

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Школа № 67 имени 6-й Гвардейской
Сивашской танковой бригады"**

г.Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78, тел.244-92-05

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 67
имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»
за 2021 год**

г.Ростов-на-Дону
2022 год

Структура

I. Общие сведения об МБОУ «Школа № 67»

II. Оценка системы управления МБОУ «Школа №67»

III. Оценка условий организации образовательной деятельности МБОУ «Школа № 67»

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

3.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

3.3. Режим работы МБОУ «Школа № 67».

3.4. Организация учебного процесса во время дистанционного обучения

IV. Оценка содержания и качества образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса

4.1.1. Учебный план МБОУ «Школа № 67».

4.1.2. Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».

4.1.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

4.1.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

4.1.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

4.1.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.

4.1.7. Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67».

4.2. Качество образовательного процесса

4.2.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

4.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

4.2.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67».

4.2.4. Информация о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МБОУ «Школа № 67».

4.2.5. Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.

4.2.6. Результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

4.2.7. Результативность работы дополнительного образования детей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. Оценка условий обеспечения образовательного процесса

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

6.2. Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».

6.3. Информационно-техническое обеспечение.

6.4. Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».

6.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

VII. Общие выводы

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»
за 2021 год**

Самообследование деятельности МБОУ «Школа №67» проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация МБОУ «Школа №67», руководители методических объединений, представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МБОУ «Школа №67».

I раздел. Общие сведения об ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

Юридический адрес: 344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

Фактический адрес: 344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

1.3. Телефоны: 8(863) 244-92-05 – директор, секретарь.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав (новая редакция) МБОУ «Школа № 67» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 67 (протокол № 3 от 05 мая 2015 г.), утвержден приказом «Управление образования города Ростова-на-Дону» от 10.06.2015 г. № 477, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБОУ «Школа № 67» определяются договором между учредителем и учреждением (МБОУ «Школа № 67») от 03.12.2018 г.

1.6.Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, №, дата, ИНН):

серия 61, № 007794351, дата выдачи 23 октября 2002 г., ИНН 6162037823.

1.8.Свидетельство о снесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за ОГРН 10261030049752 от 05 ноября 2002г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002512393;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 10261030049752 от 11 октября 2004г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720942;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2056162002158 от 18 января 2005г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720490;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2066162001332 от 06 февраля 2006г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005817084;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2076162006446 от 07 февраля 2007г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005553291;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2086162000824 от 14 января 2008 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005597384;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2106194168870 от 17 ноября 2010 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006327750;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194061619 от 08 ноября 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 007386601;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194079967 от 29 декабря 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006984554;
- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 08 июля 2015г. ГНР № 2156196272219;
- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 25 сентября 2015г. ОГНР № 10.26103049752.

1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- серия 61-АЖ, № 776614, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;
- серия 61-АЖ, № 777722, дата выдачи 18.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;
- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/313/2009-135;
- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/665/2011-197.

1.10.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

- серия 61-АЖ, № 776615, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/662/2009-172;

1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: серия 61Л01 № 0003018, регистрационный номер 5415 от 06.08.2015г. бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

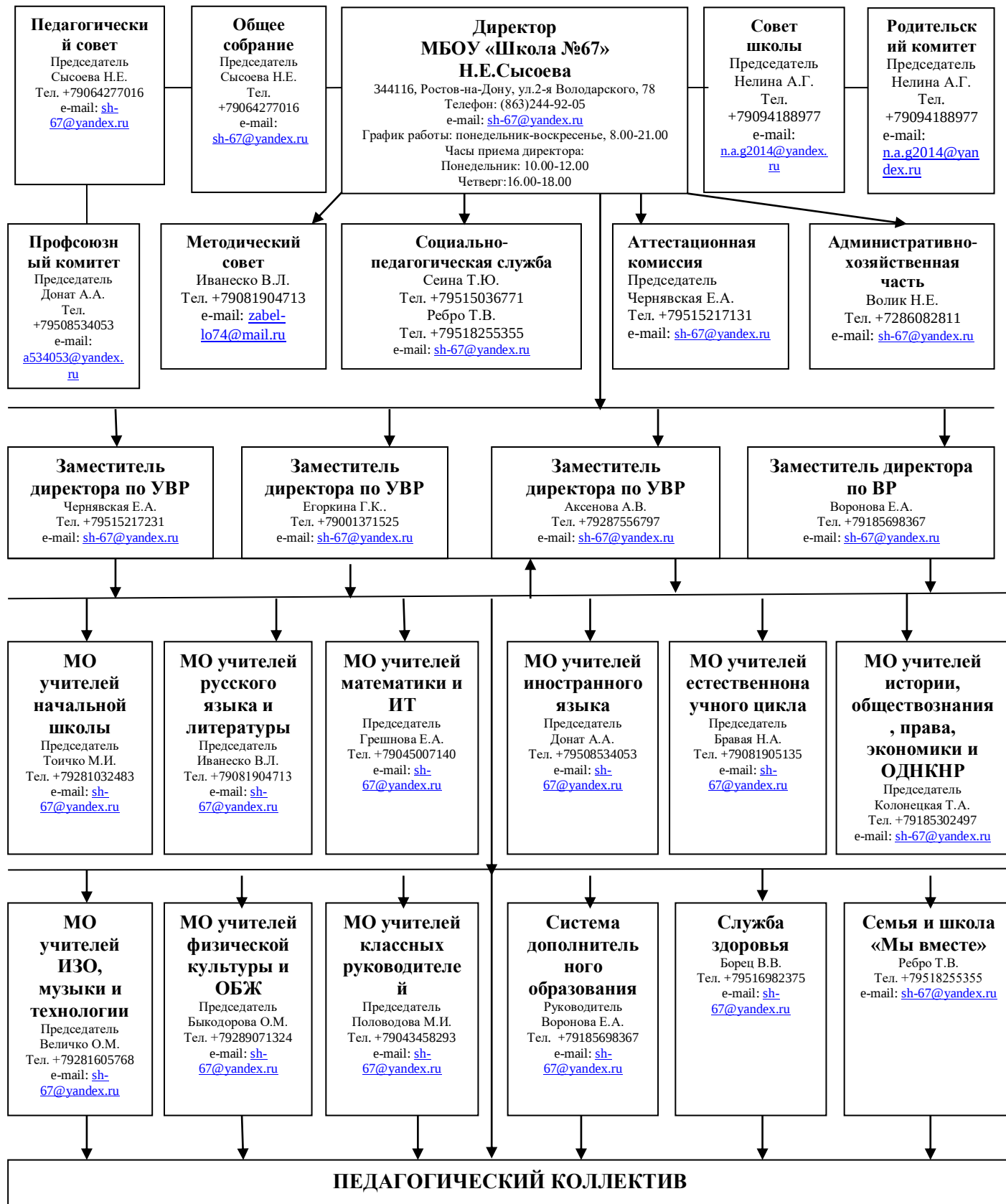
серия 61А01 № 0000917, регистрационный № 2798 от 31 августа 2015 г., срок действия до 27 апреля 2023 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.13.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: филиалов нет.

II. Оценка системы управления МБОУ «Школа №67»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ:



Общее собрание работников — орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, который представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание работников возглавляется председателем Общего собрания. Общее собрание работников избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, утверждает коллективные требования к работодателю, принимает решения об объявлении забастовки, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Председатель Общего собрания — директор школы **Сысоева Наталья Евгеньевна**.

Педагогический совет (педсовет) — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Каждый сотрудник школы, занятый в образовательной деятельности (администрация школы, учителя, педагоги дополнительного образования, работники служб сопровождения), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта является членом педсовета. Работой педсовета руководит председатель — директор школы **Сысоева Наталья Евгеньевна**. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Решения педсовета являются обязательными для всего педагогического коллектива.

Совет школы — орган самоуправления, содействующий осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. В состав Совета школы могут избираться

МО учителей истории,
обществознания, права,
экономики и ОДНКР
Председатель МО
Колонецкая Т.А.
Тел. 89185302497
e-mail: sh-67@yandex.ru

педагогических работников, обучающихся II- III ступеней, (иных представителей). Норма представительства в Совете и число членов Совета определяются конференцией коллектива с учетом мнения учредителя. Совет школы избирает его председателем. Директор школы входит в состав Совета на правах сопредседателя. Председателем Совета с 2020 года является **Нелина Анна Георгиевна**.

Родительский комитет школы и классные родительские комитеты создаются в целях содействия школе и семье в осуществлении общего среднего образования для молодежи, обеспечении глубоких и прочных знаний основ наук, воспитания у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности, культуры поведения в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья. Родительский комитет школы избирается общешкольным родительским собранием сроком на один учебный год. Количество его членов устанавливается решением

родительского собрания с учетом представительства коллективов родителей учащихся каждого класса. Из состава комитета выбираются председатель и секретарь.

С 2020 года председателем избрана **Нелина Анна Георгиевна**, секретарем - **Кушнарера Екатерина Александровна**.

Дополнительное образование (ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время. Руководителем ДО является **Воронова Елена Александровна**, заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

Методический совет является коллективным общественным органом, который создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав Совета входят председатели школьных методических объединений, опытные учителя, заместители директора, педагог-психолог. Состав Совета утверждается приказом директора. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы. Руководит методическим советом к.ф.н, учитель русского языка и литературы высшей категории **Иванеско Виктория Леонидовна**.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей создается и ликвидируется директором ОУ, подчиняется заместителю директора по воспитательной работе. Возглавляет методическое объединение классных руководителей председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных классных руководителей по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе и членами методического объединения классных руководителей – **Половодова Марина Ивановна**, учитель русского языка и литературы высшей категории.

Методические объединения учителей-предметников являются структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ «Школа №67» задач. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР. Председатель методического объединения назначается приказом директора из числа наиболее квалифицированных педагогических работников:

МО учителей начальной школы — учитель начальных классов высшей категории **Тоичко Марина Ивановна**;

МО учителей русского языка и литературы – учитель русского языка и литературы высшей категории **Иванеско Виктория Леонидовна**;

МО учителей истории, обществознания, экономики, права и ОДНКР – учитель истории высшей категории **Колонецкая Татьяна Адольфовна**;

МО учителей математики и информационных технологий – учитель математики высшей категории **Грешнова Евгения Анатольевна**;

МО учителей иностранного языка – учитель английского языка высшей категории **Донат Анжелика Александровна**;

МО учителей естественно-научного цикла – учитель биологии высшей категории **Бравая Надежда Анатольевна**;

МО учителей ИЗО, МХК, музыки, технологии – учитель технологии первой категории **Величко Ольга Михайловна**;

МО учителей физической культуры и ОБЖ – учитель физической культуры высшей категории **Быкодорова Ольга Ивановна**;

МО классных руководителей – учитель высшей категории **Половодова Марина Ивановна**.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютеров; имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. В настоящее время школа переходит на электронный документооборот. Имеется официальный сайт школы <http://www.sh-67.org.ru/>, активно используется сетевое пространство Интернет: школа имеет личные страницы Одноклассники <https://ok.ru/group/61627908030553>, Телеграм <https://t.me/donschool67>, ВКонтакте <https://vk.com/club171297139>.

III. Оценка условий организации образовательной деятельности МБОУ «Школа № 67»

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

Количество учащихся МБОУ «Школа №67» на конец 2020-2021 учебного года - 1232 человек, 44 классов-комплектов. Обучение проводилось в две смены.

Количество учащихся МБОУ «Школа №67» на начало 2021-2022 учебного года - 1265 человек, 44 классов-комплектов. Обучение проводится в две смены.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 2021 год

Таблица 1

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость				
на 01.01.2021г.	20/31	21/26,2	3/25,7	47/28,3
на 01.09.2021г.	20/30	22/27,3	2/33	44/28,8
на 31.12.2021г.	20/29,7	21/27	2/33,5	44/28,5
Общее количество обучающихся				
на 01.01.2021г.	619	551	77	1247
на 01.09.2021г.	599	600	66	1265
на 31.12.2021г.	594	594	67	1255

Число классов по параллелям:

Таблица 2

	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
01.01.2021	5	5	5	5	5	5	4	4	3	1	2
01.09.2021	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	1
31.12.2021	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	1

Показателем стабильности и востребованности МБОУ является увеличение количества классов-комплектов (за последние 5 учебных лет):

Таблица 3

классы	01.09.2017		01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020		01.09.2021	
	Количество									
	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся	Классов-комплектов	обучающихся
1	5	148	5	144	5	162	5	163	5	145
2	5	149	5	154	5	140	5	169	5	160
3	5	129	5	148	5	160	5	136	5	158
4	5	108	5	134	5	145	5	153	5	136
Начальная школа всего	20	534	20	577	20	607	20	621	20	599

5	4	99	4	108	5	131	5	140	5	141
6	3	93	4	100	4	109	5	126	5	132
7	4	107	3	94	4	94	4	114	5	124
8	4	110	4	104	3	94	4	86	4	113
9	3	93	4	110	4	103	3	88	3	90
Основная школа всего	18	502	19	516	20	531	21	554	22	600
10	1	34	1	33	2	46	1	32	1	33
11	1	34	1	33	1	33	2	44	1	33
Средняя школа Всего	2	68	2	66	3	79	3	76	2	66
Всего по школе	39	1104	41	1162	43	1217	44	1251	44	1265

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 4

Общее образование		
№ п/п	уровень образования	вид программы (основная, дополнительная)
1.	начальное общее образование	основная
2.	основное общее образование	основная
3.	среднее общее образование	основная
Дополнительное образование		
4.	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная

3.2.Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

В МБОУ «Школа №67» имеется «Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»:

Таблица 5

Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей МБОУ «Школа №67»	Адаптированная основная образовательная программа для детей ОВЗ общеобразовательной школы утв. Приказом № 226 от 29.08.2017г
Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями	Программа и методика Е.В. Мазанова «Коррекции акустической дисграфии», «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»,

речи МБОУ «Школа №67»	«Коррекция аграмматической дисграфии», Программа и методика обучения Н.Н. Павлушковой «Обучение грамоте младших школьников», Программа и методика Е.Н.Потапова «Формирование каллиграфического навыка письма», Диски Сметанкина по развитию фонематического восприятия у младших школьников с нарушением слуха.
Система видеоконференцсвязи (ИПТ) МБОУ «Школа №67»	Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»

В 2021 году реализовывались программы для детей с ОВЗ и инвалидов:

Таблица 6

Данные обучающихся с различной нозологией на 01.01.2021/01.09.2021/31.12.2021г.

Нозология	кол-во детей	класс	вариант программы	созданные условия по заключению ПМПК
слабослышащие	1/1/1	1кл/ 1кл./ 2кл.	2.1	Обучение по адаптированной программе вариант 2.1; занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)
ТНР	1/1/2	1кл:0/0/1 2кл:1/1/0 3 кл:0/0/1	5.1	Обучение по адаптированной программе вариант 5.1; занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)
ЗПР	17	<u>7.1</u> 1кл:1/0/1 2кл:0/1/1 3кл.:0/1/1 <u>7.2</u> 1кл:3/1/1	7,1,7.2, 7	Обучение по адаптированным программам вариант 7.1; 7.2; 7; занятия с педагогом-психологом, логопедом; консультации социального педагога, с учителем-

		2кл:3/3/3 3кл:4/3/3 4кл:0/4/4 <u>7</u> 5кл:2/0/0 6кл:2/2/2, 7кл-0/2/2, 8кл-4/1/1, 9кл: 0/5/5		дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)
нарушения интеллекта	5/5/5	1кл:1/1/1, 2кл:2/2/0, 3кл: 0/0/2 5кл:1/1/0, 6кл:0/0/1, 8кл:1/1/0, 9кл:0/0/1	Вариант 1 9.1	Обучение по адаптированным программам вариант 9.1 занятия с педагогом-психологом, логопедом; консультации социального педагога, с учителем-дефектологом по расписанию (договор с Городским ПМПК №2 от 15.01.2018г, 21.01.2020г)

Таблица 7

Наименование показателей	2019	2020	2021
1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2.Количество обучающихся, выбывших из МБОУ «Школа № 67», всего	48	18	65
в том числе:			
исключенных из МБОУ «Школа № 67»	0	0	0
выбывших на учебы в другие МБОУ	48	18	65
по другим причинам	0	0	0
3.Из числа выбывших:			0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МБОУ «Школа №67» - Регламентом об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому организовано обучение на дому.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит

социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Школа №67» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Таблица 8

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
на дом.обуч	из них с ОВЗ	на дом.обуч	из них с ОВЗ	на дом.обуч	из них с ОВЗ
7	5	8	6	7	7

3.3.Режим работы МБОУ «Школа № 67».

Обучение для обучающихся 1-8 классов организовано по пятидневной рабочей неделе, с шестым развивающим днем для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий. Для обучающихся 9-11 классов – по шестидневной рабочей неделе.

Начало учебного года начало 2020-2021, 2021-2022 учебного года – 1 сентября.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов – 25 и более человек. По «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется деление на группы по гендерному признаку, если в классе не менее 25 человек, 7 из которых мальчики,

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели (дополнительные каникулы в феврале 2021 года в период с 08.02.2021. по 13.02.2021);

2-4, 5-8, 10 классах – 35 недель (с 01.09.2020. по 31.05.2021), (с 01.09.2021. по 31.05.2022);

9,11 классов – 34 недели с 01.09.2020г. по 23.05.2021, с 01.09.2021 - по 25.05.2022г.

Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году:

осенние каникулы с 01.11.2021г. по 10.11.2021 (продолжительность 10 календарных дней), зимние каникулы с 31.12.2020 по 10.01.2020 (продолжительность – 10 календарных дней), с 30.12.2021 по 09.01.2022г (продолжительность – 10 календарных дней); весенние каникулы с

22.03.2021 по 31.03.2021 (продолжительность -10 календарных дней), что отражено в календарных учебных графиках МБОУ «Школа №67» на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Государственная итоговая аттестация:

основное общее образование – с 24 мая 2021 года по 14 июля 2021 года (основной период), с 25 июня 2021 по 02 июля 2021 (резервные сроки);

среднее общее образование – с 27 мая 2021 года по 02 июля 2021 года (основной период), с 17 июня 2021 года по 01 июля 2021 года (резервные сроки).

Промежуточная аттестация: с 20 мая 2021 года по 24 мая 2021 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных курсов и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 , п. 10.6).

Таблица 9.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	33/35 недель	35/34 недели	35/34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5/6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	14/423	12/344	2/66
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	6/176	10/256	нет

3.4. Организация учебного процесса во время дистанционного обучения

В МБОУ «Школа №67» предусмотрена реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при острой необходимости: вспышка инфекционных заболеваний, COVID-19 и т.д.) в соответствии с учебным графиком и нормами СанПиН.

Школа работает на следующих образовательных платформах:

- 1-4 классы - Учи.ру;
- 5-8 классы- Учи.ру, Яндекс.Учебник;
- 9-11 классы - РЭШ, Google Класс.

Для онлайн обучения используются также сервисы видеосвязи (Zoom, Microsoft Teams).

Каждый ученик может получить консультацию через Skype, электронную почту, социальные сети (WhatsApp, VK).

Для обучающихся (1-11 класс), у которых нет ПК, будут разработаны и реализованы индивидуальные маршруты: консультации педагогов, обучение в малых группах в школе, использование соцсетей.

Для семей, в которых несколько детей на 1 домашний компьютер (142 семьи) организуется смешанная модель обучения:

- для младших – дистанционное с онлайн-трансляциями;
- для старших - смешанная модель: дистанционное (когда возможно) и электронное обучение (по электронной почте им высылались задания и уроки в записи).

IV. Оценка содержания и качества образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса

4.1.1. Учебный план МБОУ «Школа № 67».

Образовательная деятельность в МБОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 5-9 классы реализация ФГОС ООО. В 2019-2020 учебном году ФГОС реализовывался с 1 по 10 классы включительно. В 11-х классах - БУП-2004 с учетом 3-х часов физкультуры.

В 2020-2021 учебном году школа полностью перешла на реализацию ФГОС на всех ступенях обучения с 1 по 11 класс: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2020 -2021 учебном году реализовывались следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (11 класс);
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (11 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов;
- учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов.

В 2021 -2022 учебном году реализуются следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (11 класс) с профильным изучением отдельных предметов – социально-экономического профиля;
- учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов;
- учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов.

Учебный план начального общего образования реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю (2-4 классы).

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю. Родителями выбран один из модулей учебного курса ОРКСЭ - модуль «Основы православной культуры и светской этики». Так как данный курс является обязательным, то в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение», но при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9 классах определяется

изучением следующих предметов: математика, текстовые задачи, основы духовно-нравственной культуры народов России, русский язык, право, информатика.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы; предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на следующем уровне общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы а, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

В 10-11-х классах социально-экономического профиля на профильном уровне изучают обществознание, экономику и право.

4.1.2.Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям своевременно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учителя школы активно применяют компьютерное оборудование, Интернет-ресурсы, разработанные образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.1.3.Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Таблица 10

Формы получения образования:				
Очное				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
на 01.01.2021г.	619	551	77	1247
на 01.09.2021г.	599	600	66	1265
на 31.12.2021г.	594	594	67	1255

семейное				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
на 01.01.2021г.	2	7	1	10
на 01.09.2021г.	2	5	-	7
на 31.12.2021г.	2	6	2	10
самообразование				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
на 01.01.2020г.	-	-	-	-
на 01.09.2020г.	-	-	-	-
на 31.12.2020г.	-	-	-	-

4.1.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах 10-11-х классах выбраны социально-экономический профиль (с изучением математики, права и экономики на углубленном уровне) и универсальный профиль (с изучением математики и права на углубленном уровне).

Социально-экономический профиль

Формирование учебного плана социально-экономического профиля МБОУ «Школа № 67» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Родной язык и родная литература», включая учебный предмет «Родной язык» (в 10 классе на базовом уровне) и «Родную литературу» (в 11 классе на базовом уровне);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень); «Геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский, базовый уровень);
- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (в 11 классе на базовом уровне);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебный предмет «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень);
- предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности

жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане приводится недельное количество часов по всем предметам.

Из предметной области «Русский язык и литература» предметы изучаются на базовом уровне:

- учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Из предметной области «Родной язык и родная литература» предметы изучаются на базовом уровне:

- учебный предмет «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- учебный предмет «Родная литература» изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Из предметной области «Математика и информатика» изучаются:

- учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в количестве 4 часов в неделю (углубленный уровень);
- учебный предмет «Геометрия» изучается в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне;
- учебный предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах количестве 1 часа в неделю на базовом уровне. Изучение предмета «Информатика» предусматривает деление на группы для проведения практических занятий.

Из предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Из предметной области «Естественные науки»:

- учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) в 11 классе отводится 1 час в неделю.

Из предметной области «Общественные науки»:

- учебный предмет «История» изучается в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне;
- учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Право» на углубленном уровне изучается в количестве 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Экономика» на углубленном уровне изучается в количестве 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в количестве 2 часа в неделю.

Из предметной области «Физкультура, экология и ОБЖ»:

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю на базовом уровне;
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - в количестве 1 часа в неделю на базовом уровне.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников, часть учебного плана реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы. Дополнительные предметы и элективные курсы, обязательные для всех обучающихся. Учебный план дополнен предметами, необходимыми для подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ), к участию в научных конференциях, олимпиадах, к успешному обучению в высших учебных заведениях вызвать и развить интерес к комплексу наук на межпредметной и внутрипредметной основе:

- учебный предмет «Обществознание» изучается в 10 и 11 классах в объеме 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;
- элективные курсы: 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

Универсальный профиль.

Формирование учебного плана универсального профиля МБОУ «Школа № 67» осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Родной язык и родная литература», включая учебный предмет «Родной язык» (в 10 классе на базовом уровне) и «Родную литературу» (в 11 классе на базовом уровне);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень); «Геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский, базовый уровень);
- предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (в 11 классе на базовом уровне);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебный

предмет «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень);

- предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане приводится недельное количество часов по всем предметам.

Из предметной области «Русский язык и литература» предметы изучаются на базовом уровне:

- учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Из предметной области «Родной язык и родная литература» предметы изучались на базовом уровне:

- учебный предмет «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- учебный предмет «Родная литература» изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Из предметной области «Математика и информатика» изучалась:

- учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в количестве 4 часов в неделю (на углубленном уровне);
- учебный предмет «Геометрия» изучается в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне;
- учебный предмет «Информатика» изучается в 10-11 классах количестве 1 часа в неделю на базовом уровне. Изучение предмета «Информатика» предусматривает деление на группы для проведения практических занятий.

Из предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучался на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Из предметной области «Естественные науки»:

- учебный предмет «Физика» изучался на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Химия» изучался на базовом уровне в количестве 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Биология» изучался на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) в 11 классе отводилось 1 час в неделю.

Из предметной области «Общественные науки»:

- учебный предмет «История» изучается в количестве 2 часов в неделю на базовом уровне;
- учебный предмет «География» изучалась на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Право» на углубленном уровне изучался в количестве 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне изучался в количестве 2 часа в неделю.

Из предметной области «Физкультура, экология и ОБЖ»:

- на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводилось 3 часа в неделю на базовом уровне;
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - в количестве 1 часа в неделю на базовом уровне.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников, часть учебного плана реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы. Дополнительные предметы и элективные курсы, обязательные для всех обучающихся. Учебный план дополнен предметами, необходимыми для подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ), к участию в научных конференциях, олимпиадах, к успешному обучению в высших учебных заведениях вызвать и развить интерес к комплексу наук на межпредметной и внутрипредметной основе:

- учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 и 11 классах в объеме 1 часа в неделю;
- учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;
- элективные курсы: по 4 часа в 10 и в 11 классах соответственно.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.1.5.Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Сетевые проекты профессионального развития как фактор становления детского творческого потенциала и раскрытия детской одаренности» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской

академии образования» №2 от 30.01.2020 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального автономного учреждения»)

Научный руководитель: Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник отдела социализации и персонального открытого образования Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук

Цели и задачи:

1. Выявить психолого-педагогические установки и условия, способствующие повышению творческой активности обучающихся.
2. Разработать и реализовать оптимальную модель интеграции основного и дополнительного образования детей, взаимосвязь познавательной и развивающей деятельности, разработать диагностические и развивающие методики и методические рекомендации по повышению творческой активности обучающихся.
3. Провести мониторинг и проследить динамику повышения творческой активности обучающихся.
4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по теме эксперимента.

Прогнозируемый конечный результат:

- определение психолого-педагогических установок и условий для повышения творческой активности обучающихся в процессе школьного и дополнительного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование гражданских, патриотических и морально-нравственных позиций;
- построение целостного культурно-воспитательного пространства – как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.

Опытно-экспериментальная площадка института Стратегии развития образования Российской академии образования г. Москва «Апробация методик с детьми , испытывающие трудности в обучении» (Свидетельство №2021/207 от 31.08.2021г)

Научный руководитель: Виноградова Н.Ф., член-корреспондент Российской академии образования д.п.н., профессор

Цели и задачи:

1. Апробация методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов
2. Осуществление индивидуально-дифференцированной работы по предупреждению и устранению трудностей в обучении с учетом особенностей конкретных учебных коллективов, уровня обученности и развития школьников

3. Совершенствование методических подходов к обучению школьников, испытывающими трудности при изучении учебных предметов.

Прогнозируемый конечный результат:

Осуществляется качественный процесс предупреждения и устранения трудностей учебной деятельности через:

- конструирование дидактического процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к содержанию образования (предметным, метапредметным и личностным достижениям обучающегося) и к технологии образования, построенной на приоритете деятельностной составляющей обучения, то есть на применении полученных знаний;
- обеспечение систематической педагогической помощи (внимание и поддержка) обучающимся разных групп успешности, целью которой становится индивидуально-дифференцированная работа по предупреждению трудностей и обеспечению перспективного развития каждого обучающегося в соответствии с уровнем его успешности;
- создание условий для непосредственного участия обучающегося в контрольно-оценочной деятельности с целью становления регулятивных умений самоконтроля, самооценки и прогнозирования.

