ИУБИП)		2	
РФ ОФ «Талант и успех»			1
АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»			1
Профессиональная переподготовка	1	2	6

6.3. Информационно-техническое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющих в МБОУ «Школа № 67»

Таблица 81

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управле-

		нии и др.)
Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E2160@ 1,8GHz 1,80 ГГц. 1.00ГБ ОЗУ	22	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 430@ 1,8GHz 1,80 ГГц. 1.00ГБ ОЗУ	1	на уроке
Pentium (R) Dual –Core CPU E5300@ 2.60GHz 2,60 ГГц. 2.00ГБ ОЗУ	7	управление
Intel (R) Cote (TM) Duo CPU E8400@ 3.00 GHz 3.00 ГГц. 2.00ГБ	5	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 2,13 GHz 2,13 GHz 2.00ГБ	15	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 504 МБ	15	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 249 МБ ОЗУ	5	на уроке, управление
Intel (R) Pentium (R) O CPU 2,80GHz 2,81 ГГц. 512мб ОЗУ	2	на уроке
Intel (R) Pentium (R) D CPU 2,80GHz 2,81 ГГц. 256мб ОЗУ	1	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU E 1200@ 1,60 GHz 1,60 ГГц 0,99 ГБОЗУ	10	на уроке
Intel Core I 36006 U 2.0 ГГц, 6144Мб, DDR3L	3	на уроке

Наличие в МБОУ «Школа № 67» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 82

Наименование	Количество	
	2022	2023
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1
Сканер	3	3
Модем	1	1
Принтер	25	33
Факс	1	1
Телевизор	3	3
Другое:		
МФУ (многофункциональное устройство)	8	6
Проектор	20	23
Экран	4	20
Интерактивная доска	14	20
Персональные компьютеры	91	91
Музыкальный центр	4	4
Швейное оборудование: швейные	8	8

машины		
Оверлок	1	1

Учебно-наглядные пособия

Таблица 83

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
I уровень обучения:		
Русский язык	Набор таблиц	10 ком
	Индивидуальный раздаточный материал	
Математика	Набор таблиц	6 ком
	Цвет-форма. Знакомство с окружающим миром	3 ком
	Геометрические формы и тела	6 планш.
	Карточки	
	Индивидуальный раздаточный материал	
Окружающий мир	Набор таблиц	5 ком
	Комплект плакатов	6 ком
	Природные зоны	1
	Политическая карта России	1
Литературное чтение	Папки «о профессиях»	10 шт
II и III уровень обучения		
Математика	Таблицы по темам	1 ком
	Портреты ученых	1 ком
	Электронные наглядные пособия	14 дисков
История	Карты: история России	20 шт
	Карты: всеобщая история	22 шт
	Таблицы	20 шт
Обществознание	Конституция РФ	16 экз
	Документы по правам ребенка	6 экз
	Раздаточный материал	
География	Карты	35 шт
	Глобусы	4 шт
	Коллекция минералов	1 шт
Английский язык	Таблица «алфавит»	1 шт
	Грамматические таблицы	1 компл.
	Аудио-видео материалы 3-11 кл.	11 компл.
	Словари	20 шт
Информатика	Обучающие программы CD	8 шт
	Клавиатурный тренажер	1 шт
Русский язык	Сборники тестовых заданий	16 шт
	Словари	112 шт

	Таблицы по темам	24шт
	Раздаточный материал	
Литература	Учебные таблицы	16шт
	Писатели (фото+биография)	9шт
	Портреты писателей 19-20 веков	24 шт
	Сборники тестовых заданий	14 шт
	Библиотека	
Химия	Таблицы по темам	13 ком
	Коллекции	30 шт
	Видеофильмы	6 шт
Физика	Таблицы по темам	8 ком
	Видеофильмы	6 шт
	Лабораторное оборудование	12 ком
Черчение	Таблицы	15 шт
	Раздаточный материал	47 ком
	Электронные наглядные пособия	
Технология	Таблицы по видам тканей	2 шт
	Электронные наглядные пособия	50 шт
Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Электронные дидактические пособия	250 шт
	Дидактические таблицы	30 ком
	Методический фонд (работ)	Более 1000
	Натурный фонд: муляжи, бытовые предметы, драпировки	400 шт
	Натурный фонд: гипсовые тела, розетки, головы	120 шт
Мировая художественная культура (история искусства)	Видеокассеты	30 шт
	Наборы слайдов (по 20 шт)	8 ком
	«Художественная галерея» (журналы)	200 экз
	Учебники 10-11 класс	30 экз
	Электронные наглядные пособия	100 шт

Учителя школы применяют электронные образовательные ресурсы, электронные средства обучения в связи с новыми требованиями ФГОС: используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году.