Областная инновационная площадка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия с организациями города Ростова-на-Дону» (приказ Минобразования РО №1100 от 10.12.2021г)

Научный руководитель: Тищенко А.В., заведующий кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд.пед.наук

Цели и задачи:

1. Создание условий по сопровождению профессионального самоопределения не просто как поддержку конкретного профессионального выбора (или последовательной серии выборов), но как особой образовательной деятельности, нацеленной на формирование профориентационных компетенций.
2. Объединение усилий всех субъектов образовательного пространства и представителей социальной среды с целью развития у обучающихся способности к осознанному, самостоятельному и ответственному выбору профессии, умения проектировать образ профессионального будущего, осознавать свои профессиональные, учебные и личностные возможности, необходимые для практической реализации выбора и определения путей профессионального роста.

Прогнозируемый конечный результат:

- достижение готовности обучающихся и выпускников школы к профессиональному самоопределению на уровне требований ФГОС общего образования, а также в соответствии с потребностями территориальных образовательных заказчиков.

Региональный пилотный проект по здоровьесбережению с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис»

(Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 155 «Об участии общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в региональном пилотном проекте по здоровьесбережению» от 01.03.2012 г.)

Цели и задачи:

1. Модернизация образовательной системы школы, вошедшей в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области.
2. Тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательного учреждения.
3. Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основе контроля антропометрического и психофизиологического развития в ходе физиологического сопровождения учебного процесса.

Прогнозируемый конечный результат:

- модернизация образовательной системы школы; повышение качества образования;
- укрепление социального здоровья молодёжи; создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества.

«Школьный центр космических услуг» (Министерство информационных технологий и связи Ростовской области соглашение №17 от 29.10.2018)

Научный руководитель: Бойко Виктория Васильевна, специалист–эксперт сектора геоинформационных систем и развития инфраструктурных проектов управления связи и инфраструктурных проектов министерства информационных технологий и связи Ростовской области

Цели и задачи:

Расширение технологий и возможностей внедрения геоинформационных технологий в учебный процесс:

- профессиональная ориентация учащихся в мире приоритетных информационных технологий;
- возможность самостоятельной работы с современным программным обеспечением; участие в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по геоинформационной и космической тематике

Прогнозируемый конечный результат:

- подача знаний учащимся, автоматизация и визуализация учебного процесса, базирующегося на совместном использовании в школьном образовании современных геоинформационных и космических технологий, продуктов и услуг.

Региональный этнокультурный пилотный образовательный проект «150 культур Дона» - Еврейская культура (Приказ Минобразования Ростовской области от 01.09.2017 №667)

Научный руководитель: Черкашина Ирина Фёдоровна к.г.н., доцент кафедры туризма и сервиса, директор РРОО "Экоправо"

Цели и задачи:

Разработка и внедрение для образовательных организаций практик, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области, аккумулирование опыта этнографической работы со школьниками и студентами на территории муниципальных образований Ростовской области.

Прогнозируемый конечный результат:

- укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие многонационального народа Российской Федерации

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации (приказ Минобробразования РО от 23.08.2021г №769)

Руководитель: Эпова Н.П., и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Цели и задачи:

1. Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения поэтапного перехода школы на обновлённые ФГОС НОО и ООО.
2. Информирование педагогических работников о мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации в части обновления содержания общего образования, требований к содержанию школьной программы соответствующего уровня и результатам обучения.
3. Обеспечение подготовки педагогических работников к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО через освоение содержания обновленного стандарта, структуры и содержания примерных рабочих программ по предметам.
4. Создание нормативной и организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций по введению ФГОС НОО и ООО.
5. Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы НОО и ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС, учебных планов.
6. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей обучающихся по вопросам введения новых ФГОС.

Прогнозируемый конечный результат:

- создана организационная структура поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обеспечено научно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ.

Муниципальный проект «Математическая вертикаль» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.12.2018г №УОПР-841)

Научный руководитель: Барашев А.Х., директор МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»

Цели и задачи:

1. Расширение опыта по реализации «Концепции развития математического образования.
2. Повышение мотивации к изучению математики.

Прогнозируемый конечный результат:

качественная многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях

Муниципальный проект «Одаренные дети» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 15.10.2018г №УОПР-678)

Научный руководитель: Барашев А.Х., директор МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»

Цели и задачи:

Раскрытие потенциала талантливых и одаренных детей в различных областях науки на основе использования новых технологий обучения:

- формирование банка информационно-методических материалов, электронного банка одаренных и мотивированных детей;
- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и мотивированных детей.

Прогнозируемый конечный результат:

- реализация детского творческого потенциала посредством участия в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и образовательных проектах разного уровня.

Муниципальный проект «Профильные классы» (социально-экономическое направление) (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 09.09.2019г № УОПР -648)

Научный руководитель: Барашев А.Х., директор МКУ города Ростова-на-Дону «Информационно-аналитический центр образования»

Цели и задачи:

1. Создание в муниципальной системе образования устойчиво развивающегося сектора профилизации обучающихся, ориентированного на раннее выявление и поддержку профессионально-личностного развития обучающихся.
2. Повышение качества общего и профильного образования, привлекательности, востребованности, социальной эффективности системы образования, создание условий для построения непрерывных карьерных траекторий с участием социальных партнеров,
3. Стимулирование межрегионального и международного сотрудничества.

Прогнозируемый конечный результат:

- созданы условия для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов

непрерывности общего и высшего образования, сетевого взаимодействия

Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (приказ Управления образования УОПР-№ 522)

Руководитель: Змеу Е.П., и.о.директора МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону»

Цель и задачи:

1. Формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий.
2. Овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, раскрытие на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира.
3. Способствовать более широкому внедрению электронного обучения, IT-образования школьников и реализации программ повышения квалификации педагогических работников

Прогнозируемый конечный результат:

- сформирована основа для развития их метапредметных навыков и раскрыто значение технологий и программирования в формировании современной научной картины мира.

4.1.6.Информация о дополнительных образовательных услугах.

В ходе реализации программы инновационной площадки по интеграции общего и дополнительного образования основное и дополнительное образование должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Необходимость интеграции обоих видов образования обусловлена ростом всевозможных форм асоциального поведения в детской, подростковой и молодежной среде. Поэтому школа тесно сотрудничает с Городским ДТДиМ, ДДТ Железнодорожного района, спортивными школами района и города.

Сложившаяся система дополнительного образования позволяет решать следующие **воспитательные задачи**:

- развивать творческие, спортивные, интеллектуальные способности подростков, их познавательную, социальную активность, лидерские и другие качества личности;
- формировать активную жизненную позицию обучающихся, через вовлечение в процесс различных практик (общих школьных дел), создание творческого продукта;

- обеспечить позитивный досуг подростков, формировать здоровый образ жизни.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования на бесплатной основе (без учета внеурочной деятельности) на 2019 – 20 уч.год составляет 969 чел (80,7%), (персонифицированный учет) человек, их них в кружках и секциях, организуемых школой – 227 чел. (18%).

На базе школы организованы кружки и секции:

- МБОУ ДОДДЮСШ №5 – 3 (каратэ 2 секции, волейбол);
- МБОУДОД ДЮСШ №8 – 4 секции вольной борьбы;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1 – 1 секция легкой атлетики;
- МБОУ «Школа № 67» - 5 объединений:
 - спортивные секции («Юнармейцы, вперед!», «Допризывник», стрельба),
 - театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь»,
 - дизайн – студия «Фиалка»,
- МБОУ ДТДиМ – 3 объединения: образцовый хореографический ансамбль «Тысячелетие», образцовый фольклорный ансамбль «Аксинья», клуб спортивного акробатического рок – н – рола «Тотус»,
- «Детская Железная дорога» - 1 объединение,
- МБОУДОДЦДТТ – 1 объединение «История развития космонавтики»;
- ДЭБЦ – 2 объединения: «Юный исследователь» и «При рода Донского края»; ЦДЮТур – 1 объединение «Юный эколог».

Кроме этого в школе функционируют общественные объединения разной направленности: отряд ЮИД «Зеленая волна», юнармейский отряд «Ястребы России», «Совет музея» школьного военно – исторического музея, агитбригада «Своя игра».

Сетевое взаимодействие в системе культурно – воспитательного пространства МБОУ «Школа № 67»

Таблица 11

Направления	С кем осуществляется взаимодействие, формы
Физкультурно – оздоровительное направление.	ДЮСШ №1. Секция легкой атлетики. ДЮСШ № 5. Секции: волейбол, каратэ. ДЮСШ № 8. Секции: борьба греко-римская, вольная. МБОУ ДОД «Гребной канал «Дон». Секция: гиревой спорт. Занятия обучающихся в секциях на базе школы, проведение пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни, спортивная подготовка по формированию школьных команд по различным видам спорта, проведение школьных соревнований. Контакты с СП «Локомотив», бассейном «Энерджи

	– плаза» (обучение плаванию и оздоровительное плавание для детей из малообеспеченных и многодетных семей).
Экологическое и туристско-краеведческое	1.ЦДЮТУР: объединение «Юный эколог»; 2. МБОУ ДОД ДЭБЦ: кружки «Юный исследователь», «Природа Донского края». Исследовательская деятельность, участие подростков в экологических акциях («Живи, родник», «Мусор – это серьезно», «Птичку жалко» и т.д.), делах, а также проведение массовых экологических мероприятий. 3. Экскурсии согласно договорам с обучающимися школы проводят «ИП Сизякина» (госуд. Регистрационный № 309619416700036), тур.фирма «Командор» (единый Федеральный регистрационный реестр ВНТ 008869). 4. Посещение музеев: областного Ростовского краеведческого музея, музея СКВО, музея ДОСААФ, музея органов правопорядка МВД Ростовской области, областного музея изобразительных искусств, музея космонавтики.
Художественно – эстетическое направление.	1.МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района: танцевальные коллективы «Тысячелетие», «Орион», «Матадор», фольклорный «Аксинья», ИЗО – студия. Занятость во внеурочной деятельности приводит к развитию творческой активности; привлечение коллективов к созданию единого творческого «продукта»: концертные программы, школьные традиционные праздники, линейки, шоу – программы 2. Музыкальная школа им. Глинки 3. Театры: Молодежный, им. М. Горького, Музыкальный, современные молодые театральные коллективы «Максимум», «В тапочках», Ростовская областная филармония.
Познавательная	1.Библиотеки: им. Зои Космодемьянской

деятельность.	(внеурочная деятельность в начальной школе), им. Шолохова (для средних и старших классов): нравственные беседы, Уроки Мужества, народные праздники, «литературные гостиные», «устные журналы», встречи с интересными людьми. Для старших классов: публичная библиотека, «Шолохов – центр». 2. Интерактивные музеи – лабораториумы «Кибург» и «Лабораториум». Для развития исследовательской активности во внеклассной работе используются возможности
Социальное, профилактическое направление	1. РСДМО, городской ДТДиМ: развитие школьного ученического самоуправления, обучение лидеров проектной деятельности, развитие волонтерского движения. 2. Студенческий отряд «Поиск» ЮФУ – совместная поисковая деятельность, патриотическое воспитание, проведение массовых патриотических мероприятий. 3. ООО «Город без наркотиков», 4. РПДЦ Ж/Д и городской, 5. Межведомственная лекторская группа - профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни: беседы, круглые столы, показ и обсуждение фильмов.

Благодаря тесному взаимодействию учреждений дополнительного образования и школы, системе внеклассной работы по разным направлениям, включению кружков, секций, объединений в творческую, спортивную, социальную и другую деятельность достигнуты высокие показатели участия школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного ранга – от районного до всероссийского и международного (итоги реализации программы «Одаренные дети»).

4.1.7. Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67».

Главной целью функционирования воспитательной системы школы в 2020 году было развитие культуросозидательного пространства школы, направленного на личностное творческое, духовно – нравственное, гражданское и патриотическое развитие каждого обучающегося, на реализацию их способностей, их успешность, саморазвитие и самосовершенствование, укрепление здоровья на основе формирования социальных компетенций и духовно – нравственной культуры.

Цель определялась согласно участию школы в реализации инновационных проектов «Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования», «Школа цифровых технологий», программы «Одаренные дети», «150 культур Дона». Коллектив работал над *основной проблемой: комплексное творческое,*

интеллектуально – нравственное, духовное становление личности школьника в культуросозидательном пространстве образовательного учреждения.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Продолжилась реализация проекта по интеграции основного и дополнительного образования, модели школы социальных компетенций, оценки уровня овладения обучающимися компетенций, динамику повышения творческой, познавательной, общественной активности обучающихся.
2. Использовались в воспитательном процессе эффективные новые гуманистически направленные формы и технологии, социально – значимые для подростков проекты и традиционные формы воспитательной работы, отвечающие содержанию нравственного, патриотического, профилактического, творческого, спортивного, познавательного направлений, которые формировали необходимый набор знаний для овладения учащимися социальными компетентностями, технологиями социального проектирования, позитивного общения, саморазвития и самореализации через внеклассную работу, внеурочную деятельность и услуги дополнительного образования.
3. Активно развивалось ученическое самоуправление через поддержку детских организаций и объединений «ОРИОН», Совет музея, ЮИД, «Юный эколог» и т.д.; осуществлялась поддержка активных учащихся, поддержка реализации проектов РДШ., основ волонтерского движения, развития Юнармейского движения.
4. Большое внимание уделялось системе дополнительного образования (школьные кружки, секции, клубы), которые приобретали социальную направленность
5. Стали активно использоваться возможности ФГОС для реализации воспитательных задач.
6. Продолжилась поддержка талантливых школьников в рамках программы «Одарённые дети». Поддерживать и поощрять каждого обучающегося в его позитивной самореализации.
7. Продолжилась совместная работа социально – психологической службы, службы медиации, МО классных руководителей, деятельность ШУПР, которая была направлена на обеспечение социальной защиты учащихся, особенно находящихся в сложной жизненной ситуации, работу по профилактике правонарушений, прогулов, употребления ПАВ в подростковой среде, по профилактике суицидального поведения, особенно по формированию безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактики Интернет – зависимостей, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
8. Особое внимание уделялось методической подготовке классных руководителей в вопросах профилактической работы, внедрению

новых инновационных форм воспитательной работы, в том числе технологии социального проектирования.

9. Продолжить взаимодействие в воспитательном пространстве школы с семьей как основной жизненной силой воспитания, активно

Воспитательная деятельность строилась на основе школьного плана реализации воспитательных программ, планов районных и городских воспитательных программ и проектов, с учетом возрастных и социальных особенностей учащихся, на основе индивидуального подхода ко всем участникам воспитательного процесса, преемственности в воспитательном процессе, внедрения персональной педагогики. Воспитательное пространство школы наполнялось реальными событиями, творческими, социально значимыми, спортивными, интеллектуальными и развивающими мероприятиями. Активно использовалась проектная исследовательская деятельность.

Основой воспитательного процесса была коллективная, индивидуальная и групповая воспитательная деятельность.

Приоритетными направлениями реализации программы были:

- формирование здорового образа жизни;
- творческое;
- профилактическое:
 - профилактика детского травматизма, в том числе ДДТТ
 - профилактика правонарушений и вредных привычек, в том числе алкоголизма и наркомании.
- нравственное;
- познавательное;
- патриотическое, гражданское;
- развитие самоуправления, в том числе деятельность в РДШ и Юнармии;
- методическое;
- работа с семьями;
- индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педконтроля.

Содержание воспитательной работы соответствовало целевым региональным, муниципальным воспитательным программам, на основе которых разработаны и реализовывались школьные целевые программы:

- «План мероприятий, посвященных празднованию 75 –ой годовщины Великой Победы» в рамках реализации «Программы патриотического воспитания обучающихся школы «ПАТРИОТ»
- «Программа профилактики наркомании, правонарушений, девиантного поведения среди подростков»
- «Программа по профилактике ДДТТ»
- «Программа по профилактике правонарушений «Подросток»
- «Семья»
- «ЗОЖ»

- «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова – на – Дону»,

Кроме этого реализовывались превентивные программы, программа по профилактике экстремизма в подростковой среде, профилактике кризисных состояний и т.д.

С марта по июнь 2020 года воспитательная работа проходила в условиях дистанционного обучения, поэтому классные часы, беседы, консультации, тренинги, индивидуальная работа организовывались в режиме он-лайн на различных платформах (Zoom и др.), что вызвало трудности в ее проведении. Наиболее приемлемой формой стала индивидуальная и групповая проектная деятельность, Педагоги школы смогли быстро перестроиться и реализовали воспитательную работу в максимально возможном для условий дистанта объеме.

Главными критериями реализации поставленных задачи и развития воспитательной системы школы стали: насыщенность КВП школы, классов воспитательными социально значимыми мероприятиями, активность, результативность, степень задействованности коллективов и обучающихся, а также их желание принимать участие, в предложенной разнообразной деятельности.

Высокие показатели активности, участия и качества отмечаются в классах, в которых сформирована воспитательная система, направленная на развитие обучающихся и коллектива: 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 9«Б», 10 «Б» классы. Среди начальной школы большую активность, особенно в условиях дистанционного обучения, показали 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 4 «Б» и 4 «Г» классы.

Методическое направление и контроль воспитательного процесса включало работу с педагогическими кадрами, направленными на рост педагогического мастерства, деятельность МО классных руководителей, обобщение деятельности по реализации основных воспитательных программ. На совещаниях при директоре и педсоветах постоянно рассматривались вопросы и проблемы функционирования воспитательного пространства.

Деятельность МО классных руководителей основывалась на индивидуальной работе с каждым классным руководителем согласно имевшейся проблеме и возникшим вопросам, носила консультационный, методический характер.

Главной темой деятельности МО классных руководителей в 2020 году было формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в условиях культуросозидательного пространства школы, направленного на личностное духовно – нравственное, физическое, гражданское и патриотическое развитие каждого обучающегося, на реализацию их способностей, их успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

Методическое направление деятельности МО включало:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, направленное на рост педагогического мастерства.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.
4. Обобщение деятельности по реализации основных воспитательных программ, участия в инновационной деятельности.

В целом перед МО классных руководителей осталась задача более активной работы, особенно необходимо обратить внимание на возобновление психологического семинара, проведение круглых столов, повышения квалификации классных руководителей через систему курсовой подготовки.

Воспитательная работа в классных коллективах.

Проектный метод составления программ развития классных коллективов позволил построить модели воспитательных систем классов исходя из особенностей и проблем каждого коллектива.

В связи с большой нагрузкой на кабинеты не удалось упорядочить проведение классных часов, которые в большей части проводились по факту наличия кабинетов.

Содержание классных часов соответствовало направлениям воспитательной работы: Уроки Мужества, нравственности, посвященные памятным датам, профилактические (ДДТТ, ПБ, употребления ПАВ), беседы с специалистами, профориентационные встречи и экскурсии (8 – 11 классы), классные собрания и т.д.

Снизилась экскурсионная активность классов из – за сложности оформления выездных документов. Активно ездили на экскурсии по г. Ростову – на – Дону 1 «Б», 1 «А», 4 «А», 4 «Г» - по 2 поездки, 1 «Д», 4 «В», - по 1 поездке. Посетили музей «Россия – моя страна» учащиеся 7 «Г», 8 «В», 9 «В» классов, были в музее космонавтики 8 «В» класс (остальные экскурсии по музею космонавтики организовала и провела учитель физики Жученко В.И.). Были на экскурсии в Ростовводоканале учащиеся 5 «В», 5 «Г» классов.

Все классы были вовлечены в школьные мероприятия через Совет Учащихся школьного объединения «ОРИОН»: акции патриотической направленности в рамках реализации программ «Патриот», «Подросток», «ЗОЖ», активно приняли участие в социальных акциях «Старший – младшему», «Поздравь ветерана» и др.

Социально- педагогическая деятельность основывалась на принципе персонализации. Постоянно проводился мониторинг социальной ситуации пространства школы. В ходе анализа таблицы факторов риска кризисных ситуаций, которую заполняют классные руководители, выявилась группа учащихся, находящихся в социально-опасном положении (склонных к определённым поступкам), с каждым из них индивидуально работали классные руководители, психологи. Растет число подростков с проблемами в межличностных, семейных отношениях. С ними работают педагоги -

психологи Ребро Т.В., Дашко М.О. На школьном учете, согласно Положению о постановке на учет и решению Совета профилактики, к концу года стоит 10 учащихся. Совершено 4 правонарушения: 1 – употребление ПАВ, 3 – административное правонарушение. Для стоящих на учете учеников внедряются технологии кейс-менеджмента: разработаны программы индивидуального сопровождения, ведутся карты сопровождения, в которых отражена работа с подростками. На учете в областном банке семей СОП никто не состоит. Но есть семьи с проблемами, с которыми индивидуально работают классные руководители, социальный педагог: посещение семьи, беседы о необходимости изменения ситуации дома, оказание помощи детям, обеспечение отдыха. На учете в КДН стояли в течение 2020 года 5 человек.

Регулярно проходились заседания Совета профилактики (9 заседаний), на которых рассматривались вопросы о состоянии профилактической работы, приглашались родители учащихся, требующих педконтроля, для решения спорных вопросов и профилактических бесед. В работе совета принимает участие инспектор ОП -2 Погорелов А.В. . При возникновении конфликтных ситуаций члены комиссии работали индивидуально. Социальный педагог Воронина О.А. постоянно поддерживала связь с ОП – 2, КДН Железнодорожного района по вопросам профилактики правонарушений, взаимодействию по работе с учащимися «группы риска», посещения их семей, рейды по занятости в каникулярное время, беседы, выезды в семью и др. работа.

Организация круглогодичного отдыха.

Согласно школьной программе «Каникулы 2019 - 20» в школе действовал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на 125 учащихся 1 – 11 классов в июне и 85 учащихся в ноябре, в которых реализовывалась воспитательная программа «Солнечный круг», дополнительная общеобразовательная программа «Я, ты, он, она», разработанная психологической службой школы. С этого года сформирован профильный отряд «Школа вожатых», в котором реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Школа вожатых». Воспитательная программа ДОЛ состоит из нескольких направлений: оздоровление, социальная адаптация, формирование патриотизма, ЗОЖ, профилактическое, развитие творческих способностей, познавательное – разнообразных по формам и содержанию. В силу условий возникновения возможности распространения коронавирусной инфекции ОПТ не проводился. В период осенних каникул был трудоустроен 1 чел., стоящий на учете в КДН. В период летних каникул в ДОЛ «Солнышко» работали кружки и секции: театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь», секция каратэ, дизайн – клуб «Фиалка».

Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, стоящие на внутришкольном учёте в летний период находятся на контроле у социального педагога и классных руководителей, 4 чел. Посещали ДОЛ «Солнышко»

Исходя из анализа, в развитии воспитательного пространства выделяются следующие проблемы:

Проблемы:

- Ориентация воспитательных систем в основном на учебные задачи, использование классными руководителями репродуктивных технологий и форм воспитательной работы.
- Слабое использование возможностей внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС во внеклассной работе.
- Необходимость проведения курсов по подготовке классных руководителей по вопросам проектных, социальных, интерактивных воспитательных технологий и активности в проведении воспитательной работы.
- Недостаточное привлечение родителей к внеклассной деятельности, формальный характер реализации программы «Семья».
- Недостаточное качество проведения мониторинга социальной среды в классах (не всегда классные руководители знают особенности семей, заполнение таблицы факторов риска классными руководителями осуществляется не всегда вовремя), осуществление мониторинга воспитанности учащихся в основном по субъективным показателям. Недостаточное внимание к технологиям портфолио классов и обучающихся.
- Слабое использование в воспитательном процессе социальных, творческих технологий развития, позволяющих конструировать и реализовывать жизнедеятельность подростков.
- Недостаточное взаимодействие педагогов школы с педагогами дополнительного образования, работающими на базе школы, что является препятствием в разработке индивидуальных программ образования детей, занимающихся в коллективах.
- Отсутствие определенного плана всех воспитательных мероприятий муниципального, областного уровня на год, что приводит к рутинному проведению, участию, невыполнению воспитательных программ классов и школы.
- Недостаточное использование классными руководителями цифровых технологий в условиях дистанционного обучения.

4.2. Качество образовательного процесса

4.2.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

В 2021 году МБОУ «Школа №67» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

В соответствии с Уставом школы в 1 классах начальной школы идет безотметочное обучение, результативность которого определяет психолого-педагогический мониторинг.

Уровни обученности учащихся 1 классов.

Таблица 12

Уровни обученности	1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д
Высокий: математика	7	5	2	11	10
письмо	5	5	2	8	5
чтение	9	5	4	9	5
В. среднего: математика	10	17	12	7	5
письмо	14	17	8	9	8
чтение	14	17	7	3	7
Средний: математика	11	6	11	5	2
письмо	8	6	10	3	3
чтение	5	6	11	11	3
Н. среднего: математика	1	4	0	5	2
письмо	2	4	5	6	2
чтение	1	4	3	4	2

Качество знаний

Таблица 13

Класс	Качество знаний, %											
	2019г				2020г				2021г			
	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.
1.	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	73,8	69,9	73,0	71,2	71,2	66,9	53,6	60,5	70,7	81,8	82,5	81,0
3	68,9	61,8	43,3	64,1	64,1	62,5	60,3	59,0	83,0	75,9	60,9	61,3
4	64,5	65,4	54,8	62,2	62,2	54,9	46,7	54,5	60,3	70	61,9	61,5
1-4	69,5	65,9	57,0	65,9	57,0	61,4	53,3	58,0	70,9	75,9	68,9	68,4
5	48,5	58,6		37,2	37,2	53,1	0,0	48,9	42,2	46,5	0,0	59,6
6	46,2	53,8	41,0	26,8	26,8	50,0	44,8	44,0	30,6	35,3	48,5	48,1
7	23,6	41,5	42,7	34,5	34,5	33,7	38,1	47,8	20,9	24,3	20,3	20,0
8	40,2	52,3	42,3	30,8	30,8	44,9	49,4	41,9	47,1	29,8	27,4	27,2
9	38,3	48,9	46,5	30,6	30,6	36,6	63,2	51,7	52,9	42,2	32,1	39,8
5-9	39,0	50,9	43,1	32,1	43,1	44,5	47,8	46,9	38,7	43,2	39,3	51,7
10	0,0	71,9		64,4		73,9	0	69,7		48,5	0,0	66,7
11	0,0	78,8		64,7		52,9	0	75,0		75	0,0	78,8
10-11	0,0	75,4	0,0	72,2	0,0	65,0	0	72,4		61,8	39,3	60,9
всего	54,3	64,1	50,1	56,7	50,1	57,0	50,5	53,4	54,8	50,4	51,3	54,3

Средний уровень обученности

Таблица 14

2019г				2020г				2021г			
3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год	1 ч.	2 ч.
Успеваемость, %											
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ, %											
55,2	56,7	55,4	53,9	55,2	56,9	53,9	55,2	55,1	58,3	54,9	56,1

Результаты Всероссийских проверочных работ

Количественный состав участников ВПР – 2021 году в ОО

Таблица 15

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс* (чел.)
Русский язык	137	130	114	102	76		
Математика	143	129	118	104	55		
Окружающий мир	144						
Биология		131	42	104	14		42
История		126	45	107	30		
Обществознание			68	98	24		
География			74	105	19	30	
Химия					25		
Физика				97	37		
Иностранный язык (английский)				102			

Распределение первичных баллов участников ВПР.