6.4. Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».

Главное здание школы (ул.2-я Володарского,78) построено в 1959г., имеет 4 этажа и цокольный этаж.

Таблица 84

Тип здания	Типовое
Общая площадь	3713,7 кв. м
Вид права на здание	Оперативное управление

Филиалы	нет
---------	-----

Второй корпус школы (ул.Деревянка, 14) построено в 1935г., имеет 2 этажа.

Таблица 85

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1488,3 кв. м
Вид права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Таблица 86

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Станки и оборудование	8	удовлетворительное	учебные мастерские
Автотранспортные средства	-		
Другое	-	-	-

Учебные занятия проводятся в 38-ти кабинетах, отвечающих нормативным требованиям и оснащенных учебным оборудованием следующим образом:

- кабинеты начальных классов – 75%
- кабинеты математики – 85%
- кабинеты русского языка – 86%
- кабинеты иностранного языка – 87%
- кабинеты общественных наук – 85%
- кабинеты физики, химии и биологии – 100%
- кабинет ОБЖ – 87%
- спортивный зал – 95%

В школе 3 кабинета информатики, оснащенных 22 моноблоками, а также имеются 10 компьютеров и 57 ноутбуков в административном пользовании и на рабочих местах педагогов. Кроме программных средств общего назначения используются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программ компьютерного тестирования учащихся, электронные версии учебных пособий, справочников, словарей и т.п., программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения, электронных библиотечных систем.

В 20-ти учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Имеются 4 музыкальных центра.

6.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

Образовательная и воспитательная деятельность школы происходит с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесном взаимодействии педагогов и родителей. Школа стремится создать такое образовательное пространство, которое обеспечивало бы формирование культуры здоровья. В школе имеется медсестра и врач, сотрудники МЛПУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону». Оборудован медицинский кабинет.

Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Результаты обследования становятся основой планирования деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области с 2012 года в медицинском кабинете школы установлен и подключен к сети Интернет аппаратно-программный комплекс «Армис», позволяющий осуществлять комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся. В течение 2023 года обследовано 9% обучающихся (1 квартал), с марта 2023 года обследования не проводились, т.к. аппарат вышел из строя.

Ежегодно медицинские работники школы проводят мониторинг здоровья обучающихся. Индекс здоровья увеличился с 33% до 33,1%. В результате грамотно поставленной профилактики снизилось по сравнению с предыдущим годом количество детей, заболевших ОРВИ. Уменьшилось количество часто болеющих школьников с 3,4% до 3,3%.

В 2023 году появились случаи заболевания легочной пневмонией и корью. Проведена вакцинация от кори для обучающихся. На 31.12.2023г. непривитыми в связи с отказом родителей являются 242 обучающихся.

Анализ заболеваемости обучающихся показывает, что есть небольшое, но стабильное улучшение состояния здоровья обучающихся в школе.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 87

№	Заболевания обучающихся в ОУ:	2021г	2022г.	2023г.
1.	Заболевание сердечно-сосудистой системы	6,3%	6,1%	6,1%
2.	Заболевание бронхо-легочной системы, в т.ч. пневмонией	1,6%	1,8%	2,1%
3.	Заболевание органов пищеварения	3,5%	3,2%	3,1%
4.	Нарушение зрения	15%	11,7%	11,7%
5.	Заболевание ЦНС	4,9%	4,9%	4,9%
6.	Нарушение осанки	11,3%	11%	10%
7.	Нарушение слуха	0,3%	0,3%	0,3%

8.	Вегетососудистая дистония	5,8%	5,5%	5,7%
9.	ОРВИ	38,2%	37,5%	36,4%
10.	Другие	4,9%	4,3%	5,1%

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 88

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
2021	-	-
2022	-	-
2023	1	ДТП
Работники		
2020	-	-
2021	-	-
2023	-	-

Одним из эффективных путей сохранения здоровья, обучающихся школы является правильно организованное физическое воспитание. Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, реализуемая в школе с 2015г., определяет особый подход физкультурно-оздоровительной работы, повысившей мотивацию обучающихся к занятиям физической культуры и спорта.