Диаграмма 1

Русский язык, 4 класс



Диаграмма 2



Диаграмма 3

Русский язык, 6 класс				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

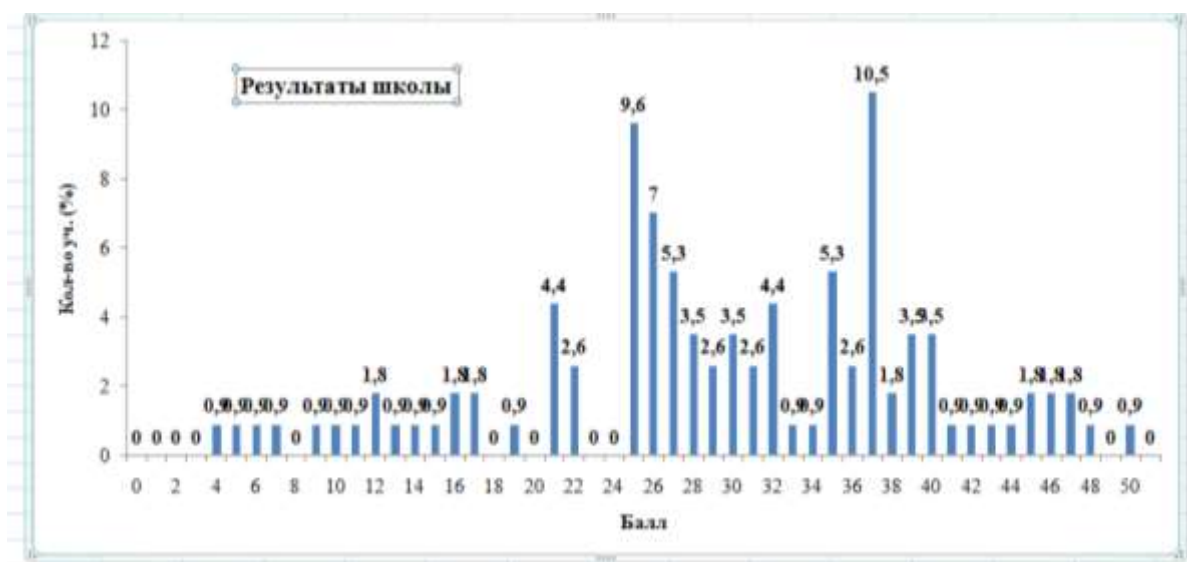
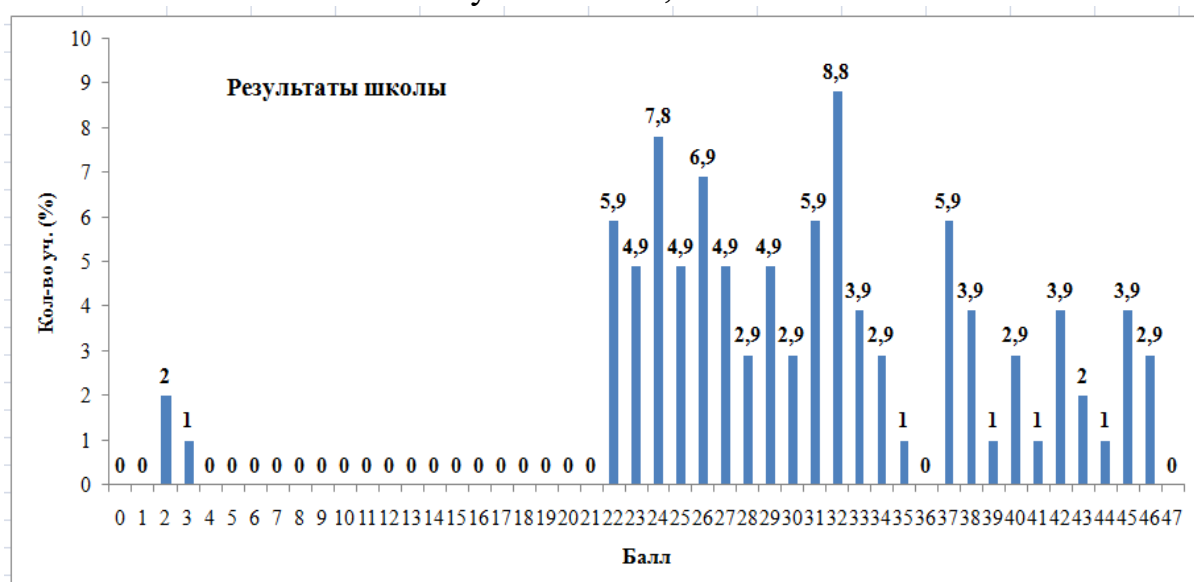


Диаграмма 4

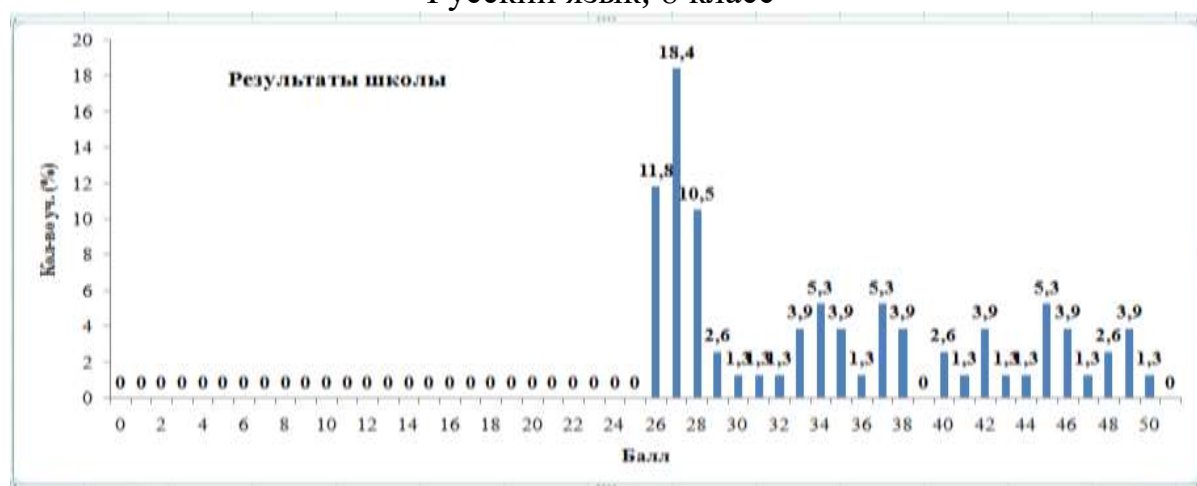
Русский язык, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Диаграмма 5

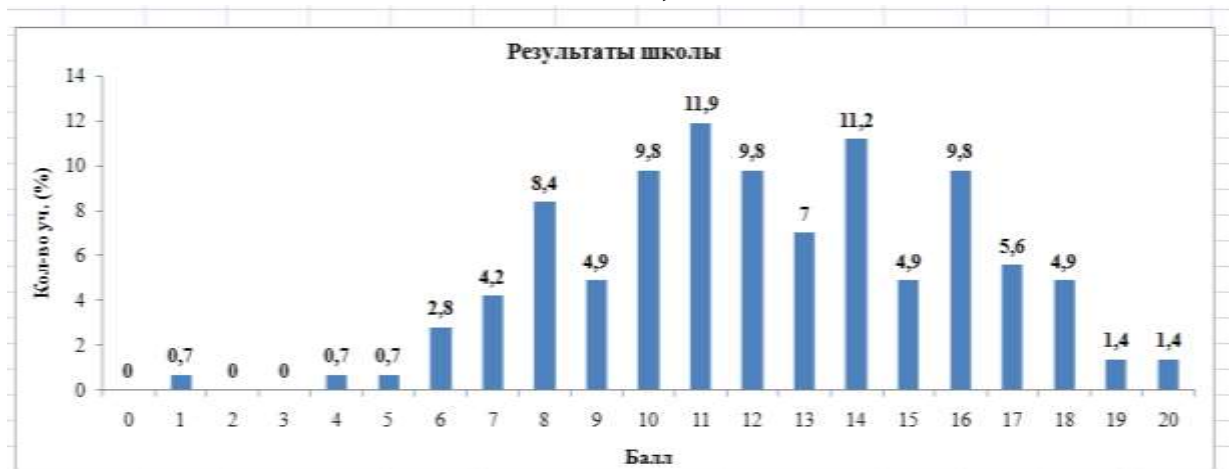
Русский язык, 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Диаграмма 6

Математика, 4 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Диаграмма 7

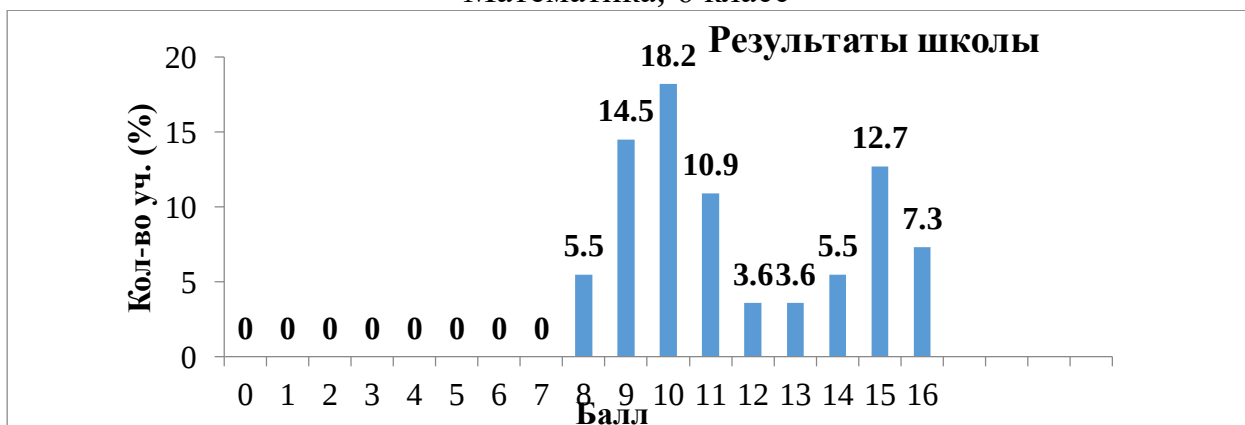
Математика, 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Диаграмма 8

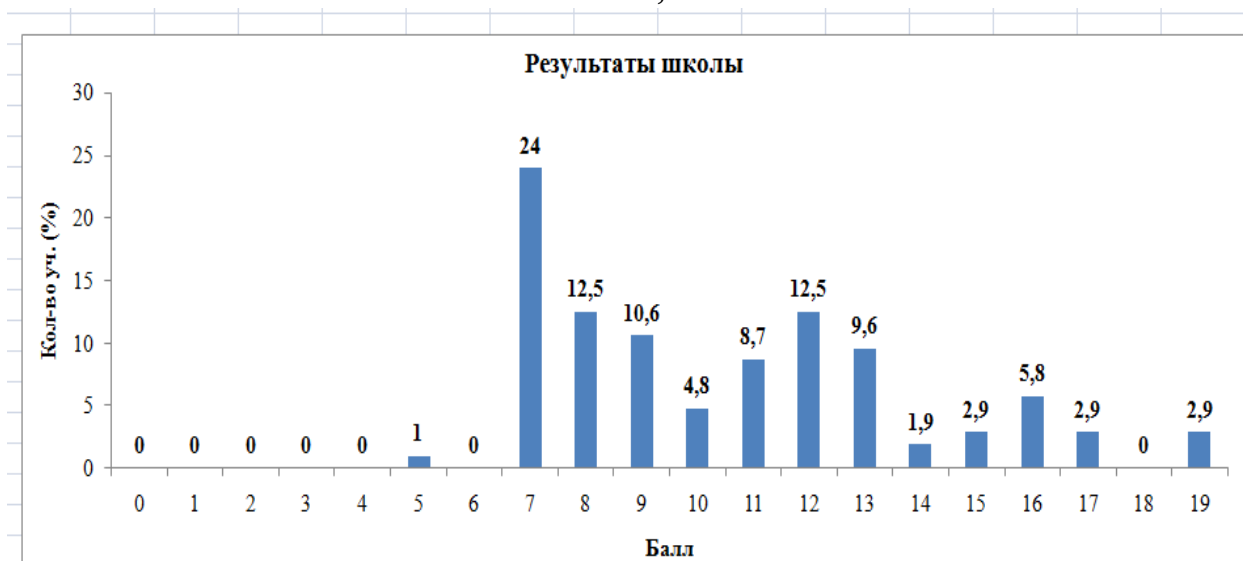
Математика, 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Диаграмма 9

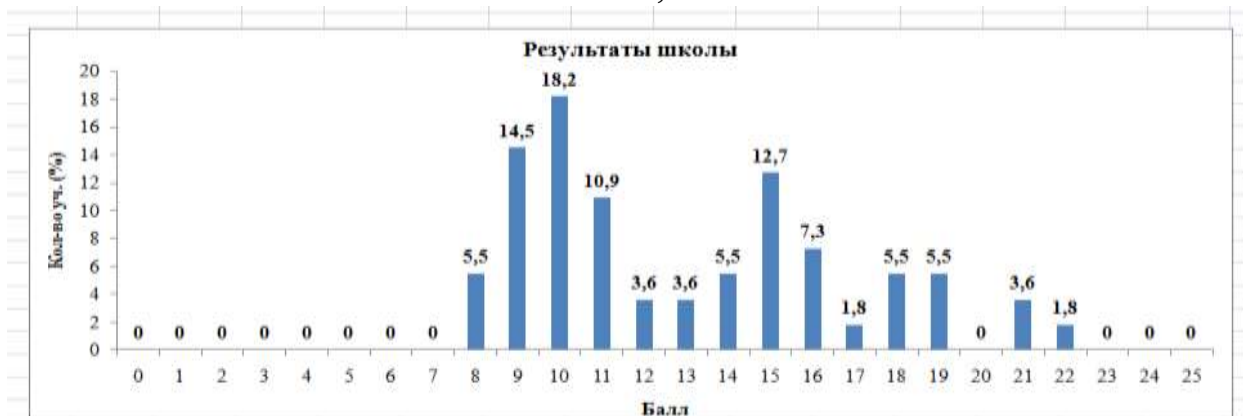
Математика, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Диаграмма 10

Математика, 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Диаграмма 11

Окружающий мир, 4 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32



Диаграмма 12

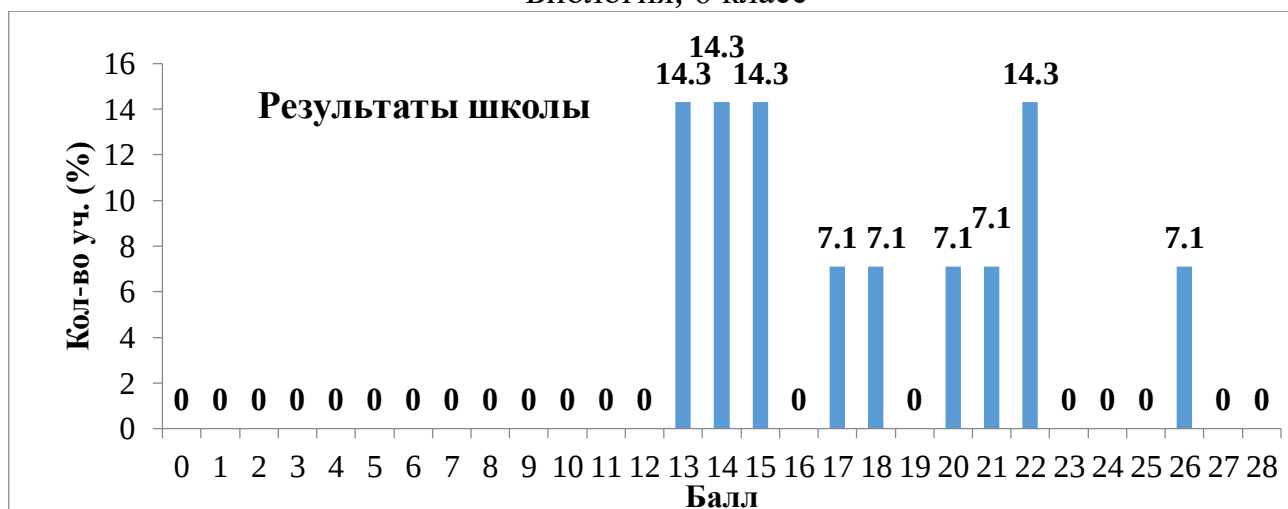
Биология, 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29

Диаграмма 13

Биология, 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-29	24-28

Диаграмма 14

Биология, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-16	17-22	23-28

Диаграмма 15

Биология, 8 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-28	29-36

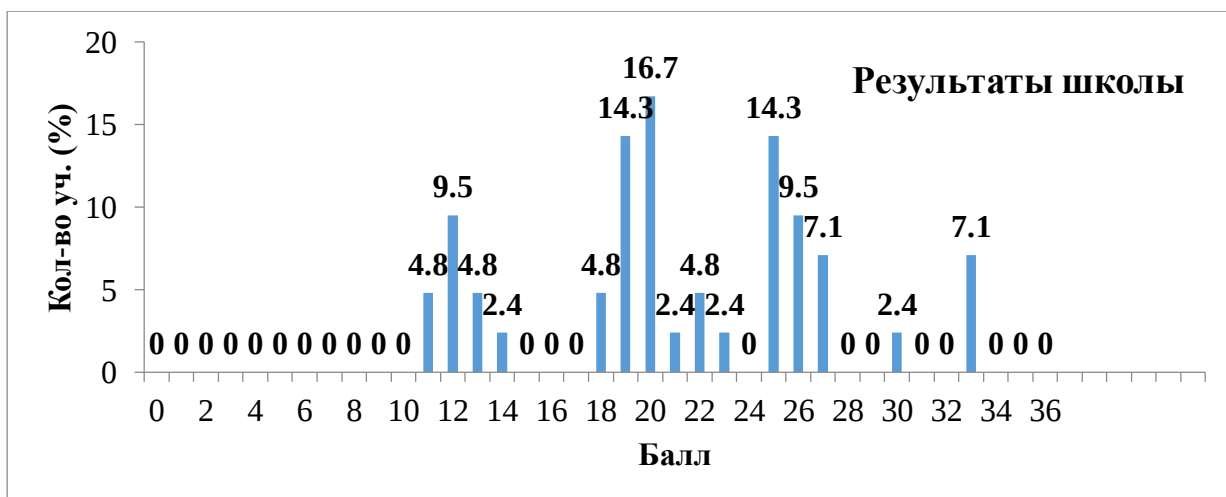


Диаграмма 16

Биология, 11 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32

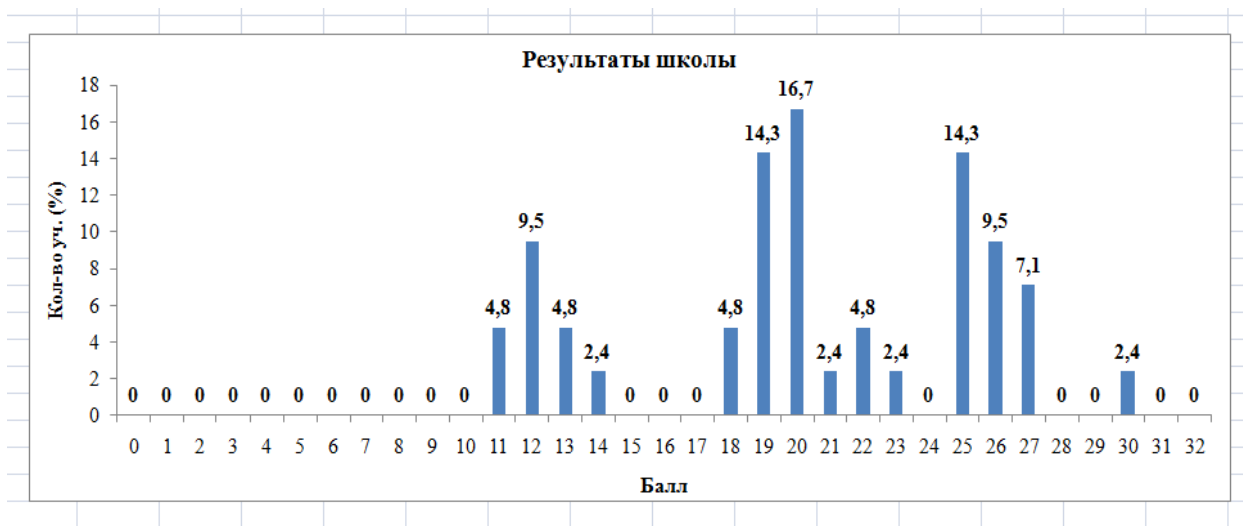
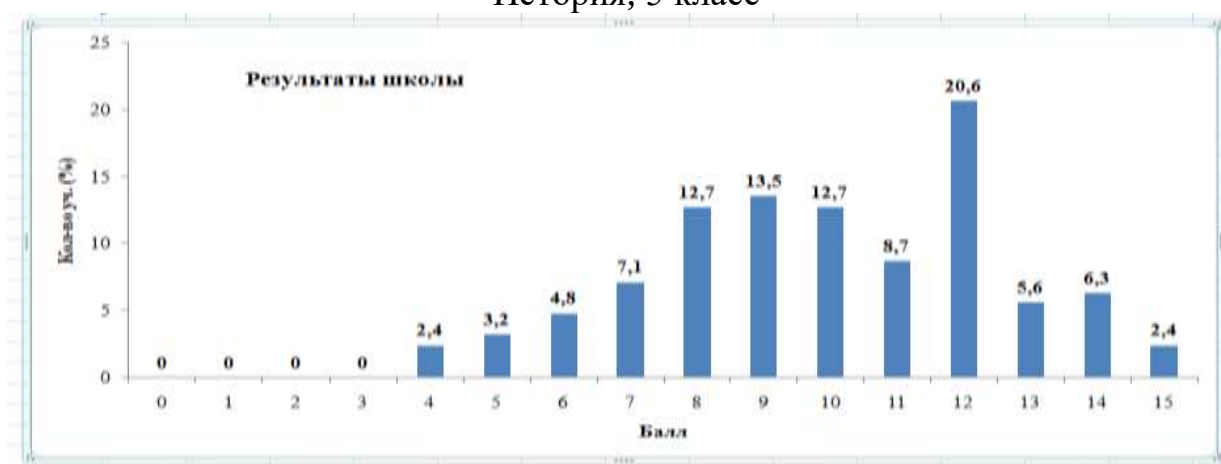


Диаграмма 17

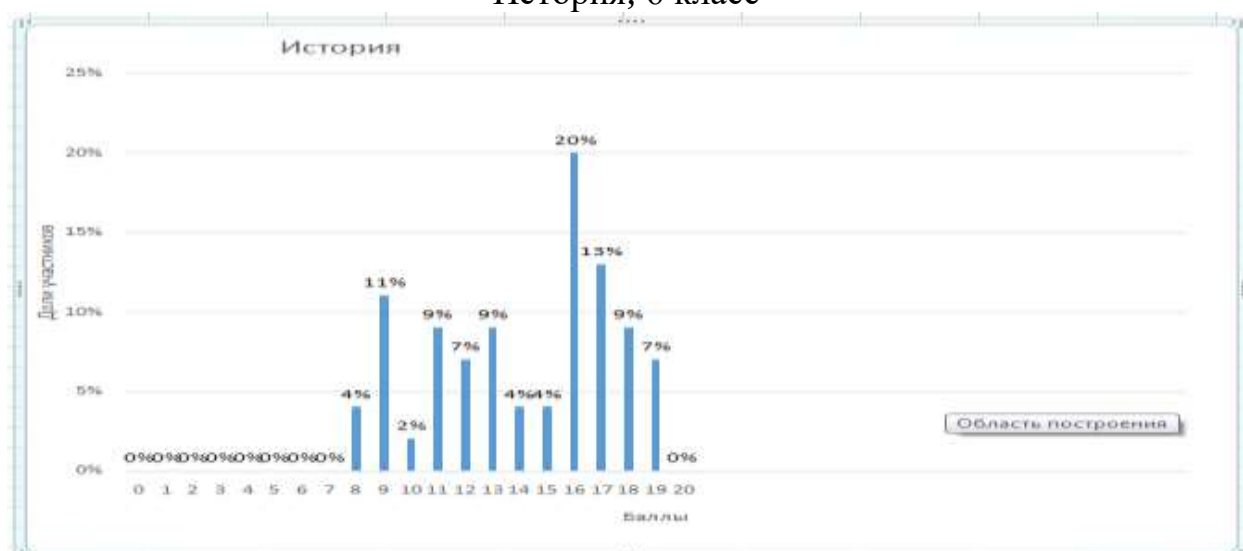
История, 5 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Диаграмма 18

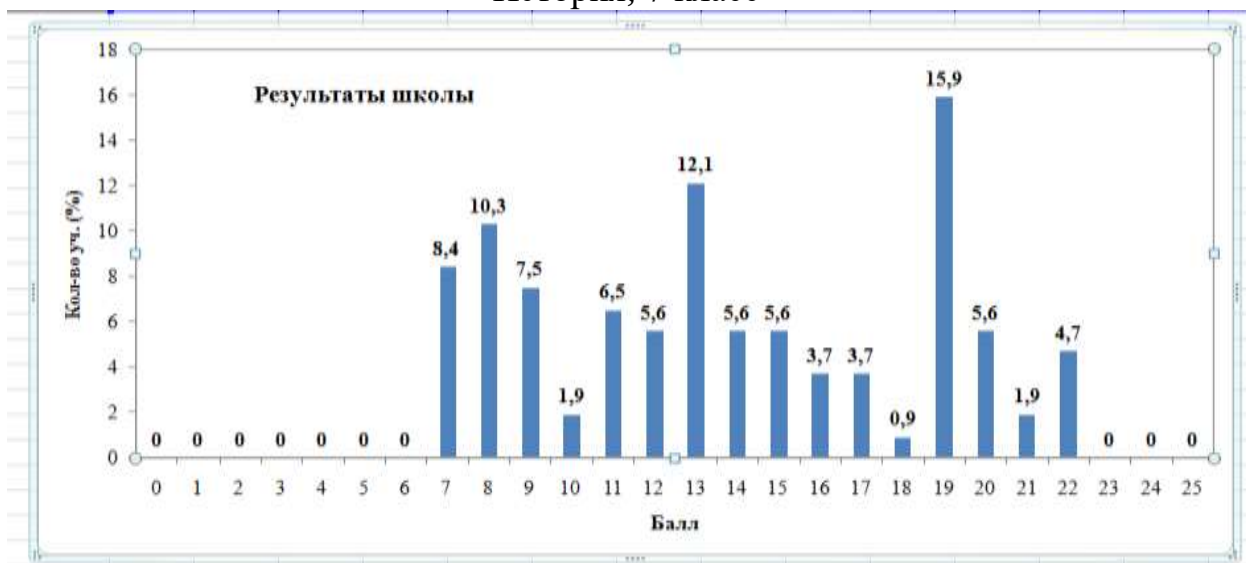
История, 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Диаграмма 19

История, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Диаграмма 20

История, 8 класс

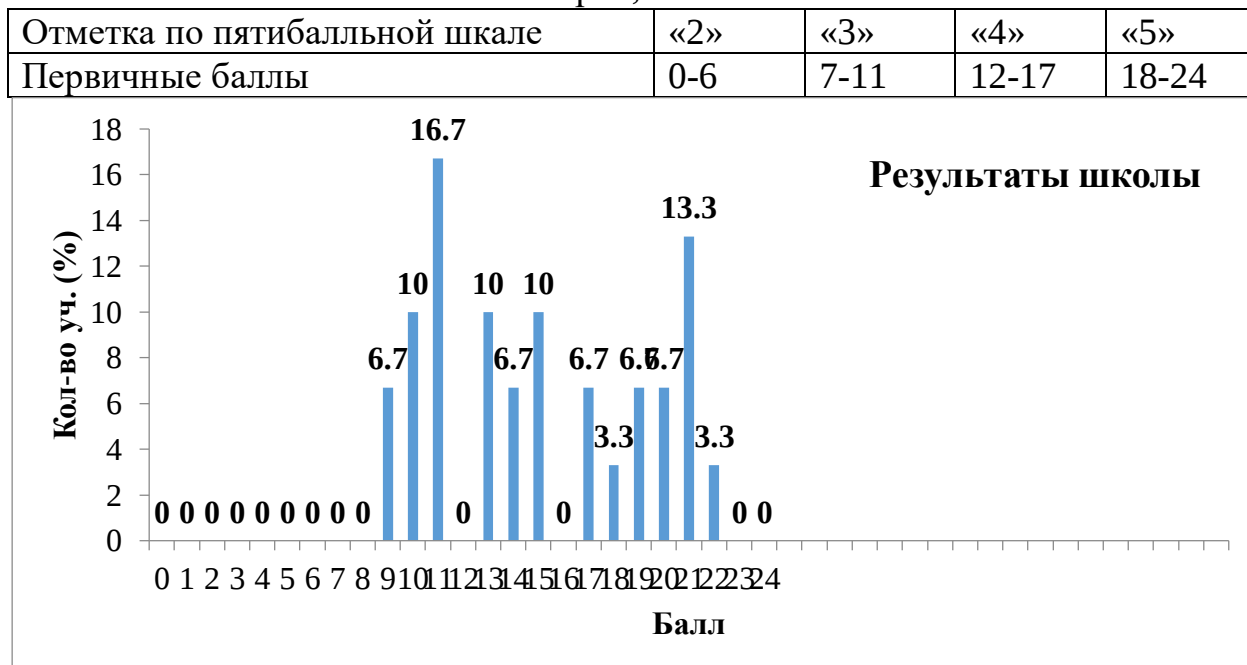


Диаграмма 21

География, 6 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

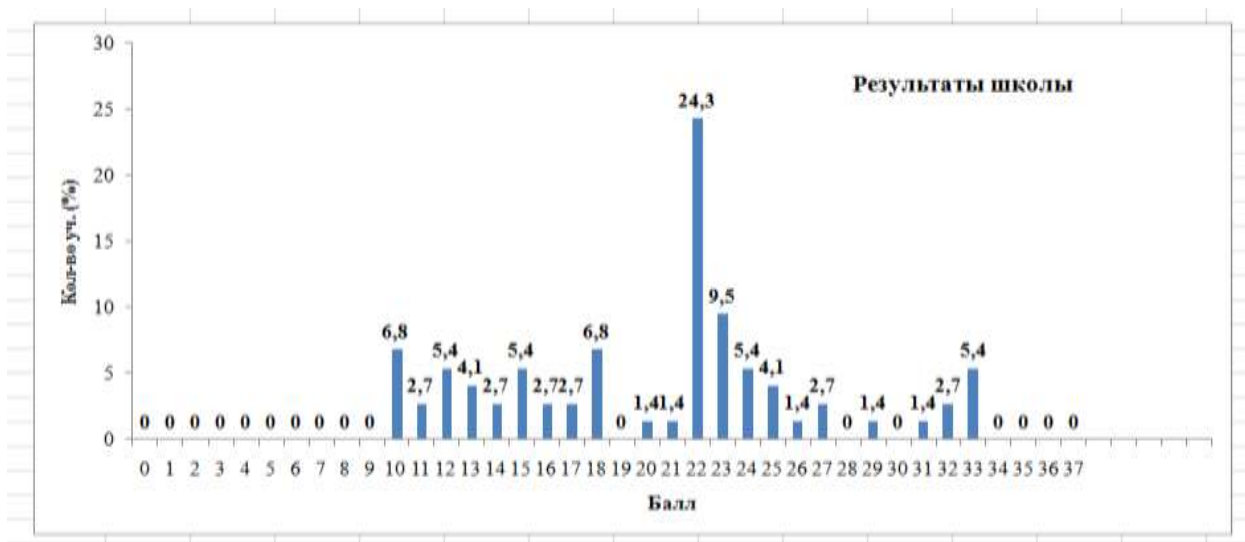
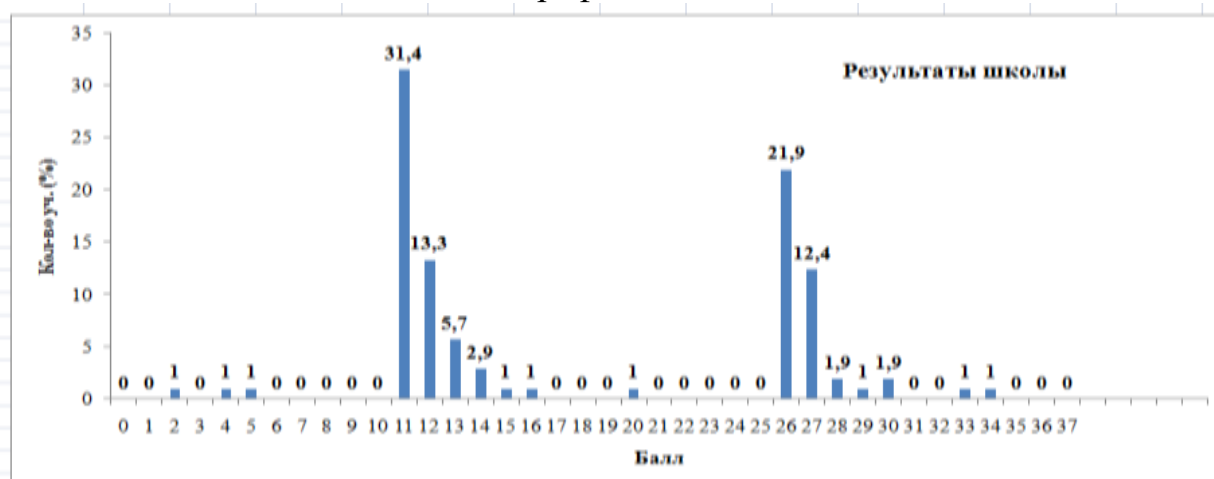


Диаграмма 22

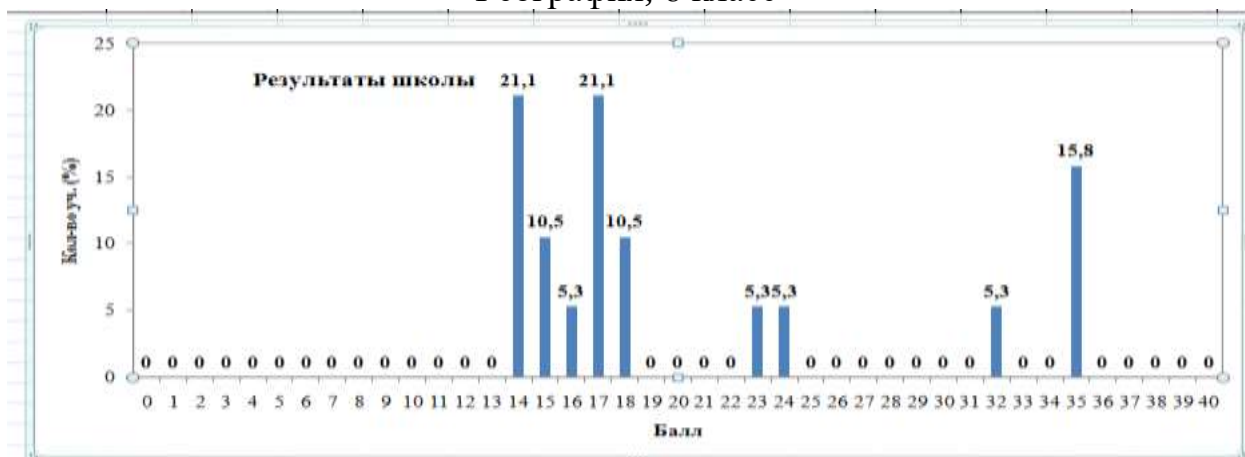
География, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-25	26-32	33-37

Диаграмма 23

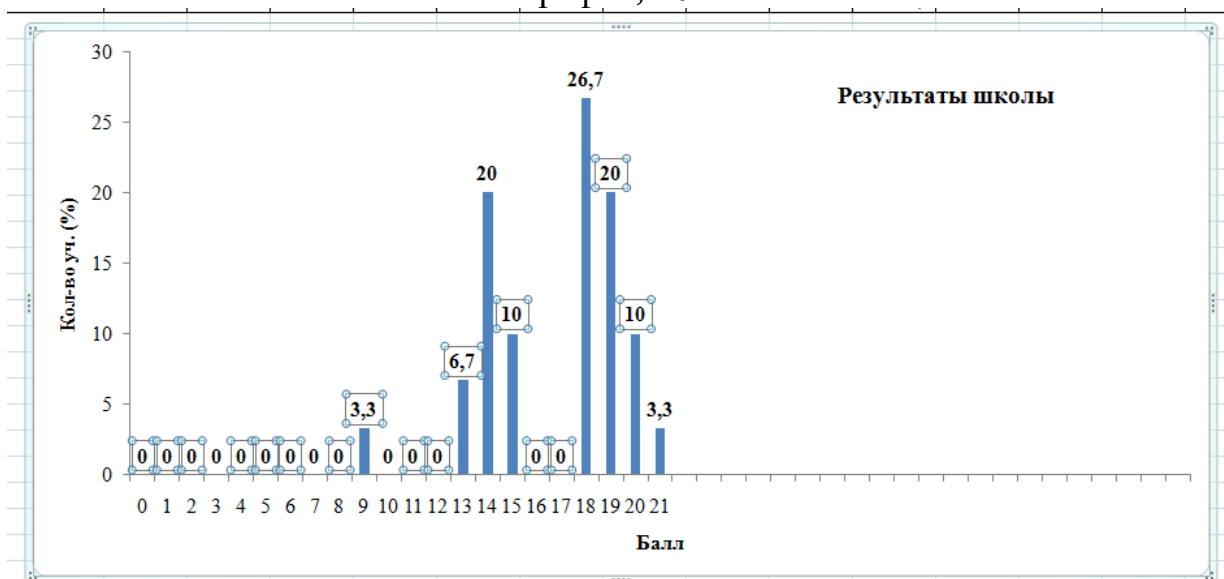
География, 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-26	27-34	35-40

Диаграмма 24

География, 10 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Диаграмма 25

Физика, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Диаграмма 26

Физика, 8 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

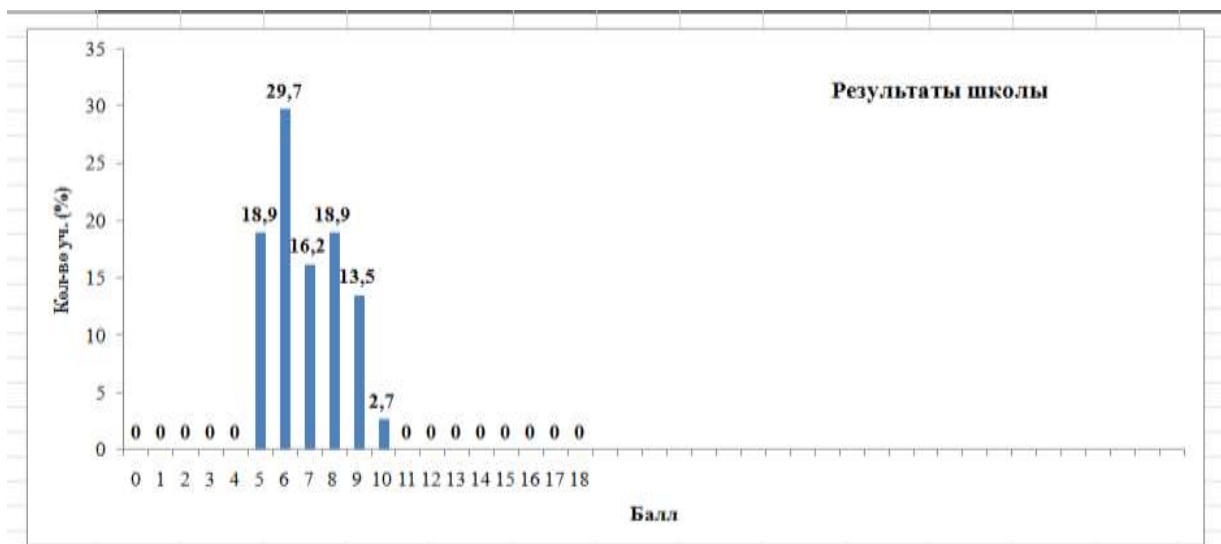
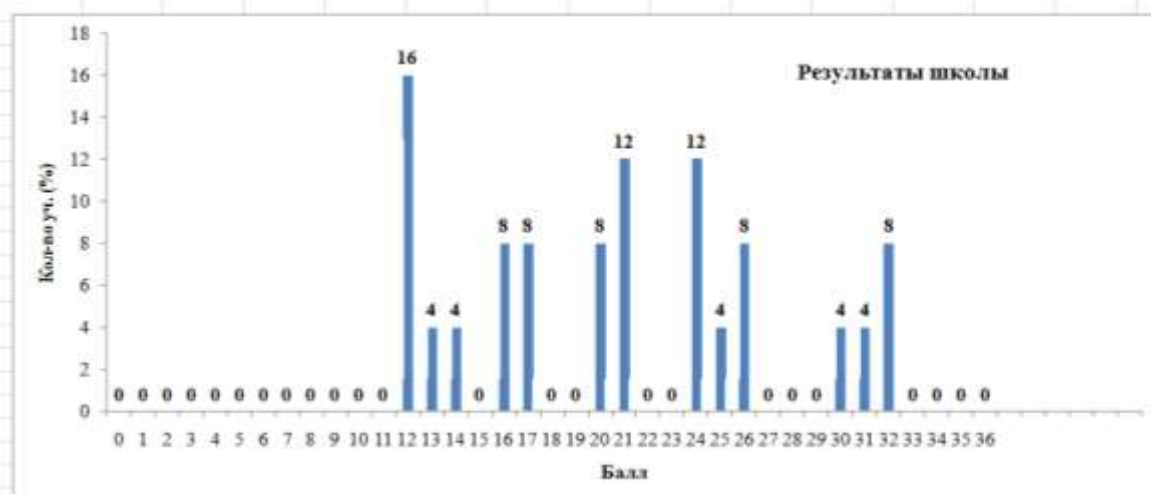


Диаграмма 27

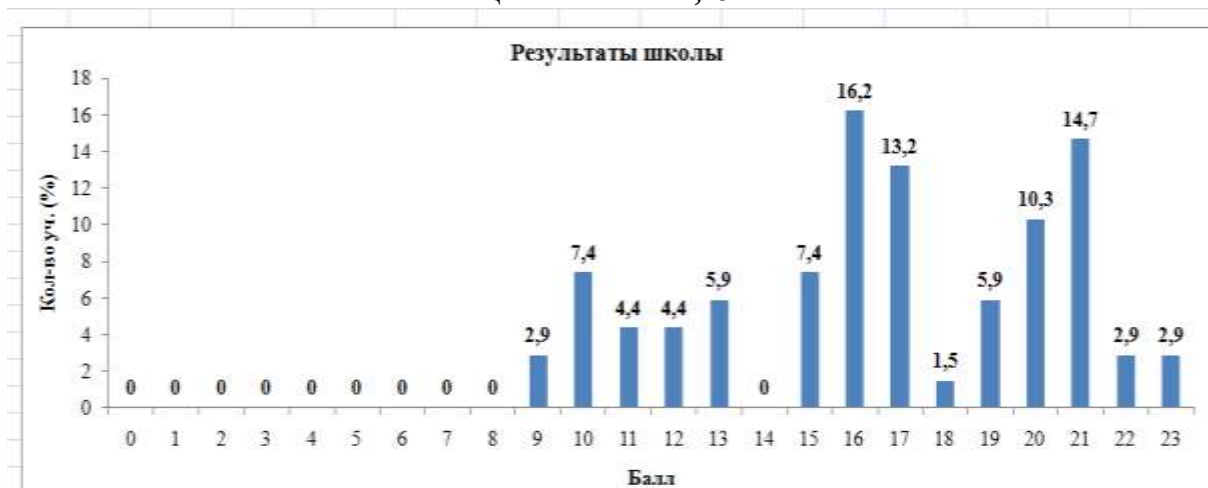
Химия, 8 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

Диаграмма 28

Обществознание, 6 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	15-19	20-23

Диаграмма 29

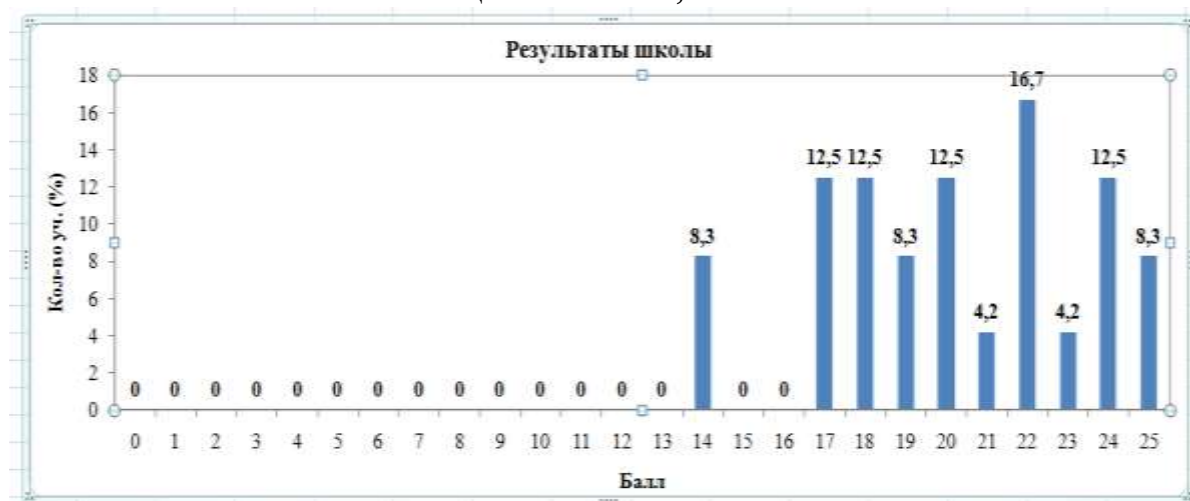
Обществознание, 7 класс



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

Диаграмма 30

Обществознание, 8 класс

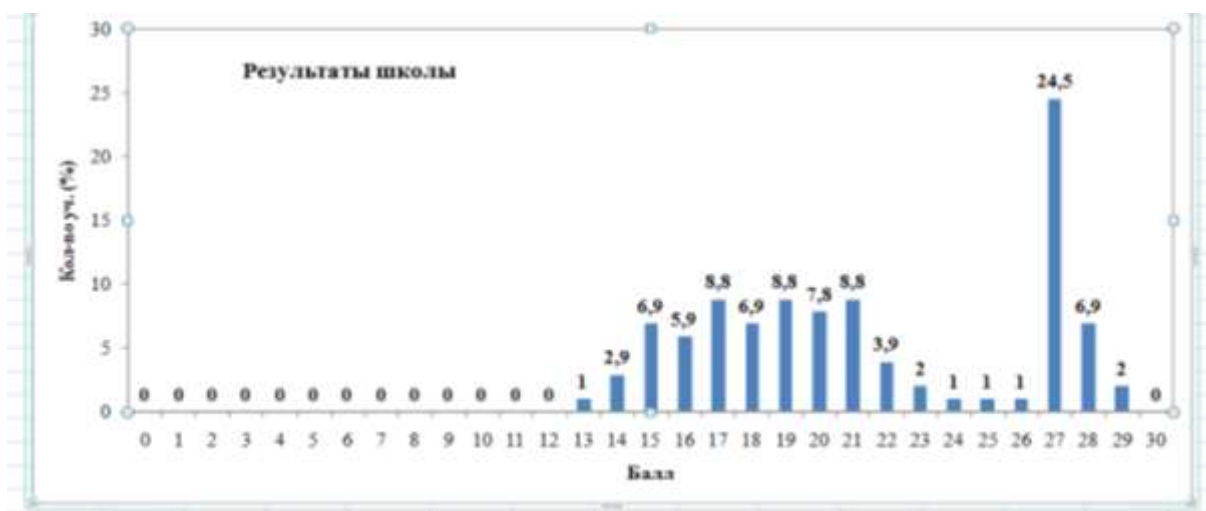


Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-16	17-21	22-25

Диаграмма 31

Английский язык, 7 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30



Выводы:

- вид гистограмм по всем предметам в целом соответствует нормальному распределению первичных баллов; наблюдается небольшое смещение кривой распределения вправо;
- фиксируется «пик» на границе перехода:
 - от отметки «2» к отметке «3»: русский язык 4,5,7,8 классы; математика 4,8 классы; биология 11 класс; география 6,7 классы; физика 7,8 классы; обществознание 6,7 классы;
 - от отметки «3» к отметке «4»: русский язык 4,6,8 классы; математика 5,6 классы; биология 11 класс; история 6,7 классы; география 6,7,11 классы, обществознание 6,7,8 классы;
 - от отметки «4» к отметке «5»: русский язык 4,6,8 классы; математика 5,6 классы; биология 11 классы; история 6,7 классы; география 6,7,10 классы; обществознание 6,7,8 классы.
- фиксируется падение на границе перехода:
 - от отметки «3» к отметке «4»: русский язык 4 класс; математика 5,7 классы, биология 8 класс, физика 7,8 классы;
 - от отметки «4» к отметке «5»: русский язык 7 класс, математика 4,7 классы, окружающий мир 4 класс, биология 7 класс, история 5,8 классы, география 8 класс, физика 7,8 классы;
- наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5 класса (цвет графика), так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР
- для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году планируется усилить административный контроль выполнения образовательных программ в 4-8 классах по русскому языку и математике, провести педагогический совет в октябре 2021 года по теме «Причины необъективного оценивания работ ВПР», внести в повестку заседаний методических

объединений вопросы, касающиеся мер по снижению необъективности при проверке работ ВПР, усилить информационно-разъяснительную работу с участниками ВПР, родителями и педагогами о целях и задачах работ.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по предметам

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Таблица 16

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
4	143	2,8	91,61	5,59
5	129	6,98	86,82	6,2
6	118	9,32	88,98	1,69
7	104	1,92	95,19	2,88
8	55	5,45	92,73	1,82
Русский язык				
4	137	3,65	92,7	3,65
5	130	13,85	80,77	5,38
6	114	37,72	59,65	2,63
7	102	11,76	84,31	3,92
8	76	5,26	89,47	5,26
Окружающий мир				
4	144	4,17	87,5	8,33
Биология				
5	131	0	100	0
6	42	0	97,62	2,38
7	104	0	100	0
8	14	0	100	0
11	42	0	97,62	2,38
Английский язык				
7	102	4,9	94,12	0,98
История				
5	126	5,56	86,51	7,94
6	45	4,44	86,67	8,89
7	107	15,89	74,77	9,35

8	30	0	96,67	3,33
География				
6	74	13,51	83,78	2,7
7	104	18,27	81,73	0
8	19	0	100	0
10	30	0	100	0
Физика				
7	97	15,46	79,38	5,15
8	37	10,81	86,49	2,7
Химия				
8	25	4	96	0
Обществознание				
6	68	16,18	82,35	1,47
7	98	10,2	80,61	9,18
8	24	4,17	95,83	0