Анализ данных о количестве обучающихся школы, занимающихся в различных физкультурных группах за три последних года показывает снижение процента освобожденных от занятий физической культурой.

По результатам медицинского осмотра обучающиеся ОУ отнесены по состоянию здоровья в группы

Таблица 89

Классы	Основная группа	Подготовит. группа	Спец.мед. группа	Освобождены от занятий	Всего
1-4	782	77	20	5	884
5-9	835	146	24	2	1017
10-11	69	12	3	0	84
Всего	1686	235	57	7	1985
%	96,8%		3,2%		100%

Анализ данных о количестве обучающихся школы, занимающихся в различных физкультурных группах за три последних года показывает снижение процента освобожденных от занятий физической культурой.

Таблица 90

Год	Основная группа	Подготовительная группа	%	Спец.мед.	Освобожд. от занятий	%
2021	955	236	95,24	52	8	4,8

2022	1514	236	93,73	52	8	6,27
2023	1686	235	96,8	57	7	3,2

VII. Общие выводы

- Продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов работы по реализации обновленных ФГОС (2021г) в начальной, средней и старшей школы, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
- Продолжить работу по формированию благоприятных условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения.
- Для организации эффективной работы с детьми, имеющими особенности развития и воспитания, продолжить сотрудничество школы с психолого-педагогическими центрами района и города для более эффективной реализации Образовательной программы ОУ.
- Продолжить работу по внедрению системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую, обеспечивающим преемственность обучения и условия для овладения обязательным минимумом знаний каждым учащимся; работа в регистре качества образования.
- Систематизировать работу по диагностике и мониторингу образовательного процесса с усилением реализуемого направления деятельности всех его участников (учащихся, педагогов, родителей) с целью повышения эффективности образовательной деятельности.
- Совершенствовать работу по программам предпрофильного и профильного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить реализацию проектов, способствующих построению образовательного процесса в целом, в первую очередь, инновационной деятельности по формированию у учащихся универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, учебных, регулятивных).
- Активно использовать в работе приемы и методы технологий межпредметного и надпредметного содержания образования (проектной деятельности, музейной педагогики, творческих мастерских, проблемного обучения, критического мышления и т.п.).
- Продолжить повышение ИКТ - компетентности педагогического коллектива.
- Совершенствовать компетенции самоанализа и само моделирования своего профессионального роста и успехов учеников.

- Обеспечить непрерывное развитие потенциала учителя с использованием современных технологий обучения (дистанционного, интерактивного и др.).
- Совершенствовать и активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.
- Широко использовать инновационные технологии по отработке содержания и оценки уровня воспитанности обучающихся их нравственных и гражданских качеств.
- Продолжить активное изучение духовного - культурного наследия Руси, России через эффективное внедрение этнокомпонента в основное и дополнительное образование, использование эффективных форм и методов музейной педагогики, осуществление интеграции основного и дополнительного образования, реализацию курсов ОРКСЭ и ОПК, ОДНКНР.

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 67», подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.01.2023, 31.12.2023)	1928/1968 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 01.01.2023, 31.12.2023)	885/879 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 01.01.2023, 31.12.2023)	976/1008 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 01.01.2023, 31.12.2023)	63/81 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1039 чел/ 54,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,07 55,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%

	ности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 чел/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел/20 %
1 . 1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1299 чел. /66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	518 чел/26,3%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	14 чел/0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 01.01.2023, 31.12.2023)	63 чел/ 3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных техно-	0 чел/ 0%

	логий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 чел/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 чел/73 %
1.29.1	Высшая	46 чел/ 54%
1.29.2	Первая	13 чел/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 чел/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 чел/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, про-	82 чел/ 96% 13 чел/ 15%

	шедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54 чел/ 63,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49811 экз/ 25,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (на 01.01.2023, 31.12.2023)	1968 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (на 01.01.2023, 31.12.2023)	1 корпус: 2,89/2,6 кв.м 2 корпус: 2,32/2,75 кв.м Общая: 2,61/2,68 кв.м