Диаграмма 32

Математика

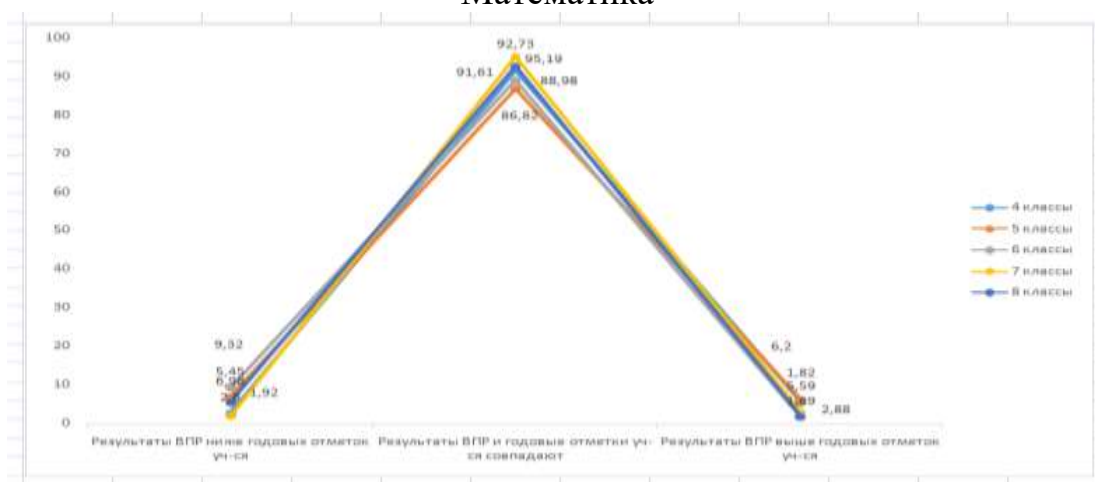


Диаграмма 33

Русский язык

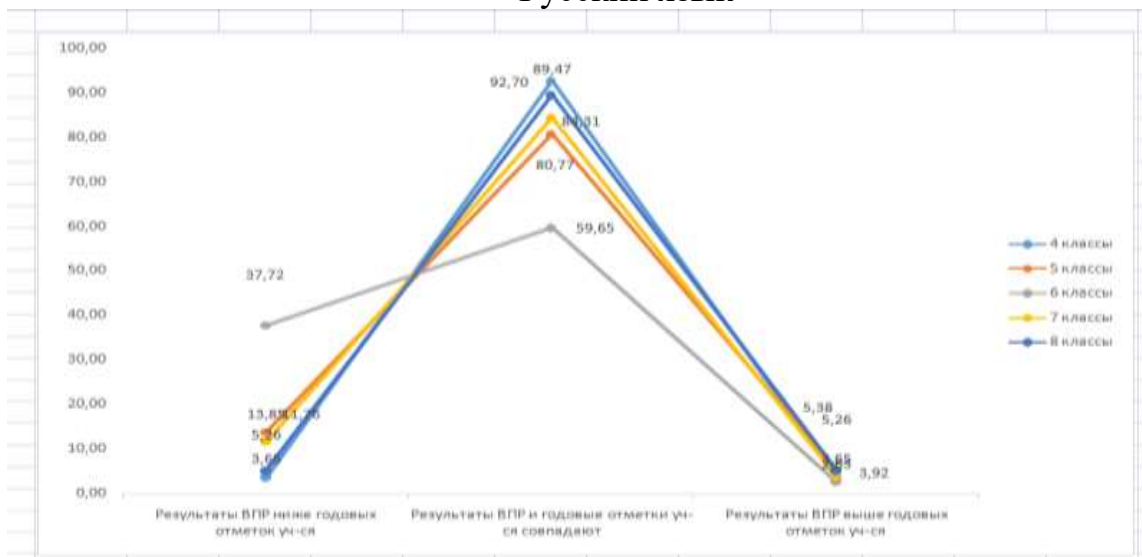


Диаграмма 34

Окружающий мир

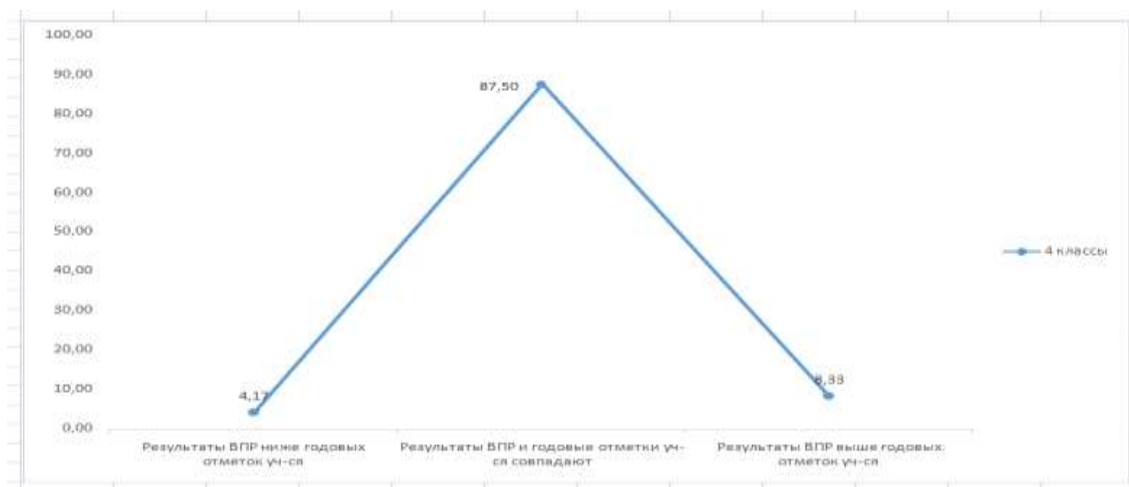


Диаграмма 35

Английский язык

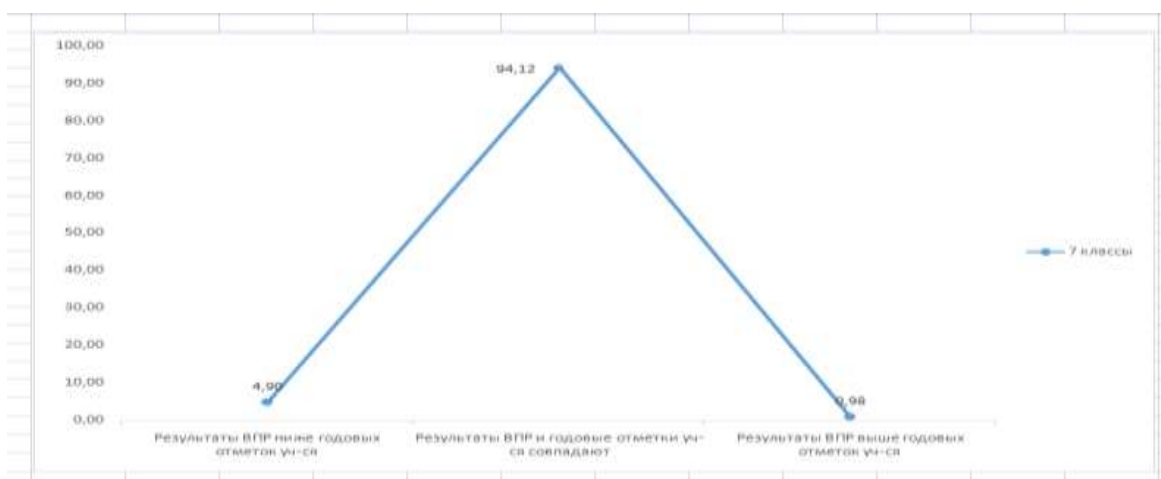


Диаграмма 36

Биология

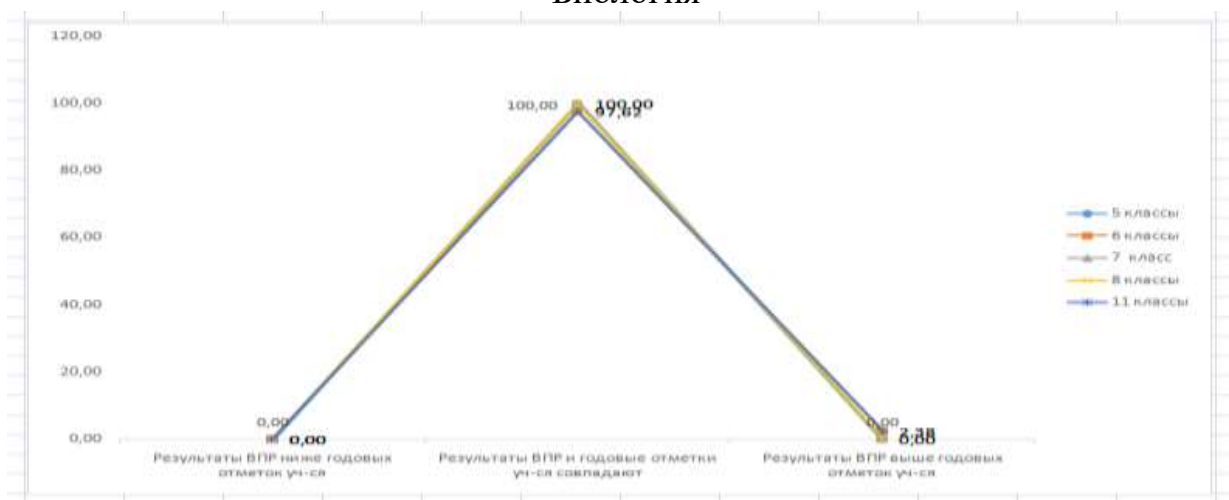


Диаграмма 37

История

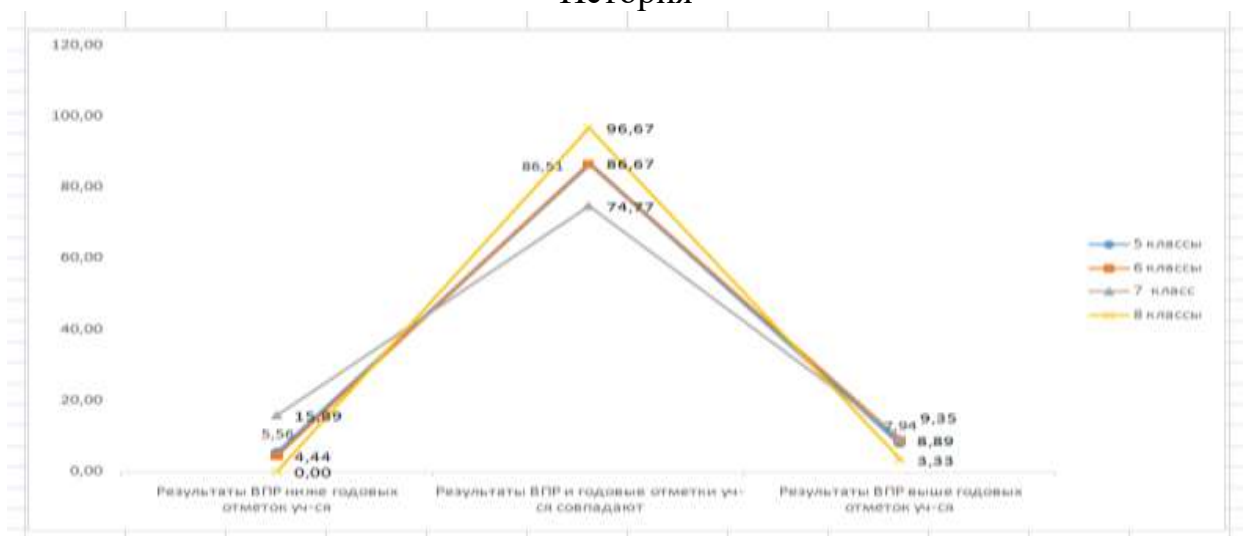


Диаграмма 38

География

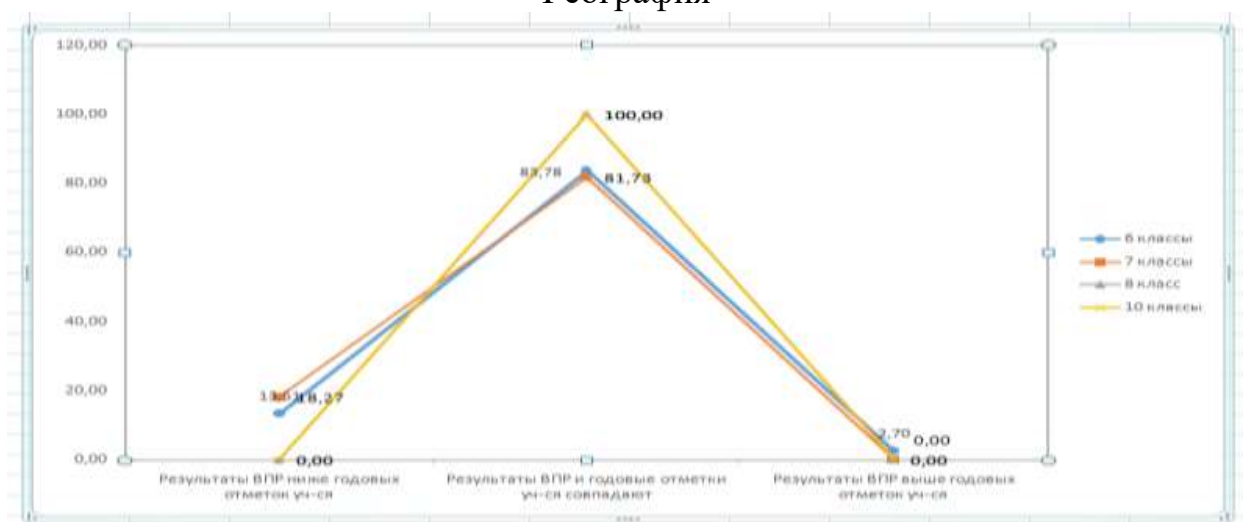


Диаграмма 39

Физика

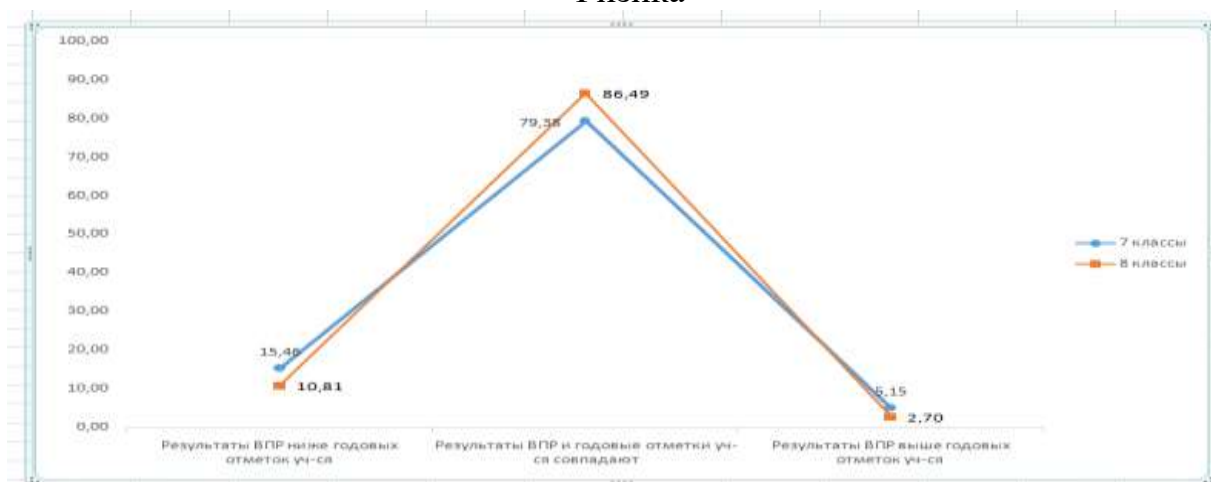


Диаграмма 40

Химия

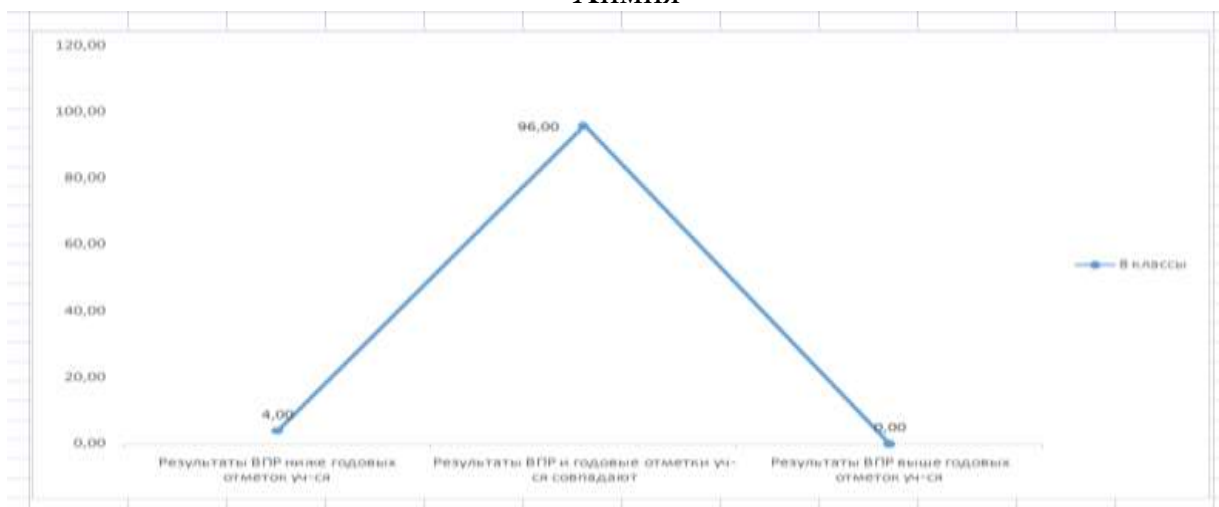
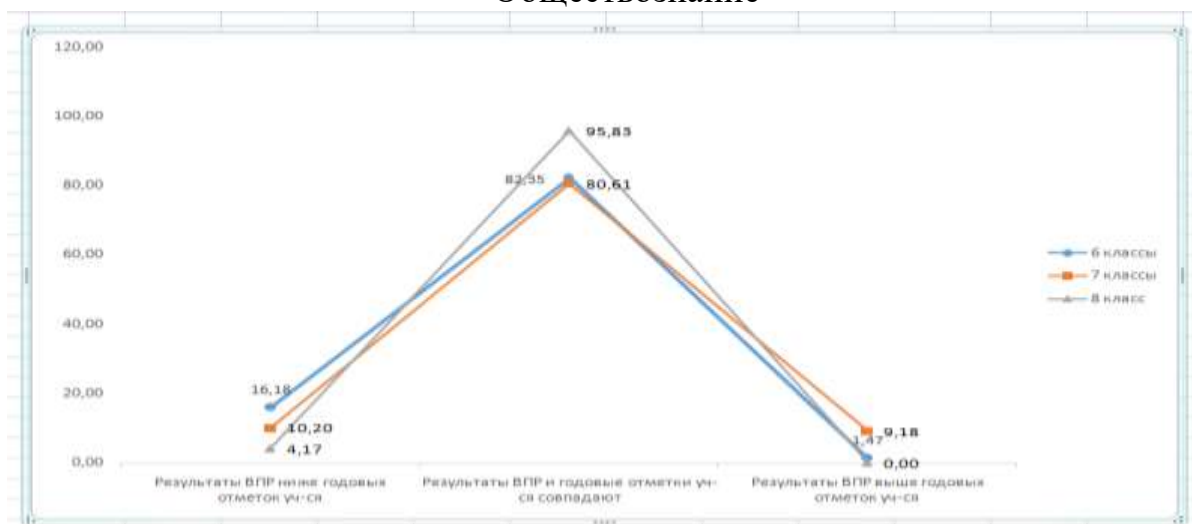


Диаграмма 41

Обществознание



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету

Таблица 17

Математика, 4 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ростовская область	42739	3,64	25,11	44,28	26,97
г. Ростов-на-Дону	11350	1,87	20,92	44,44	32,78
МБОУ «Школа №67»	143	2,1	20,28	49,65	27,97

Диаграмма 42

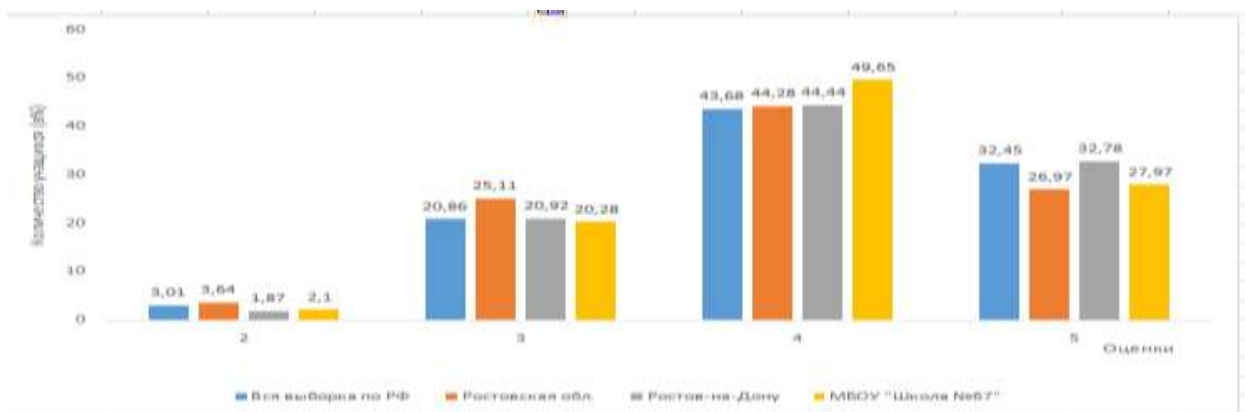


Таблица 18

5 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ростовская область	40691	10,51	38,11	34,88	16,51
г. Ростов-на-Дону	10592	6,27	35,19	37,86	20,68
МБОУ «Школа №67»	129	0	27,13	46,51	26,36

Диаграмма 43

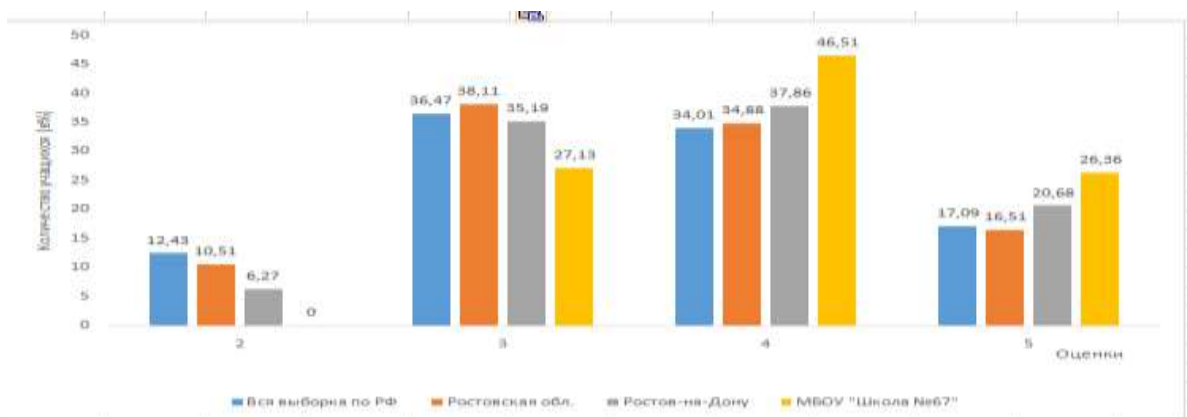


Таблица 19

6 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ростовская область	40210	11,05	48,48	33,66	6,81
г. Ростов-на-Дону	10125	7,55	46,18	37,21	9,06
МБОУ «Школа №67»	118	1,69	59,32	29,66	9,32

Диаграмма 44

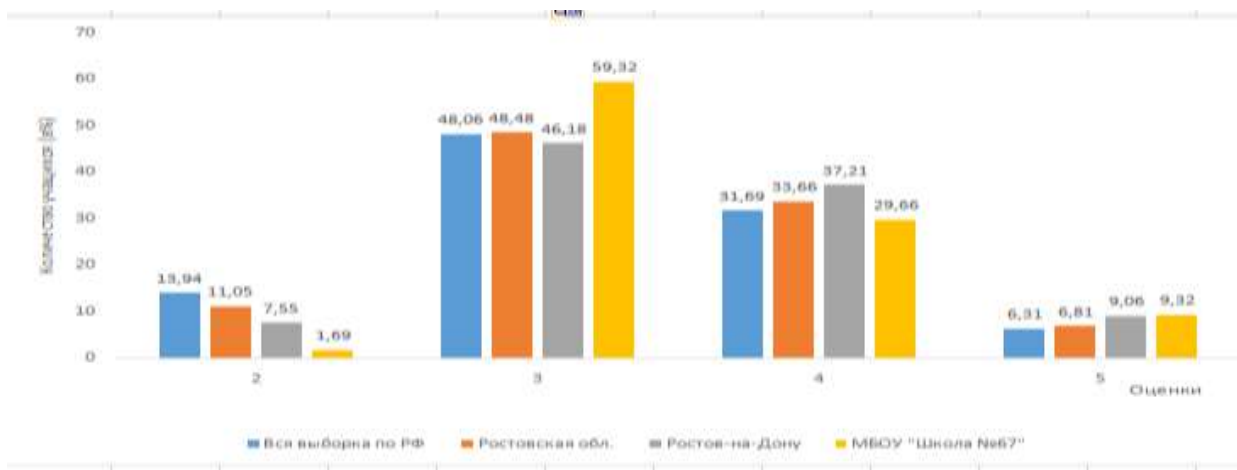


Таблица 20

7 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская область	37651	10,01	50,91	30,64	8,43
г. Ростов-на-Дону	9157	6,08	48,85	34,34	10,74
МБОУ «Школа №67»	104	0,96	60,58	26,92	11,54

Диаграмма 45

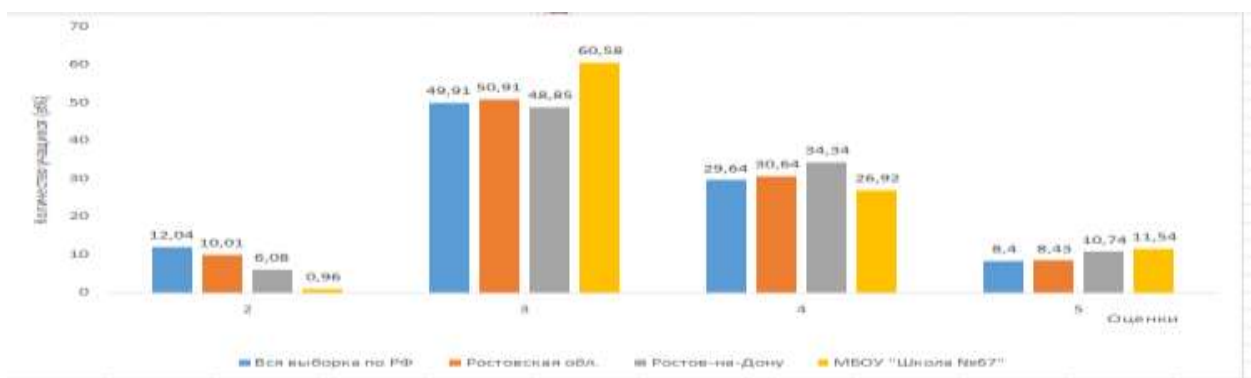
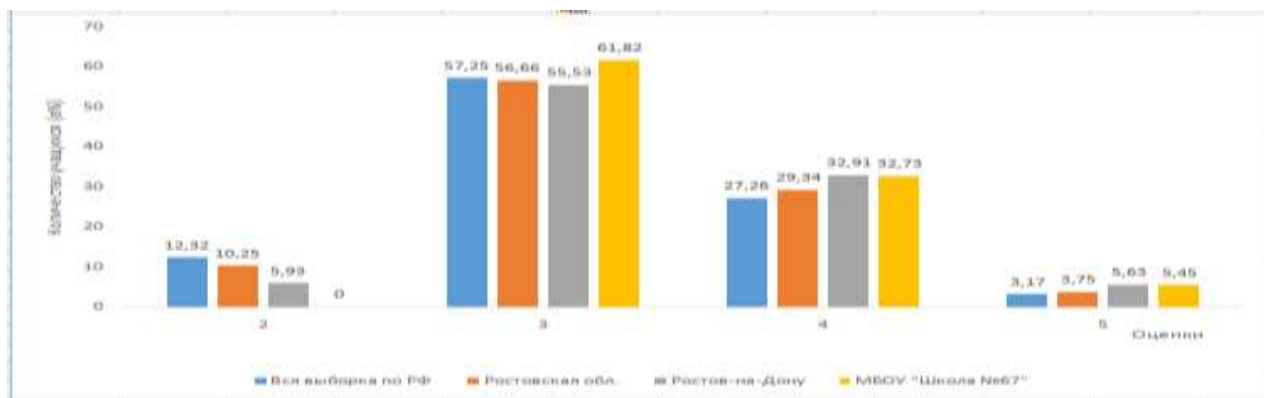


Таблица 21

8 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ростовская область	34552	10,25	56,66	29,34	3,75
г. Ростов-на-Дону	8643	5,93	55,53	32,91	5,63
МБОУ «Школа №67»	55	0	61,82	32,73	5,45

Диаграмма 46



Русский язык

Таблица 22

4 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ростовская область	42160	6,08	31,38	44,68	17,85
г. Ростов-на-Дону	11164	3,13	28,27	46,49	22,12
МБОУ «Школа №67»	137	0	34,31	50,36	15,33

Диаграмма 47

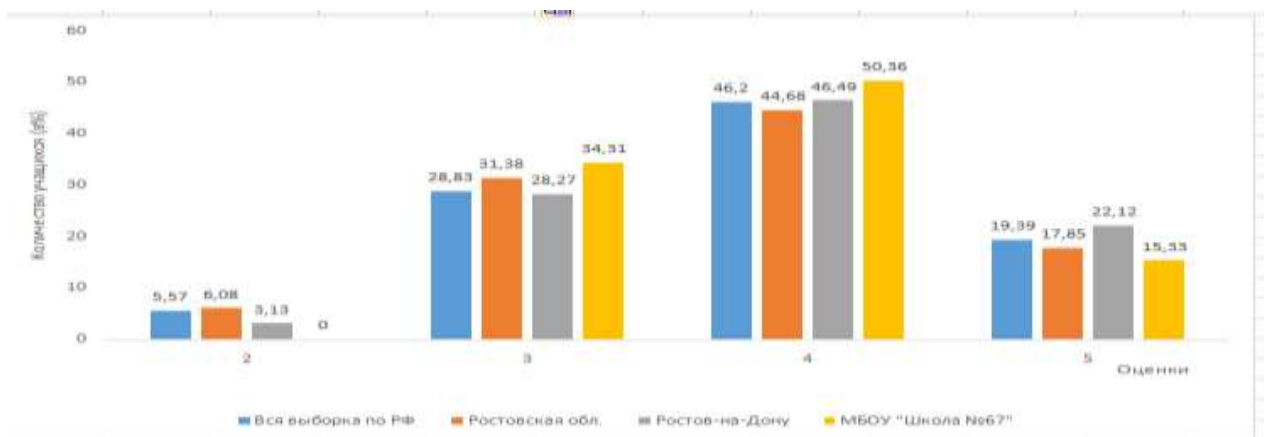


Таблица 23

5 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ростовская область	40742	11,78	40,28	35,28	12,66
г. Ростов-на-Дону	10625	8,28	40,45	37,29	13,98
МБОУ «Школа №67»	130	0	45,38	36,92	17,69

Диаграмма 48

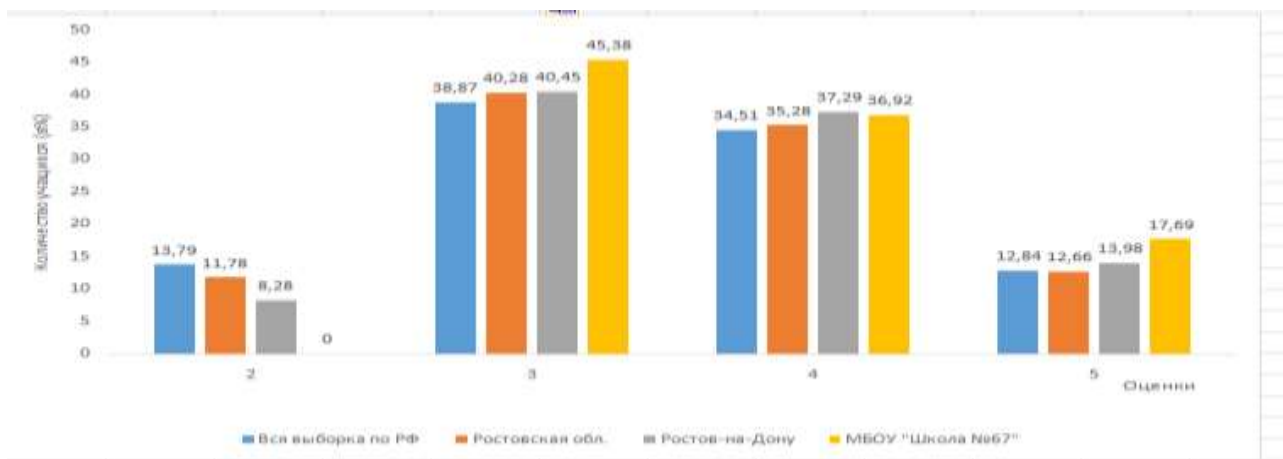


Таблица 24

6 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ростовская область	40435	13,66	42,27	34,52	9,55
г. Ростов-на-Дону	10146	8,99	43,21	36,44	11,36
МБОУ «Школа №67»	114	21,93	40,35	30,7	7,02

Диаграмма 49

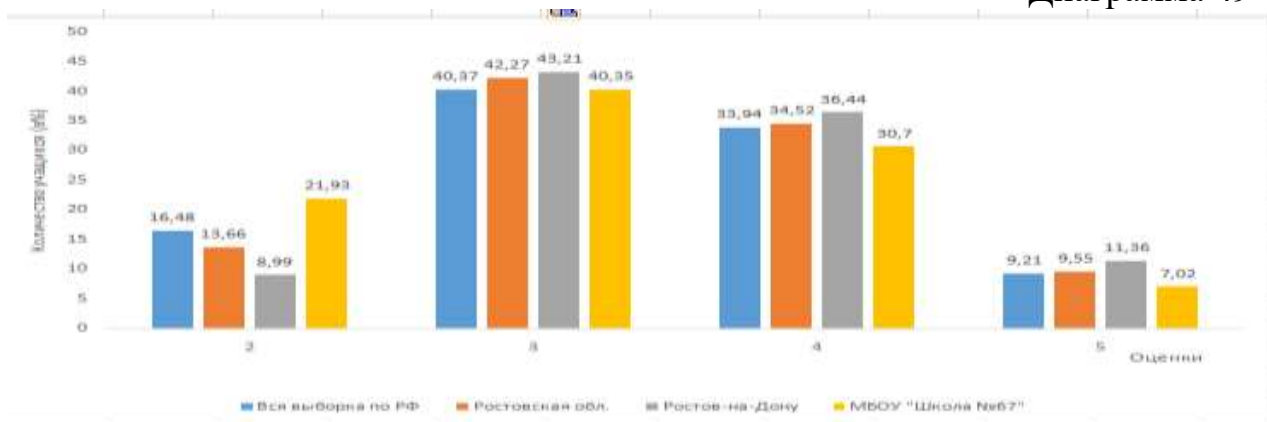


Таблица 25

7 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ростовская область	37855	13,59	46,97	32,4	7,05
г. Ростов-на-Дону	9194	8,8	46,88	35,39	8,93
МБОУ «Школа №67»	102	2,94	51,96	31,37	13,73

Диаграмма 50

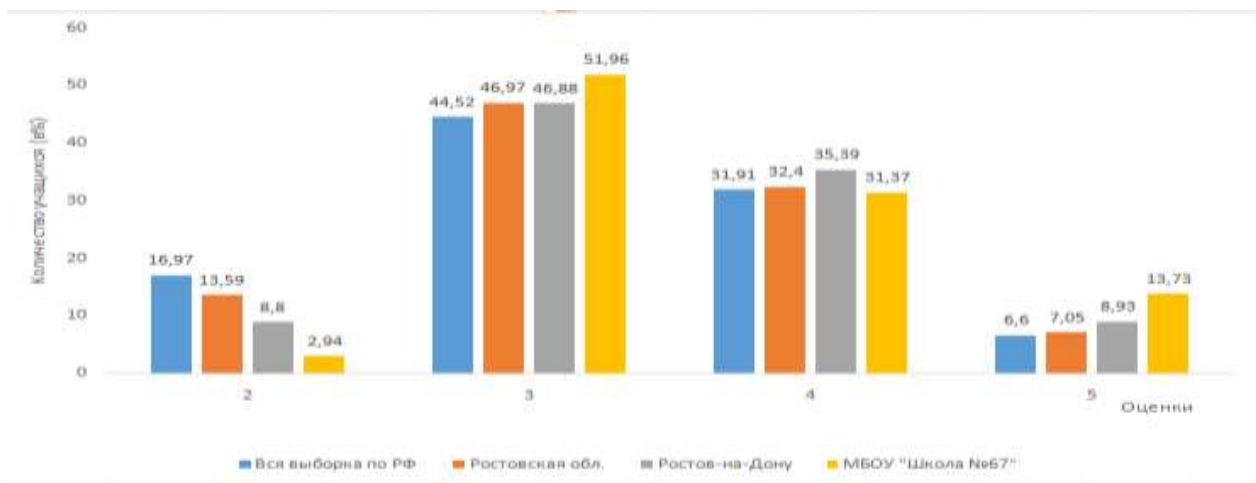


Таблица 26

8 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ростовская область	34828	15	40,67	36,53	7,79
г. Ростов-на-Дону	8692	10,23	40,73	39,8	9,25
МБОУ «Школа №67»	76	0	46,05	35,53	18,42

Диаграмма 51

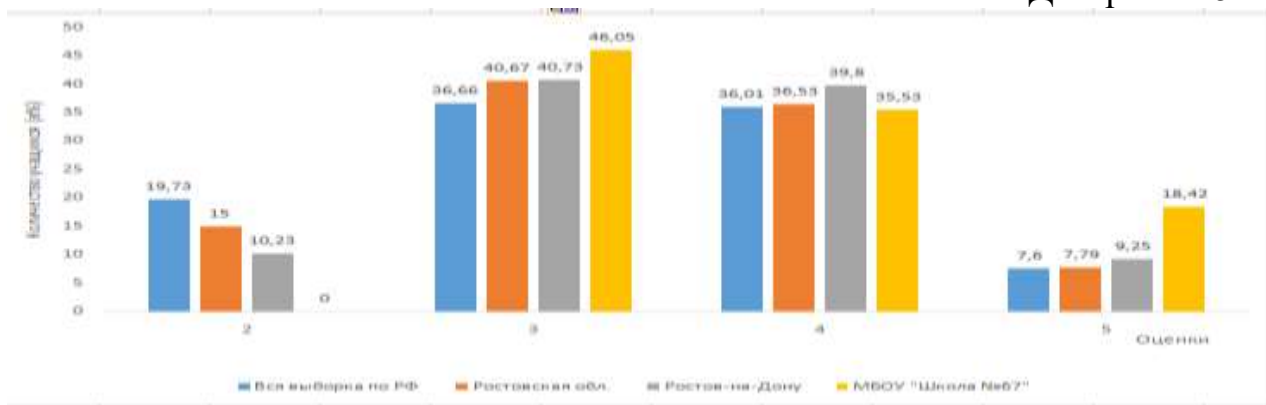
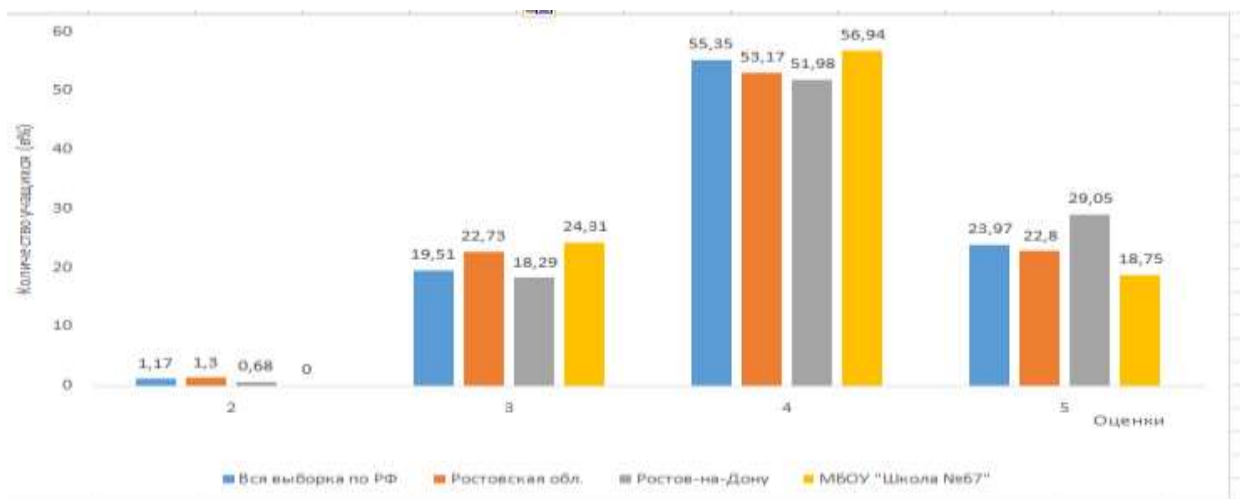


Таблица 27

4 класс. Окружающий мир

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ростовская область	42442	1,3	22,73	53,17	22,8
г. Ростов-на-Дону	11191	0,68	18,29	51,98	29,05
МБОУ «Школа №67»	144	0	24,31	56,94	18,75

Диаграмма 52



Биология

Таблица 28

5 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ростовская область	40219	6,38	37,88	41,83	13,91
г. Ростов-на-Дону	10506	3,37	33,12	45,95	17,55
МБОУ «Школа №67»	131	0	39,69	39,69	20,61

Диаграмма 53

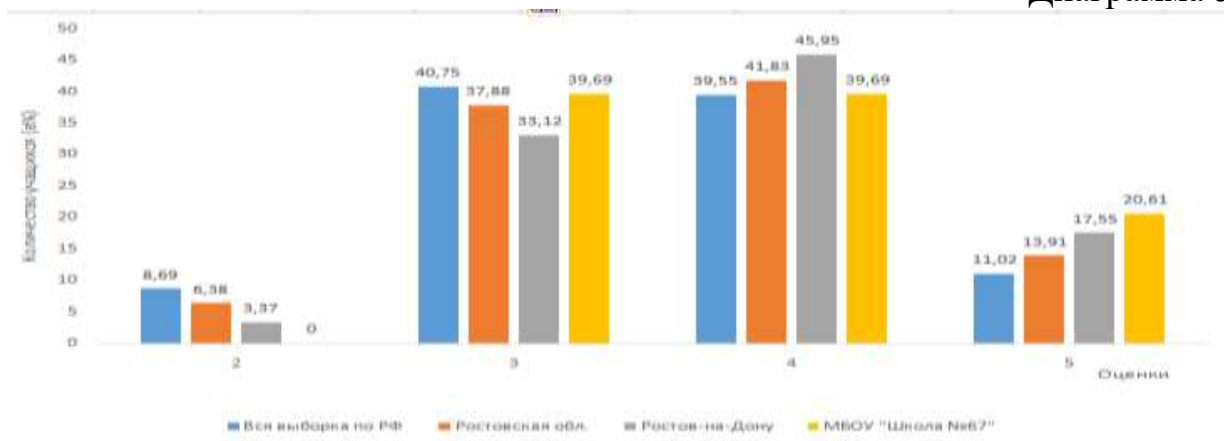


Таблица 29

6 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ростовская область	20255	7,37	42,22	40,04	10,37
г. Ростов-на-Дону	5155	3,98	40,25	43,36	12,42
МБОУ «Школа №67»	42	0	47,62	45,24	7,14

Диаграмма 54

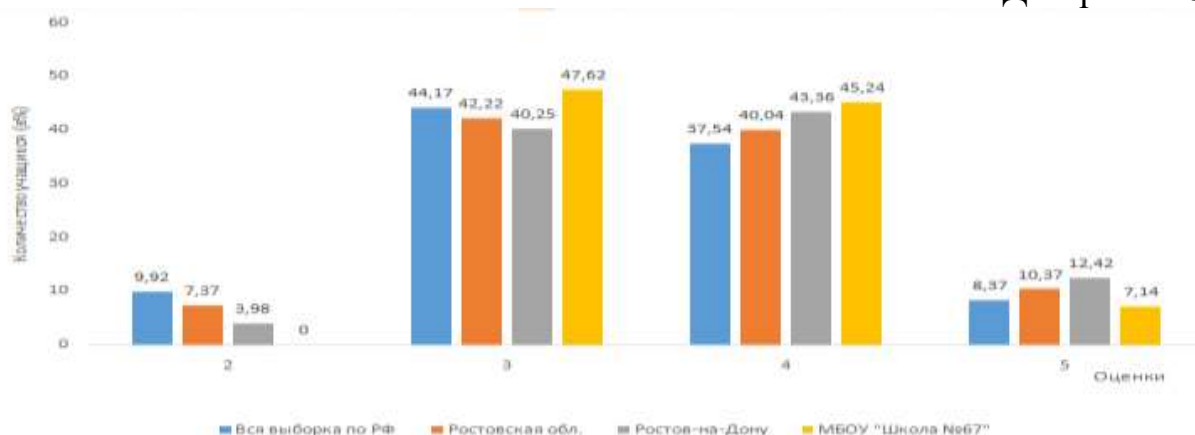


Таблица 30

7 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ростовская область	21547	6,49	43,43	38,2	11,88
г. Ростов-на-Дону	5366	3,73	40,35	41,07	14,85
МБОУ «Школа №67»	104	0	60,58	33,65	5,77

Диаграмма 55

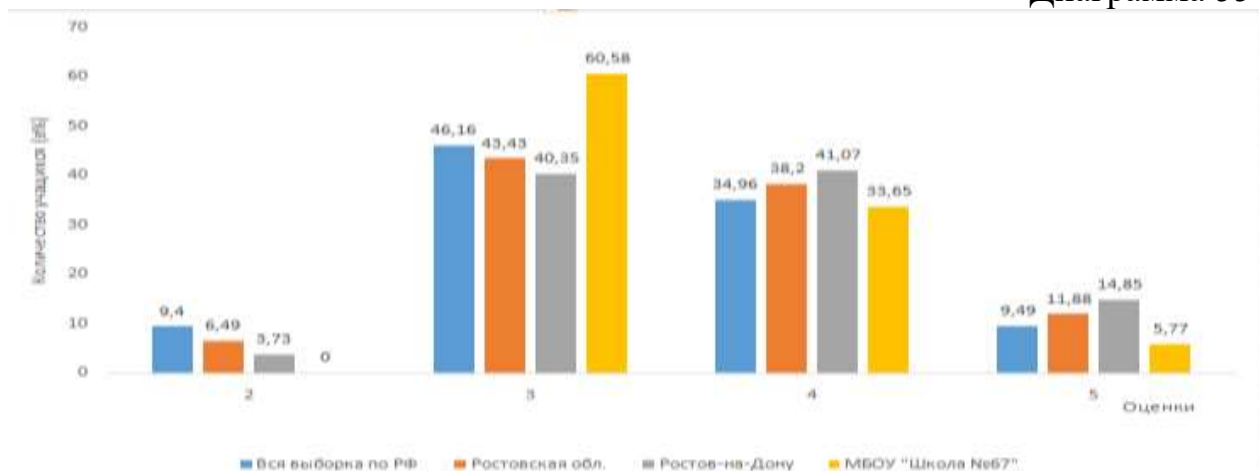


Таблица 31

8 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Ростовская область	9415	6,17	41,07	41,59	11,16
г. Ростов-на-Дону	2291	2,58	38,02	45,83	13,57
МБОУ «Школа №67»	14	0	64,29	28,57	7,14

Диаграмма 56

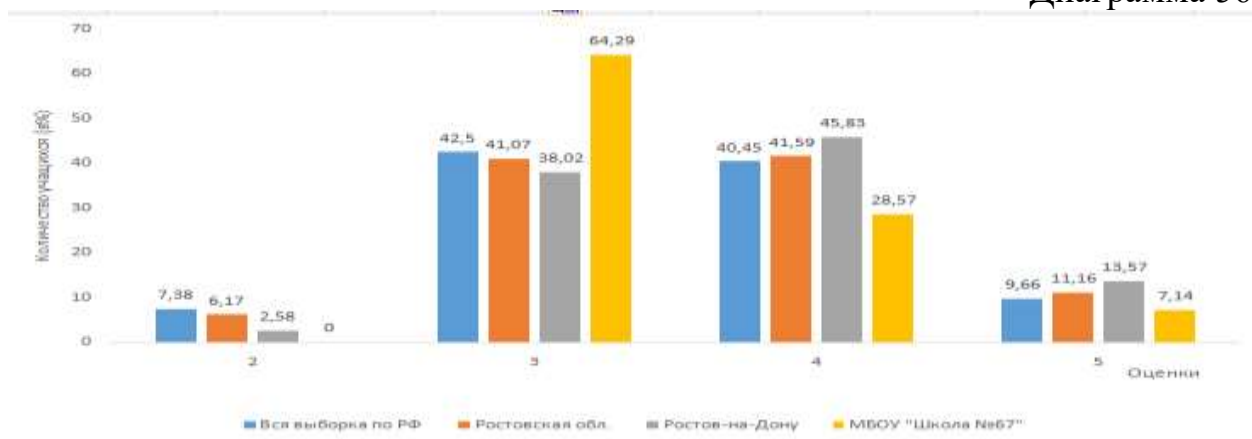
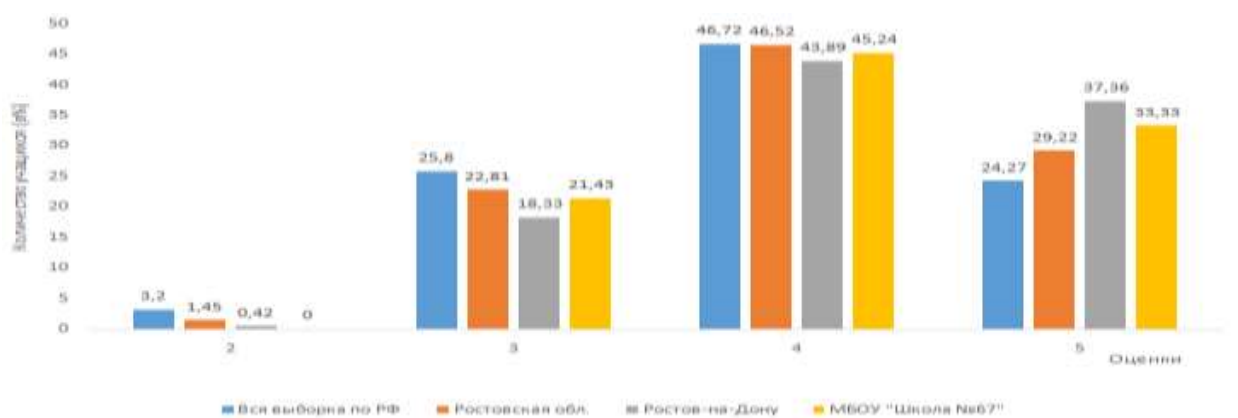


Таблица 32

11 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Ростовская область	2341	1,45	22,81	46,52	29,22
г. Ростов-на-Дону	720	0,42	18,33	43,89	37,36
МБОУ «Школа №67»	42	0	21,43	45,24	33,33

Диаграмма 57



История

Таблица 33

5 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ростовская область	40454	5,09	35,73	41,57	17,61
г. Ростов-на-Дону	10507	2,38	30,47	43,91	23,24
МБОУ «Школа №67»	126	0	17,46	47,62	34,92

Диаграмма 58

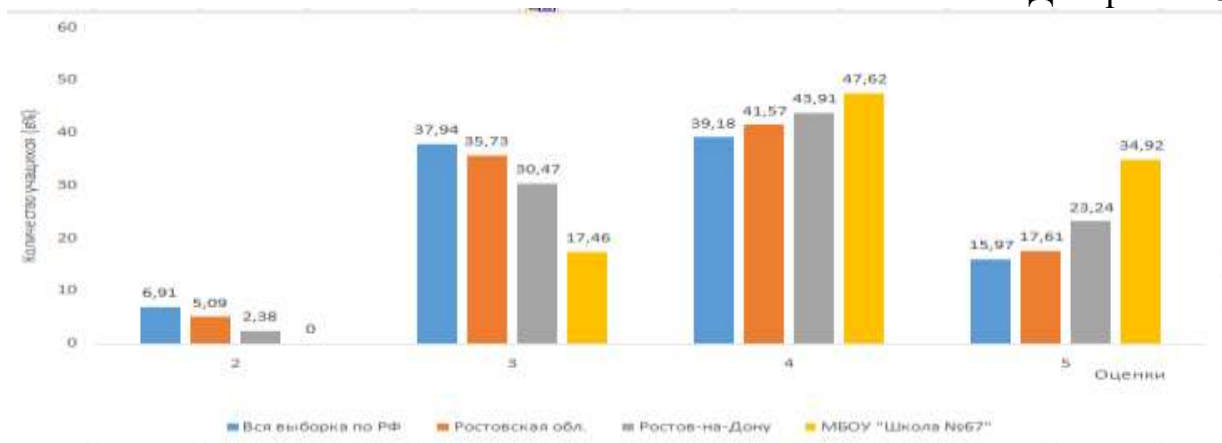


Таблица 34

6 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ростовская область	20170	7,2	42,57	37,15	13,07
г. Ростов-на-Дону	5107	3,8	39,71	38,71	17,78
МБОУ «Школа №67»	45	0	17,78	33,33	48,89

Диаграмма 59

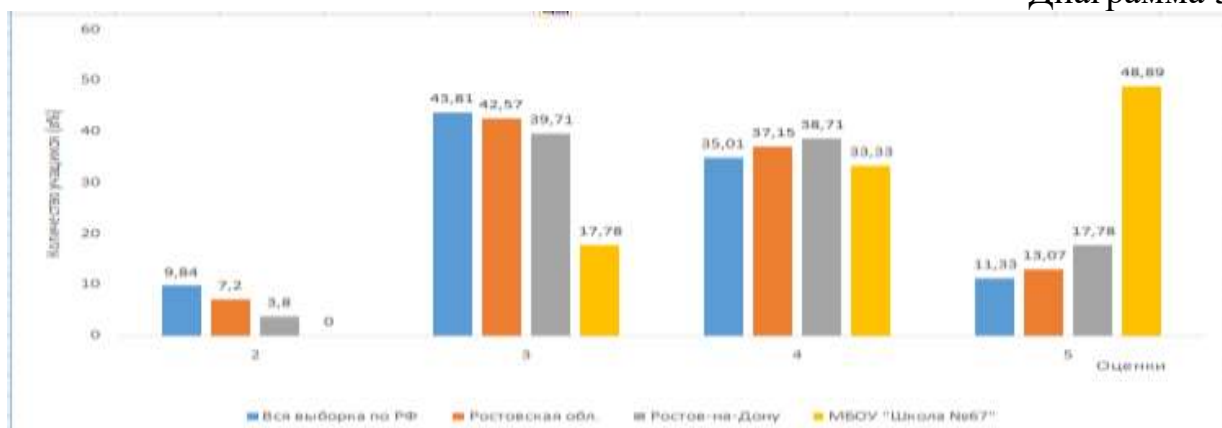


Таблица 35

7 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ростовская область	37021	7,18	43,88	36,84	12,1
г. Ростов-на-Дону	9086	3,44	38,51	40,8	17,25
МБОУ «Школа №67»	107	0	40,19	31,78	28,04

Диаграмма 60

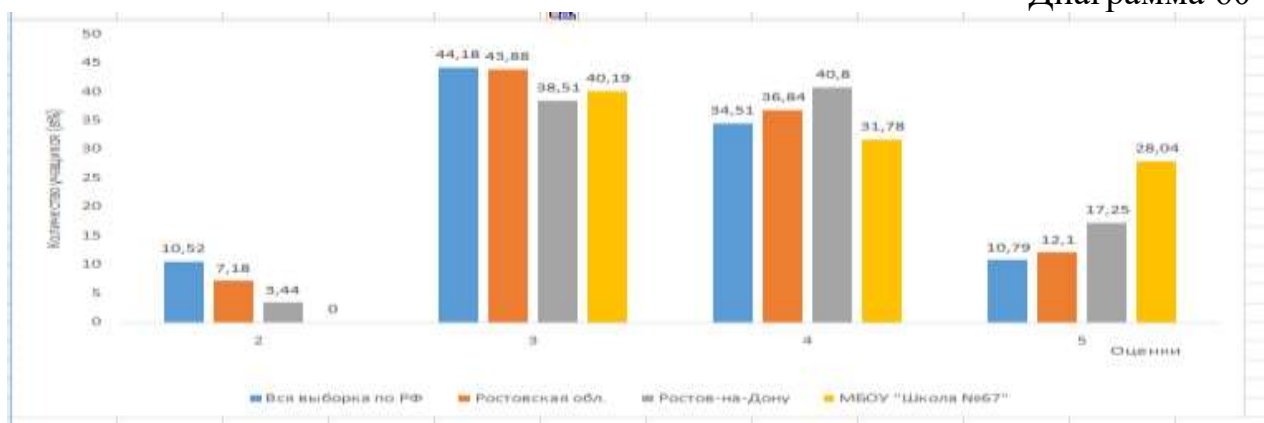
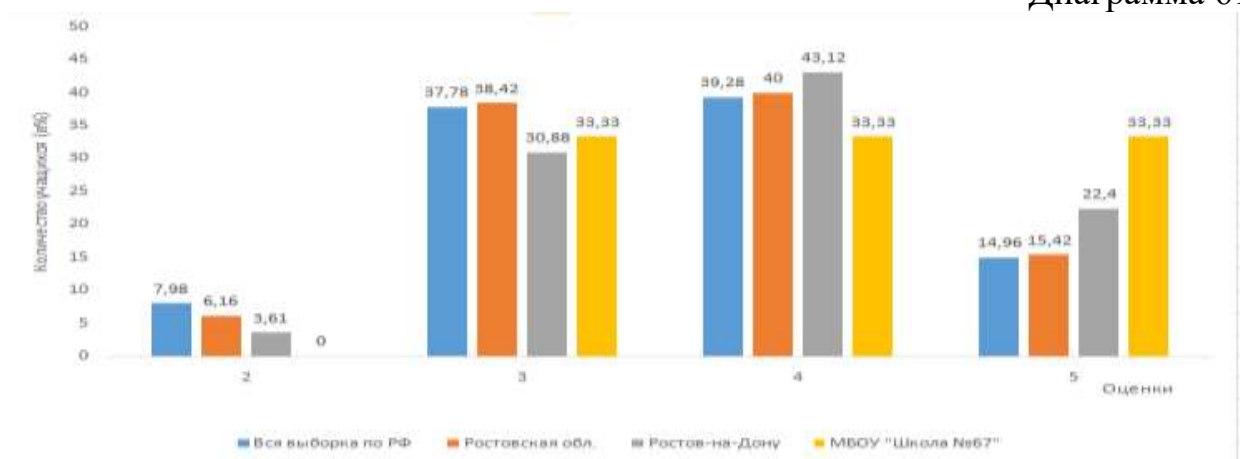


Таблица 36

8 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ростовская область	11462	6,16	38,42	40	15,42
г. Ростов-на-Дону	2688	3,61	30,88	43,12	22,4
МБОУ «Школа №67»	30	0	33,33	33,33	33,33

Диаграмма 61



География

Таблица 37

6 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ростовская область	20572	3,95	40,34	42,6	13,11

г. Ростов-на-Дону	5039	2	34,85	45,37	17,78
МБОУ «Школа №67»	74	0	41,89	48,65	9,46

Диаграмма 62

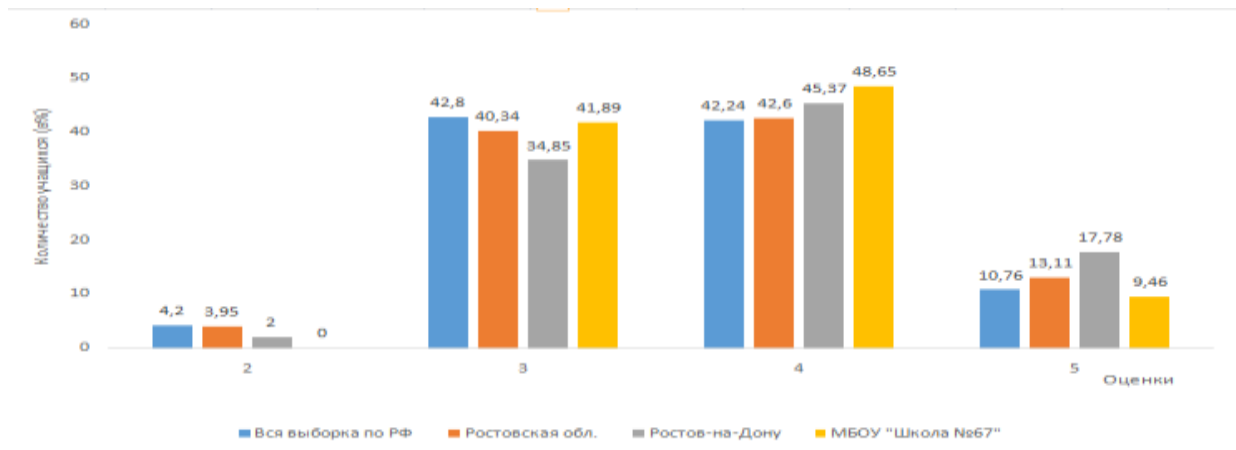
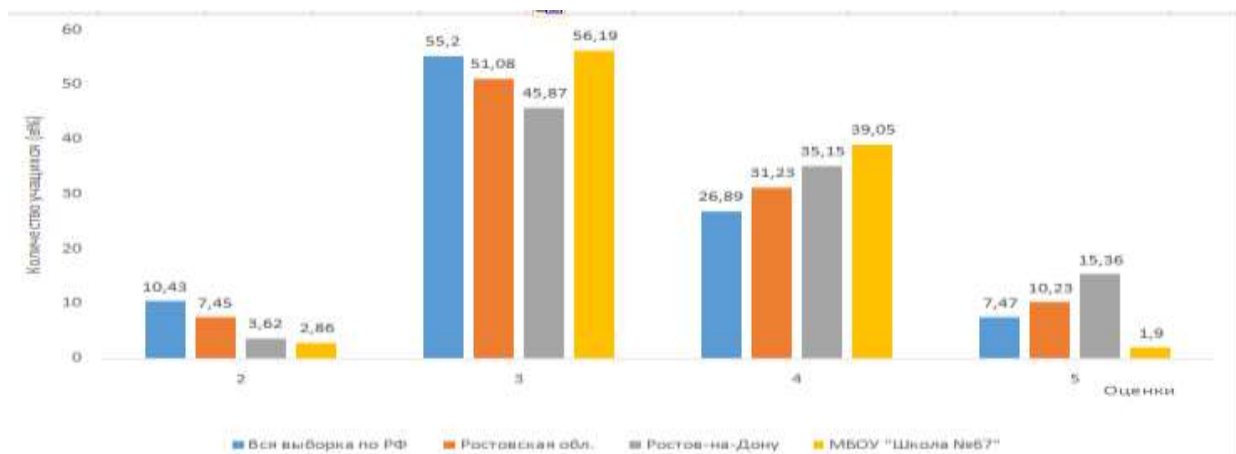


Таблица 38

7 класс

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ростовская область	37225	7,45	51,08	31,23	10,23
г. Ростов-на-Дону	9109	3,62	45,87	35,15	15,36
МБОУ «Школа №67»	105	2,86	56,19	39,05	1,9

Диаграмма 63

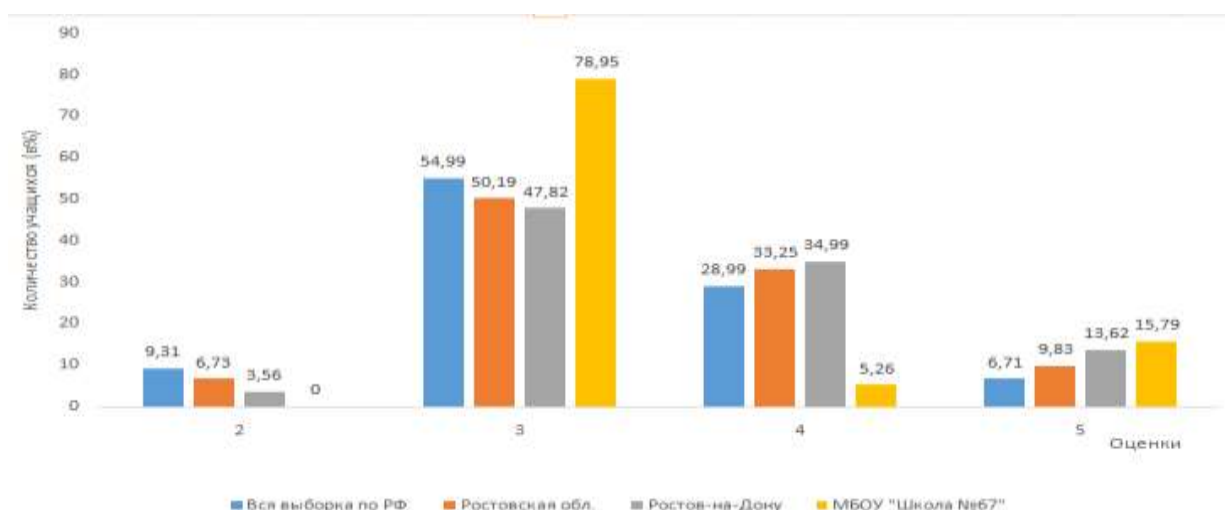


8 класс

Таблица 39

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ростовская область	11494	6,73	50,19	33,25	9,83
г. Ростов-на-Дону	2892	3,56	47,82	34,99	13,62
МБОУ «Школа №67»	19	0	78,95	5,26	15,79

Диаграмма 64

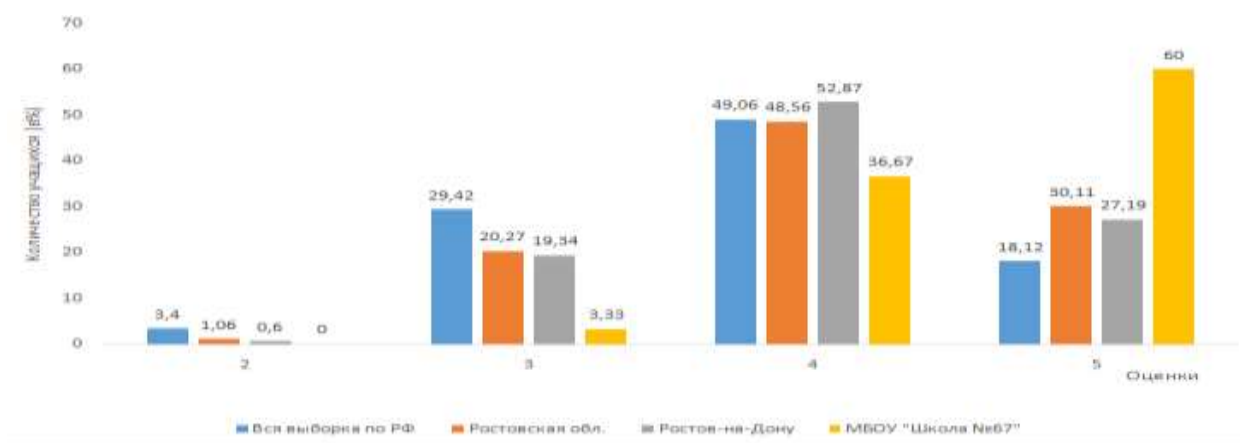


10 класс

Таблица 40

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Ростовская область	661	1,06	20,27	48,56	30,11
г. Ростов-на-Дону	331	0,6	19,34	52,87	27,19
МБОУ «Школа №67»	30	0	3,33	36,67	60

Диаграмма 65

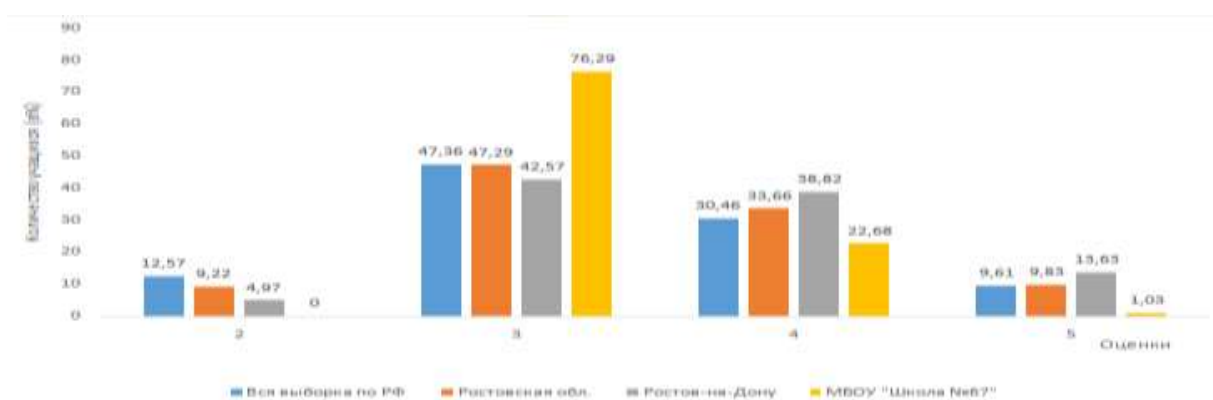


Физика 7 класс

Таблица 41

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ростовская область	36637	9,22	47,29	33,66	9,83
г. Ростов-на-Дону	8886	4,97	42,57	38,82	13,63
МБОУ «Школа №67»	97	0	76,29	22,68	1,03

Диаграмма 66



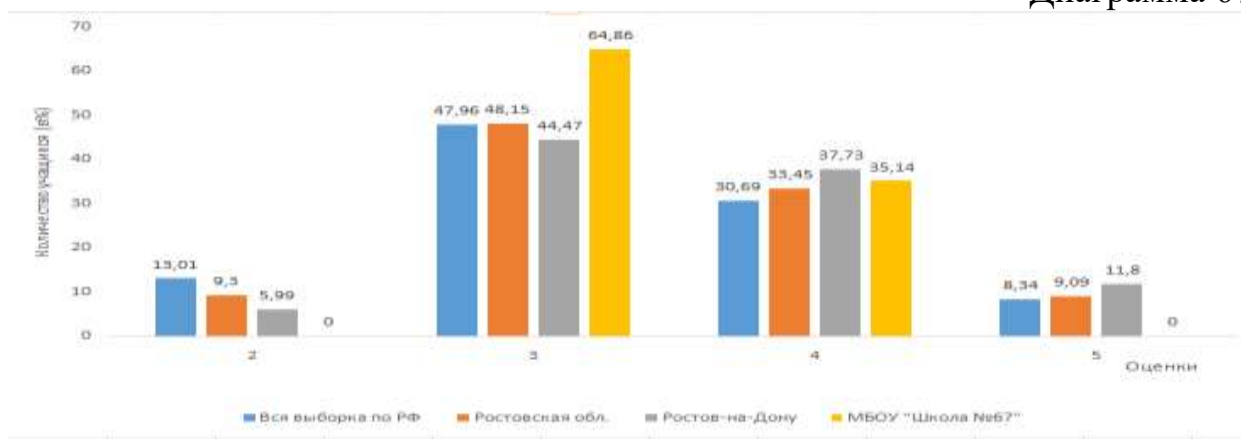
8 класс

Таблица 42

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	426721	13,01	47,96	30,69	8,34

Ростовская область	13251	9,3	48,15	33,45	9,09
г. Ростов-на-Дону	3355	5,99	44,47	37,73	11,8
МБОУ «Школа №67»	37	0	64,86	35,14	0

Диаграмма 67



Химия 8 класс

Таблица 43

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ростовская область	13073	5,38	38,85	38,48	17,29
г. Ростов-на-Дону	3171	2,74	36,77	40,43	20,06
МБОУ «Школа №67»	25	0	40	44	16

Диаграмма 68

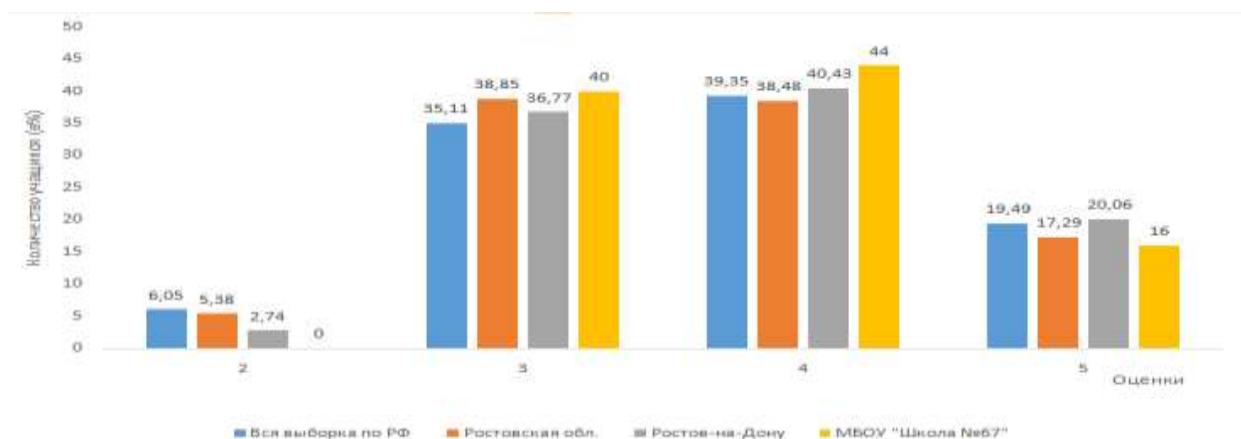


Таблица 44

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Все выборка по РФ	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ростовская область	33350	14,47	45,59	29,78	10,15
г. Ростов-на-Дону	8561	8,15	44,18	33,13	14,54
МБОУ «Школа №67»	102	0	49,02	17,65	33,33

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям своевременно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Педагогами проведены виртуальные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы активно применяют компьютерное оборудование, Интернет-ресурсы, разработанные образовательные ресурсы по учебным предметам, во внеурочной деятельности, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на

инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками IX и XI классов лица основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения выпускниками школы основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Для того, чтобы быть допущенными к ГИА в 2021 году, девятиклассникам пришлось пройти обязательную процедуру, которая носит характер устного собеседования по русскому языку. Результат оценивается по системе «зачет» - «незачет». Экзаменуемый получит «зачёт», если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов. Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся проводилось по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2021 году основной этап итогового собеседования прошел 10 февраля.

По итогам ИС 10 февраля 88 выпускников школы получили зачет.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации показывают уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, успеваемость и качество предметных достижений.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах МБОУ «Школа №67» обучалось 87 учащихся.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 87 выпускников 9-х классов школы и один обучающийся, получающий основное общее образование в форме семейного образования (всего-88 человек).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2021 году, проводилась в форме основного государственного экзамена и выпускного государственного экзамена (ОГЭ-86 человек/ГВЭ- 2 человека).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16 марта 2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в 9 классах по обязательным предметам: математика, русский язык в формате ОГЭ. Для участников ГИА с

ограниченными возможностями здоровья по их желанию по одному обязательному предмету на выбор.

Русский язык

Все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку. Из них 33 выпускника, что составляет 38,4%, получили отметку «5», 32 выпускника 37,2%) получили отметку «4» и 21 выпускник – отметку «3». Таким образом, абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила 100%, качество обучения составляет 75,6%. Средняя отметка на ОГЭ по русскому языку – 4,1.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов

Таблица 45

Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ							
86	33 (38,4%)	32 (37,2%)	21 (24,4%)	0	100%	75,6%	4,1

Математика

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия». Выполняли экзаменационную работу 88 обучающихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9-х классов

Таблица 46

Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ							
86	13 (15,1%)	46 (53,5%)	27 (31,4%)	0	100%	69%	3,8
ГВЭ							
2	1	0	1	0	100%	50%	4

Все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменационной работой по математике. Из них 13 выпускников, что составляет 15,1%, получили отметку «5», 46 выпускников (53,5%) получили отметку «4» и 27 выпускник получили отметку «3». Таким образом, абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ по математике составляет 100%, качество обученности по математике составляет 69%. Средняя отметка на ОГЭ по математике – 3,8.

Результативность выполнения контрольных работ по предметам в форме ОГЭ обучающихся 9 классов

Таблица 47

Предмет	Количество выпускников, писавших контрольную работу	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	3	2	1	0	0	100%	100%	4,7
Информатика	17	4	5	8	0	100%	52,9%	3,8
Литература	2	0	2	0	0	100%	100%	4
Физика	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
Обществознание	32	9	16	7	0	100%	75%	4,1
География	19	7	7	5	0	100%	73,7%	4,1
Английский язык	8	6	2	0	0	100%	100%	4,8

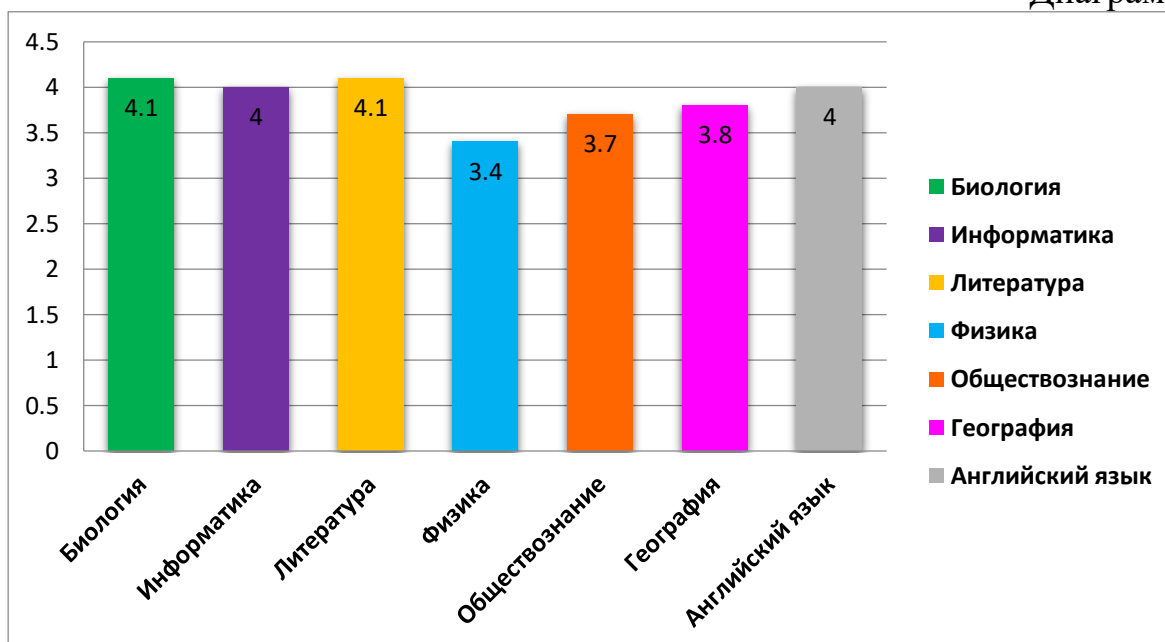
Выбор предметов обучающимися 9-х классов в 2020 – 2021 учебном году. (контрольная работа в формате ОГЭ)

Диаграмма 69



Средний балл по предметам контрольных работ в формате ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году.

Диаграмма 70



Контрольная работа была направлена на проверку ключевых практических навыков ученика.

По итогам 2020-2021 учебного года 88 выпускников 9-х классов школы успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, из них 11(12,5%) выпускников 2021 года, получили аттестаты с отличием.

Таблица 48

№	Учебный год	Аттестат особого образца «С отличием»
1	2016/17	8
2	2017/18	7
3	2018/19	8
4	2019/20	16
5	2020/21	11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021 году

В соответствии с письмом Рособрназора № 05–86 от 24.09.2020 о направлении методических материалов и документов для организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» в школе 15 апреля 2021 г. было проведено итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации, в котором приняли

участие 45 выпускников школы (все писали сочинение). Явка на итоговое сочинение в основной срок составила 100%. График доставки бланков записи участников на обработку в отдел образования школой был выполнен, бланки были доставлены без опоздания. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Проведение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию их речевой и читательской культуры. Как итоговое сочинение, так и изложение, являлись допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 45 выпускников школы успешно написали итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 15 апреля 2021 года. Тематические направления итогового сочинения:

1. Забвению не подлежит
2. Я и другие
3. Время перемен
4. Разговор с собой
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения

Во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.10.2021 № 952 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 01.12.2021», приказа Управления образования города Ростова -на-Дону от 28.10.2021 № УОПР-809 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 01.12.2021» в школе 01 декабря 2021 г. было проведено итоговое сочинение (изложение) как условие допуска в 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации, в котором приняли участие 34 выпускника школы (32 обучающихся 11а класса и 2 обучающихся в форме семейного обучения).

В 2021-2022 учебном году объявлены следующие пять открытых тематических направлений итогового сочинения, а также комментарии к ним:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Явка на итоговое сочинение в основной срок составила 100%. Все выпускников школы успешно написали итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 01 декабря 2021 года.

Во время проведения итогового сочинения (изложения), а также в результате обработки бланков записи и бланков регистрации по итогам проведения итогового сочинения (изложения) выпускников школы не выявлено ни одного нарушения. Эта организованная и слаженная работа администрации школы, организаторов в аудитории, дежурных учителей,

членов комиссии по проверке работ позволяет уверенно говорить, что при поступлении в ВУЗы по работам выпускников школы не будет вопросов в отношении соответствия изображений бланков и обработанной информации

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 42 человека по 10 учебным предметам:

Таблица 49

Предмет	Количество сдававших 2021г	Средний балл			Средний балл по России
		2019	2020	2021	
Русский язык	42	72	71	74	71,4
Математика (профиль)	24	58	58	59	55,1
Физика	7	50	54	54	55,1
Химия	3	63	43	81	53,8
Информатика и ИКТ	6	67,3	61,8	54	62,8
Биология	6	62	51,6	58	51,1
История	7	53	79	65	54,9
Обществознание	23	53	61	58	56,4
Литература	2	70	100	64	66
Английский язык	2	68	80	54	72,2

Анализируя выбор экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что профильная математика и обществознание сохраняет свои приоритетные позиции по выбору обучающихся. Таким образом, наиболее востребованным общеобразовательным предметом является обществознание (55 %) и профильная математика (57%).

Средний балл ЕГЭ по предметам за последние пять лет

Таблица 50

	математика	рус. язык	физика	химия	информатика	биология	история	обществознание	литература	англ. язык
2016/2017	48	69	53	42	70	53	47	62	68	83
2017/2018	51	71	49	52	50	54	58	62	60	56
2018/2019	58	72	50	63	67	62	53	53	73	68
2019/2020	58	71	54	43	62	52	79	61	100	80
2020/2021	59	74	54	81	54	58	65	58	64	54

Анализ показал, что в 2020-2021 учебном году в нашей школе выше показателей по стране средний балл по русскому языку, профильной математике, химии, биологии, истории, обществознанию.

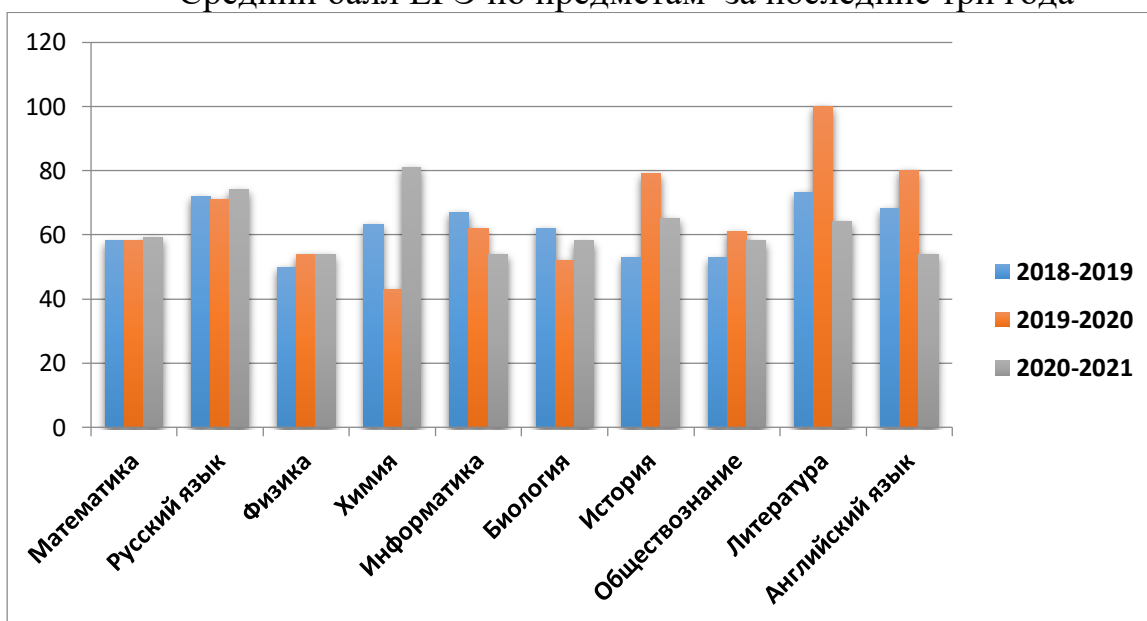
В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, математике, химии, биологии; ниже – по всем остальным предметам.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году является 44 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании: из них девять - аттестатов с отличием, подтвердив их высокими баллами по обязательному предмету (русский язык). Один выпускник будет пересдавать экзамены в дополнительный (осенний) период.

Динамика результатов выпускников школы № 67 на ЕГЭ

Диаграмма 71

Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года



Результаты государственного выпускного экзамена выпускников 11-х классов

Таблица 51

Предмет	Количество обучающихся	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ГВЭ					
Русский язык	3	0	0	2	1
Математика	3	1	0	1	1

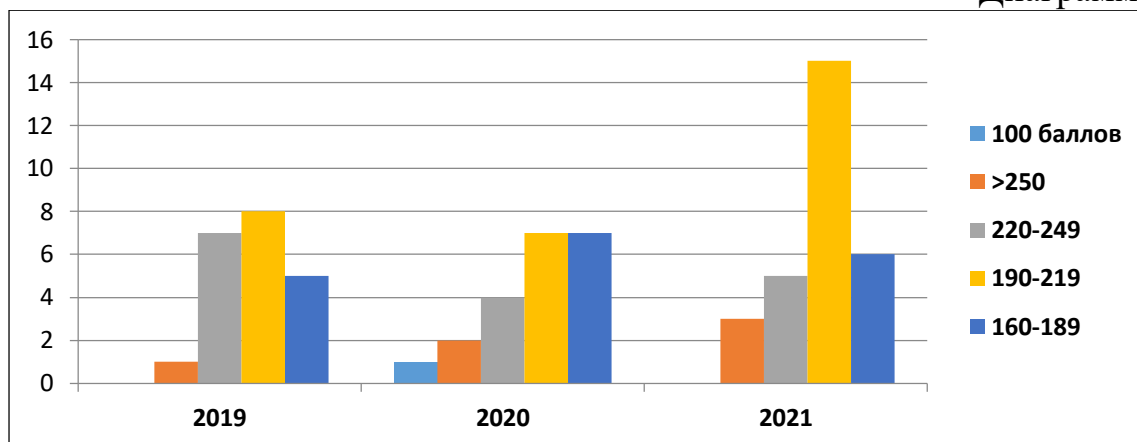
Рейтинговые позиции МБОУ «Школа №67»

Таблица 52

Год	Кол-во участников	100 баллов	>250	220-249	190-219	160-189
2019	33	0	1	7	8	5

2020	32	1	2	4	7	7
2021	42	0	3	5	15	6

Диаграмма 72



Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников. В 2020/2021 учебном году 9 выпускников старшей школы награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 20% от общего числа выпускников.

Таблица 53

Годы	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Региональная медаль «За особые успехи выпускнику Дона»
2016/17	5	2
2017/18	11	2
2018/19	6	3
2019/20	10	3
2020/21	9	4

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа комиссии по «Всеобучу».

4.2.4. Информация о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МБОУ «Школа № 67».

Мониторинг самоопределения выпускников 9 классов

Таблица 54

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили образование			
		10 класс МБОУ «Школа №67»	Лицей, гимназии	Колледжи	ПТУ
2015/2016	83	36	0	42	5
2016/2017	79	30	0	40	9
2017/2018	94	31	1	55	7
2019/2020	102	27	6	63	5

Мониторинг самоопределения выпускников 11-х классов

Таблица 55

Год выпуска	Кол-во выпускников	Образование		
		ССУЗ	ВУЗ	
			Бюджет	На коммерческой основе
2015/2016	49	6	23	20
2016/2017	26	4	15	7
2017/2018	33	2	18	13
2019/2020	34	6	18	10

Лучшим подтверждением качества образовательной деятельности является успешное прохождение итоговой аттестации.

4.2.5. Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап ВсОШ прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа ВсОШ с 14.09.2019 по 31.10.2019. Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии. Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 194 школьника 4-11 классов, что составляет (16% от общего числа обучающихся и 25% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Таблица 56.

№	Предмет	Количество участников по параллелям								Общее количество участников
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	6	6
2	Биология	0	1	0	0	0	2	3	4	10
3	География	0	12	9	15	3	2	3	4	48
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	2	0	2

5	История	0	0	0	0	7	7	8	3	25
6	Литература	0	2	1	0	1	1	4	3	12
7	Математика	16	21	2	8	3	3	10	6	69
8	Обществознание	0	0	0	0	4	6	7	6	23
9	ОБЖ	0	0	0	0	0	3	0	3	6
10	Русский язык	11	3	2	0	6	8	6	1	37
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Технология (девочки)	0	0	5	6	3	0	0	0	14
	Технология (мальчики)	0	0	0	3	0	0	0	0	3
13	Физическая культура	0	0	0	0	1	5	4	7	17
14	Физика	0	0	0	0	5	1	6	10	22
15	Химия	0	0	0	0	1	1	7	5	14
16	Экономика	0	0	0	0	1	4	3	5	13
17	Экология	0	0	0	0	0	1	2	4	7
18	Английский язык	0	3	2	9	5	10	6	1	36
	Итого	27	42	21	41	40	54	71	68	364

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 53 чел., география – 48, английский язык – 36;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: информатика – 2 чел., технология (мальчики) 3 чел., экология – 7 чел., ОБЖ – 6 чел., астрономия - 6 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по МХК;
- обучающиеся школы приняли в олимпиаде по праву, но из-за несвоевременной подачи результатов предметной комиссией, внести данные в электронную базу не удалось;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается на параллелях 10-х классов (71 чел.), 11-х классов (68 чел.).

Процент участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов за 3 года

Таблица 57

№	Предмет	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Астрономия	2,8	18,0	1,6
2	Биология	6,0	11,3	2,7
3	География	4,1	10,5	13,2
4	Информатика	0,6	2,7	0,5
5	История	4,3	6,1	6,9
6	Литература	2,9	3,6	3,3
7	Математика (в т.ч. 4 класс)	9,0	14,2	19
8	Обществознание	1,4	4,9	6,3

9	ОБЖ	0,9	7,1	1,6
10	Русский язык (в т.ч. 4 класс)	7,2	7,3	10,2
11	Право	10,7	31	0
12	Технология	3,9	6,5	4,7
13	Физическая культура	1,3	9,3	4,7
14	Физика	8,0	3,8	6
15	Химия	2,7	2,7	3,8
16	Экономика	2,0	5,4	3,6
17	Экология	9,0	13,7	1,9
18	Английский язык	4,5	6,8	9,9
	Итого			

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что процент участников школьного этапа незначительно увеличился по следующим предметам: математика (+4,8), английский язык (+3,1), русский язык (+2,9), география (+2,7), обществознание (+1,4), физика (+2,2), химия (+1,1), история (+0,8), Наблюдается сильное снижение участников по астрономии (-16,4), экологии (-11,8), биологии (-8,6), ОБЖ (-5,5), физкультуре (-4,6), а также небольшое снижение по информатике (-2,2), технологии (-1,8), экономике (-1,8), литературе (-0,3), .

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Таблица 58

2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
548 (47,2%)	48 (8,8%)	199 (36,3%)	837 (68,8%)	71 (8,5%)	378 (45,2%)	364 (29%)	75 (20,6%)	113 (31%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущими годами:

- общее количество участников уменьшилось, что связано с изменениями в процедуре проведения олимпиады;
- количество победителей в численном и процентном соотношении к общему количеству участников увеличилось на 27 и 4 человека, 20,2 % и 20,5% соответственно;
- количество призеров уменьшилось на 86 и 265 чел. соответственно, а в процентном соотношении уменьшение на 5,3% и 11,5 соответственно.

Это говорит о снижении качества участия и результативности в 2020-2021 году.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

Таблица 59

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Итого, % победителей и призеров от количества участвующих
1	Астрономия	1	4	5 (83%)
2	Биология	3	6	9 (90%)
3	География	7	8	15 (31%)
4	Информатика	0	0	0 (0%)
5	История	5	12	17 (68%)
6	Литература	0	5	5 (42%)
7	Математика (в т.ч. 4 класс)	18+4	9+8	27+12 (51%+75%)
8	Обществознание	3	11	14 (61%)
9	ОБЖ	2	4	6 (100%)
10	Русский язык (в т.ч. 4 класс)	6+1	4+8	10+9 (38%+82%)
11	Право	0	0	0 (0%)
12	Технология	2	0	2 (12%)
13	Физическая культура	5	12	17 (100%)
14	Физика	2	0	2 (9%)
15	Химия	2	9	11 (79%)
16	Экономика	7	3	10 (77%)
17	Экология	2	2	4 (57%)
18	Английский язык	5	8	13 (36%)

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: физическая культура и ОБЖ – 100%, биология – 90%, астрономия – 83%, русский язык 4 класс – 82%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ выше среднего представлен по географии -68%, истории – 69%, математике -51%, математике в 4 классе -75%, химии -79%, экономике -77%, экологии -57%.
3. Процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ ниже среднего отмечается по предметам: литература- 42%,, ОБЖ -31%, русский язык – 38%, технология – 12%, физика -9%, английский язык – 36%.
4. По информатике отсутствуют призеры и победители (0%), по праву отсутствие призеров и победителей связано с несвоевременной загрузкой результатов.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами

выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников из МБОУ «Школа №67» в 2020 году вышли 25 обучающихся (в 2018– 39 чел, в 2019– 67 чел.).

Результативность участия

Таблица 60

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	число участников	число победителей и призеров	число участников	число победителей и призеров	число участников	число победителей и призеров
2019	39	4	3	0	0	0
2020	67	2	2	0	0	0
2021	25	2	4	0	0	0

4.2.6. Результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Перечневые олимпиады и конкурсы

Перечневые олимпиады - олимпиады из списка, который каждый год устанавливает Минобрнауки. Перечневые олимпиады состоят из двух этапов: заочный и очный.

Базово олимпиады из перечня делятся по уровням:

1. В олимпиаде первого уровня ежегодно принимают участие не менее 3000 школьников из более чем 20 регионов России.
2. Второго уровня — не менее 1500 школьников из 10 и более регионов РФ.
3. В олимпиаде третьего уровня принимают участие не менее 300 школьников из 3 и более регионов РФ.

У победителей олимпиады тоже есть градация: они получают диплом I, II или III степени: I степень — победители олимпиады, II и III — призеры.

Под руководством опытных учителей учащиеся нашей школы ежегодно добиваются хороших результатов в перечневых олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Таблица 61

Олимпиада	2019		2020		2021	
	Заочный тур всего/ победит елей	Очный тур всего /победит елей/ призеро в	Заочный тур всего/ победит елей	Очный тур всего /побед ителей/ призер ов	Заочный тур всего/ победит елей	Очный тур всего /победит елей/ призеро в
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (строка 34) - Русский язык - Естественные науки - история	64/19 35/1	19/0/1 1/0/0	20/8 24/8 12/5	- 6/0/0 5/0/0	20/11 24/14 15/8	- 9/0/0 8/0/0
Турнир имени Ломоносова (строка 60)	81/9/10	-	-	-	57/0/46	-
Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" (34 строка)	7/3	3/0/2	-	-	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ - НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ"	6/6	-	7/7	3/0/3	7/4/3	10/6/4

Б" (99 строка)						
XXVII Всероссийский детский конкурс научно- исследовательс- ких и творческих работ «Первые шаги в науке», направление «Техника, технологии и техническое творчество» (203 строка)	-	-	-	-	1/0/1	-
Полуфинал конкурса «Большая перемена», Крым , (173 строка)	-	-	-	-	-	2/0/0
«Открытый космос» в рамках конкурса «Дежурный по планете» (522 строка)	-	-	-	-	-	1/1/0

Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня

В этом году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и

методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена учащихся – победителей и призеров, которыми гордится наша школа.

В 2021 году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся, учителей, коллектива школы в конкурсных мероприятиях значительно уменьшилось. В таблице № 62 представлен охват участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях в 2021 году.

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица 62

№п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество мероприятий	Охват участников	Результативность
1	районный	16	326	240 победителей и призеров
2	муниципальный	34	76	5 победителей 36 призеров
3	региональный	13	25	3 победителя 4 призера
4	федеральный	4	163	2 победителя 4 призера
5	международный	5	37	32 победителя 5 призеров
	Итого:	72	627	331

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2021 году были охвачены 627 обучающихся школы;
- обучающиеся школы в 2021 учебном году завоевали 331 победных и призовых мест.

В таблице 63 представлена динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся школы приняли участие в течение последних 3 лет.

Динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие

Таблица 63

	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий		
		2019	2020	2021
1	районный	9	12	16
2	муниципальный	8	8	34

3	региональный	2	12	13
4	федеральный	5	1	4
5	международный	8	11	5
	Итого:	32	44	72

Из таблицы следует:

- общее количество конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие за последние три года, с 2019 по 2021 год увеличилось на 27,3% и 38,8 % по сравнению с предыдущим годом;
- стабильное увеличение по уровням наблюдается на районном и региональном;
- на международном уровне в 2021 учебном году наблюдается снижение участия на 54,5% по сравнению с предыдущим годом.

В таблице 64 представлена динамика количества участников конкурсных мероприятий в течение последних 3 лет.

Динамика количества участников конкурсных мероприятий

Таблица 64

	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников конкурсных мероприятий		
		2019	2020	2021
1	районный	246	274	326
2	муниципальный	51	53	76
3	региональный	2	8	25
4	федеральный	26	1	163
5	международный	28	115	37
	Итого:	353	451	627

Из таблицы следует:

- общее количество конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие за последние три учебных года, с 2018 по 2021 год увеличилось на 10,2% и 16 % по сравнению с предыдущим годом;
- стабильное увеличение по уровням наблюдается на районном, муниципальном и региональном;
- на федеральном уровне наблюдается резкое увеличение количества участников по сравнению с предыдущим годом;
- на международном уровне в 2021 году наблюдается снижение участия на 67,8% по сравнению с предыдущим годом.

В таблице 65 представлена динамика количества призовых мест, завоеванных обучающимися в течение последних 3 лет.

Динамика количества призовых мест

Таблица 65

	Уровень конкурсных мероприятий	Количество призовых мест (победителей и призеров)		
		2019	2020	2021

1	районный	223	171	240
2	муниципальный	22	13	41
3	региональный	2	17	7
4	федеральный	9	1	10
5	международный	22	35	37
	Итого:	278	237	331

Из таблицы следует:

- общее количество победных и призовых мест в 2020 году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 14,7%, а в 2021 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 28,4%.
- на районном и международном наблюдается увеличение побед на 28,8% и 5,4% соответственно;
- на региональном уровне в 2021 учебном году наблюдается снижение побед на 54,8% по сравнению с предыдущим годом;
- на федеральном уровне в 2021 учебном году наблюдается увеличение побед на 90% по сравнению с предыдущим годом.

Личным участием в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2021 году были охвачены 439 обучающихся школы, которые завоевали 297 победных и призовых мест.

Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (командное участие)

Таблица 66

Уровень	дата	название	Результат	Руководитель
районный	Март 2021	Районный этап городских командных соревнований по русским шашкам среди инклюзивных детских команд «Веселая диагональ»	3 место	Жученко В.И.
районный	октябрь 2021	Военно-спортивные соревнования «Юнармейские старты» младшая группа средняя группа старшая группа	3 место 2 место 3 место	Быкодорова О.И. Архипова А.И. Корнеева Е.В.
районный	декабрь	Военно-тактические состязания «Юные Защитники Отечества» средняя группа старшая группа	2 место 1 место	Быкодорова О.И. Архипова А.И. Корнеева Е.В. Архипов И.И.

районный	апрель	«Школа безопасности» средняя группа старшая группа	2 место 1 место	Быкодорова О.И. Архипова А.И. Корнеева Е.В.
районный	апрель	Военно-спортивные игры «Звездочка», младшая группа «Зарница», средняя группа «Орленок», старшая группа	4 место 6 место 6 место	Быкодорова О.И. Архипова А.И. Корнеева Е.В. Архипов И.И.
муниципальный	05.2021	муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»	грамота	Бравая Н.А.
муниципальный	февраль- апрель 2021	Городская добровольческая акция «Эко-триумф»	Детское объедине ние «Юный эколог», сертифик ат участник а	Бравая Н.А.
муниципальный	апрель	«Школа безопасности» старшая группа	2 место	Корнеева Е.В.
муниципальный	1 июня 2021	«Спартакиада школьников» (футбол), 7-8 класс	6 место	Быкодорова О.И.
региональный	19.04.2021	Региональный конкурс «Получаем ДДД» - Изучаем «ПДД»	отряд ЮИД, 1 место	Воронова Е.А.
федеральный	март 2021	конкурс «Дежурный по планете»	Боженко А., Егоркин Д., Гладких А., победите	Жученко В.И.

			ль	
федеральн ый	8.04- 11.04.2 021	Всероссийский фестиваль «Открытый космос» в рамках конкурса «Дежурный по планете»	Боженко А., Егоркин Д., Гладких А., сертифик ат участник а	Жученко В.И.
междунар одный	14.02.2 021	Международный конкурс хореографического искусства «DancigOwl», номинация «Народный танец», возрастная категория 10-12 лет	Образцов ая школа танца «Тысячел етие», лауреат I степени	Куванова О.С.

В таблице 67 представлены результаты работы МО школы по привлечению обучающихся к участию в конкурсном движении в 2021 году.

Результаты МО школы по привлечению обучающихся к участию в конкурсном движении (без участия во ВсОШ)

Таблица 67

№п/п	МО	Количество мероприятий	Охват участников	Результативность
1	начальных классов	13	145	151 (из них – интеллектуальных конкурсов – 11)
2	русского языка и литературы	9	27	17
3	истории, обществознания, экономики, права, ОДНКНР	5	28	13
4	математики и информатики	5	153	12
5	естественных наук (биология, география, химия, физика)	23	83	58
6	технологии, музыки и ИЗО	7	76	64

7	физкультуры и ОБЖ	6	89	7 (командные)
8	английского языка	1	1	1
9	дополнительное образование	3	25	8
	Итого:	72	627	331

Общие выводы:

- в 2021 году велась деятельность по подготовке участников районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов школьными методическими объединениями учителей;
- недостаточно продуктивно и активно велась работа по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в школьных методических объединениях учителей английского языка, русского языка, истории и обществознания, дополнительного образования, о чем свидетельствует результативность участия и количество участников конкурсов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В школе разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №67». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- методический совет школы,
- методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования.

Проведение мониторинга качества образования в школе регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Школа №67». Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования. Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся школы.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №67».

1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в форме проведения контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих оценок успеваемости по результатам выполнения данных работ. Формы и перечень текущих контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация школы. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая

аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

2. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является обязательной и проводится по всем предметам. Промежуточная аттестация включает в себя: - аттестацию по итогам четверти (полугодия) и года по всем предметам. - годовую промежуточную аттестацию

Годовая промежуточная аттестация проводится за 15 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Годовая промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык.

В классах профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по профильным программам.

Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

VI. Оценка условий обеспечения образовательного процесса

Методическая служба обеспечивала сопровождение основных направлений программы развития школы:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В течение 2021 года методическая служба школы строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии школы, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;
- содействовать участию членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед НМС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование структуры урока как инструмента реализации требований ФГОС;
- формирование мотивации учения у всех субъектов образовательного процесса;
- развитие цифровых технологий, формирование эффективной информационной среды;
- мониторинг формирования и развития УУД;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование системы преемственности всех уровней образования.

Эффективность изменений можно наблюдать при сопоставлении результатов активности за три года:

Таблица 68

Формы активности	2019г	2020г	2021
Открытые уроки	21	21	20
Мастер-классы	9	10	10
Конференции и семинары	15	15	16
Вебинары	17	16	18

Увеличилось не только количество мероприятий, но и их качество: исследования, апробации, мастер-классы и открытые уроки заметно углубили не только содержание – разнообразными стали и формы реализации. Кроме того, помимо проектов и планов, инициируемых администрацией школы, появились и собственные самостоятельные темы, проекты, апробации.

Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 69

№ п/п	Год	Кол-во подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2019	24	17
2.	2020	24	19
3.	2021	23	20

Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 70

Учебный год	Количество предоставленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2019	9	8	9	13
2020	12	23	12	22
2021	12	24	12	22

Расширился и спектр аудитории: растёт число мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всё это результат постоянного совершенствования форм и методов методической работы, которая становится почти точечной, индивидуально направленной. Учитывая, что МО – это главная организационная форма методической работы, такое изменение структуры было предпринято для оптимизации предметной деятельности учителей. Кроме того, формой реализации деятельности (помимо традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стала предметная неделя, в ходе которого каждое предметное МО не только активно демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные).

6.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд школьной библиотеки насчитывает следующее количество литературы:

- художественная литература – 5930экз.;
- учебные пособия -481 экз.
- энциклопедии, справочники – 215 экз.;
- учебники – 19375экз.;
- журналы, брошюры – 1050 экз.;
- обучающие диски (медиаотека) – 73экз.

Библиотечный фонд

Таблица 71

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Iступень	IIступень	IIIступень
В том числе:	26001			
Учебники	19375	100	100	100
Учебные пособия	481	100	100	100
Художественные	5930	100	100	100
Медиаотека (диски)	73	73	-	-

6.2.Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».

Таблица 72

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		58	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100
Из них внешних совместителей		4	7
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52	90
	со средним специальным образованием	5	9
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57	98
Имеют квалификационную категорию	Всего	47	81
	Высшую	37	64
	Первую	9	16
	Соответствие	11	19
Состав	Учитель	51	88

педагогического коллектива по должностям	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	3	4
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	2
	Педагог дополнительного образования	1	2
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Имеют ученую степень		2	3
Имеют звание Заслуженный учитель		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		26	45

Таблица 73

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Сысоева Наталья Евгеньевна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Егоркина Галина Константиновна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по УВР	Чернявская Евгения Анатольевна	соответствует занимаемой должности	есть
Зам. директора по УВР	Горбунько Татьяна Александровна	соответствует занимаемой должности	нет
Зам. директора по ВР	Воронова Елена Александровна	соответствует занимаемой должности	нет

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 74

Курсовая подготовка	2019	2020	2021
ИПК и ППРО (36ч., 72ч., 144ч.)		22	44
ФГОС начального общего образования			6
ООО «Центр подготовки		13	2

государственных и муниципальных служащих»			
Основы религиозных культур и светской этики		1	4
ЧОУ ДПО «ИППК»	2		12
ООО «УЦ «Статус»			2
АН ЦНОКО «ОА Легион»	32	15	
ООО РОСОБР «Интерактивные образовательные технологии»	3		
ЧОУ ВО Южный университет (ИУБИП)	7	3	

6.3. Информационно-техническое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ «Школа № 67»

Таблица 75

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Intel (R) Pentium (R) Dual CPUE2160@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБЗУ	22	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU430@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ ОЗУ	1	на уроке
Pentium (R) Dual –Core CPUE5300@ 2.60GHz2,60 ГГц. 2.00ГБ ОЗУ	7	управление
Intel (R) Cote (TM) Duo CPUE8400@ 3.00 GHz3.00 ГГц. 2.00ГБ	5	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU2,13 GHz 2,13 GHz2.00ГБ	15	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU2,53 GHz 2,53 ГГц, 504 МБ	15	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU2,53 GHz 2,53 ГГц, 249 МБ ОЗУ	5	на уроке, управление
Intel (R) Pentium (R) O CPU2,80GHz2,81 ГГц. 512Мб ОЗУ	2	на уроке

Intel (R) Pentium (R) D CPU2,80GHz2,81 ГГц. 256мб 0 3У	1	на уроке
Intel (R) Celeron (R) CPU E 1200@1,60 GHz 1,60 ГГц 0,99 ГБОЗУ	10	на уроке
Intel Core I 36006 U 2.0 ГГц, 6144Мб, DDR3L	3	на уроке

Наличие в МБОУ «Школа № 67» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 76

Наименование	Количество
Электронные терминалы (инфоматы)	1
Сканер	3
Модем	1
Принтер	30
Факс	1
Телевизор	3
Другое:	
МФУ (многофункциональное устройство)	6
Проектор	19
Экран	4
Интерактивная доска	13
Ноутбуки	65
Музыкальный центр	4
Швейное оборудование: швейные машины	8
Оверлок	1

Учебно-наглядные пособия

Таблица 77

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
I уровень обучения:		
Русский язык	Набор таблиц	10 ком
	Индивидуальный раздаточный материал	
Математика	Набор таблиц	6 ком
	Цвет-форма. Знакомство с окружающим миром	3 ком
	Геометрические формы и тела	6 планш.
	Карточки	
	Индивидуальный раздаточный материал	
Окружающий мир	Набор таблиц	5 ком
	Комплект плакатов	6 ком

	Природные зоны	1
	Политическая карта России	1
Литературное чтение	Папки «о профессиях»	10 шт
II и III уровень обучения		
Математика	Таблицы по темам	1 ком
	Портреты ученых	1 ком
	Электронные наглядные пособия	14 дисков
История	Карты: история России	20 шт
	Карты: всеобщая история	22 шт
	Таблицы	20 шт
Обществознание	Конституция РФ	16 экз
	Документы по правам ребенка	6 экз
	Раздаточный материал	
География	Карты	35 шт
	Глобусы	4 шт
	Коллекция минералов	1 шт
Английский язык	Таблица «алфавит»	1 шт
	Грамматические таблицы	1 компл.
	Аудио-видео материалы 3-11 кл.	11 компл.
	Словари	20 шт
Информатика	Обучающие программы CD	8 шт
	Клавиатурный тренажер	1 шт
Русский язык	Сборники тестовых заданий	16 шт
	Словари	112 шт
	Таблицы по темам	24шт
	Раздаточный материал	
Литература	Учебные таблицы	16шт
	Писатели (фото+биография)	9шт
	Портреты писателей 19-20 веков	24 шт
	Сборники тестовых заданий	14 шт
	Библиотека	
Химия	Таблицы по темам	13 ком
	Коллекции	30 шт
	Видеофильмы	6 шт
Физика	Таблицы по темам	8 ком
	Видеофильмы	6 шт
	Лабораторное оборудование	12 ком
Черчение	Таблицы	15 шт
	Раздаточный материал	47 ком
	Электронные наглядные пособия	
Технология	Таблицы по видам тканей	2 шт
	Электронные наглядные пособия	50 шт

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	Электронные дидактические пособия	250 шт
	Дидактические таблицы	30 ком
	Методический фонд (работ)	Более 1000
	Натурный фонд: муляжи, бытовые предметы, драпировки	400 шт
	Натурный фонд: гипсовые тела, розетки, головы	120 шт
Мировая художественная культура (история искусства)	Видеокассеты	30 шт
	Наборы слайдов (по 20 шт)	8 ком
	«Художественная галерея» (журналы)	200 экз
	Учебники 10-11 класс	30 экз
	Электронные наглядные пособия	100 шт

6.4. Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».

Здание школы построено в 1959г., имеет 4 этажа и цокольный этаж.

Таблица 78

Тип здания	Типовое
Общая площадь	3713,7 кв. м
Вид права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Таблица 79

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Станки и оборудование	9	удовлетворительное	учебные мастерские
Автотранспортные средства	-		
Другое	-	-	-

Учебные занятия проводятся в 25-ти кабинетах, отвечающих нормативным требованиям и оснащенных учебным оборудованием следующим образом:

- кабинеты начальных классов – 75%
- кабинеты математики – 85%
- кабинеты русского языка – 86%
- кабинеты иностранного языка – 87%
- кабинеты общественных наук – 85%
- кабинеты физики, химии и биологии – 100%
- кабинет ОБЖ – 87%
- спортивный зал – 95%

В школе 2 кабинета информатики, оснащенных 22 моноблоками, а также имеются 10 компьютеров и 63 ноутбука в административном пользовании и на рабочих местах педагогов. Кроме программных средств общего назначения используются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программ компьютерного тестирования учащихся, электронные версии учебных пособий, справочников, словарей и т.п., программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения, электронных библиотечных систем.

В 13-ти учебных кабинетах, в школьном музее установлены интерактивные доски, видеодвойки. Имеются 4 музыкальных центра.

6.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

Образовательная и воспитательная деятельность школы происходит с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесном взаимодействии педагогов и родителей. Школа стремится создать такое образовательное пространство, которое обеспечивало бы формирование культуры здоровья. В школе имеется медсестра и врач, сотрудники МЛПУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону». Оборудован медицинский кабинет.

Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Результаты обследования становятся основой планирования деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области с 2012 года в медицинском кабинете школы установлен и подключен к сети Интернет аппаратно-программный комплекс «Армис», позволяющий осуществлять комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся. В течение 2019/2020 учебного года было заключено 987 договоров с родителями для проведения обследования на АПК «Армис». На 31.05.2021г. обследовано 37% обучающихся.

Ежегодно медицинские работники школы проводят мониторинг здоровья обучающихся. Индекс здоровья увеличился с 33% до 33,1%. В результате грамотно поставленной профилактики снизилось по сравнению с предыдущим годом количество детей, заболевших ОРВИ. Уменьшилось количество часто болеющих школьников с 3,4% до 3,3%. Анализ заболеваемости обучающихся показывает, что есть небольшое, но стабильное улучшение состояния здоровья обучающихся в школе.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 80

№	Заболевания обучающихся в ОУ:	2019г.	2020г	2021г

1.	Заболевание сердечно-сосудистой системы	14%	18	6,3%
2.	Заболевание бронхо-легочной системы	1,2%	1,2%	1,6%
3.	Заболевание органов пищеварения	2,8%	3,3%	3,5%
4.	Нарушение зрения	12,2%	13,9%	15%
5.	Заболевание ЦНС	6,2%	5%	4,9%
6.	Нарушение осанки	11,2%	11%	11,3%
7.	Нарушение слуха	0,2%	0,2%	0,3%
8.	Вегетососудистая дистония	5,6%	5,5%	5,8%
9.	ОРВИ	35%	35,6%	38,2%
10.	Другие	4,5%	4%	4,9%

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 81

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
2019 – 0 чел	-	-
2020 – 0 чел.	-	-
2021 -0 чел	-	-
Работники		
2019 – 0 чел.	-	-
2020 – 0 чел.	-	-
2021-0чел.	-	-

Одним из эффективных путей сохранения здоровья, обучающихся школы является правильно организованное физическое воспитание. Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, реализуемая в школе с 2015г., определяет особый подход физкультурно-оздоровительной работы, повысившей мотивацию обучающихся к занятиям физической культуры и спорта.

Анализ данных о количестве обучающихся школы, занимающихся в различных физкультурных группах за три последних года показывает снижение процента освобожденных от занятий физической культурой.

По результатам медицинского осмотра обучающиеся ОУ отнесены по состоянию здоровья в группы

Таблица 82

Классы	Основная группа	Подготовит. группа	Спец.мед. группа	Освобождены от занятий	Всего
1-4	439	126	13	2	580
5-9	319	145	44	8	516
10-11	48	10	7	1	66

Всего	899	281	64	11	1255
%	94%		6%		100%

Анализ данных о количестве обучающихся школы, занимающихся в различных физкультурных группах за три последних года показывает снижение процента освобожденных от занятий физической культурой.

Таблица 83

Год	Основная группа	Подготовительная группа	%	Спец.мед.	Освобожд. от занятий	%
2019	806	281	93,5	64	11	6,5
2020	893	280	93,7	67	11	6,3
2021	899	281	94	64	11	6

VII. Общие выводы

- Продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов работы по реализации ФГОС в начальной, средней и старшей школе, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
- Продолжить работу по формированию благоприятных условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения.
- Для организации эффективной работы с детьми, имеющими особенности развития и воспитания, продолжить сотрудничество школы с психолого-педагогическими центрами района и города для более эффективной реализации Образовательной программы ОУ.
- Продолжить работу по внедрению системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую, обеспечивающим преемственность обучения и условия для овладения обязательным минимумом знаний каждым учащимся; работа в регистре качества образования.
- Систематизировать работу по диагностике и мониторингу образовательного процесса с усилением реализуемого направления деятельности всех его участников (учащихся, педагогов, родителей) с целью повышения эффективности образовательной деятельности.
- Совершенствовать работу по программам предпрофильного и профильного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить реализацию проектов, способствующих построению образовательного процесса в целом, в первую очередь, инновационной деятельности по формированию у учащихся универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, учебных, регулятивных).

- Активно использовать в работе приемы и методы технологий межпредметного и надпредметного содержания образования (проектной деятельности, музейной педагогики, творческих мастерских, проблемного обучения, критического мышления и т.п.).
- Продолжить повышение ИКТ - компетентности педагогического коллектива.
- Совершенствовать компетенции самоанализа и само моделирования своего профессионального роста и успехов учеников.
- Обеспечить непрерывное развитие потенциала учителя с использованием современных технологий обучения (дистанционного, интерактивного и др.).
- Совершенствовать и активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.
- Широко использовать инновационные технологии по отработке содержания и оценки уровня воспитанности обучающихся их нравственных и гражданских качеств.
- Продолжить активное изучение духовного - культурного наследия Руси, России через эффективное внедрение этнокомпонента в основное и дополнительное образование, использование эффективных форм и методов музейной педагогики, осуществление интеграции основного и дополнительного образования, реализацию курсов ОРКСЭ и ОПК, ОДНКНР.

Директор МБОУ «Школа № 67»



Н.Е. Сысоева

